# সূচীপত্ৰ

## ভ্যমকা

2-60

১। কমলাকান্তের স্ট্না; ২। কমলাকান্তের জন্মকাহ্নী; ৩। কমলাকান্ত ও বিশ্বিমচন্দ্র; ৪। 'কমলাকান্তের দপ্তর' কোন্ শ্রেণীর সাহিত্য; ৫। ইংরাজী সাহিত্য ও কমলাকান্তের দপ্তর; ৬। কমলাকান্তের জীবন দর্শন; ৭। কমলাকান্তের ন্বদেশচিন্তা; ৮। কমলাকান্তের বাংলা সাহিত্য বিষয়ক চিন্তা; ৯। কমলাকান্তের সমাজ-চিন্তা; ১০। কমলাকান্তের মনোলোকের গভীর আকৃতি; ১১। কমলাকান্তের সমাজ-চিন্তা; ১০। কমলাকান্তের মনোলোকের গভীর আকৃতি; ১১। কমলাকান্তের দন্তরের প্রভাব; ১০। কমলাকান্তের দন্তরের শ্রেণী-বিভাগ; ১৪। কমলাকান্তের পদ্বরের বলুসংক্ষেপ; ১৫। কমলাকান্তের প্রত্রের শ্রেণী-বিভাগ; ১৪। কমলাকান্তের দন্তরের শ্রেণী-বিভাগ; ১৪। কমলাকান্তের দন্তরের বলুসংক্ষেপ; ১৫। কমলাকান্তের প্রত্র সংখ্যা—বলুসংক্ষেপ; কমলাকান্তের পরঃ প্রথম সংখ্যা—কিলিখিব? দ্বিতীর সংখ্যা—পলিটিক্স্, তৃতীর সংখ্যা—বাঙালির মন্ব্যম, চতুর্থ সংখ্যা—বন্তো বরসের কথা, পশ্যম সংখ্যা—কমলাকান্তের বিদার।

#### কললাকাতের দণ্ডর

Ś	সংখ্যা	একা—"কে গায় ওই ?"	•••	•••	>
2	93	মন্ব্য ফল	••••	•••	•
•	"	ইউটিলিটি বা উদর-দর্শন	•••	•••	۵
8	,,	পতঙ্গ	•••	•••	20
•	,,	আমার মন	•••	•••	56
৬	",	<b>ज्यात्नाद</b>	•••	•••	२७
. 9	<b>33</b> '	বসন্তের কোকিল	•••	•••	०२
f	,,	<u>শ্বীলোকের রূপ</u>	•••	•••	06
۵ '	,,,	ফুলের বিবাহ	•••	•••	83
70	"	বড় বাজার	•••	•••	86
22	39	আমার দুর্গোৎসব	•••	•••	64
<b>ડેર</b>	,,	একটি গীত	•,• •	•••	¢0
20	1,	বিড়াল	•••	•••	60
28	te	<b>ে কি</b>	•••	•••	94

## [8]

व्यवस्थात्वास्था वर्ष						
>	<b>गर</b> णा	कि निषिय ?	•••	•••	96	
ą	,,	পলিটিক্স্	•••	•••	95	
•	,,	বাঙ্গালির মন্যাত্ব	•••	•••	۲۶	
8	"	ব্জা বরসের কথা	•••	•••	AG	
¢	,,	ক্মলাকান্ডের বিদার	•••	•••	25	
क्षणाकारणा रणावानवन्ती			2420R			
गरीकन्ड शैकें।			202222			

## ভূমিকা

## र क्रमाकारखन्न मृहना---

১২৮০ বন্ধাৰের ভাদুমাস 'বঙ্গদর্শনে' কুমলাকান্তের প্রথম আবির্ভাব ঘটে। ভীষ্মদেব খোশনবীশ ভূমিকার লিখেছেন যে, কুমলাকান্ত লেখাপড়া জানতেন না, এমন নহে।

ক্ষলাকান্ত কিছু ইংরাজী, কিছু সংস্কৃত জানিত। কিন্তু বে বিদ্যার অর্থোপার্জন হইল মা, সে বিদ্যা কি বিদ্যা ? ক্ষলাকান্তের মৃত বিখান্ ; যাহারা কেবল ক্তক্তলা বহি পড়িয়াছে, ভাহারা আমার মতে গশুমুর্থ।

এই 'গণ্ডম্র্ব' কমলাকান্তের দপ্তর থেকে যা প্রকাশিত হরেছিল খোশনবীশ
মহাশর তা লোকহিতার্থে "'অত্যুংকৃণ্ট অনিদ্রার ঔষধ" রূপে প্রচার করেন। বঙ্গদর্শনে
দপ্তরের যে রচনাগর্লি প্রকাশিত হর তাদের সংখ্যা হলো ১৪টি। এদের মধ্যে আছে
(১) একা—"কে গ্রের ঐ ?" (ভাদ্র, ১২৮০,) (২) মন্ব্য ফল (আশ্বন, ১২৮০),
(৩) ইউটিলিটি বা দর্শনিষর (উদর দর্শন) (কাতিক, ১২৮০), (৪) পতঙ্গ (অগ্রহারণ, ১২৮০), (৫) আমার মন (মাঘ, ১২৮০), (৬) চন্দ্রালোকে (ফাল্গ্রন, ১২৮০), (৭) বসন্তের কোকিল (চৈন্ন, ১২৮০), (৮) স্বীলোকের রূপ (জ্যৈন্ট, ১২৮১), (১) ফুলের বিবাহ (আষাঢ়, ১২৮১), (১০) বড়বাজার (আশ্বন, ১২৮১), (১১) আমার দ্বর্গেণ্ডের (কাতিক, ১২৮১), (১১) একটি গতি (ফাল্গ্রন, ১২৮১), (১০) বিড়াল (চৈন্ন, ১২৮১) ও (১৪) মশক (বৈশাখ, ১২৮২)।

এই রচনাসম্হের মধ্যে 'চন্দ্রালোকে' ও 'ম্শক' অক্ষরচন্দ্র সরকারের এবং 'স্থানিলোকের রূপে' রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যারের রচনা। ১৮৭৫ খন্নীস্টান্দে কঠালপাড়া থেকে বিজ্ঞাচন্দ্র ১১টি নিকথ নিয়ে কমলাকন্তের দপ্তর প্রকাশ করেন। সন্তরাং অক্ষর-কুমার ও রাজকৃষ্ণের রচনা বাজত হয়। দপ্তরের আখ্যা—পরে 'প্রথম খ'ড' কথা দৃটি ছিল। এতে বোঝা যায় যে, বিজ্ঞাচন্দ্র কমলাকান্তকে নিয়ে আরও কিছু রচনার অভিলাষী ছিলেন। কিন্তু ১২৮২ বঙ্গান্দের চৈত্র পর্যন্ত বিজ্ঞাচন্দ্র সম্পাদিত বঙ্গান্দি প্রকাশিত হয়ে বন্ধ হয় এবং কমলাকান্তকেও বিদার নিতে হয়।

১২৮৪ ষালের বৈশাথ থেকে সঞ্জীবচন্দেরে সম্পাদনার বঙ্গদর্শন প্রনঃপ্রকৃষ্ণিত হতে থাকে। বিশ্বেমচন্দ্র লিখেছেন, "প্রয়োজন আছে বলিরা, ইহা প্রনন্দ্রীবিত হইল।" কিন্তু কমলাকান্তকে প্রনন্দর্শনিদানের কথা তাঁর মনে হয়নি। ১২০৪ সালের বৈশাথ সংখ্যার "ব্যুড়া বয়সের কথা" প্রকাশিত হয়। কিন্তু তার সংগে কমলাকান্তের কোনও সংযোগ ছিল না। পৌষ মাসে সম্ভবত, সঞ্জীবচন্দেরে তাগিদে "কমলাকান্তের প্রশাপত হয়। বিশ্বিমচন্দ্র কমলাকান্তের জবানীতে লিখেছেন;—

'একবার বাজ দেখি, জার ! এই জগং সংসারে—বাধর, অর্থ চিন্তার বিরত, মুচ্
জাং সংসারে, সেইর্প আবার মনের ল্কান কথাগ্রিল ভেমনি করিয়া বল্ দেখি ?
বলিলে কেই শ্নিবে কি ? তথন বরস ছিল—কতকাল হইল সে দপ্তর লিখিরাছিলাম—এখন সে বরস, সে রস নাই—এখন সে রস ছাড়া কথা কেই শ্নিবে কি ?
আর সে বসন্ত নাই—এখন গলা-ভাণ্গা কোকিলের কুহুরব কেই শ্নিবে কি ?'

ফাল্সনে (১২৮৪) 'পলিটিজ্স্' এবং প্রাবৰ মাসে (১২৮৫) 'বাঙালির মন্বাদ্ব' এই দুটি পত্র প্রকাশিত হবার পরে কমলাকার্ডের জ্বীবনে ববনিকা নেমে আসে। এই পত্রের শেষে লেখা ছিল "অভএব আপাউতঃ দ্যান্দ্যানানি বন্ধ করিলাম—কিন্তু মধ্য সংগ্রহের আশাটা রহিল।"

क्यमांकारखन्न श्रव निम्मानिष्ठिणाय माञ्चान इरत्रष्ट । (क) कि निषिय, (भ) श्रीनिष्ठिक् म्, (१) वाश्चानित मन्, वाष्ट्र, (१) वर्षा वन्नरम्न कथा, (१) क्यमाकारण्ड्य विश्वा । अन्न श्रद्ध ১২৮৮ माराम्य याच शर्यण्ड क्यमाकारण्ड्य माञ्चार शाध्या वान्न ना । मञ्जीवहरण्या मन्भावता वन्नपर्य त्व कथन प्रविव्या । अ माराम्य क्याप्य वन्नपर्य विश्वाम अर्थे प्रविद्याम । अर्थे माराम्य वन्नपर्य विश्वाम विश्वाम विश्वाम क्याप्य हिंद्याम हिंद्याम विश्वाम क्याप्य विश्वाम क्याप्य क्याप्

ভিনি 'ৰটে' বলিয়া একমনে ভাষাকু থাইতে লাগিলেন। তথন ভাঁহার চিন্ত অবিচলিত, হিন্ত, গভীর। ভাহারই কিছুন্দণ পরে ভিনি পার্থহ কন্দে চুকিয়া কি একটা বন্ধ পান করিয়া আগিলেন। আয়াহিগকে বিষয়ে দিয়া লিখিতে বলিলেন—ভাষকনাথ বিধানঃ 'ৰম্ভিমবাস্থয় জীবনকথা।'···

সেদিন সন্ধ্যা থেকে কলিকাতার ভীষণ কড় বৃদ্টি ও প্রাকৃতিক বিপর্য রের মধ্যে কমলাকান্ডের জোবানবন্দী রচিত হর। ১২৮৮ সালের ভাদ্র সংখ্যা বংগদর্শ নের (ফাল্যনে মাসে প্রকাশিত) এটি বের হয়। আদলতে কমলাকান্ডের সাক্ষ্যদানের অপুর্বে কাহিনী নিয়ে এটি শেষ হয়। খোলনবীশ জুনিররের অভিমত হল বে, কমলাকান্ড তখন "নিতান্ড ক্লেপিয়া গিরাছে"। কিন্তু 'শেষ হইরাও না হইল শেষ'। দশ্তরের কড়তি-পড়তি দ্টি লেখা, কমলাকান্ডের কোনও ভক্ত নাকি বঙ্গদর্শনের সম্পাদকের নিকটে প্রেরণ করেন। তেঁকি (বৈশাৰ, ১২৮১) এবং কাকাত্রা (কাতিক, ১২৮১) প্রকাশিত হয়। কমলাকান্ডের ভূমিকাও শেষ হল।

'ক্ষলাকান্তের দণ্ডর' পরিবাঁধত আকারে ক্ষলাকান্ত নামে ১২৯২, সালে (সেপ্টেন্বর, ১৮৮৫) প্রকাশিত হয়। এর তিন্টি অংশ ব্যাক্তমে হল ক্ষলা-ক্যান্তের দণ্ডর, ক্ষলাকান্তের পত্র এবং ক্ষলাকান্তের জোবানবন্দী। দণ্ডরে প্রথম

<sup>5 ।</sup> अरे चरनि 'क्वनाकारखब विवाद' नावक शर्ख-शंन श्रांत श्रांत ।

সংস্করণে পরিভান্ত, অক্ষয়কুমারের 'চন্দালোকে' এবং রাজকৃষ্ণ মন্থোপাধ্যারের 'স্থী-লোকের রুপ' পন্নপ্রারিষণ্ট হয়। অক্ষয়চন্দের মশক বজিত হয় এবং এটি ভীর 'মোভিকুমারী'তে প্রকাশিত হয়।

কমলাকান্তের বিতীয় সংস্করণ বের হয় ১৮৯১ খ্রীস্টাব্দের জুলাই মাসে।
এ দশ্চরের চতুদশ্দ সংখ্যারুপে 'ঢে'কি' নিবন্ধটি স্থান পার। বিক্মিচন্দের জার্নিত কালে কমলাকান্তের আর সংস্করণ হরনি। 'কাকাতুরা' নিবন্ধটি ক্মলাকান্তে স্থান পারনি। বঙ্গদর্শন থেকে গ্রন্থাকারে প্রকাশের সমরে সামান্য বর্জন ও সংশোধন ঘটোছল। এদের মধ্যে প্রধান দুটি পরিবর্তন ও বৃহং পরিবর্জনের কথা বলা সকত। 'কি লিখিব?' অংশে ছিল—

ভবে আর একবার লেখ দেখি লেখান! চল দেখি, পাধীর পাধা।

এই অংশ---পরিবর্তি ত হয়েছে। কমলাকান্ত বলেছেন---

সম্পাদক বহাপর।

বিলার হইলাম, জার লিখিব না। বনিল না। আপনার সঙ্গে বনিল না, পাঠকের সঙ্গে বনিল না, এ সংসারের সজে আনার বনিল না। আমার আপনার সঙ্গে আর বনিল না। আম কি লেখা হয়। বেসুরে কি এ বাঁশী বাজে। বাঁশী বাজি বাজি করে, তবু বাজে না। বাঁশী ফাঁটরাছে।

বঙ্গদর্শনে কমলাকান্তের বিদার-পত্রের শেষে ছিল—

কি লিখিব, সম্পাদক মহাশর আজা করিবেন। সেরস আর নাই—কিছ আজিও আছি। নিভাত আজানুবর্তী।

কিন্তু গ্রন্থে লিখিত হয়েছে—

তবু কাঁদি। ভবিবামাল কাঁদিয়াছিলাম, কাঁদিয়া মরিব। এখন কাঁদিব, লিখিব না। অনুগত বগত এবং বিগত।

বঙ্গদর্শনে 'বন্ড়া বয়সের কথায়' গোড়ায় ছিল—''আমি বন্ড়া বয়সের কথা লিখি লিখি মনে করিতেছি। ' কিন্তু পন্তকে আছে.

সম্পাদক মহাশর ! আফিল পৌছে নাই, বড় কউ গিয়াছে, আৰু বাহা নিবিনাম, ভাহা বিভাষিত লোচনে নেখা, নিজ বুদ্ধিতে অহিকেন এসাদাৎ নহে। একটা মনের ছ্যুখের কথা নিধিব। নিধি নিধি মনে করিতেছি, কিন্ত নিধিতে পারিতেছি না।

'কাকাতুয়া' রচনাটি বি•কমচন্দের লেখা বলে মনে হয়। রচনার বিন্যাস ও ভঙ্গী সেই সাক্ষ্য দেয়।

#### कमनाकारखद्र कण्यकारिनी :

বঙ্গীর সাহিত্য পরিষদের কমলাকান্ত সংস্করণে স্বযোগ্য সম্পাদক্ষর, কমলা-কান্তের স্থিকাহিনী মনোল্ড ভাষায় বর্ণনা করেছেন। তাঁরা লিখেছেন—

তাঁহার গ্বভাবতঃ রহস্যপ্রিয় মন প্রথমটা "লোক রহস্যে"র সহজ পথে একটা মন্ত্রির উপার আবিন্দার করিয়া কতবা সাস্ত্রনা লাভ করিয়াছিল। কিন্তু মাসের পর মাস নিছক রহস্য স্থািত করিয়া তৃপ্তি থাকিবার মত প্রস্বব্যাহী মন বিক্সমন্ত্রিয়া

ছিল না। প্রবহমান সংসার-স্রোতের উপরিভাগে আপাতমনোহর তরঙ্গভঙ্গে ভাসিতে ভাসিতে তীক্ষাধী বিভিন্নদেশ্র কথনও কথনও গভীর রহস্য-গহনে তলাইরা বাইতেন, এবং মরণশীল মানবের—এবং বিশেষ করিয়া যে সকল হতভাগ্য জীব তাঁহার আশেপাশে চিন্তাহীন নিঃশণ্কতার ভাসমান, তাহাদের ভরাবহ পরিণতির কথা আপন অন্তরে অন্ভব করিয়া হাল্কা হাসির বৃদ্বৃদ্ বিলাসে তাঁহার মন সার দিত না। অধেশিমাদ নেশাখোর কমলাকান্তের শরণাপর হওয়া ছাড়া তথন তাঁহার উপার ছিল না। সোজাস্ত্রি সম্ভানে যে সকল কথা বলিতে তিনি সংক্ষাচ বোধ করিতেন কমলাকান্তের মন্থ দিয়া সেই সকল কথা তিনি অস্পেক্ষাচে বালতে পারিতেন; এবং এই রহস্যময় পাগলকে কেন্দ্র করিয়া মাসের পর মাস পাঠক ভুলাইতে, তাঁহাকে বেশ পাইতে হইত না। একাণারে ব্যঙ্গের শর্করামন্ডিত কার্য, পালিটিক্স্, সমাজ-বিজ্ঞান এবং দর্শন পরিবেশনের উপায় স্থিট করিয়া সম্পাদক এবং প্রচারক বিল্কাচন্দ্র নিজের কাজ অনেকটা সহজ্ব করিয়া লইলেন। ইহাই কমলাকান্ত-জন্মের ইতিহাস। কমলাকান্তের দর্শনিকে অর্থ সংগতি দেওয়ার জন্য ও বৃদ্ধিগ্রাহ্য সমর্থনের জন্য নসীরামবাব্ ও প্রসন্ন গোয়ালিনী এবং প্রথিবীতে প্রচারের জন্য ভীত্মদেব খোশনবীশকেও স্থাটি করিতে হইল।

#### কমলাকান্ত ও বণ্কিমচন্দ্ৰ :

উপন্যানিক বাৎক্ষচন্দ্র বহু বিচিত্র নরনারীর চরিত্র স্থিত করেছেন। তিনি বেন চরিত্রের চিত্রশালা উন্মন্তে করে দিয়েছেন। কিন্তু কমলাকান্ত তাঁর অনন্যসাধারণ স্থিত। বোধ করি বাংলা সাহিত্যে এই চরিত্র অনিত্রীয়। শেক্সপীয়র সম্পর্কে বলা হয় বে, তিনি তিনটি অমর চরিত্র স্থিত করেছেন। বথাক্রমে তাঁরা হলেন হ্যামলেট, ক্রিওপেট্রা এবং ফলন্টাফ। বিভিক্ষচন্দ্র সম্পর্কেও বলা যায় যে, তাঁরও বিশিষ্ট চরিত্র স্থিত হল রানা রাজসিংহ, শান্তি এবং অমরনাথ। কিন্তু কমলাকান্ত একক ও অভিনব। কমলাকান্তের তেমনি অভিনব রোহিণী। সংগে ন্বয়ং বিশ্বমচন্দ্র ওত্তরোভভাবে বিজড়িত হয়ে আছেন। বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ প্রকাশিত কমলাকান্ত প্রশেষর ভ্রিকার ব্যুত্ম-সম্পাদক রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও সজনীকান্ত দাস লিখেছেন, 'ইতিপ্রেই ইউরোপে এইভাবে স্থট চরিত্রের সহিত প্রঘার মিলন একাধিক কবি ও উপন্যাসিকের ক্ষেত্রে ঘটিয়াছে। কিন্তু বাংলাদেশে ও সাহিত্যে বোধ হয় আধ্ননিক ভারতীয় সাহিত্যের স্থিত ও স্থিতিকর্তা অভিন্য—স্থদয়তা এই প্রথম। ক্ষপনার ক্ষেত্রে বিভিক্ষচন্দ্র এই ন্তন পন্ধতির আমদানি করিলেন।"

ইংরেজী সাহিত্যে শেক্সপীররের সঙ্গে প্রচেপরো, ডিকেন্সের সঙ্গে পিকুইক এবং চার্লাস ল্যামের সংগে ইলাইয়ার অভিন্নতা আমাদের দৃণিট আকর্ষণ করে। কিন্তু বাংলা সাহিত্যে এই প্রথম যে, বিক্মন্তন্দ্র ও কমলাকান্তের মধ্যে অভিন্ন প্রদার সম্পর্ক স্থাপিত হয়েছে। কমলাকান্তের প্রবে 'হ্বতোম' অবশ্য কালীপ্রসন্ন সিংহের অভিন্ন প্রদর, কিন্তু "সে মাত্র বেনামীর খাতিরে, স্বতন্ত্র চরিত্র স্থিচি

হিসাবে নর । উহা আলোকপ্রাথী কালীপ্রসন্দেরই অন্ধকার দিক ।" হ্তোমএর দ্বিট নিমাুগামী অথবা প্রত্যক্ষগোচর বাঙ্তবের সংগেই তার কারবার ।
"কমলাকাত আইডিয়ালিস্ট, আদুশবাদী এবং বাঙ্তবের উদ্ধলাকে তাহার
কল্পনা বিহার । কমলাকাত কবি, প্রেমিক এবং বাংলা সাহিত্যে ্যাহা প্রথম—
ক্বদেশপ্রেমিক । পাতালমুখী হুতোম আকাশমুখী কমলাকাতের ঠিক উল্টাপিঠ ।"

কৈশোরে কবি এবং যৌবনে উপন্যাসিক বিশ্কমচন্দ্র ১৮৭২ খ্রীস্টাব্দে (৩৪ বংসর বয়সে ) বঙ্গদশনের সম্পাদক হয়ে বিপন্ন হলেন। তাঁর মাননশ্ডে সফল ও জবরদৃহত লেখক বঙ্গদৃশ্নের স্টুনার ফুগে বেশী ছিল না। বি ক্ষচন্দুর্প স্থাকে প্রদক্ষিণ করে গ্রহরাপে যারা সেই যাগে খ্যাতিলাভ করেছিলেন, যাদের আমরা লেখক রুপে শ্রন্থা জানাই. তাঁদের খ্যাতি অনেক পরিমাণে 'বঙ্গদশ'নের' ও বাঙকমচন্দ্রের খ্যাতির জন্য। বাঙকমচন্দ্রকে বাদ দিলে তানের খ্যাতি বহুদ্রে বিস্তৃত নয়। স্বভাবত বঙিক্যচন্দ্রকে বিপন্ন বোধ করতে হয়েছিল। কাব্যের জগতে ছিলেন রঙ্গলাল, দীনবংখা, হেমচংদ্র ও নবীনচংদ্র। প্রবংধ লেথকর পে ছিলেন যোগেন্দ্রচন্দ্র, প্রফুল্লচন্দ্র, রাজকুঞ মুখেপাধ্যায়, অক্ষয়চন্দ্র সরকার প্রভৃতি। তাঁদের রচনা বঙ্কিমচন্দ্রের ন্যায় শিল্পীর হৃদতম্পশে সাহিত্যে প্রচলিত হয়েছিল, তথাপি মাসিক পত্রিকার বিরাট উদর এত সামান্য উপদানে ভরান যায় না। তাই বঙ্কিম-চন্দ্রকে পাঠকদের রুচি অনুযায়ী নানা রূপ গ্রহণ করতে হতো। কথনও সমালোচক-র্পে তিনি উত্তররামচরিত ব। শেক্সপীয়র ও কালিদাসের মধ্যে তুলনাম্লক আলোচনা করেছেন, 'কথনও বৈজ্ঞানিকরুপে পরমাণ্ড ধ্লো নিয়ে ঘাঁটাঘাঁটি করেছেন, ''কখনও আত্মবিস্মৃত বাঙালীকে ভাহার কলংক কাহিনী শ্নাইতেন। কথনও গদ্যকাব্য রচনা করিয়া পাচকের তৃপ্তি সাধন করিতেন, আবার কথনও বা বঙ্গদেশের কৃষককে কেন্দ্র করিয়া সাম্যের নামে পলিটিক্স্লিখিতেন।"

লোকরহস্যের ব্যঙ্গ ও বিদ্রুপের সহারতায়, কাহিনীর অবতারণায় বিজ্কমচণ্টের পক্ষে সহজসাধ্য মাজির উপায় হয়েছিল বটে। কিন্তু নিছক রহস্য
স্থিটি করে তৃপ্ত হবাব মত মানসিকতা তার ছিল না। তাঁর মন জীবনের গভীরে
প্রবেশ করবার পথ অন্সাধান করছিল। যে চিন্তা তাঁর মনকে অধিকার করেছিল ।
তা হল, 'এই জীবন কি ? লইয়া কি করিব ?'' এই প্রশন তাঁহার মনকে উদ্বেল
করে ত্লোছিল। যে কথা উপন্যাসিকর্পে, উপন্যাসের সীমাবন্ধ ক্ষেত্রে
আলোচনার স্থানা ছিল না, কমলাকান্তের ন্যায় সংসারবিবানী অথচ জীবনরসের রসিক কমলাকান্তকে দিয়ে তা অনায়াসে বরা গেল। ভারত ও বাংলার
ইতিহাস অন্সাধান করতে গিয়ে বিজ্কমানত যে সত্যের সাম্থীন হলেন, তা
তাঁর নামে প্রকাশ করা সম্ভব ছিল না। সাম্য প্রবৃদ্ধও যে সমাজসমস্যা নিয়ে
তিনি খোলাখনলি আলোচনা কয়েছেন, তা সরকারী চাকুরীজীবীর পক্ষে অসম্ভব
ছিল। স্বভাবতঃ কমলাকান্তের ছন্মবেশ তাঁর পক্ষে অপ্রিহার্য ছিল। এই

চরিবের আশ্রমে তিনি সকল বিষয়ে তাঁর ষত ও মণ্ডব্য অকুণ্ঠিতভাবে প্রকাশ করেছেন। অথচ কমলাকাণ্ডের বন্ধব্য পাঠ করলে বিশ্মচণ্ডের উপন্থিতি বিশ্মৃত হওয়া যায় না। তথন একথা মনে হয় বে, কমলাকাণ্ডকে সম্মুখে রেখে বিশ্মচণ্ড কখনও জীবন-সত্যের গভীরে প্রবেশ করতে চেরেছেন, কথনও সরস বাস-বিদ্রুপের সহায়তায় সংসায়র প বড়বাজার বা বিড়ালের জবানীতে সমাজবিন্যাসকে আক্রমণ করেছেন, আবার কখনও ইতিহাস অন্সংখানে প্রবৃত্ত হয়ে দেশের পরাধীনতার জন্যে অশ্রবর্ষণ করেছেন। গভীর দৃঃখে লিখেছেন, "যাহা চাই তাহা মিলাইল কই? মন্বাড় মিলিল কই? একজাতীয়ড় মিলিল কই? ঐক্য কই! বিদ্যা কই? গঙ্গার অতল জলে যে দেশলক্ষ্মী নিমন্জিতা হইয়াছেন তাঁকে উন্ধার করবার জন্যে তিনি দেশবাসীকে আহ্রন জানিয়েছেন।

কমলাকান্তের স্ভিট সাহিত্যের প্রয়োজনে তাই অপরিহার্য হয়ে উঠেছিল এবং এই চরিত্রের মাধ্যমে বিভক্ষচন্দ্র সকল কথা, বিশেষতঃ তার জীবনদর্শন অক্তিত চিত্তে বলবার স্থোগলাভ করেছিলেন, এই হেতু কমলাকান্ত বিভক্ষচন্দ্রের সংগে অভিন্ন ও তার দ্বিতীয় সন্তা। এই চরিত্র স্ভিট করে বিভক্ষের শিল্পীসতা ও ব্যক্তিসতা যুগপং পরিতপ্ত হয়েছিল।

এই প্রসংগে অক্ষয়চন্দ্র দত্ত গুপ্তের স্বাচিন্তিত অভিমত উল্লেখ করা চলে।

কনলাকানত একাধারে কবি, দার্শনিক, সমাজশিক্ষক, রাজনীতিজ্ঞ ও স্বদেশ-প্রেমিক; অথচ তাহাতে কবির অভিমান, দার্শনিকের আড়ন্বর, সমাজশিক্ষকের অরসজ্ঞতা, রাজনৈতিকের কলপনাহীনতা, স্বদেশপ্রেমের গোড়ামি নাই। হাসির সংগে কর্বের, অস্তৃতের সংগে সত্যের, তরলতার সহিত্ মর্মাদাহিনী জ্বালার, নেশার সংগে তত্ত্ববোধের, ভাব্কতার সহিত কল্পুতন্ততার, প্লেষের সহিত উদারতার এমন মনোমোহন সমন্বয় কে কবে দেখিয়াছে?

অবনীন্দ্রনাথ কমলাকান্ত সাবদ্ধে বলেছেন যে, সে যদি একটি মানুষ মাত্র হতো তবে এতকাল ধরে বে'চে থাকতেই পারতো না। কিন্তু সে নাকি একটা ধ্মকেতুর মত, তাই থেকে থেকে আসে এবং চলে যায় প্থিবীর গায়ে আলোর বাঁটা ব্লিয়ে দিয়ে। ('ভারতী'—ফালগুন, ১৩৩০)

বিভক্ষচন্দ্র ক্ষলাকান্তকে তাঁর শ্রেণ্ঠ গ্রন্থ বলে মনে ক্রতেন। 'শ্রেণ্ঠ গ্রন্থ' শিরোনামার শচীশচন্দ্র চটোপাধ্যার তাঁর বিভক্ষ-জীবনীতে লিখেছেন যে, সান্কিভাঙার বাটীতে তাঁর ভাগনীপতি দ্বগাঁর কৃষ্ণধন মুখোপাধ্যার (সাবজ্জ) বিভক্ষ-চন্দ্রকে জিজ্ঞাসা করেছিলেন যে, তাঁর শ্রেণ্ঠ গ্রন্থ কোন্টি। তিনি বললেন, ''তুমি বল দেখি?" কৃষ্ণধনবাব্ হেসে উত্তর দিলেন যে, তিনি মুখে কিছু বলবেন না, তবে লিখে রাখছেন। তিনি দেখতে চান তাঁর সংগে বিভক্ষচন্দ্রের মতের মিল হয় কি না। বিভক্ষচন্দ্র হাসতে হাসতে উত্তর দিলেন 'ক্মলাকান্তের দপ্তর'। কৃষ্ণধনবাব্ কাগজ উটেট দেখালেন; তাতে লেখা আছে ''ক্মলাকান্তের দপ্তর'।

কনলাকান্ডের দপ্তরে পাশ্চাত্য সাহিত্যের সংগে কোথাও কোথাও লাদৃশ্য দেখা গেলেও একথা বলা যাবে না যে, এটি অন্যুক্রণজাত; এবং এর মধ্যে মোলিকতা নেই। অক্য়কুমার দন্তগন্ত্র লিখেছেন, 'কৈশোরে কমলাকান্ত প্রথম পাঠ করিবার পর বখন বিন্ময়ে আত্মহারা হইয়াছিলাম তখন ইংরাজী সাহিত্যের জ্ঞানাভিমানী এক ব্যক্তি বতু গন্তীরভাবে বলিয়াছেন ওটা De Quincey-র Confessions of an English opium eater -এর অন্যুক্রণ।" অফ্য়কুমার লিখেছেন যে, উন্তিটি পশ্ডিতের যোগ্য নয়। কমলাকান্তের দ্বই দশ্টা উল্লির অন্যুক্ষ উল্ভিবিশাল ইংরাজী সাহিত্যের কোথাও নাই, এমন কথা বলিব না, কমলাকান্তের জোবানবন্দী Pickwick papers-এর Sam-এর জোবানবন্দীর আদশে রচিত হইস্কছে, তাহাও বিশ্বাস করি, তব্য বলিব উহাতে কমলাকান্তের মোলিকতার কোন হানি হয় নাই।

বি•কমচন্দ্র ইংরাজী সাহিত্য গভীর মনোযোগ সহকারে পাঠ করেছিলেন। স্তরাং তার রচনায় জ্ঞানসারে বা অজ্ঞাতসারে বিদেশী প্রভাব এসে থাকতে পারে। এর দারা একথা প্রমাণিত হয় না যে, তিনি তাঁর রচনায় মৌলিকতার পরিচয় দেননি। তাঁর কমলাকান্ত লোকরহস্যের পরিণত সাহিত্যরূপ। লোকরহস্যে যে শানিত ব্যঙ্গ-বিদ্রূপ ও তীফা সমালোচনা আছে তা পরিশীলিত হয়ে কমলাকান্তের আম্বাদনযোগ্য রসস্ভিতৈ পরিণত হয়েছে। এই গ্রন্থে একাগারে বিষ্ক্ষচন্দ্রের রহসাচেতনঃ, জীবনদর্শনি, স্বদেশপ্রীতি ও কল্পনা-বিলাসীর পরিচয় লক্ষ্য করা সকলের মূলে আছে তাঁর জীবন-জিজ্ঞাসা। একে কেন্দ্র করে বিধ্কম-চন্দ্রের তথা কমলাকান্তের মানসভাবনা নানা প্রসঙ্গ অবলম্বনে চতুদিকে বিজ্জ্বিত হয়েছে। ডিকেন্সের রচনার প্রতি ব•িক্সের যত অনুরাগ থাক পিকুইক পেপাস'-এর সমিতির বিচিত্র কার্যক্লাপের সংগে ক্মলাকান্তের মানস অনুসন্ধিৎসার বিষয় এক শ্রেণীর নয়, বরং মনে হয় বাঁ•কমচন্দ্র সংস্কৃত নাটকের বিদ্যুক্ত চরিত্র থেকে উপকরণ সংগ্রহ করে থাকবেন। প্রকৃত বিন্ধেক হলেন বিজ্ঞ বিদণ্য বাহ্মণ ও অন্তরঙ্গ রাজবয়স্য। কিন্তু অপর দ্বজন বিটও শকার হলেন ধ্র্ত রাহ্মণ এবং মূর্থ রাজশ্যালক। মনে হয় যে, বিক্মচন্দ্র দেশী ও বিদেশী নানা উত্তরাখিকারের মধ্যে সমন্বয় ঘটিয়ে তাঁর স্জনী প্রতিভার গ্রেণ কমলাকান্তের ন্যায় এক জীবন-রসের রসিকচরিত্র স্ভিট করেছেন। বিশ্বেষ্ট্রন্থ তার উপন্যাসে সমাজ-অন্তর্ভু ভ নরনারীর জীবন্যাতার পরিচয় দিয়েছেন, প্রয়োজনবোধে কঠিন সমালোচনাও করেছেন। কিন্তু তিনি নিজেও সেই সমাজের একজন ; স্বভাবতঃ তাঁর সমালোচনা, সর্বক্ষেত্রে যথায়থ হওয়া সম্ভব নয়। তাই তিনি কমলাকান্তের ন্যায় একজন নিলিপ্তি কৌতুকপ্রবণ বিশ্লেষণধর্মী রসজ্ঞ ব্যক্তিকে নিরাসক্ত দুণ্টার্পে দাঁড় করি. ছেন। তিনি বিদণ্য সমালোচকের ভূমিকা পালন করেছেন।

এছাড়া নসীরামবাব্, প্রসন্ন গোয়ালিনী বা ভীষ্মদেব খোশনবীশ চরিত্রসম্হ

কাবন থেকে উদাহাত সমাজের বিভিন্ন স্তরের প্রতিনিধি। নসীরামবাব্ মোসাহেব পরিবৃত জমিদার। তার আশ্রয় লাভ করেছেন রাহ্মণ কমলাকান্ত। অনাদিকে প্রসন্নর দৃশ্ধ ও ঘোলে তিনি পরিপৃণ্ট। এই প্রসন্ন সমাজের এক বিশিণ্ট প্রতিনিধি। তার মাধ্যমে বিশ্বমন্তন্দ্র গোরাহ্মাণ সেবিকার এক ভাবম্তি অভিকত করেছেন। প্রসন্ন মাঝে মাঝে কট্ কথা বললেও কমলাকান্তের সেবার দিকটি সে অবহেলা করে নাই। খোশনবীশও সমাজের এক বিশিণ্ট ব্যক্তি। আদালত বা রেজেস্টারি অফিসে তার আনাগোনা। নকলনবীশের কাজ করে সে ভদুভাবে জীবন্যাপন করে। অতিথি সংকার বা নিরাশ্রয়কে আশ্রয়দানের ন্যায় প্রশাকার্যে তার বিম্বতা নেই। স্তরাং সমাজের এই জীবনধারার মধ্যে কমলাকান্ত এক বিশিণ্ট প্রতিনিধি র্পে স্থান পৈরেছেন। তাই মনে হয়াল্যে, বিশ্বমন্তন বাংলাদেশের এক বান্তব পটভূমিকা অভিকত করে তার মধ্যে কমলাকান্তকে স্থাপন করেছেন। মাটির সংগে দৃঢ় সংযোগে এই চরিন্রটি তাই সাথিক হয়ে উঠেছে। জমিদারকেন্দ্রিক সমাজজীবনে কমলাকান্ত তাঁর হাস্য-পরিহাস এবং গভীর জীবনবাধ নিয়ে আমাদের নিকটে সম্বুজ্বল হয়ে দেখা দিয়েছেন। কীটসের ভাষায় তিনি যেন 'Like a throbbing Star in the sapphire heaven's deep repose'.

## 'কমলাকান্তের দণ্ডর' কোন্ শ্রেণীর সাহিত্য :

কমলাকান্তের দপ্তর বিষ্ক্রমচন্দ্রের এমন এক অসামান্য স্থিত যে, সাহিত্যের কোন বিশেষ শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত করা বড় কঠিন। আপাতদ্ধিত একে প্রবন্ধ বলে মনে হবে, কেননা য্তিসিদ্ধ বস্তব্য, মননের দীপ্তি এবং শিলপসণ্গত পরিণতির জন্য একে প্রবন্ধগ্রন্থ মনে করা দ্বাভাবিক। প্রবন্ধ যদি বস্তুনিষ্ঠ হয় তবে তার মধ্যে থাকবে বিষয়ের র্পকে ব্যাখ্যা করবার প্রয়াস। এইহেত্ য্তিভিতক, বিচার ও সিন্ধান্তের অবতারণা প্রবন্ধ সাহিত্যের বৈশিষ্ট্য।

কিন্তু কমলাকাল্ডের দশ্তর পাঠ করলে আমাদের স্বীকার করে নিতে হয় যে, এটি প্রবন্ধ প্রেক নয়। বস্তুনিন্ঠ অথবা ভাবনিন্ঠ কোনো প্রবন্ধের রীতি অনুযায়ী এটি আগাগোড়া রচিত হয়নি। বস্তুনিন্ঠ প্রবন্ধে থাকে বন্ধবারে প্রকৃষ্ট যুক্তির সাহায্যে প্রতিন্ঠিত করবার প্রয়াস। স্বভাবতঃ তা তথ্য সম্দ্র্য হয়ে থাকে। কিন্তু এ গ্রন্থ যে তা নয় তার প্রমাণ আমরা সহজেই পেয়ে থাকি। 'বড়বাজার' প্রবন্ধে আমরা দেখি বিবাহযোগ্যা রুপসী, বিদ্যা সাহিত্য যশ-বিচার প্রভৃতির বিচিত্র বাজার। বান্তবিকপক্ষে বিশ্বসংসার একটি বৃহৎ বাজার। সেখানে সকলে আপন আপন দোকান সাজিয়ে বসে আছে। সকলের উদ্দেশ্য মূল্যপ্রাণিত। কমলাকান্তর্পুপ গোয়ালাও সেখানে দশ্তরর্প পচা ঘোলের হাঁড়ি নিয়ে বসে আছেন। তিনি আপনি ঘোল খাচ্ছেন ও পরকে থাওয়াচ্ছেন। বড়বাজারে কেতা ও বিক্রেতার ভিড়। কিন্তু আমাদের সচকিত হয়ে উঠতে হয় যে, সাধারণ অবের্ণ একে বাজার বলা চলে না। কেননা, বিক্রেতাগণ এসন সব পসরা সাজিয়ে নিয়ে বসে আছেন, যা দৈনন্দিন

বাজারে রয়বিরুয় করা হয় না। 'বিড়াল' প্রবন্ধ যদি তথ্যনিষ্ঠ হতো তবে বিড়ালের চতুৎপদ জন্তুর্পে বিবরণের দিক্ প্রধান হয়ে উঠতো। কিন্তু তা না হয়ে সমাজে দারিদ্রা ও ধনবন্টনের বৈষম্য নিয়ে প্রাজ্ঞ মার্জারের সংগে কমলাকান্তের বরুবাের সংঘাত ঘটেছে। আবার 'পতঙ্গ' প্রবন্ধে পতঙ্গের পরিচয় নিন্প্রভ হয়ে সংসারে জ্ঞানবহিং, ধনবহিং, মানবহিং প্রভৃতির কথা বর্ণিত হয়েছে। কমলাকান্ত বলেছেন য়ে, সংসার বহিং। তিনি পরে বলেছেন য়ে, ঈশ্বর, ধর্ম', জ্ঞান, প্রভৃতি বিষয় সম্পর্কে আমরা অজ্ঞ। অথচ পতঙ্গের ন্যায় আমরা অলোকিক, অপরিজ্ঞাত পদার্থ কেন্দ্র করে আর্বাতত হই। 'ঢে কি' পরেন্ধে কোনও ম্লাবান তথ্যের কথা অবতারণা না করে কমলাকান্ত বর্ণনা করেছেন য়ে, এই সংসার ঢে কিশাল। জমিদার, আইন-কারক, বিচারক, গাহিণী এবং সর্বাপেক্ষা ভয়ানক বিদ্যালয়ের পাঠ্যপ্তেকের লেখক যথাক্রমে প্রজাব্নদ্র, মিনিট, রিপোট রবিলরপ্রার্থী, একাদশীর গড়ে বাজার খরচ অন্মোদন করে অনাহারবাবন্থা এবং মা সরন্বতীকে নিম্মেভাবে নিপ্রাড়ন করে চলেছেন। সত্তরাং এখানেও ঢে কির বস্তুগত তত্ত্ব সম্পর্ট্ণ উপেক্ষিত হয়েছে। প্রচলিত প্রেন্থ্র সংজ্ঞায় একে ব্যাখ্যা করা হায় না।

ভাবনিষ্ঠ প্রবাধে লেখক একটি মূল ভাবকে কেন্দ্র করে বস্তুব্যের মাধ্যমে তাকে বিনান্ত করেন। লেখকের লাক্য হলো ভাবটিকে পরিস্ফাট করা। কিন্তু এই দিক থেকেও কমলাকান্তের দশ্তরের রচনাসমূহকে ভাবনিষ্ঠ বলা কঠিন। কোনও একটি মূলভাব প্রকাশের শতানা মেনে কমলাকান্ত তার রচনায় বহু বিচিত্র প্রসঙ্গ ও সেই সম্পর্কে মনোজ্ঞ বস্তুব্যের এবং মন্তব্যের অবতারণা করেছেন। 'আমার মন' প্রবাধে কমলাকান্ত তার অপহাত মনের সন্বানে বেড়িয়েছেন। রন্ধনশালায় বা প্রসঙ্গের নিকটে অথবা লাবণ্যময়ী যুবতীর নিকটে তিনি তার মনের সন্ধান পেলেন না। এই প্রসঙ্গ থেকে অত্যাত সহজে তিনি ইংরেজ জাতি আনীত আধ্যানিক সভ্যতার প্রধান বৈশিষ্ট্য বাহ্য সম্পদের সমালোচনা করেছেন। বতামান কালে অর্থা হয়ে উঠেছে প্রধান দেবতা। কিন্তু মানুয তার মানসিক সূত্র হারিয়েছে। কমলাকান্তের বন্ধব্য হলো যে, ধন, যশ, প্রভাতিতে সূত্র আছে বটে কিন্তু তা স্থায়ী নয়। প্রসঙ্গ থেকে প্রসঙ্গান্তরে তিনি পরিক্রনা করেছেন। প্রবাধ-লেথকের ন্যায় কোন বিশেষ ভাবকেন্দ্রে নিজেকে আবন্ধ রাথেননি।

"পরের জন্য আত্মবিসর্জন ভিন্ন পৃথিবীতে স্থায়ী সন্থের অন্য কোনো মলে
নাই, এটি দাঁড়িয়েছে মলে বস্তব্যর্পে আবার 'বসন্তের কোকিল' প্রবন্ধে কোকিলের
পঞ্চম স্বরের প্রশংসা করে তিনি সাহিত্যে প্রবেশ করেছেন। ক্যলাকাণ্ড বলৈছেন
যে, ভারতচণ্দ্র আদিরস পঞ্চমে ধরে জিতে গিয়েছেন, কবিকণকণের ঋষভ-স্বর কে
শানতে চায়। এর পরে ক্যলাকান্ত খেদের সংগে জানিয়েছেন যদি তিনি কোকিলের
কাঠ পান তবে মনের কথা বলতে পারেন। ''ঐ নালান্বর মধ্যে প্রবেশ করিয়া, ঐ
নক্ষর্মণ্ডলী মধ্যে উড়িয়া ক্থনো কি কুহ্ন বলিয়া ডাকিতে পাইব না"? 'বিবিধ

প্রবন্ধে বিশ্বমান্দ্র যে প্রবন্ধসমাহ রচনা করেছেন তা ষেমন যাজিনিন্ঠ তেমনিই বন্ধব্যের গা্রাছে তাংপর্যবহ। এই সকল প্রবন্ধে ভাবের বিচিন্ন বিলাস নেই, নেই কালপনিকতার আড়েবর। কিন্তু বাংলা ভাষা, গীতিকাব্য, মন্যুদ্ধ কি, প্রভৃতি প্রবন্ধসমাহ আলোচনা করলে দেখা যাবে যে, বিশ্বমানদ্র যাজিনিন্ঠ বন্ধব্যের অবতারণাকে কেন্দ্রীভূত করে উপসংহারে এসে পেণছেছেন। কিন্তু কমলাকান্তের দশ্তরে তিনি বন্ধু থেকে ভাবে, ভাব থেকে কন্পনার, কন্পনা থেকে প্রদার-বা্তির উজ্জ্বাসে স্বচ্ছেনভাবে পরিক্রমা করেছেন। মনন ও কন্পনা তার আশ্রর। কাটস কন্পনাকে প্রাধান্য দিয়ে বলেছেনঃ

She will bring in spite of frost Beauties that the earth hath lost, She will bring thee, all together.

ক্মলাকান্তের দশ্তরের পরিকল্পনা স্বতন্ত্র রীতির। এথানে তিনি নানা সমস্যা ুর আলোচনা করেছেন। কিন্তু তাঁর মূল লক্ষ্য মনুষ্য জীবনের প্রতি। সমাজ, *দ্বদেশ*, সাহিত্য প্রভৃতি প্রসঙ্গের সমস্যাবলী তাঁর আলোচনার বিষয় হলেও তাঁর মলে দৃণ্টি হলো যে, মান্ষ কি করে স্থী হতে পারে। সকল ক্ষেত্রে আমরা তার বন্ধব্যের বহুখা ব্যাপ্তির সঙ্গে পরিচিত হলেও ভার প্রবল ব্যক্তিম্বকে অনুভব করি। ভীত্মদেব খোশনবীশ দপ্তরের রচনাসম্হের অসংলগ্ন উত্তির সমাবেশ ও অনিদার মহৌষধ রূপে বর্ণনা করলেও সন্দর্ভাসমূহের গভীর তাৎপর্য আছে। এ সম্পর্কো ডঃ শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়ের মন্তব্য সমরণীয়। তিনি লিখেছেন যে, এই প্রবন্ধ-সমূহে শুখু রচয়িতার ব্যক্তিমানস নয়, তাঁর আবেগ-অনুভূতি, কল্পনা, ন্বপ্ন ও ক্ষীবনবোধ প্রভৃতি সক্ষা তন্তুজালে রচিত হয়েছে। এগর্নল এক বিশিষ্ট আবেদন নিয়ে পাঠকের হাদয়দ্বারে দেখা দিয়েছে। "মনের একটি আকৃতি, বেদনার একটি স্পন্দন, কম্পনার একটু উচ্ছনাস, জীবনান-ভ্রতির একটু তরঙ্গলীলা'' বেন সন্গঠিত অবরবে সংহত হয়েছে। একটি অলক্ষ্য যোগসূত্রের আকর্ষণে চিন্তা-ভাবনাসমূহ নানা তন্দ্রী সমন্বিত সূত্র সংগীতে (Harmony) পরিণত হয়ে পাঠকের অল্ডরে সংগীতের জনবেণন স্ভিট করে"। কমলাকান্ডের দপ্তরে আমরা যে প্রসঙ্গ পরিবর্তান লক্ষ্য করি তা 'কোনও বহিরক্ষম্লক যুক্তি পারুপর্যের দ্বারা নহে, এক নিগ্যুত্ মর্মানু-ভ্তির অন্সরণে উহার অশ্তানিহিত প্রাণলীলার স্বতঃস্ফৃত আত্মসম্প্রসারণ"। ক্মলাকান্তের যুক্তিসমূহ, রাজপথ দিয়ে চলাফেরা করেনি, তারা এসেছে বিশেষ মনোভঙ্গীর তির্যক পথ দিয়ে। এই মনোভঙ্গী ক্ষণে ক্ষণে পরিবাতিত হয়েছে. বিষয় থেকে বিষয়ান্তরে ধাবিত হয়েছে। প্রবন্ধসমূহ যেভাবে শ্বর হয় তাদের পরিণতি ঘটে রসসিদ্ধিতে। কিন্তু এই আপাত অসামঞ্জন্য প্রবন্ধসমূহের বন্ধব্য শশ্ভিত না করে অভাবনীয়রুপে ব্যান্তিছের প্রভাব হেতু ঐক্যস্তে গ্রথিত হয়েছে। "একটি গীত" নামক প্রবন্ধ শার, হয়েছে, বৈষ্ণব পদাবলী প্রসংগে। কমলাকান্ত

একটি মহাজন পদ গান করেছেন। পদটি প্রেমভাবনাম্লক। কিন্তু পরে দেখা যায় যে, পদের ব্যাখ্যা রসভন্ময়তা ত্যাগ করে বঙ্গভূমির পরাধীনতার বেদনার সমাণিত লাভ ক্রেছে। স্কুচনায় যা বণিত হয়েছে তা প্রব**ন্ধের ম**ূল কথা নয়, মূল কথা হলো বঙ্গদেশে স্বথের স্মৃতি আছে, কিন্তু নিদশন নেই। "স্বৰ গিয়াছে স্থাচহত গিয়াছে, ব'ধ্ গিয়াছে, ব্লাবনও গিয়াছে—চাহিব কোন্ দিকে !" ব্ল্লাবন ও ব'ধ্রে প্রসংগ উত্থাপন করে কমলাকাল্ত দ্ভিট নিবশ্ধ করেছেন, বঙ্গদেশের শ্মশানভূমি নবদ্বীপের প্রতি। কল্থোত বাহিনী গঙ্গার দিকে তাকিরে তিনি জ্বিজ্ঞাস্যু করেন যে, সেই বাজলক্ষ্মী কোথায়! কবির ভাবগন্তীর দৃটিট নিয়ে কমলাকাণ্ড যেন প্রত্যক্ষ করেছেন, ''আকাশ মেঘে ঢাকিতেছে। ঐ সোপানাবলী অবতরণ করিয়া রাজলক্ষ্মী জলে নামিতেছে। অন্ধকারে নিবর্বাণোম্ম্থ আলোক বিন্দুবং জলে ক্রমে ক্রমে সেই তেজোরাশি বিলীন হইতেছে। যদি গঙ্গার অতল জলে না ছবিলেন তবে আমার সেই দেশলক্ষ্মী কোথায় গেলেন'। 'একা', 'কে গায় ঐ' নামক প্রবন্ধে বহুকাল বিষ্মৃত স্থেষ্বপ্রের ষ্মৃতির ন্যায় মধ্রে গীতি তার হাদয়কে আলোড়িত করে তুলেছে। এই প্রসংগ থেকে তিনি এসেছেন, নিঃস<del>ঙ্</del> ঙ্গীবনের একাকীছে। তিনি একা, কিন্তু কেউ প্রণয়ভাগী নাহলে তবে মন্য জন্ম বৃথা। 'প্রুণ্প আপনার জন্য ফুটে না। পরের জন্য তোমার স্থদয় কুস্মেকে প্রস্ফুটিত করিও।' মানবপ্রীতি কমলাকান্তের মলে উন্দেশ্য ও ধর্ম হওরায় তিনি লিখেছেন, প্রীতি সংসারে সর্বব্যাপিনী। ঈশ্বরই প্রীতি'। তাই দেখা যায় কমলা-কান্তের দণ্তরকে শ্রেণী-চিহ্নিত করা কঠিন। এই প্রন্থের প্রবন্ধসমূহ একাধারে বস্তুনিন্ঠ ও ভাবনিন্ঠ। রচনা রসসম্ভোগ 'দণ্টরে'র লক্ষ্য। তাই য**ৃত্তি, সিম্পা**শ্ত, ভাব, কম্পনা সকলই মিশ্রিত হয়ে এই গ্রন্থকে এক বিশিণ্ট মর্থাদা দান করেছে। গ্রন্থটি এক অভিনব সূতি।

'কমলাকান্তের দণ্তরে' উপন্যাসের লক্ষণসমূহ আমাদের দৃণ্টি আকর্ষণ করে। উপন্যাসের তিনটি বিশিণ্ট লক্ষণ হলো কাহিনীর বিন্যাস বা আখ্যান, চরিত্রস্থিত লেখকের জীবন-দর্শন। আখ্যানের পরিচয় দণ্ডরের বিভিণ্ন রচনায় আমরা পাই। মন্ব্যফল, আমার মন, বিড়াল প্রভৃতি প্রবন্ধে কাহিনী বর্ণনার একটি স্বিনান্ত রূপ আছে। 'ফুলের বিবাহ' রচনায় একটি নিটোল গল্পের আয়োজন করা হয়েছে। মাল্লকার সংগে স্পাত্ত গোলাপের বিবাহ স্থির হয়েছে। গোলাপ বংশ কুলীন, এরা 'ফুলে' মেল। বিবাহ সভায় বঞ্জল, রজনীগন্ধা, ষ্থি, মালতী প্রভৃতি এয়ে।গণ দ্বী আচার করে পাত্তকে বরণ করলো। কন্যাসম্প্রদান শেষে প্রেরাহিত মহাশয় দ্'জনকে এক স্তোয় গে'থে গাঁটছড়া বে'ধে দিলেন। কুস্মলতার আহ্বানে কমলাকাণ্ডের দ্বপ্তির গোলার বিবাহ রম্যবাসর, শ্লাসম্প্রদান স্বান্ত্র দ্বপ্তির দ্বিভালে, প্রত্াান্তরগভে বিলান হয়েছে কুস্মকুমারীর পালায় বর-বধ্ন গাঁথা পড়েছে। বুস্বিয়ব্বির বাগানে বসে অহিক্ষম

প্রসাদে বে. ফুলের বিবাহ কমলাকান্ত দেখেছেন তা বাস্তব জীবনের চিত্র। সংসারে कम्भना ७ वांग्र्यदेव मर्था एडम निर्, এक जातात्र भित्रभूद्रक । म्रानिभूग शम्भ-लिर्चकलत्र नात्र क्रमनाकाण्ड अकि व्यश्कात काश्नि वर्धना क्रतिका । 'विकास' প্রবন্ধে কাহিনী স্ববিনাস্তর্বপে বণি<sup>ত</sup> হয়েছে। বিড়ালের দ**্**প-ভক্ষণ র্প তস্করক ত্তিকে কেন্দ্র করে দুইটি চরিত্রের কথোপকথন, উভয়ের মতবাদের সংঘাত, নিজ নিজ বন্তব্য উপস্থাপনার দক্ষ চাতুর্য কাহিনীর প্রবাহে আবর্ত স্ভিট করেছে। নিঃসন্দেহে এগ্রান্ত উপন্যাসের লক্ষণরাপে গাহীত হবে। 'আমার মন' রচ্নাটি স্চেনায় চিত্তাকর্ষক কাহিনী বর্ণনার ভ্মিকা রচনা করে অকস্মাৎ যেন স্তব্ধ হয়ে **लिथरकत ज्ञानीत क्रीवन-पर्णानरक अथ एटए** पिरस्र । मान्स्यत् क्रीवरन हासी সুখের উৎস কোথায় এই হলো জীবন-জিজ্ঞাসা। এইটি রচনার প্রধান স্বরর্পে দেখা দিয়েছে । এটি 'একা' ও পরোক্ষভাবে 'বিড়াল' প্রবন্ধেরও মলে কথা । 'ধনুষ্যফল' আর একটি বিশিণ্ট রচনা। এর মধ্যে উপন্যাসের লক্ষণ আছে। এখানে কাহিনী-বিন্যাসের কোন আয়োজন নেই, তবে অনেকগর্নল শ্রেণী-চরিত্র **এসেছে। এরা কমলাকান্তের দিবাদ**্ভির প্রসাদে আমাদের প্রত্যক্ষগোচর হরেছে। তবে তারা ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতে অংশ গ্রহণ না করায় ক্রিয়াশীল নয়, লেথকের বর্ণনার এদের ভাবরূপ সত্য হয়ে দেখা দিয়েছে। আফিমের মারা একটু বেশী **ह** हु। तद्र यह क्रमाका खार प्रथान प्रमास क्रमा क्रमा विद्याय क्रमा क्रम क्रमा क्रम ভালে বুলিয়া রহিয়াছে, পাঞ্চিলেই পড়িয়া যাইবে। কমলাকান্ত বর্ণনা করেছেন ় ষে, দেশের বড় মান্ষগণ কাঁটাল জাতীয়। শ্গালজাতীয় দেওয়ান, কারক্ন, নারেব, গোমস্তা, মোসাহেব প্রভৃতি পাকা কাঁটালের লোভে গাছতলায় ভিড় করে। মাছিরা একট্র রসের প্রত্যাশী। কারও মাতৃদার, কারও কন্যাদার, কেউ সংবাদ-পত্র বের করেছে, কেউ-বা পিসীর ভাশার-পাতের শ্যালীপত্তে, থেতে পায় না, কেউ-বা টোলের দরিদ্র অধ্যাপক। 'রমণীমণ্ডলী এ সংসারের নারিকেল'—এই উপমা প্রথমে অসার্থক ও প্রগলভ মনে হলেও এর তাংপর্য আমাদের বিগ্মিত করে। নারিকেলের শস্য হলো স্বীলোকের বর্নিখ। ঝ্রনোর বেলায় বড় কঠিন, দপ্তস্ফুট করা যায় না। তখন ভাকে বলে গৃহিণীপণা। কন্যা অলৎকার-প্রভাগেী, ঝুনো তাকে একটি মাকড়ি দিল, পত্র চায় নগদ পত্রজির উপরে দাঁত বসাতে, ঝুনো তাকে নগদ সাত সিকা দিল, স্বামী প্রাচীন বয়সে ব্যবসা করতে চান, হাতে টাকা নেই, ৰুনোর প্রবিদ্ধর উপরে দৃণ্টি। বদি কোনকমে দাঁত বসলো তবে নারিকেল জীর্ণ করা অসাধ্য। টাকা ফিরিয়ে না দেওয়া পর্যন্ত, অজীর্ণ রোগে নিদ্রা হয় না। এই ষে নানা চরিতের সমাবেশ, শ্রেণীর্পের প্রতিনিধির্পে তাদের স্বাতদ্য ও বৈশিষ্ট্য, এদের উপন্যাসের উপাদানর পে স্বীকৃতি দিতে হয়।

'বড়বাজার' প্রবন্ধে আছে কাহিনীর চমংকার বিন্যাস ও একে আশ্রয় করে কমলা-

কান্তের. প্রকাশিত হয়েছে ভূরোদশনিজাত জীবন দ্বিটিভঙ্গী। 'অতএব এই বিশ্বসংসার একটি বৃহৎ বাজার'—এই সত্য প্রকাশের জন্য কেতা ও বিকেতার ভিড় ঘটেছে। তামধ্যে দ্বিট আকর্ষণ করে মাছের বাজার যেথানে দর 'জীবন-সব'ম্ব' ও দালাল প্রোহিত। ঝুনো নারিকেলের দোকান, বিকেতা ভট্টাচার্য মহাশয়গণ, তাদের পরামর্শ হলো নারিকেলের ছোবড়া ভক্ষণ, কেননা পদার্থতত্ব তাই শিক্ষা দিয়ে থাকে। বাংলা সাহিত্যের দোকানে বিক্রম করা হল্ডে অপক্র কনলী, ক্রেতা শিশ্ব ও অবলাগণ। দইহাটায় ম্বয়ং ক্মলাকান্ত দপ্তরর্প পচা ঘোলের হাডি নিয়ে বসে আছেন। নিজে খাচ্ছেন ও অপরকে খাওয়াচ্ছেন।

'কমলাকান্তের দপ্তর' উপন্যাসের ভ্রিমকা রচনা করেছে। এই প্রন্থের প্রবন্ধসম্হের মধ্যে যে ভাবগত ঐক্য আছে তাতে প্রবন্ধ। অর্থাৎ কমলাকান্তের চরিত্র
পরিস্ফুট হয়ে উঠেছে। কমলাকান্ত তার রসাগ্রহী মত ও মন্তব্য, লঘ্ ব্যঙ্গ ও
বিশ্রুপ ও জীবন-দর্শনের উপন্থাপনার দ্বারা আমাদের হৃদয়ে প্রতিন্ঠিত হয়েছেন।
ডিকেনসের পিকউইকের ন্যায় তিনিও আমাদের চির-পরিচিত স্কুদ। এই অকৃতদার, সহাস্য, নিলোভ রাক্ষণকে বাদ দিলে সংসার্যাত্রা অসার্থক মনে হয়। কমলাকান্ত তার চতুদিকে বিক্ষিণত মন্তব্যসম্হের ন্বারা তার নিজের চরিত্র পরিচয় দান
করেছেন। তার অহিফেন প্রীতি ও রাক্ষণ-ভোজনের নিমন্ত্রণ গ্রহণের আসন্তি,
সাংসারিক নিলিক্ততা, ননীবাব্র গ্রহে প্রতিপাল্যের ন্যায় আশ্রয় গ্রহণ, প্রসন্মর
সঙ্গে তার 'গব্যরস ও কাব্যরসে মিশ্রিত অর্ধ প্রণয়ীর সরস মনোভাব,' জীবন থেকে
তার দার্শনিক তত্ব সংগ্রহ ও আদালতের বির্দ্ধ পরিবেশে—তার দার্শনিক ও
নৈয়ায়িক শক্তির প্রকাশ—এই সকল গ্র্ণাবলী কমলাকান্তকে সজীব, ব্যক্তিশ্ব
সম্পন্ন চরিত্রর্পে আমাদের নিকটে উপন্থিত করেছে। তার সংস্পশের্ণ এসে
নসীরামবাব্র, প্রসন্ম, ভীন্মদেব তার জীবনীশক্তির কিছুটা অংশ লাভ করে
জীবন্ত হয়ে উঠেছে।

'কমলাকান্তের দণ্ডরকে' কালীপ্রসন্দের হ্তোমের ন্যায় নকশা বলা চলে না ।
নকশায় থাকে চিত্রধমিতা। কতকগৃলি খণ্ড খণ্ড চিত্রের সহ।য়তায় লেখক তার
বন্ধব্য প্রকাশত করেন। মধ্যুদ্দের 'একেই কি বলে সভ্যতা' নকশাধর্মী
রচনা, কেননা এখানে কোন ধারাবাহিক কাহিনীর আশ্রয় না নিয়ে নাট্যকার চিত্রসমণ্টির মাধ্যমে নাট্যর্পে স্ভিট করেছেন, চরিত্রের পরিচয় দিয়েছেন ও সমাজজীবনের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করেছেন। কিন্তু কমলাকান্তের দণ্ডর চিত্র-মী রচনা
নয়। এখানে দেখি একটি চরিত্রের প্রবল ব্যক্তিত্বের প্রকাশ। এই চার্তিশক্তি
প্রবদ্ধসমূহে প্রকৃণ্ট বন্ধন রচনা করেছে ও রূপে অভিব্যক্ত হয়েছে।

কোন একটি বিশেষ নামে 'দণ্ডরকে' চিহ্নিত করা কঠিন হয়ে পড়ে। যেহেতু গ্রন্থটি আমাদের রসবোধকে তৃপ্ত করে, তাই ডঃ শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় একে ব্লেছেন রস-সন্দর্ভ । রচনার রস-সম্ভোগে এর তাৎপর্য প্রমাণিত হয় ।

ডঃ শশিভ্ষণ দাশগ্রপ্ত 'দপ্তরের' স।হিত্য-প্রকৃতি ব্যাখ্যা-কল্পে যা বলেছেন তা প্রণিধানযোগ্য। তিনি বলেছেন যে, বিশ্বমচন্দ্রের ভিতরে ছিল 'একটি পরিহাসপট্র গশুভার, রিসক, অন্যাদিকে ছিল একটি কঠোর শাসক,—একটি সংস্কৃত্য'। দুটি দিক ছিল সদাজাগ্রত। একটি অপরটিকে সংযত রেখেছে। তব্ও সংস্কারক — সন্তাটি প্রধান না হয়ে তার রস-চেতনাকে পথ ছেড়ে দিয়েছে। সাহিত্য, সমাজ, ধর্মা, অর্থানীতি বা রাজনীতি নিয়ে তিনি মত ও মন্তব্য প্রকাশ করেছেন। কিন্তু আসলে মলে পেত্রেরণা হলো রস সাহিত্যের। অন্টাদশ শতকের প্রধান রচনাকার এডিসন ও স্টীলের ও উনবিংশ শতাশ্দীর চালাস ল্যামের প্রভাব বিশ্বমচন্দেরে রচনার পরিলক্ষিত হয় ও সেইহেত্র 'দপ্তরকে'ও 'ফ্যামিলিয়ার এসেস' রূপে অভিহিত করা চলে।

এই জাতীর রচনার লক্ষ্য করা যার অতি সাধারণ বা তুচ্ছ কথা নিরে বা হাস্যকর কোন ঘটনা অবলম্বনে লেখক বন্ধব্য শরে করেন এবং তা ক্রমে ক্রমে গভীরতর তাৎপর্যে পরিণতি লাভ করে। 'আমার মন' শ্রু হরেছে কমলাকান্তের মন চুরি বলার অবিশ্বাস্য প্রেস্ক নিরে, আবার বড়বাজার আরম্ভ হরেছে প্রেস্ক গোরালিনীর সংগে বিচ্ছেদের সম্ভাবনার। কেননা পরলোকের সদগতি-কামনা বিস্মৃত হরে সে কমলাকান্তের নিকটে ক্লীর-সর, দিধ, দুস্থ ও নবনীতের জন্য দাম চেরেছে। স্ব্তরাং প্রথবীতে ভাল্ক, প্রীতি, স্নেহ, প্রণরাদির কোন মূল্য নেই। এই লঘ্ স্বরের অবতারণা করে কমলাকান্ত সহজে বেন বন্ধব্যের গভীরে প্রবেশ করেছেন। অত্যন্ত হার্দ্য স্বরে তিনি ব্যঙ্গ-বিদ্রুপের বাতাবরণে জীবন-জিল্পাসার স্বরটি বাল্ক করেছেন। রস-রচনার প্রধান দিকটি হলো বিষর নিরপেক্ষতা। বেন্কোন বিষয় অবলম্বন করে লেখক তার মনোগত ভাব বাল্ক করে থাকেন। এখানে তার জীবন-রস রসিকতা তাকৈ সহায়তা করে। হয়ত কোন সাধারণ জিনিস তার মনে ভাবের তরঙ্গ স্বৃদ্ধি করে। সফল কিছুর পশ্চাতে থাকে তার ব্যক্তিয় ফরাসী দেশের ম'তেন ( Montaigne ) থেকে আর্ম্ভ করে রাঙ্কিন পর্যণ্ড এই ধারা প্রসারিত।

ভঃ দাশগন্পত রাস্কিনের 'A blade of grass' রচনাটি উল্লেখ করে তার মধ্যে কবিচিত্তের সম্পূর্ণ প্রকাশের কথা বলেছেন। একে তিনি বলেছেন 'a lyric in prose' অর্থাং গদ্য গীতি-কবিতা। একটি ঘাসের শীষের ভিতরে লেখক তার মনের মাধ্রী সঞ্চারিত করেছেন। 'ইহার ভিতরে কত নিগন্ত সভ্য, সৌন্দর্য, মাধ্রা এবং অপ্রেশ মাহান্ধ্যের স্থিত করিয়া তাহাকে বেন ন্তন করিয়া গড়িয়া লইরাছেন'।

পাশ্চাত্যের দার্শনিক তত্ত্বের পত্রভাব, পত্রত্যক বা পরোক্ষভাবে আলোচ্য প্রন্থে আকতে পারে। কোঁতের ধ্রবদর্শন বা মিলের হিতবাদের পত্রভাব 'দশ্ভরে' পরিলিকিত হলেও দাশ<sup>ে</sup>নিক তত্ত্বথানে বড় কথা নয়। বড় হলো সাহিত্য-রস ও রুচি।

তুন্থ প্রসঙ্গ বা লঘ্ ও সর্ব মন্তব্যের হাবতারণা করে কমলাকান্ত স্বজনদভাবে গভীরে এসে উপনীত হন, এ-কথা ফেমন সত্য, তেমনি কোন কোন প্রবন্ধে যথা 'বিড়াল' বা 'পতঙ্গে' তিনি আবার তত্ত্বে উত্তীর্ণ হবার জন্য একটি বিশেষ মানসিক ভাব বা চিক্কার আএয় গ্রহণ করেন। একে অবলম্বন করে তাঁর মন বিশেষ থেকে নিবিশিষের দিকে যাত্রা করে।

'বিচিত্র প্রবাশের' ভূমিকায় রবীশ্রনাথ লিথেছিলেন যে, রচনা-রস সভোগে উক্ত গ্রেণ্ডর সাথ কতা। এই সম্ভোগে যেন কোন বাধা না ঘটে এ-জন্য প্রবশ্বের মূল বক্তব্যের উপরে তিনি সতক দ্ভিট রেথেছেন। কমলাকাশ্তের মন বৈচিত্রাধর্মী বলে তিনি নানা প্রসঙ্গের অবতারণায় মাধ্যমে মূল বক্তব্যে উপনীত হয়েছেন।

## ইংরাজী সাহিত্য ও কমলাকান্তের দণ্ডর :—

উনবিংশ শতকে আমাদের দেশের সাহিত্য সমালোচনায় একটি বিশেষ রীতি গড়ে উঠেছিল। এখানে রচিত গ্রন্থও গ্রন্থকারগণকে ইংরেজী সাহিত্য ও সাহিত্য প্রদার আলোকে বিচার করা হতো। যতক্ষণ না কোনো একজন লেখককে ইংরেজ লেখকের নামে চিহ্নিত করা যেতো ততক্ষণ যেন সমালোচনায় তাৎপর্য ব্যাখ্যাত হতো না। তাই বিশ্কমচন্দ্রকে ওয়ালটার হক্ মধ্যস্দ্রনকে মিলটন, নবীনচন্দ্রকে বায়রণ এমনকি রবীন্দ্রনাথকে শেলীর সংগে তুলনা করা হয়েছে। পাশ্চাত্য সাহিত্যের অন্কৃতির ক্ষমতাকে প্রসংশা করা হতো। অন্করণের মধ্যে যে মৌলিকতা নেই, স্ভিটর মধ্যে মৌলিকতার প্রকাশ এই সত্য বিহ্মৃত হয়ে— অসংগতভাবে ইংরেজী লেখকগণকে সর্বেন্দি স্থান দিয়ে এদেশের লেখকগণকে তাঁপের ছায়ার মধ্যে যেন অহপত্ট আলোকে প্রত্যক্ষ করা হতো।

সাহিত্যের ভাবধারা কদাপি দেশে কালে আবন্ধ থাকে না। একদেশের সাহিত্য ও তার ভাবনা অন্য দেশের রচনাকে প্রভাবিত করে থাকে, এটি স্বাভাবিক। সজীব মন ভাবধারাকে স্বীকৃতি দেয়; কিন্তু এটি প্রকাশিত হয় অনুকরণে নয়, সাঙ্গীকরণে। কমলাকাশ্তের দণ্ভরে ইংরাজী সাহিত্যের প্রভাব প্রভাকভাবে বা পরোক্ষভাবে বদি এসে থাকে তাতে বিদ্যিত হওয়ার কোন কারণ নেই। তবে সেই প্রভাব এই জাতীয় নয় যে, তার মধ্যে বিশ্কমচন্দের স্বকীয়তা লাণ্ড হয়েছে।

অধ্যাপক প্রিয়রঞ্জন সেন, বাংলা সাহিত্যে পাশ্চাত্য প্রভাব নির্ণায়কলেপ কমলা-কান্তের দণ্ডরে প্রভাব প্রসঙ্গে ডিকুইনসি রচিত 'Confessions of an Opium-Eater'-এর উল্লেখ করেছেন। তিনি বলেছেন ভীষ্মদেব খোশনবীস্-এর চরিত্র ফকটের 'Tales of my landlord' উপন্যাসের জেডেভিয়া ক্রেইম্বোথাম্ চরিত্রের আদশে গঠিত হয়েছে। কমলাকান্তের জোবানবন্দীর পরিকল্পনায় ডিকেন্সের 'সাম ওরেলার'-এর প্রভাব এসেছে। স্বরং কমলাকান্ত এডিসন্ স্বৃণ্ট 'রোজার ডি কভলি'র সংগে তুলনীয়। 'বিড়াল' প্রবন্ধে লী হান্ট রচিত 'The Cat by the fire' রচনার প্রভাব লক্ষ্য করা যায়। এতে একথা বলা যাবে না যে, কমলাকান্তের মৌলিকতা নণ্ট হয়েছে। বিক্মচন্দ্র কমলাকান্তের পরিকল্পনার ইংরেজী সাহিত্যের নিকটে গভীরভাবে ঋণী একথা বলাও অসঙ্গত হবে না।

কমলাকান্ত জীবন-রসের রসিক। তার চরিত্রে সরসতার অন্ত নেই, কিন্ত তারই আলোকে কোতৃকপূর্ণ দূড়ি নিয়ে তিনি জীবনের নানা দিক ব্যাখ্যা করেছেন। তাঁর মধ্যে আমরা যে কোঁতৃক বোধের (Humour) উৎজ্বল পরিচয় পাই সেই ক্ষেত্রে তিনি হয়ত কয়েকজন ইংরেজ লেথকের নিকটে ঋণী। এই ঋণ তাঁর সবেণপরি চালপে ল্যামের নিকটে। যে প্রসন্ন ও সরস অথচ নিলিপ্ত মনোভাব নিয়ে ল্যাম তাঁর পারিপাশ্বিক জীবন্যাগ্রা প্রত্যক্ষ করেছেন, তা তাঁর রচনার মধ্যে প্রতিফলিত হয়েছে। তিনি যেন সকৌতুকে বিভিন্ন মানুষের এমনকি তার নিজের চুটি-বিচুতি নিয়ে হাস্যরস সৃতি করেছেন। কমলাকান্ত হয়ত স্টার্ণ এবং ঊনবিংশ শতকের ডিকেন্সের নিকটে ঋণী। স্টার্ণের 'Uncle Toby' উত্তাঙ্গের স্ক্রের রিসকতার প্রতীক। তাঁর ব্যবহারের উৎকেণ্দ্রিকতা এবং মন্তব্যের অযৌত্তিক একদেশদশিতার মধ্যে গভীর সত্যদৃ্তি প্রক্রণন আছে। প্রচলিত সমাজ ব্যবস্থার অবিচারে বঞ্চিত হতভাগ্যদের প্রতি তিনি কর্ন্ণা ও সমবেদনা প্রকাশ করেছেন। ডিকেন্সের অসাধারণ সূচিট্পিকুইক চরিত্রে ব্যঙ্গের অতিরঞ্জন ও সমবেদনার আন্তরিকতা প্রকাশিত হয়েছে। ক্মলাকান্ত চরিত্রের এই দিকটি বিশেষর পে লক্ষ্যণীয়। তিনি যেমন সমাজের, সাহিত্যের, রাজনীতির অসং-গতি ও নিষ্ফলতা নিয়ে কৌতুকরসে মণ্ডিত, ব্যঙ্গের পরিচয় দিয়েছেন তেমনই আবার হতভাগ্যদের উপরে কর্ন্নার অশ্রবর্ষণ করেছেন।

যে ইংরেজী প্রভাবের কথা কমলাকান্ডের দণ্ডর প্রসংগে বলা হয়ে থাকে তা কমলাকান্ড অথবা অপর কোন চরিত্রের গভীরে প্রবেশ করে নি। ডিকুইন্সির মত কমলাকান্ড আফিমের নেশা করেন; সাদৃশ্য এই পর্যন্ত। কিন্তু এই নেশার ফলে দিব্যদৃন্তি লাভ তা কমলাকান্ডের নিজন্ব। আফিমের মান্রা একটু বেশী হলে তিনি প্রত্যক্ষ করেন যে, সংসার বৃক্ষের মায়াবৃন্ডে মন্ম্যুসকল ফল বিশেষ। তিনি দেখতে পান পৃথক পৃথক সন্প্রদায়ের মন্ম্য যেন পৃথক জাতীর ফল। তন্মধ্যে নারিকেলের সংগে স্বীলোকের সাদৃশ্য গভীর। তিনি নারিকেলের মালাকে স্বীলোকের বিদ্যার সংগে তুলনা করে বলেছেন যে, তাদের বিদ্যা কথনও অর্থ ব্যতীত প্রো দেখা বায় না। নারিকেলের মালা বড় কাজের না, স্বীলোকের বিদ্যাও বড় নয়। ছোবড়া ছল স্বীলোকের রুপে, দুটিই অসার, পরিত্যাগ করা ভাল। এই আফিমের নেশার ঘোরে কমলাকান্ড ফুলের বিবাহ প্রত্যক্ষ করেন, এবং সংসারকে দেখেন কর বিকরের কেন্দ্রেল বড়বাজার রুপে। আবার কমলাকান্ড

সপত্মী প্জার দিনে আফিম চড়িয়ে কাল সম্ত্রে দেশ-লক্ষ্মীর্প প্রতিষ্যা বিসন্ধান প্রত্যক্ষ করে বেদনায় বিহরল হয়েছেন। ক্ষলাক্তেতর যে জীব্দদর্শন সেটি ভার নিজ্ঞান। এটি হল তাঁর মন্যাত্র, মান্বধর্মা, সোল্ধপ্রীতি ও দেশপ্রেম। ইংরেজী সাহিত্যের কেন প্রভাব এখনে প্রত্যক্ষ করা যায় না।

অপর যে সকল চরিত্র যথা নসীরামবাব<sup>ু</sup>, প**্রসন্ন গোয়ালিনী, রা ভীজাদে**ক খে।শনবীস্দণতরে দেখা দিয়েছেন, তাঁদের পরিকল্পনা মৌলিক। তাঁরা কমলা-কান্তকে কেন্দ্র করে আবতিত হয়েছেন। ভীল্মদেবের চরিত্রে স্কটের প্রভাবের কথা উল্লেখ করা হয়েছে। সাদৃশ্য যদি কিছু থাকে, তা নিতান্ত বাহ্যিক। ভীগ্মদেব তাঁর পেশায় আদালতের দলিল লেখক। কিন্তু সংসারে তিনি ধর্ম পরায়ণ বাহ্মণ। ধম জীবনের রীতি পালনে তাঁর মধ্যে কোন শৈথিলা নেই। অতিথি সম্কার ও নিরাগ্রয়ের আশ্রর দানেয় সংকরে তিনি উদাসীন নন। নসীরামবাবঃ বাংলার ক্ষরিষ্ট্র জমিদার বংশের পর্তিনিধি, তাঁকে মন্য্যজাতিমধ্যে কাঁঠাল কংপে কংপনা করা হয়েছে। শৃগালেরা দেওয়ান, নায়েব, মোসাহেব পাভ্তি ছমেবেশে কাঁঠা**ল** ভক্ষণের জন্য অতিমান্রায় লোলন্প। আবার অপর মান্ধেরা রসের প্রত্যাশী। এক জমিদারকে কেন্দ্র করে বিভিন্ন শ্রেণীর মান্য পর্বতিপালিত হয়ে থাকে। কমলাকান্ত নসীরামবাবঃর উদার আতিথেয়তার আশ্রয় পেয়েছেন। সংবারিক চিণ্তা-ভাবনা, তাঁর কিছু নেই । কেননা, নস্বিরামবাব্র তাঁর দায়দায়িত্ব নিয়েছেন। প্রেম্ন গ্রাম বাংলার অশিক্ষিতা স্থীলোক, তবে ব্রাহ্মণ সেবায় তার বিশেষ ভবি আছে। ক্মলাকান্তকে সে বিনাম্লো দধি-দৃশ্ধ সরবরাহ করে প্রাজ**ন করে** থাকে। প্রস্থনর সঙ্গে তাঁর গব্যরসাত্মক সম্প**ক**ে। গোসেবা ও রাহ্মণ সেবা আমাদের দেশে অবশ্য পালনীয় কত'ব্য রুপে চিরকাল স্বীকৃত। প্রসন্দ ও তার মঙ্গলা গাভীকে বাদ দিয়ে কমলাকানেতর অগ্তিত**্ব ক্ষপনা করা যায় না। সে যদিও** কথনও কথনও অপ্রসন্ন হয়ে কমলাকান্তের ন্যায় সংসার উদাসীন, পেশাবিহীন পরাশ্রয়-নিভ'র ব্যক্তির নিকট থেকে দধি-দ্রেণ্ডর ম্ল্যু দাবী করে, সেটি তার অভিমানপ্রস্ত আচরণ মাত্র। সে ধর্মভীর ও কর্মহীন ত্রাহ্মণ ক্মলাকান্ডকে ভাল করে চেনে, এবং জানে বলেই তার সেবায় এই উদার্য বে.ধ এসেছে ধর্ম সংস্কার থেকে।

সত্তরাং দেখা যায় যে, কমলাকান্তের সামগ্রিক পরিকল্পনার উপকরণ বিশ্বম-চন্দ্র বাংলাদেশের পরিচিত জীবন থেকে গ্রহণ করেছেন। এখানকার জমিদার-কেন্দ্রিক জীবনঘারা, জমিদার গ্রের নানা শ্রেণীর মান্বহের আশ্রয় গ্রহণ, ভীক্ষ-দেবের ম্যায় আদালতের পেশায় নিয্ত চরিত্র, কমলাকান্তের পাণ্ডিত্য ও চরিত্রের পর্তি তার শ্রন্থা, প্রসল্ল গোয়ালিনীর রাহ্মণ সেবা প্রভৃতি মান্যদের নিরে কমলাকান্তের জগণ গড়ে উঠেছে। এই জগণ অশ্রান্তর্গে আমাদের বিশিষ্ট পদলী-জীবনের পরিচয় দান করে থাকে। স্বভাবত বিদেশী প্রভাবের অন্সক্থান করতে গেলে আমাদের কমলাকান্তের জগতের সংগে বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়তে হবে। বিণ্কমচন্দ্র তাকে আমাদের পরিচিত জীবনের মধ্যে স্থাপন করেছেন। বদি কিছ্ন প্রভাব এসে থাকে তা নিতান্ত বাহ্যিক।

#### कमनाकारखन जीवन-मर्भान :---

বাইরের দিক থেকে মনে হবে যে কমলাকাঁশ্তের দপ্তর কয়েকটি হালকা ও গছীর ব্যঙ্গ-হাস্য-দ্বঃখ-বেদনাম্বলক প্রবন্ধের সমণ্টি মান । কিন্তু এই বিচ্ছিন্নতার মধ্যে যে তত্ত্বটি প্রকাশিত হয়ে বিচ্ছিন্নতাকে সংহতি দান করেছে তা হল কমলাকাশ্তের জীবনদর্শন ।

'যোবনের উদ্দীপনায় ডেপ্রটি বিশ্বমচন্দ্র চাকুরী এবং সাহিত্য জীবনে সার্থকিতা অর্জন করিয়া যশ-মান-অর্থ-প্রভাব-প্রতিপত্তি-মন্ডিত হইয়া নিবিঘ্যে চলিতেছিলেন, কিন্তু তাঁহার অন্তরের অন্তঃস্তরে একটা ক্ষোভ ছিল, পরিণত বয়সের সঙ্গে সঙ্গে তাহা আত্মপ্রকাশ করিতে থাকে। বাঁচিয়া থাকার তথাং জীবনের উদ্দেশ্য সন্বন্ধে তাঁহার মনে মাঝে মাঝে প্রশ্ন উঠিত, নিজেকে নিঃসঙ্গ একক মনে হইত। হালকা হাসির তেউ তুলিয়া চাকুরী ও সংসারের স্রোতে আর পাঁচজনের মত ভাসিয়া চলিবার মধ্যবিত্ত মনোভাব কোনও দিনই তিনি আয়ত্ত করিতে পারেন নাই'। তাঁর মনের মধ্যে ভাবনা জেগে উঠতো। 'একা' প্রবন্ধে কমলাকান্ত বলেছেন ঃ

এই रहकनाकी नगरीयरा, এই আনক্ষম, অনন্ত কনস্রোতোমধা, আমি একা। আমিও কেন ঐ অনন্ত কনস্রোতোমধাে মিশিয়া, এই বিশাল আনক্ষতরল-তাড়িত কলবুঘ্দসমূহের মধাে আর একটি বুঘ্দ না হই ? বিক্ বিক্ বারি লইয়া সমুদ্র ; আমি বারিবিক্ এ সমুদ্রে মিশাই না কেন ?

যৌবনে যখন প্রথিবী স্কার ছিল তখন প্রতি প্রণেপ ছিল সৌরভ, প্রমর্মরে মধ্রে শব্দ, প্রতি নক্ষরে চিন্রা, রোহিনীর শোভা, প্রতি মন্যাম্থে সরলতা। প্রথিবী আজও তাই আছে, সংসারও অপরিবাতত আছে। মন্যা চরিত্রও তাই আছে। কিন্তু প্রদায় আর তা নেই। তখন সঙ্গীত শ্বনে আনক্দ হতো। আবার পরিণত বয়সে সঙ্গীত শ্বনে অতীতের আনক্দ মনে পড়লো। যে অবস্থায়, যে স্বথে সেই আনক্দ অন্ভেত হতো, তা মনে পড়লো। মুহ্তেকালের জন্য তিনি বেন যৌবন ফিরে পেলেন।

বোবনে অজ্ঞিত সুধ অল্ল, সুধের আশা অপরিমিতা। এখন অজ্ঞিত সুধ অধিক, কিন্তু সেই বেল্লাগুবাপিনী আশা কোধার ? তখন জানিতার না, কিসে কি হর, অনেক আশা করিতাম। এখন জানিরাছি, এই সংসারচক্তে আরোহণ করিয়া, বেখানকার আবার সেইখানে কিরিয়। আসিতে হইবে , যখন মনে তাবিতেছি, এই অপ্রসর হইলাম, তখন কেবল আবর্ত্তন করিতেছি মাত্র। এখন বুঝিয়াছি বে, সংসার-সমৃত্তে সন্তরণ আরম্ভ করিলে, তরকে তরকে আমাকে প্রহত করিয়া আবার আমাকে কুলে, কেলিয়া যাইবে। এখন জানিয়াছি বে, এ অরপো পথ নাই , এ প্রান্তরে জলাশর নাই, এ নদীর পার নাই, এ সাগরে বীপ নাই, এ অভ্নকারে নক্তর নাই।

• কমলাকান্ত জেনেছেন যে কুস্মে কীট আছে। কোমল পল্লবে কণ্টক আছে, আকাশে মেঘ আছে, নিম'লা নদীতে আবত' আছে, ফলে বিষ আছে, উদ্যানে সপ আছে ও মন,য্য-হাদয়ে আত্মাদর আছে।

এই প্রগাঢ় অন্থকারে, দিশাহীন ভবার্ণবৈ কমলাকান্ত উপলব্ধি করেছেন যে সংসারে আত্মপর ভেদভেদশন্ম হয়ে সর্বব্যাপিনী প্রীতি একমাত্র অবলন্দন। এই কথা তিনি প্নবর্ণার 'আমার মন' প্রবন্ধে বলেছেন, 'আমি অনেক অন্নশ্ধান করিয়া দেখিতেছি, পরের জন্য আত্মবিসর্জন ভিন্ন পৃথিবীতে স্থায়ী স্থের অন্য কোন মলে নাই'। 'একা' প্রবন্ধে কমলাকান্ত তার জীবন-দর্শন ব্যাখ্যা করে বলেছেন ঃ

প্রীতিই আমার কর্ণে এক্ষণকার সংসার-সঙ্গীত। অনন্ত কাল সেই মহাসঙ্গীত সহিত মনুয়-ছাদর-তল্পী বাজিতে থাকুক। মনুয়জাতির উপর যদি আমার প্রীতি থাকে, তবে আমি অন্য সুখ চাই না।

'আমার মন' সন্দর্ভে কমলকান্ত বলেছেন যে, তিনি কিছুতে মন বাঁধেন নি, এজন্য কিছুতেই তাঁর মন নেই। এ সংসারে আমরা মন বাঁধা দিতে আসি। তিনি যেহেতু নিজের রয়ে গেলেন, পরের হলেন না, সেই হেতু প্থিবীতে তাঁর স্থানেই। যারা দ্বভাবতঃ আত্মপ্রিয়, তারা বিবাহ করে, সংসারী হয়ে দ্বী-প্রের নিকটে আত্মসমপণ করে, এজন্য তারা স্থী। স্থের মূল হলো পরের জন্য আত্মবিসজন। তিনি বলেছেনঃ

আমি মরিয়া ছাই হইব। আমার নাম পর্যন্ত লুপ্ত হইবে, কিন্ত আমি মুক্তকঠে লৈতেছি, এক দিন মনুসমাতে আমার এই কথা বুঝিবে যে, মনুস্থের ছায়ী সুধের অন্ত মূল নাই। এখন যেমন লোকে জীয়াত হইয়া ধন মান ভোগাদির প্রতি ধাবিত হয়, এক দিন মনুগ্রন্ধাতি সেইরূপ উন্মন্ত হইয়া পরের সুধের প্রতি ধাবমান হইবে।

বত মান কালে বাহ্য সম্পদের প্জা আরম্ভ হয়েছে এবং আমরা জীবনের নিত্য ম্লাবোথের কথা বিস্মৃত হয়েছি, দেবম্তি সমূহ মন্দিরগ্রুত হয়েছে। কিন্তু তার ফলে আমরা মনের সূখ হারিয়েছি। হারান মনকে আর খাঁকে পাওয়া যাবে না। তিনি পরের বোঝা ঘাড়ে নেবেন না বলে, সংসারী হন নি। এর ফলে সংসারে তার মন নেই, তিনি সাখী নন। 'আমি পরের জন্য দায়ী হই নাই, সাথে আমার অধিকার কি'?

'বিড়াল' প্রবন্ধে তিনি বলেছেন 'ধ্রু' কি ? পরোপকারই পরম ধর্ম''। 'একটি গীত' প্রবন্ধে তিনি বলেছেন ঃ

কিছ ইংা বৃথিতে পারি বে মনুত্য মনুত্যের কণ্ড হইরাছিল—এক অণয় অণ্ড অণরের কণ্ড হইরাছিল —সেই অণরে অণয়ে সংঘাত, অণয়ে অণয়ে মিলন, ইহা মনুত্য-জীবনের সুখ। ইংক্সের মনুত্যজারে এক-নাত্র তৃবা, অন্যস্থানরকামনা। মনুত্যকার অনবরত অণরাত্তরে ভাকিতেছে 'এসো এসো বঁধু এসো'।

ক্ষলাকান্তের মতে প্রাচীন বয়স বিষয় সেবার সময়। যৌবন অতীতে মানুষ বহুদ্দার্গী, স্থিরবৃত্তি, লম্পপ্রতিষ্ঠ ও ভোগাসন্তির অন্ধীন হয়। সন্তরাং তথন কার্য করিবার সময়। তিনি বলেছেনঃ তার বিভুড়া বয়সের কথা সন্তরাং

যোবনে যে কান্ধ করিয়াছ সে আপনার কল্প, তারপর থোবন গেলে যত্ কান্ধ করিবে, পরের কল্প। ইহাই আনার পরামর্শ। ভাবিও না বে, আন্ধিও আপনার কান্ধ করিয়া উঠিতে পারিলার:না
→পরের কান্ধ করিব কি ? আপনার কান্ধ স্থুবার না—বিদ মনুগুলীবন লক্ষ্ণ বর্ধ পরিমিত হইত, ভদু

আপনার কাক কুরাইত না-ননুৱের স্বার্থপরতার সীমা নাই-স্বন্ধ নাই। তাই বলি, বার্ছকো আপনার কাক ফুর'ইরাছে, বিবেচনা করিয়া প্রহিতে রত হও। এই মুনিবৃত্তি, যথার্থ মুনিবৃত্তি। এই মুনিবৃত্তি অবলয়ন কর।

ক্ষলাকান্তের ন্যায় সংসার-আসন্ধিশ্না, গাৃহহীন, আশ্রয়হীন, সর্ববিদ্নার্থ প্রাচীনের মৃথ দিয়ে মন্যা-প্রীতির জরগান উল্চারণ করে, প্রকৃতপক্ষে বিশ্বমচন্দ্র আত্মপ্রকাশ করেছেন। 'ধর্ম'তত্ত্বে' গা্রু বলেছেন, 'জীবন কি? লইয়া কি করিতে হয়'। এর উত্তর ক্ষলাকান্তের মাধ্যমে তিনি ব্যক্ত করেছেন। 'কৃষ্ণ-চরিত্রে'ও এই তত্ত্ব পরিস্ফুট হয়েছে। ক্ষলাকান্তের জীবন-দর্শনে তত্ত্ব রুপে 'পপ্ররে' প্রকাশিত হয়েছে, আবার তা তার উপন্যাসের বিভিন্ন চরিত্রের মধ্য দিয়ে বান্ত হয়েছে। কপ্লাকুশ্ডলার নবক্মার ও কপালক্শ্ডলা, চন্দ্রশেখরের প্রতাপ ও রমানন্দ স্বামী, রজনীর অমরনাথ, দেবী চৌগ্রাণীর ভবানী পাঠক ও প্রফুল্ল, রাজসিংহের চঞ্চলক্মারী, নির্মালক্মারী ও স্বয়ং রাণা রাজসিংহ প্রভৃতি চরিত্র-সম্তের কার্যকলাপে উন্ত পর্রাহতন্ত্রতের পরিচয় আমরা লাভ করি। তাদের জীবন সমগ্র বা আংশিকভাবে যেন অপরের মঙ্গলের জন্য উৎস্গাঁকত।

### क्मनाकारखन्न न्यरमन-हिन्दा :----

ক্ষলাকান্তের দপ্তরে মাত্মন্ত্র সার্থক রুপে উন্গাঁত হরেছিল। মাণালিনীতে স্বদেশভাবনার স্ত্রপাত এবং আনন্দ্রমঠে স্বদেশপ্রীতি—বন্দে মাতরম্ সংগাঁতে পার্ণ পরিণতি লাভ করেছে। বিক্ষিচন্দ্রের মনে বাঙালী জাতির পরাধীনতা নিয়ে বে গভাঁর বেদনাবোধ জেগে উঠেছিল, ক্ষলাকান্ডের মাধ্যমে তা ক্থনও বিকারে ক্থনও, বা সাগভাঁর প্রদরের আতিতে পরিস্ফুট হয়েছে। 'আমার দার্গোৎসব' প্রবন্ধে ক্ষলাকান্ত তার এই অন্তরের বেদনাকে প্রকাশ করেছেন। প্রতিমা দর্শন করবার বেদনা প্রকাশ করে তিনি বলেছেন, ''বাহা ক্থনও দেখিব না, তাহা কেন দেখিলাম! এ ক্ষেক্ কে দেখাইল!" তরঙ্গান্ত্রকল বাত্যাবিক্ষাধ্য অন্ধকারে প্রোতোরাশির মধ্যে নক্ষরসমূহ উদিত হচ্ছে, আবার নির্বাপিত হচ্ছে। তিনি এক কালসমন্দের মাতৃসন্ধানে এসেছেন।—

কোথা মা! কই আমার মা? কোথার কমলাকান্ত-প্রস্ত বঙ্গভ্মি!

এ বোর কাল-সম্দে কোথার ত্মি শ্রেই তরঙ্গসন্ত জলরাশির উপরে দ্রপ্রান্তে দেখিলাম — স্বর্ণ মিডিতা, এই সপ্তমীর, শারদীয়া প্রতিমা! জলে
হাসিতেছে, ভাসিতেছে, আলোক বিকীণ করিতেছে। এই কি মা? হাঁ, এই
মা। চিনিলাম, এই আমার কাল্টি ভ্রুছ্মি—এই ম্ন্ময়ী—মৃত্তিকাক্পিনী—অনন্তরঙ্গ ভ্রিভি কিলি কিলি কিলি ক্রিভি নিহিতা। শেএসা মা, গ্রেহ
এসো—ছর কোটি সন্তর্নি এবতে, এক কালে, ব্দেশিকোটি কর যোড় করিয়া,
তোমার পাদপদ্ম প্রেই করিব। শেউঠ মা, দেখা দেখান মুহীতে—এবার
আপনা ভ্রিব—লাভ বিস্কল হুইব, পরের মঙ্গর্ম সাধিব, অধন্ম আলসা,

ইন্দিরভক্তি ভাগে করিব।

কমলাকান্ত অন্ধকার কালপ্রোতে ঝাঁপ দিয়ে দ্বাদশ কোটি ভূজে ঐ প্রতিমা ছয় কোটি মাথার বহন করে অনবার ইচ্ছা প্রকাশ করেছেন। তিনি বলেছেন 'ভয় কি ? না হয় ছবিব ; মাতৃহীনের জাঁবনে কাজ কি ?" দেশমাতৃকার শৃত্থল ও লাঞ্চনা তাঁর মনকে বেদনার বিদাণ করেছিল। তাই তিনি শাধ্য মাতৃ সন্ধান নয়, কালসমত্ত্ব থেকে হিরশ্বয়া বঙ্গভূমিকে উল্থার করে দেশবাসীর হাদয় মন্দরে স্থাপন করতে চেয়েছেন। কথনও তাঁর মনে নৈরাশ্য দেখা দিয়েছে। তাই তিনি 'একটি গাঁত' প্রবশ্বে বলেছেন 'সাংখের কথায় বাঙালির অধিকার নেই'। পরন্ধণে গভারী বেদনার সারে মনতব্য করেছেন যে, বঙ্গমাতাকে মনে পড়লে তাঁর শমশানভামি নবদ্বীপের কথা মনে পড়ে। কলধোতবাহিনী গঙ্গা আজও প্রবাহিত হয়ে চলেছে, কিন্তু তিনি যাঁর পদবয় প্রফালন করতেন সেই রাজলভামী আজ কোথায়। কোথায় সেই আননদর্গিননী, ভননত-সোন্দর্যশালিনী ও সেই ধনেশ্বয়ী। কালপ্রণ দেখে নবদ্বীপ থেকে বাংলার সেই লক্ষ্মী অন্তাহিতা হলেন।

দিবসে নিশীথ উপস্থিত হইল, পণ্যবীথিকার দীপমালা নিভিয়া গেল, প্জাগ্হে বাজাইবার সময়ে শৃত্য বাজিল না ; পণ্ডিতে অশৃণ্য মন্ত্র পড়িল; সিংহাসন হইতে শালগ্রাম শিলা গড়াইয়া পড়িল।

আকাশ মেঘাদ্রর হলো, সোপানাবলী অবতরণ করে রাজলক্ষ্মী জলে নামলেন।
"যদি গঙ্গার অতল জলে না ডুবিলেন তবে আমার সেই দেশলক্ষ্মী কোথা
গেলেন ?" কখনও কমলাকানত বঙ্গ দেশবাসীর পলিটিক্স্ প্রিয়তাকে বিকার
দিয়েছেন। তিনি বলেছেন—

তোমাদিগের হিতবাকা বলিতেছি, পিয়াদার শ্বশর্রবাড়ী আছে, তব্ব সশ্তদশ অশ্বারেছী মাত্র যে জাতিকে জয় করিয়াছিল, তাহাদের পলিটিক্স্নাই। "জয় রাধে কৃষণ ভিন্দা দাও গো"! ইহাই তাহাদের পলিটিক্স্থ তিঙ্কা করে তাহার বীজ এদেশের মাটীতে লাগিবার সম্ভাবনা নাই।

কমলাকানত দ্রেক্মের পালিটিক্সের অভিজ্ঞতা বর্ণনা করেছেন —এক কুক্রে জাতীয়, আর এক ব্যক্তাতীয়। প্রথম শ্রেণীর অনতভর্ত্ত হলেন, বিস্মার্ক এবং গশাকিফ এবং দ্বিতীয় ভরে আছেন উল্সি থেকে রাজা মন্চিরাম রায় বাহাদ্রের প্রথিত। কমলাকান্তের ইঙ্গিত হলো যে বাঙালীরা কুক্রের জাতীয় পলিটিক্সে পারদশিতা লাভ করেছে। আবেদন-নিবেদন ছাড়া বাঙালীর অন্য পলিটিক্স, নেই।

পন্নব'ার 'বাঙালির মন্যাত্ব' প্রবশ্ধে তিনি তাদের পলিটিক্সের আবেদন-নিবেদনের ভিক্ষাব্যত্তিম্লক রাজনীতির কথা উল্লেখ করে তীর ব্যঙ্গ করেছেন। ভ্যুঙ্গরাজ বলেছে যে, বাঙালীর ঘ্যানঘ্যনানি ছাড়া আর কিছু নেই।

বাঙালী হইয়া কে ঘ্যানঘ্যানানি ছাড়া ? কোন্ বাঙালীর ঘ্যানঘ্যানানি

ছাড়া অন্য ব্যবসা আছে ।

কেউ চাকরীর উমেদার রুপে ঘ্যান ঘ্যান করে, কেউ করে উকিল রুপে, কেউ বা দেশোম্থারের ছলনায়—শোক সভাতেও মৃত ব্যক্তিকে সমরণ করে ঘ্যান ঘ্যান করা হয়। কমলাকানত স্বয়ং আফিমের জন্য বঙ্গদশ'নের সম্পাদকের নিকটে ঘ্যান ঘ্যান করে। তাই বাঙালীর ঘ্যানঘ্যানানী শ্রমরের নিকটেও পীড়াদায়ক হয়ে উঠেছে।

মাতৃপ্,জার মন্ত্র দীক্ষা দিয়ে—বিভিন্নটন্দ্র আমাদের মধ্যে জাতীরতাবোধ, জাগ্রত করেছেন। ক্মলাকান্ত এই জাতীরতাবাদ সম্পর্কে আমাদের সচেতন করে তুলেছেন। স্তরাং বাঙালী রাণ্ট্রীয় সাধনার ইতিহাস ক্মলাকান্ত থেকে শ্রুর্ হয়েছে। বিভিন্নটন্দ্রের অন্য রচনা থেকেও ন্বদেশভাবনার পরিচয় পাওয়া যায়। সেযুগে দেশহিতৈবিগণের দেশসেবার অন্তঃসারশ্নাতাকে নিয়ে ক্মলাকান্ত ব্যক্ত করেছেন। তিনি লিখেছেন—

তহিদের আমি শিম্ল খুল ভাবি। যখন ফুল ফুটে, তখন দেখিতে শ্নিতে বড় শোভা—বড় বড় রাঙ্গা রাঙ্গা গাছ আলো করিয়া থাকে। স্কুলে গন্ধ মাত্র নাই—কোমলতা মাত্র নাই, কিন্তু তব্ ফুল বড় রাঙ্গা রাঙ্গা, কোলক্তমে চৈত্রমাস অসিলে রোদ্রের তাপে অন্তল্ধি ফল ফট করিয়া ফাটিয়া উঠে; তাহার ভিতর হইতে খানিক তুলা বাহির হইয়া বঙ্গদেশময় ছড়াইয়া পড়ে।

দ্বদেশভাবনার আর একটি দিক 'আমার মন' প্রবর্ণে আলোচিত হয়েছে। ইংরাজী সভ্যতা ও শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে 'মেটিরিয়েল প্রস্পেরিটি'র উপরে অনুরাগ জন্মে আমার্দের দেশকে উৎসন্ন দিতে আরম্ভ করেছে। ইংরেজী সভ্যতার প্রধান চিন্দ্র ল বাহ্য সম্পদ। আমরাও এই আকর্ষণে আজ আত্মবিস্মৃত। "ভারতবর্ষের অন্যান্য দেবম্ভি-সকল মন্দিরচ্যুত হইয়াছে সিন্ধ্র হইতে রহ্মপ্তে প্যান্ত কেবল বাহ্য সম্পদের প্রা আরম্ভ হইয়াছে।" কমলাকান্ত প্রশ্ন তুলেছেন যে, বাহ্য সম্পদের প্রোয় মনের সুথ কত্তুকু বাড়ে?

ঐ যে কৃপণ ধনত্যায় মরিতেছে উহার ত্যা নিবারণ করিবে ? অপমানিতের অপমান ফিরাইতে পারিবে ? র পোন্মতের কোড়ে র প্রদীকে তুলিয়া বসাইতে পারিবে ? না পার, তবে তোমার রেলওয়ে, টেলিগ্রাফ প্রভৃতি উপাড়িয়া জলে ফেলিয়া দাও—কমলাকাণত শর্মা তাতে ক্ষতি বিবেচনা করিবেন না ।

বাহ্য সম্পদ যদি মান্যকে শিষ্ট, ধামিক ও পবিত্র করতে না পারে তবে তার কোন সাথ কতা নেই।

স্তরাং দেখা যায় যে, কমলাকান্ত স্বদেশপ্রীতিতে অন্প্রাণিত হয়ে শ্ধ্র স্বদেশের কল্যাণ চিন্তা করেছেন। বাঙালীর স্বদেশ সাধনার হাটি ও মানসিক অসম্প্রণতিকে তিনি যেমন বাঙ্গ করেছেন, অন্যাদিকে আবার, পরাধীনতার বেদনা তার মনকে বেদনাত্র করে তুলেছে। এই স্বদেশপ্রীতি কমলাকান্তের মনে যেন এক ন্তন গাঁতি ইচনা করেছে। সকল কিছু বিস্মৃত হয়ে তিনি বঙ্গদেশ ও তার কল্যাণের কথা চিন্তা করেছেন। দেশের পরাধীনতা তাঁর মনকে স্বদেশের হিত-চিন্তার প্রবৃদ্ধ করেছে। সেখানে আমরা আমাদের চিরপরিচিত পরিহাসপ্রবণ কমলাকান্তের পরিচয় পাইনে, দেখি এক ন্তন সাধকের ম্বতি। এই তাপস ম্বতি আমাদের মৃশ্ধ ও প্রসন্ন করে।

কমলাকান্ত "দেশ ও কালের সংকীর্ণ ক্ষেত্রে দাঁড়াইয়া অনাগত ভবিষ্যংকে প্রত্যক্ষ কি: রা এবং বহিঃপ্রকৃতির প্রচন্ড সংঘাত আশংকা করিয়া বাঙালীকে ন্বদেশের ন্বল্প পরিসর মৃত্তিকায় সচেতন ও আত্মন্থ হইয়া দাঁড়াইবার ইঙ্গিত দিয়াছেন।"

#### कमनाकारखन बारमा नाहिका विषयक हिन्छा :---

বিক্মচন্দ্র 'কমলাকান্তের দণতরে' বাংলা সাহিত্যের অকিন্তিংকরতন সম্পর্কে যে তীক্ষা বাঙ্গ করেছেন তার মূল্য ও যাথাথ'। আজও পর্যন্ত সত্য হয়ে আছে। যে কথা 'ইউটিলিটি বা উদর দশ'ন' প্রবন্ধে বলা হয়েছে তার সত্যতা আজও অস্বীকার করা যায় না। কমলাকান্ত বলেছেন যদিও বিদ্যা অজ'নের জন্য লেখা-পড়া শেখা প্রয়োজন, কিন্তু—

বিদ্যার জন্য বিশেষ লিখিতে বা পড়িতে শিখার প্রয়োজন নাই, গ্রন্থ লিখিতে, সম্বাদ প্রাদিতে লিখিতে জানিলেই হইল। কেহ কেহ তাহাতে আপত্তি করেন যে. যে লিখিতে জানে না, সে প্রাদিতে লিখিবে কি প্রকারে ? আমার বিবেচনায় এর প তর্ক নিতান্ত অকিঞ্চিংকর। কুম্ভীরশাবক ডিম্ব ভেদ করিবামাত্র জলে গিয়া সাঁতার দিয়া থাকে, শিখিতে হয় না। সেইর প বিদ্যা বাঙালীর স্বাঃসিন্ধ, তম্জন্য লেখাপড়া শিখিবার প্রয়োজন নাই।

কমলাকান্ত এথানে যশোগ্রাথী দ্বল্প জ্ঞানসম্পন্ন লেথকদের বিদ্রাপ করেছেন। তাদের আকাষ্ট্রান ডিন্ট কিন্তু তম্জন্য সাধনার প্রয়াস পরিলাফিত হয় না।

কমলাকানত 'বড় বাজার' নামক প্রবন্ধে সাহিত্য বাজারের সংবাদ দিয়েছেন। সেখানে বালমীকি প্রভৃতি ঋষিগণ অমৃত ফল বিক্রয় করছেন। এটি সংস্কৃত সাহিত্য। কমলাকানত আরও দেখলেন যে, কতকগ্রলি মন্ষ্য নিচু, পীচ, পেয়ারা, আনারস, আঙ্গরের পত্রভৃতি সহ্পবাদ্য ফল বিক্রয় করছেন। এ হলো পাশ্চাত্য সাহিত্য। আর একটি দোকানে দেখা গেল যে, অসংখ্য শিশ্য এবং অবলাগণ ক্রয়-বিক্রয় করছেন, সেখানে ভীড়ের জন্য প্রবেশ করা গেল না। জানা গেল দোকানটি বাংলা সাহিত্যের। জিজ্ঞাসা করলে বালকেরা উত্তর দিল যে তারাই বিক্রম করে।

দ্বই একজন বড় মহাজনও আছেন। তিশ্ভিল্ল বাজে দোকানদারের পরিচন্ন পশ্বাবলী নামক গ্রম্থে পাইবেন।

"কিনিতেছে কে?"

"আমবাই ।"

বিক্রেয় পদার্থ দেখিবার বাসনা হইল। দেখিলাম—খবরের কাগল জড়ান কতকগালি অপক কদলী।

এই অপক কদলীর প বাংলা সাহিত্যের দোকানে শিশ্ব ও অবলাগণের ভীড়। 'লোকরহস্যের' এভুকেটেড স্বামীর ভাষার 'polished society'তে এগ্রেলির কর-বিক্র চলে না।

কমলাকানত তাঁর কমলাশ্রমের চারপাই এর উপরে বসে আফিম সেবন করবার পরে জ্ঞানপত্রে প্রতাক্ষ করলেন যে, এই সংনার কেবল ঢে কিশাল। এখানে ঢে কির্পে জমিদার, আইনকারক, বিচারক, বাব,, যথাক্তমে গুল্জা, মিনিট রিপোট আইন প্রভৃতি পিষে শোষন অথবা দারিদ্রা, কারাবাস প্রভৃতির আয়োজন করে চলেছেন। কমলাকানত মন্তব্য করেছেন—

বাব ু ঢে°কি, বোতল গড়ে পিতৃধন পিষিয়া বাহির করিতেছেন পিলে যক্ং। তার গ্হিণী ঢে°কি একাদশীর গড়ে বাজার থরচ পিষিয়া বাহির করিতেছেন— অনাহার। সর্বাপেক্ষা ভয়ানক দেখিলাম—লেথক ঢে°কি, সাক্ষাং মা সরুস্বতীর মৃত্ত ছাপার গড়ে পিষিয়া বাহির করিতেছেন স্কুলব্ক।

'কি লিখিব' নামক প্রবাহেধ কমলাকানত সাহিত্যের নানা প্রসঙ্গ নিয়ে কৌতুক-প্রণ আলোচনা করেছেন। তিনি বঙ্গদর্শনের সম্পাদক মহাশায়কে প্রশ্ন করেছেন যে, তিনি ফরমায়েস মত সকল রকমের রচনা দিতে পারেন,—নাটক, নবেল বা পলিটিকস্। প্রয়োজন হলে ঐতিহাসিক গবেষণায়, সংক্ষিণ্ড সমালোচনায় বিজ্ঞান শাস্ত্র বা ভৌগোলিক ভত্ত্বের পরিচয় দিতে পারেন। তিনি প্রশ্ন করেছেন যে, তার রচনার মল্যে সম্পাদক মহাশয় গজ দরে দেবেন না—মন দরে দেবেন।

আর যদি গ্রে বিষয়েই আপনার অভিরুচি হয়—তবে বলিবেন, তাহার কি প্রকার অলংকার-সমাবেশ করিব। আপনি কোটেশান ভালবাসেন, না ফুটনোটে আপনার অনুরাগ। যদি কোটেশ্যন বা ফুটনোটের প্রয়েজন হয় তবে কোন্ভাষা হইতে তাহাও লিখিবেন দিব। ইউরোপ ও আশিয়া সকল ভাষা হইতেই আমার কোটেশ্যন সংগ্রহ করা হইরাছে—আফুকা ও আমেরিকার কতকগৃলি ভাষার সন্ধান পাই নাই। কিন্তু সেই সকল ভাষার কোটেশ্যন, আমি অচিরাৎ গ্রন্থত করিব, আপনি চিন্তিত হইবেন না।

কমলাকানত এখানে বাঙালী লেখকদের পাণ্ডিত্য প্রকাশের নির্পেক আড়াবরের প্রতি তীক্ষা কটাক্ষ করেছেন। বাহতবিক পক্ষে আমাদের প্রবাধ সাহিত্যের বিষয়-বহত্ব, তর্ক ও সিন্ধানত দ্বেল হলেও কোটেশ্যন ও ফ্টনোটের সহায়তায় তাকে ফ্রীত করা হয়। লিকিন্স একে রচনার দ্বেলতা রপে বিচার করেছেন। কমলাকানেতর ব্যক্ষ এখানে অভ্যন্ত উপযোগী ও উপভোগ্য হয়েছে। জিলি ভিশ্বিদ্ধ দেব খোশনবীস'-এর এম, এ, পাশ প্রের ক্তিছের কথা বর্ণ ক্ষাতে গিরে বর্গ-

পরিচয় থেকে রোম দেশের ইতিহাস রচন। পর্যন্ত ব্যাপক পাণিডত্যের কথা উল্লেখ করেছেন। তাঁর ঐতিহাসিক কীতি বহু বিশ্রুত। তিনি—

চিতোরের রাজা আলফ্রেড দি গ্রেটের একথানি জীবন চরিত দশ পনের প্রুণ্ঠা লিখিয়া রাখিয়াছেন. এবং বাঙ্গলা সাহিত্য-সমালোচন-বিষয়ক একথানি গ্রুণ্থ মহা-ভারত হইতে সংকলিত করিয়া রাখিয়াছেন। তাহাতে কোমত ও হরবর্ট ভেপন-সরের মত খড়ন আছে; এবং ডারউইন যে বলেন, মাধ্যাকর্ষ ণের বলে প্রথিবী ছির হইয়া আছে তাহার প্রতিবাদ করিয়াছেন। ঐ গ্রুণ্থে মালতীমাধব হইতে চারি পাঁচটা শ্লোক উন্ধৃত করা হইয়াছে, স্তরাং একথানি মোটের উপর ভারি রকমের গ্রের বিষয়ক গ্রুণ্থ হইয়া উঠিয়াছে। ভরসা করি সমালোচনা কালে আপনারা বলিবেন, বাংলা ভাষায় ইহা অন্বিতীয়।

কমলাকান্ত, খোশনবীস মহাশয়ের প্রেরে পাণ্ডিত্য নিয়ে বিদ্রুপ করেছেন। এই বিদ্রুপ তথাকথিত শিক্ষিতগণের প্রাপ্য। ইতিহাস বিজ্ঞান সংস্কৃত কাব্য প্রভৃতি বিষয়ে যে পাণ্ডিত্যের পরিচয় দেওয়া হয়েছে তা সত্যই ইউরোপীয় পণ্ডিতগণের ঈর্ষার বিষয় হতে পারে। আমাদের দেশে নাটকের বিষয় হলো রোমাণ্ড-কর। নাটক রচনার জন্য যে সমাজজ্ঞতা নিলিপ্ত দৃষ্টিভঙ্গী ও সহান্ত্তি থাকা দরকার তা আমাদের নেই। স্ত্রাং খোশনবীস প্র নাটকের যে সর্ঞ্জাম প্রস্থুত করেছেন তাতে নায়িকা, তাঁর পিতা ও নায়কের নাম প্রে স্থির করে নায়িকা কতৃকি নায়কের ব্বে ছরের মধ্যে আটটা 'হা স্থি'! এবং তেরটা 'কি হল, কি হল' সমাবেশ করা হয়েছে। নায়িকা ছর্রিকাহন্তে গান করছেন। নাটকের অন্যান্য অংশ বসিয়ে দেওয়ার অপেক্ষা মার। কমলাকাত লিখেছেন—

আমরা উত্তম নবেল লিখিতে পারি, তবে কিনা ইচ্ছা ছিল যে, বাজে নবেল না লিখিয়া ডন ক্ইকসোট বা জিলবার পরিশিণ্ট লিখিব। দ্ভাগ্যবশতঃ দ্বইখানি প্ততকের একখানিও এ পর্যানত আমাদের পড়া হয় নাই। সম্প্রতি মেকলের এসের পরিশিণ্ট লিখিয়া দিলে আপনার কার্য্য হইতে পারে কি ? সেও নবেল বটে।

যদি মিত্রাক্ষর বা অমিত্রাক্ষরে কাব্য লিখতে হয়, তবে, সম্পাদক মহাশয় ষেন জানান। মিত্রাক্ষর পয়ার মিলের জন্য লেখা কঠিন, তবে অমিত্রাক্ষর লিখতে কোন অস্কবিধা নেই। খোশনবীস মেঘনাদবধের তুল্য জীম্তনাদ বধের ত্লা কাব্যের প্রথম খণ্ড লিখেছেন। দ্-চারটে নামের প্রভেদ ছাড়া শেষোক্ত কাব্যের সংগ্রেপ্রমাটির বিশেষ অমিল নেই। বোঝা যায় যে জীম্তনাদ বধ কাব্যটি মেঘনাদ্বধের সমত্ল্য, কেন না উভয় কাব্যের মধ্যে পার্থক্য যৎসামান্য। অন্করণম্লক সাহিত্য রচনার প্রয়াসকে এখানে ক্ষাঘাত করা হয়েছে।

'বাঙালীর মন্বাছ' প্রবশ্বে কমলাকান্তকে ভূঙ্গরাজ স্মরণ করিয়ে দিয়েছেন যে,

বাঙালীর। সর্বায় ঘ্যানঘ্যান করে। তারা কাগজ কলম লইরা, হণ্তার হণ্তার, মাসে মাসে, দিন দিন ঘ্যানঘ্যান করে। বাগতবিক বাঙালীর ঘ্যানঘ্যানানি সাহিত্যে অন্প্রবেশ করে রসনা কণ্ডব্রন রোগ স্ভিট করেছে। তার্দের মৌলিক প্রতিভানেই, আছে অক্ষম অন্করণের প্রয়াস, এবং ভাবাল তার পরিচয়।

#### कमनाकारखन नमाज-िखाः--

কমলাকান্ডের মধ্যে সমাজচেতনা বিশেষরূপে পরিদুটে হয়। কখনও তিনি নিপ্রণভাবে পর্যবেক্ষণ করেছেন, কথনও সমালোচনার ছলে তীক্ষ্য কটাক্ষ ও মন্তব্য করেছেন, কথনও বা আদশের ইঙ্গিত দিয়েছেন, আবার কথনও সমাজের বিন্যাসকে বৃদ্ধিদীপ্ত মন নিয়ে বিশ্লেষণ করেছেন। মনুষ্যফল নামক প্রবন্ধে তিনি সমাজের বড়লোকদের এবং স্বীজাতির কথা বর্ণনা করেছেন। আফিমের মাত্রা বেশী হলে তার মনে হয় যে মন্যা সকল ফল বিশেষ—মায়াব্রেত সংসার ব্রুক্তে ঝুলে আছে। সব ফল পাকতে পারে না-কতক অকালে ঝরে পড়ে যায়। দেশের বড় মান্য-গণ তাঁর দ্বিটতে কাঁঠ।ল সদৃশ। কাঁঠাল যদি পাকে তবে শ্রালের দোঁরাজ্য **শ্বর হয়। এরা কেউ দেওয়ান, কেউ কারক**্ন, কে**উ** নায়েব, কেউ গোমস্তা, কেউ মোসাহেব, আবার কেউ আশীর্বাদক। পাকা কাঁঠাল যদি ঘরে যায় তবে মাছি ভন্ ভন্ করতে থাকে; কোন মাছি কন্যাদায়গ্রহত, কারও মাত্দায় কেউ প্রহতক লিখেছে কেউ পেটের দায়ে সংবাদপত্র বের করেছে। কোনও মাছি অতি দুব আত্মীয়, আবার কোর্নটি জরাজীর্ণ টোলের অধ্যাপক। এরা সকলেই রসের প্রত্যাশী। ক্যলাকান্ত সিভিল সাভি'সের সাহেবদের আমু ফল মনে করেন। তাঁর মতে গাছ থেকে পেড়ে এই ফল খেতে নেই, একে সেলাম-জলে ঠাণ্ডা করে খোসা-মোদ বরফে আরও শীতল করে ছুরি চালিয়ে খেতে হয়। তিনি স্বীলোকদের নারিকেলের সঙ্গে তুলনা করেছেন। ডাব ও ঝুনোর মধ্যে পার্থক্য করে তিনি বলেছেন যে, ডাবের জল বড় ন্নি॰ধ। স্ত্রীলোকের ন্নেহের সঙ্গে এর মিল আছে। "মাতার আদর, দ্বীর প্রেম, কন্যার ভক্তি, ইহার অপেক্ষা জীবনের সদ্তাপে আর কি সুখের আছে ? গ্রীদ্মের তাপে ডাবের জলের মত আর কি আছে ?" তবে ঝুনো **टरन बन यान टरा याया। बामाद वाभ गृहिगीद बारनद राए वाजी एहर्ज़िहन।** কমলাকান্ত নারকেলের শস্যকে স্ত্রীলোকের বর্দ্ধির সঙ্গে তুলনা করেছেন। ভাবের অবস্থায় এটি মিণ্ট ও কোমল কিন্তু ঝুনোর বেলায় বড় কঠিন, দন্তস্ফুট করা চলে না। এর নাম গ্রহিণীপনা। তাঁর কাছে বিশেষ প্রত্যাশা করবার স্বযোগ নেই। ফিরিয়ে দিতে পেরেছেন, ততদিন অজীণ রোগে তাঁর রাত্রে নিদ্রা হয়নি । নারকেলের মালা হল দ্বীলোকের বিদ্যা। কমলাকান্ত মন্তব্য করেছেন ''কথনও আধথানা বই প্ররো দেখিতে পাইলাম না,।" এখানে রঙ্গের পরিচয় থাকলেও গৃ্ণত-কবির প্রভাব অজ্ঞাতসারে এসেছে। এখানে বাঙ্গ পরিমিতিবোধকে অতিক্রম করেছে। ছোবডা হল

দ্বীলোকের র্প। উভয়ই বাহ্যিক অংশ এবং অসার। তবে দ্বীলোকর র্পের কাছিতে ভারি ভারি মনোরথ টানে। আমাদের দেশের লেখকগণকে তে তুলের সঙ্গে উপমিত করা হয়েছে। এদের গ্লের মধ্যে আছে শ্রু অন্লগ্ল, তাও নিকৃতি অয়। দেশী হাকিমেরা হল কুত্মাণ্ড। চালে তুলে দিলে এরা উতুতে ফলেন, তা না হলে মাটিতে গড়াগড়ি যান। মনে হতে পারে যে কমলাকাত কিশোরীদের বাদ দিয়ে নারী জাতির সম্বন্ধে বির্পে মন্তব্য করেছেন। কিন্তু 'দ্বী-লোকের র্পে প্রবন্ধে তিনি তাদের প্রশংসা করেছেন। রুপে তাদের সম্পদ নর, বরং রুপ অপেকা মহৎ গ্লে তাদের মধ্যে আছে। তারা ম্তিমতী সহিষ্ঠা, ভক্তি ও প্রীতি। কমলাকাত বলেছেন, "হে বঙ্গ পোরাঙ্গনাগণ—তোমরা এবঙ্গদেশের সাররত্ব। তোমাদের মিছা রুপের বড়াই"-এ কাজ কি ? যে ভাবে তারা প্তি পন্তের জন্য, ধর্মের জন্য জীবন ও স্থ বিসজ্বন দেন, তাতে বোঝা যায় যে, তাদের হনয়ে প্রীতি ও ভক্তি বিরাজ করে।

'আমার মন' প্রবন্ধে কমলাকান্ত তাঁর সমাজচিন্তার পরিচয় দিয়েছেন। তিনি বলেছেন যে, বাহ্য সম্পদে মান্ধের সম্থ নেই। "পরের জন্য আত্মবিসর্জন ভিন্ন প্থিবীতে স্থায়ী সম্থের অন্য কোন মলে নাই।" নরনারীর বিবাহ প্রসঙ্গে তাঁর মনে সামাজিক হিত সাধনের আদর্শ প্রকাশিত হয়েছে। বিবাহ কদাপি আত্মসম্থের জন্য নয়~—। কমলাকান্ত বলেছেন ঃ

যদি পারিবারিক স্নেহের গ্রেণে তোমাদের আত্মপ্রিয়তা লাপ্ত না হইয়া থাকে, যদি বিবাহনিবন্ধন তোমাদের চিত্ত মাজিত না হইয়া থাকে, যদি আত্মপরিবারকে ভালবাসিয়া, তাবং মন্যাজাতিকে ভালবাসিতে না শিথিয়া থাক, তবে মিধ্যা বিবাহ করিয়াছ; কেবল ভূতের বোঝা বহিতেছ। ইন্দ্রিয় পরিতৃন্তি বা প্রমাথ নিরীক্ষণের জন্য বিবাহ নহে। যদি বিবাহবন্ধে মন্যা-চরিত্রের উংকর্য সাধন না হইল, তবে বিবাহের প্রয়োজন নাই। ইন্দ্রিয়াদি অভ্যাসের বশ; অভ্যাসে এ সকল একেবারে শান্ত থাকিতে পারে। বরং মন্যা জাতি ইন্দ্রিকে বশীভাত করিয়া প্রথিবী হইতে লান্ত হউক, তথাপি যে বিবাহে প্রয়োজন নাই।

আধ্বনিক সমাজে মান্য ভোগবাসনায় উন্মন্ত। ভোগের অগ্নিতে দংশ হওয়ার জন্য তারা উন্মন্ত হয়ে ঘ্রের বেড়ায়। কমলাকান্তের বিচারে ভোগাকান্কার প্রাধান্য হেতৃ পতঙ্গ বড় বা ছোট হয়ে থাকে। তাই জমিদার নশীরামবাব্রকে তাঁর মনে হল, একটা বৃহৎ পতঙ্গ বালিশ ঠেসান দিয়া, তামাকু টানিতেছে। এই সংসারে জ্ঞান, ধন, মান, ধর্ম, ইন্দ্রিয় প্রভৃতি নানাবিধ বহিতে ঝাঁপ দেওয়ার জন্য একদল মান্য পতঙ্গের ন্যায় আচরণ করে। নিত্য সহস্র পতঙ্গ অগ্নিদন্ধ হয়ে প্রেড় মরছে। এই বহির দাহ যাতে বণিত হয় তার নাম কাব্য। ঈশ্বর কি, ধর্ম কি, জ্ঞান কি, স্বেছ কি তা জানা যায় না, তথাপি পতঙ্গের ন্যায় সেই অলোকিক অপরিজ্ঞাত পদার্থকে

আমরা 'বৈড়িরা বেড়িরা ফিরি। আমরা পতর না ত কি ?"

সমাজচিত্তার দৃত্টাত্তর্পে বিভাল প্রবন্ধটি অসাধারণ। বতমান কালে স্মাজ-তন্তবাদের আদশে ধনী ও দরিদ্রের মধ্যে দ্বল ভি ব্যবধান প্রায় ভেঙ্গে পড়েছে। কিন্তু উনবিংশ শতকে কমলাকান্ত ও বিড়াল ধনী-দরিদ্রের পার্থক্য নিয়ে আলোচনা করেছেন। মার্জারীর মতে ধনীর দোষেই দরিদা চোর হয়। বিভশালী ব্যক্তিগণের প্রয়োজন।তীত ধন থাকতেও তাঁরা দরিদেত্রর প্রতি দর্গিটপাত করেন না। তারাই সমাজের চৌর্য-বৃত্তি স্থিট করে থাকেন। মার্জারীর মতে, ''চোর দোষী বটে, কিন্তু কুপণ ধনী তদপেক্ষা শতগণে দোষী"। তাদের দণ্ডবিধান কর্তব্য। পেলে দরিদ্র চুরি করতে বাধ্য হয়, কেননা অনাহারে মৃত্যু বরণ ক্রাবার জন্য এই পূথিবীতে কেউ আসে নি । ধনতন্ত্রবাদের সমর্থক কমলাকান্তের মতে সমা<del>জ</del> বিশৃ •থলার মূল হল সমাজত•াত্রবাদের আদর্শ। তিনি এই আদর্শ মানতে রাজী নুন। তীর মতে যাঁর যত ক্ষমতা তিনি তত সণ্ডয় যদি না করতে পারেন, তবে সমাজের ধন বৃণ্ডি হবে না । · কিন্তু মার্জারার মতে এই সমাজের ধনবৃদ্ধির অর্থ হল ধনীর ধনবৃদ্ধি। এতে দরিদ্র সমাজের কোন লাভ হয় না। সামাজিক ধনবৃদ্ধি যৈ সমাজের উল্লভির কারণ, এ কথা মার্জারী স্বীকার করে না। বন্ধব্য হল 'আমি যদি খাইতে না পাইলাম, তবে সমাজের উন্নতি লইয়া কি করিব'। উপবাসে থাকলে মানুষ চুরি করতে বাধ্য হয়। কমলাকান্ত তিন্দিন উপবাস ক্ষতে বাশ্য হলে চৌর্য কার্যে রত অবস্থায় নসীরামবাব্রর ভাণ্ডার ঘরে ধরা পড়বেন। ধনতান্দ্রিক ব্যক্তিগণ ধন বৃদ্ধির অর্থে সমাজের উপ্রতিকে বোঝেন, এবং তাঁরা চান নিবিবাদে তা ভোগ করতে। এই জাতীয় ব্যবস্থায় সমুস্থ ও বাভাবিক সমাজ জীবন গড়ে উঠতে পারে না। যে কথা আমরা বিড়ালের মুখে শানি তারই বিশদ পরিচয় আমরা 'বঙ্গদেশের কৃষক প্রবন্ধে' পাই। সেখানে বৃ•িক্মচন্দ্র সাম্যবাদতত্ত্বকে ব্যাখ্যা করেছেন।

## কমলাকান্তের মনোলোকের গভীর আকুতি:---

শিলপ সাধনার ক্ষেত্রে দেশ ও কাল নিরপেক্ষ বিশ্বমানন তাঁর বিশ্বস্থা একক ছিলেন। তাঁর দেশপ্রেম ও প্রাঞ্জাত্যবাধকে ছাপিয়ে তাঁর নিঃসঙ্গ মনের বেদনা প্রকাশিত হয়েছে। বিশ্বমান্তরের মাধ্যমে আমরা কমলাকান্তের মনের গভীর আকৃতি শন্নে বিষয় বোধ করি। মনে হয় যে, এই বিরাট সংসারে তিনি সত্যই একা; তাঁর একাকিতেনর অংশ গ্রহণ করবার জন্য কেউ নেই। 'বন্ডা বয়সের কথায়' তিনি উপসংহারে লিখেছেন—

আজিকার বর্ষার দুর্দিনে—আজিও কালরাত্তির শেষ কুলগ্নে—এ নক্ষরহীন অমাবসার নিশির মেবাগমে, আমায় আর কে রাখিবে? এ ভবনদীর তপ্ত ইনক্ষতে প্রথবরাহিনী বৈতরণীর আবত্তভিষণ উপক্লে—এ দুন্তর পারাবারের প্রথম তরঙ্গমালার প্রঘাতে, আর আমার কে রক্ষা করিবে? অতি বেগে প্রবল বাতাস বহিতেছে—অন্ধকার, প্রভা! চারি দিকেই অন্ধকার! আমার এক কর্দ্র ভেলা দুক্তের ভারে বড় ভারি হইরাছে। আমার কে রক্ষা করিবে? সংসার জীবন কমলাকান্ত একা শর্ম করেছিলেন, একাই তিনি শেষ করেছেন। বিক্মিচন্দ্রের জীবনেও সার্থক শিল্পীর এই নিঃসঙ্গ জীবন বাংলা সাহিত্যের এক পরম বিস্মর। বিক্মেচন্দ্র ও কমলাকান্ত এখানে অভেদাআ, কমলাকান্তের দক্তরের প্রথম প্রবন্ধ হল 'একা'। এখানেও কমলাকান্তের জীবনের স্মৃগভীর আক্তি এক অথাত সংগীতের ন্যায় প্রকাশিত হয়েছে। তিনি নিরানন্দ, তাই ঐ সংগীতে তার স্বদয়তন্য অন্বর্গিত হয়েছে। কমলাকান্ত লিখেছেন—

আমি একা—তাই এই সংগীতে আমার শরীর কণ্টকিত হইল। এই বহু জনাকীর্ণ নগরীর মধ্যে এই আনন্দময়, অনন্ত জনপ্রোতোমধ্যে আমি একা।

তিনি আরও লিখেছেন—

কেবল ইহাই জানি যে আমি একা। কেহ একা থাকিও না। যদি অন্য কেহ তোমার প্রণয়ভাগী না হইল তবে তোমার মন্যাজন্ম বৃথা।

ক্ষলাকান্ত অনন্ত জনসোতোমধ্যে আপনার সত্তাকে মিশিয়ে দিতে চেয়েছেন।
আনন্দ তরঙ্গ-তাড়িত জলব্দ্ব্দ্সম্হের মধ্যে তিনি একটি ব্দ্ব্দ্ হতে চান।
বিন্দু বিন্দু বারি নিয়ে সমন্ত্র। তিনি তার ক্ষরে বারিবিন্দুকে সমন্তে মেশাতে চান,
তার মতে প্রুপ ক্দাপি আপনার জন্য ফুটে না। 'পরের জন্য তোমার প্রদর্ক কুস্মেকে প্রস্কৃতিত করিও। তার এই আকৃতি প্রদরের গভার অন্তঃস্থল থেকে
বেজে উঠেছে। তিনি বিশ্লেষণ করে দেখেছেন, যে মন্যাকণ্ঠের সংগতি প্রতিপ্রদ।
কিন্তু তিনি সংসারের অপর এক সংগতি শ্রনতে চান। তিনি উপলব্ধি করেছেন
'প্রতি সংসারে সব্ব্যাপিনী—ঈশ্বরই প্রতি। প্রতি আমার কন্মে, এক্ষণকার
সংসার-সঙ্গতি অনন্তকাল সেই মহাসংগতি-সহিত মন্য-প্রদয়-তন্ত্রী বাজিতে
থাকুক। মন্য জাতির উপর যদি আমার প্রতি থাকে, তবে আমি অন্য-সম্প্র

'আমার মন' প্রবন্ধে তিনি পন্নব'ার হারান মনের প্রসঙ্গে একাকীন্থের কথা উল্লেখ করেছেন। তাঁর মন চুরি গিয়েছে, এবং কোথাও সেই হারান মন তিনি খনুঁজে পাচ্ছেন না। ''কিছুতে আমার মন নাই—আমার মন কোথা গেল ?" তিনি উপলব্ধি করেছেন যে, লঘ্টেতাদের মনের বন্ধন প্রয়োজন। সংসারে আমরা মন বাঁধা দিতে আসি। তিনি দুঃখ করে বলেছেন—''আমি চিরকাল আপনার রহিলাম—পরের হইলাম না, এই জন্যই প্রথিবীতে—আমার সন্থ নাই।" তিনি অনেক অন্সন্ধানের পরে উপলব্ধি করেছেন যে, পরের জন্য আত্মবিসর্জন ব্যতীত স্থায়ী সনুখের অন্য কোন মলে নেই। তাঁর বিশ্বাস মানন্য যেমন এখন উন্মন্ত হরে

ধন মান ভোগাদির প্রতি ধাবিত হয়, একদিন মন্যজাতি সেইর প উণ্মন্ত হয়ে পরের স্থের প্রতি ধারমান হবে। কমলাকান্ত আদশবাদী। তাই তাঁর বন্ধব্য হলো "আমি মরিয়া ছাই হইব, কিন্তু আমার এ আশা একদিন ফলিবে। ফলিবে, কিন্তু কতদিনে।" বর্তমানকালে মান্য ইংরেজী সভ্যতা ও ইংরেজী শিক্ষার সংগে বাহ্য সম্পদের প্রোরী হয়েছে। কিন্তু এর দ্বারা মানসিক স্থেও শান্তি লাভ করা যাবে না। তিনি আত্মসমীক্ষার স্বরে মন্তব্য করেছেন, "আমি পরের জন্য দায়ী হই নাই, স্থে আমার অধিকার কি শ

'বসন্তের কোকিল' নামক প্রবশ্বে কমলাকান্তের নিভ্ত হাদরের আকাঞ্চা গভীর স্বরে ব্যক্ত হয়েছে। কোকিলকে কেন্দ্র করে তিনি তার অন্তরের বেদনাকে প্রকাশ করেছেন।

এখন আর পাখী! তোতে আমাতে একবার পশুম গাই। তুইও ষে, আমিও সে—সমান দ্বংখের দ্বংখী, সমান স্থে স্থী—তুই এই প্রুপ-কাননে, বৃক্ষে বৃক্ষে আপনার আনন্দে গাইরা বেড়াস—আমিও এই সংসার-কাননে, গৃহে গ্রে, আপনার আনন্দে এই দণ্তর লিখিয়া বেড়াই—আয়, ভাই, তোতে আমাতে মিলে মিলে পশুম গাই।

তাঁরা উভরে এই অনন্ত স্কুন্দর জগতের বিনি আত্মা তাঁকে ডাকেন। বিদি তিনি কোকিলের ন্যায় ভ্রবন ভ্রলানো কণ্ঠগ্বর পেতেন তবে তিনি মনের কথা ব্যক্ত করতে পারতেন। ঐ নীলান্বর মধ্যে প্রবেশ করে ঐ নক্ষরমণ্ডলী মধ্যে উড়ে তিনি কুহ্ন রবে ডাকতে চান। এই গীতধ্বনির মধ্যে তিনি তাঁর মনের কথা সকলকে জানাতে চান।

কবি শেলী তাঁর বিখ্যাত To A Skylark কবিতার বলেছেন যে, পাখী অনস্ত সত্যের পরিচর পেরেছে বলে তার সংগীত স্বতস্ফ,ত ধারার প্রবাহিত।
তিনি তাঁর কাছে পেতে চান তার চিরুতন আনন্দের বার্তা।

Such harmonious madness

From my lips would flow

The world should listen then, as I am listening now!

যৌবনকালে তিনি একা ছিলেন বটে; কিন্তু সেই একাকীয় ছিল এক সহস্লের মত। কিন্তু বার্ধ্যক্যে তিনি নিঃসঙ্গ। তিনি অন্তরে অন্তরে সম্যাসী, তবে তার এত বন্ধন কেন। ''এ দেহ পচিয়া উঠিল—ছাই ভদ্ম মনের বাধনগর্না পচে না কেন? ঘর পর্যুভ্য়া গেল—আগর্ন নিভে না কেন?'

## ক্মলাকান্ডের দণ্ডক্রে হাস্যরসের প্রকৃতি :---

সাহিত্যে হাস্যরসের প্রকৃতি নিয়ে বিতর্কের শেষ নেই। বিশেষতঃ wit ও humour নিয়ে—নানা আলোচনা হয়েছে। উইট হল বৃন্ধির খেলা। এর

মধ্যে মনের দীপ্তি ঝলসে ওঠে। অসঙ্গতির দিকসমূহে প্রকাশ করা তার কাজ। বৃদ্ধির এই বপ্রক্রীড়া আমাদের মনকে বিস্ময়ে অভিভত করে। এর সংগে স্থদয়ের গভীর আবেগের বা অনুভূতির কোন সংযোগ নেই। এ নিছক বাগ্-বৈদন্ধ্য । আর humour হল গভীর সহানভোতি হেতৃ দিন্দ্ধ মান্সিক রূপের প্রকাশ ; এর মধ্যে থাকে স্নেহ-মিশ্রিত কোমল অনুভূতি। 'ইহার সমালোচনা হৃদয়ের গোপন অশ্র-প্রবাহের শীকড় সিক্ত হইয়া সমুহত উগ্র ঝাঁজ হারাইয়া ফেলে ও এক প্রকার স্থেমণ্ডিত অনুযোগে রূপান্তরিত হয়।" Humour-এর আবেদন গভীর। যিনি এই হাস্যরসের স্রুণ্টা তিনি একাধারে জীবনরসের রসিক এবং দার্শনিক। তাঁর সন্থদয়তা আমাদের অন্তরকে স্পর্শ করে। দার্শনিক যেমন জীবনের অসারতা প্রমাণিত করে জীবনসত্যকে উদ্ঘাটিত করেন, হাস্যর্রাসকও তেমন মানব-জীবনে অসংগতি ও বৈসাদ,শ্যের দিকটি উদ্ঘাটিত করে জীবনের স্বাভাবিক পরিচয়কে ব্যক্ত করে থাকেন। তাঁর হাসির মধ্যে দ্রান্তিনিরসনকারী আলোর প্রাচ্য আছে বলে তা আমাদের মনকে গভীরভাবে স্পর্শ করে। তিনি বর্নিয়ে দেন যে, আমরা আমাদের জীবনযাত্রায় প্রতিনিয়ত অসংগতির বোঝা বাড়িয়ে চলি; তিনি একে আঘাত না করে তার হাস্যকর দিকসমূহ প্রকাশিত করেন। কিন্তু সেই ব্যক্তির প্রতি আমাদের সমবেদনাও আক্ষ'ণ করেন। শ্রীকমার বন্দ্যোপাধ্যায় লিথেছেন 'হাস্যরসিক একটি মাত্র বক্তোক্তি, একটি মাত্র অনায়াসোল্চারিত হাস্যতরল মন্তব্যের শ্বারা আমাদের মনের উপর হইতে বন্ধমূল সংশ্যের ঘবনিকা অপসারিত করেন।"

"Irony ও Satire" এর মধ্যে হাস্যরসের অবকাশ রচিত হয়। কিন্তু ও হাসি প্রাণখোলা নয়। Irony হল ব্যঙ্গমিশ্রিত উপভোগ্য হাস্যরস। আর Satire হল শ্লেষমিশ্রিত তীক্ষ্য ব্যঙ্গ। এটি নির্মাণ্ড কঠোর, এবং এর উল্দেশ্য হলো সংশোধন। বিশ্বমান্তের 'লোকরহস্যে' Irony ও Satire'এর পরিচয় পাওয়া যায়। শ্রীকান্ত উপন্যাসে দিল্জ'পাড়ার হারমোনিয়ম্ বাদ্যবিশারদ নতুনদাকে নিয়ে প্রথমে ব্যঙ্গ করা হয়েছে; কিন্তু পরে কুকুরের হাত থেকে আক্রমণের ভয়ে শীতের রাত্রে গঙ্গায় তার আকণ্ঠ নিমল্জন এবং জল থেকে উঠে বহ্মলা একপাটি পাম্প স্থ'র-অন্সন্ধান তীক্ষ্য Satire লক্ষণাক্রান্ত। 'লোকরহস্যে' 'হন্মন্বাব্ সংবাদে' আছে Satire'এর পরিচয়। কিন্তু মহতী ব্যাঘ্য সভার বর্ণনায় Irony'র ব্যঙ্গ উপভোগ্য দীপ্তি বিচ্ছ্রিত করেছে।

Wit'এর মধ্যে জীবন সম্পর্কে লেখকের বৃদ্ধিকেন্দ্রিক দৃণ্টির পরিচয় পাওয়া যায় না। এখানে থাকে অপর মনের অসংগতিকে কেন্দ্র করে বস্তা বা লেখকের বৃদ্ধির চাতৃর্য। কিন্তু Humour'এর লেখক দিনপথ দৃণ্টিট ও উদার মন নিয়ে জীবনের গভীরে অবতারণা করেন; হাস্যপ্রিহাসের মাধ্যমে তিনি জীবনের ভুল দ্রান্তি, বিকৃতি ও কৃত্রিমতাকে প্রকাশ করে উতরোল হাস্যরস সৃণ্টি করে থাকেন আবার সহান্ভ্তিও জাকষ'ণ করেন।

ইংরেজী সাহিত্যে চার্লাস ল্যামের প্রবন্ধাবলী এবং শেক্সপীয়রের পরিণত বরসের নাটকসমূহে হাসারস সূণিটর (Humour) উচ্চ আদর্শ পরিলক্ষিত হয় ১ চার্লাস্ ল্যাম্ শ্বাধ্ জীবনের অসংগতি নর, নিজের ব্রটি-বিচ্যুতি নিয়েও হাস্যরসের পরিচয় দিয়েছেন। শেক্সপীয়র 'As you like it' নাটকে এবং ফলস্টাফ্ চরিত্রের মাধ্যমে খাটি হাস্যরসের (Humour) পরিচয় দিয়েছেন ৮ অন্টাদশ শতকে ঔপন্যাসিক ফিল্ডিং ( Fielding ) ও স্টার্ণ ( Sterne ) এবং উনিশ শতকে ডিকেন্স ( Dickens ) তাদের রচনায় হিউমারের প্রবর্তন করেছেন । স্টাণের অসাধারণ সূল্ট চরিত্র হলো 'Uncle Toby'। তিনি বিশৃন্ধ ও স্ক্রে রসিকতার প্রতীক ও প্রবন্ধা। তাঁর অযৌত্তিক কথাবার্তা এবং ব্যবহারের উৎকেন্দ্রিকতার মধ্যে একটা স্বচ্ছ, গভীর সত্য দ্র্ভির পরিচয় পাওয়া যায়। হাসি কর্বায় মিশ্রিত। প্রচলিত সমাজ-ব্যবস্থার অবিচারে যারা নিপীড়িত তাদের প্রতি অক্তিম কর্মণা ও সহান্ভ্তি প্রকাশিত হয়েছে। ডিকেন্সের হাস্যরসের মধ্যে সমবেদনা ও অশ্রনাত্ত কর্বণার পরিচয় পাওয়া যায় বটে, কিন্তু তিনি অধিকাংশ স্থলে ব্যঙ্গমিশ্রিত অতিরঞ্জনের দ্বারা হাস্যরস সূতি করেন। তবে তার পিকুইক সার্থক সূণিট। সে একদিকে যেমন জীবনে লোকোব্যবহার ও কর্মক্ষেত্রে অসংগতি ও ব্রটির পরিচয় দিয়ে নিজেকে হাস্যাম্পদ করে তুলেছে, অন্যাদকে আবার তার শিশ্বসূলভ সারল্য ও আন্তরিকতা, গাঙ্কীর্যের সঙ্গে কৌতুকপ্রিয়তা তার চরিত্রকে জনপ্রিয় করে তুলেছে।

বিশ্বমচন্দের প্রে দীনবন্ধ্ মিত্র নিমচাদ চরিত্র স্থিত করে উচ্চাঙ্গের হাস্য-রসের পরিচয় দিয়েছেন। নিমচাদের বন্ধব্য, উত্তির উত্তরে প্রত্যুত্তির দ্বারা বৃশ্ধির তরবারি খেলা মাত্র নয়, সেই হাস্যরস তার চরিত্রের গভীর প্রদেশ থেকে উৎসারিত হয়েছে। তার রসিকতা ইংরেজী কাব্য সাহিত্যের উত্ত সৌরভে পরিব্যাণ্ড। ফল্লণ্টাফের ন্যায় নিমচাদও জীবনরসের রসিক, এবং তাদের রসিকতা ব্যক্তিশ্বের সঙ্গে বিজ্ঞাত । উভয়কে বিজ্ঞিল করা যায় না।

কমলাকান্তের দণ্তরে জীবনের তীক্ষা বিশ্লেষণে ও সমালোচনার বিশিষ্ট ভঙ্গিতে বিশন্ধ হাস্যরস স্ভট হয়েছে। এখানে হাস্যরসের সঙ্গে কল্পনার মিশ্রণ ঘটেছে। তাই হাস্যরস কোথাও অতি সংযত, কোথাও বা বক্রকটাক্ষ এবং ওচ্চাধরের ঈষং বিশ্বম আন্দোলনে প্রকাশিত। কোথাও লক্ষ্য করা যায় প্রহসনের উচ্চকণ্ঠে উতরোল হাসি, কোথাও কমেডির প্রাণখোলা উচ্ছনাস, কোথাও বা ট্রাজেডির ক্লিণ্ড সজল বিষক্ষ আভাস। ''কমলাকান্তের দণ্তর একটি তান-লয়-শন্ধ সংগীতের মত আমাদের বসবোধকে পরিপ্রণ তৃণ্তি দান করে।"

"অনেকগ্নলি প্রবন্ধে বিশ্বমচন্দ্র জীবনকে একটা প্রবল সর্বব্যাপী, হাস্যকর অথচ গভীর অর্থপূর্ণ কল্পনার ভিতর দিয়াদেখিয়াছেন; সেই কল্পনার দ্বারা বিক্ত ও র পান্তরিত হইয়া জীবনের সমন্ত প্রচেণ্টা ও উল্দেশ্য এক ব্যর্থ উদ্ভট খেয়ালের দ্বে গ্রথিত বলিয়া প্রতিভাত হইয়াছে।" 'মন্ব্য ফল', 'পভঙ্গ', 'বড়বাছার', 'বিড়াল', 'ঢে'কি', 'পলিটিকস্', 'বাঙালীর মন্ব্যত্ব' প্রবন্ধসমূহ কল্পনাশত্তির প্রয়োগে স্বাভাবিক র পে প্রকাশিত হয়েছে। কোথাও কোথাও সমালোচনা একটু অতিরিক্ত কল্পনাবিলাসী মনে হলেও লেখকের অন্ভূতির প্রগাঢ়তা ও কল্পনাস্থাতের প্রবাহে সমন্ত সংশয় অপসারিত হয়। উক্ত প্রবন্ধসমূহে প্রসংগের পরিবর্তন স্বজ্বণভাবে ঘটেছে। লেখক বাঙ্গবিদ পর রঙ্গরসের ন্তর থেকে সহসা দার্শনিকের আসনে প্রতিন্ঠিত হয়েছেন। তাঁর বক্তব্যসম্হের মধ্যে কোথাও ক্রমভঙ্গ লক্ষ্য করা বায় না।

কতকগৃনি প্রবন্ধে "প্রোচ্ছের মোহভঙ্গ, যৌবনের রঙিন নেশার অবসানে তাঁর অন্ত্তিময় বিশ্লেষণ দেওয়া হয়েছে। এখানে আমরা ভাষার ঐশ্বর্য, উপমার প্রাচুর্য ও ভাবের গভীরতার পরিচয় পাই। 'একা', 'আমার মন' ও 'ব্রুড়ো বয়সের কথা' এই জাতীয় রচনা। বিষয়বস্থুর গাস্তীর্য থাকা সত্ত্বেও বস্তব্যের সরসতা হ্রাস পায় নি। কমলাকান্ত যেন অত্যন্ত সহজে জীবনের অভিজ্ঞতাকে কাব্যলোকের সৌন্দর্যের গ্রম্নেত করেছেন। এই সকল প্রবন্ধে মলে বস্তব্য হলো মানবপ্রীতি, পরোপকার ও ঈশ্বরে ভক্তি। এ সকলই নীতিবিদের সনাতন বাণী। কিন্তু কমলাকান্ত নীতিগভা উল্ভিসম্হকে রসিকতার দ্বারা আব্ত করায় তা আমাদের নিকটে অত্যন্ত উপভোগ্য হয়েছে।

'ইউটিলিটি বা উদর দশনি' প্রবন্ধে বেনথামের দাশনিক তত্ত্ব, সূত্র ও ভাষ্যের ব্যঙ্গাত্মক অনুকরণে আকর্ষণীয় করে তোলা হয়েছে। বিশ্বেম গ্রেগ্রান্তীরভাবে স্ত্রসমূহে ভাষ্য যোগে উপাদের করে তুলেছেন। 'বসন্তের কোকিল' এবং 'ফুলের বিবাহ' এ দুটি প্রবন্ধে কল্পনার ক্রীড়াশীল উচ্ছনাস পরিলক্ষিত হয়। এদুটি প্রবন্ধ Fantasy। প্রথম প্রবন্ধে কোকিলের প্রতিকূল সমালোচনা করে জক্সমাং তার সঙ্গে মর্মাণত নৈকটোর প্রীতি বন্ধন স্থাপন করা হয়েছে। 'ফুলের বিবাহ' আগাগোড়া একটি গলেপর ন্যায় সরস্তায় পূর্ণ'। মানুষের বিবাহ শ্নেয় মিলিয়ে যায়, কিন্তু অন্তরে জেগে থাকে সূথ-দুঃথের আনন্দ-বেদনাময় স্মৃতি।

'আমার দুর্গোৎসব' ও 'একটি গীত' প্রবন্ধন্বরের ব্যঙ্গ-বিদ্রুপ ও হাস্যরস চর্চা স্থব্দ করে বিজ্ঞ্জনের স্বদেশপ্রীতি এক ভীর স্থদরের আভিতে, গভীর ক্রন্দনের স্বরে প্রকাশিত হয়েছে। 'একটি গীতে' বৈষ্ণব পদাবলীতে ব্যক্ত ব্যাকুল আকাৎকা স্বদেশপ্রীতির বেদনাকে আলোড়িত করে তুলেছে। মনুসলমানগণ কর্তৃকি নবদ্বীপ জয়ের চিত্র যেন গদ্য লিরিকে রচিত। আনন্দনঠের স্বদেশপ্রেম মাতৃম্বতি ক্রন্পনার প্রকাশিত হয়েছে। এখানে সেই স্বর উল্ফ্রিসিত হয়ে ভবিষ্যতের দিকৈ স্বপ্নমর দ্বৃতি প্রসারিত করেছে।

কমলাকান্তের রসিকতা তাঁর ব্যক্তিছের প্রকাশক । তাই যে-কোন বিষয়ব**ন্তুকে** 

তিনি হাস্যরস সহযোগে উপভোগ্য করে তুলতে পারেন। দণ্ডরের প্রবন্ধসম্ই এত আগ্বাদ্য হয়ে উঠেছে তার কারণ হল যে, কমলাকান্তের হাস্যরস শিক্ষালম্থ বন্ধু নয়, এ হল তাঁর অন্তরের মোলিক উপাদান গ একে রবীন্দ্রনাথ নির্মাল শা্ম্থ হাস্যরসর্পে বর্ণনা করেছেন। যে বিশ্কম ছিলেন চিন্তাশীল দার্শনিক স্বদেশ-প্রেমিক তাঁর মধ্যেই ছিল হাস্যরসিক-এর এক শা্র উন্জন্মল সত্তা। কমলাকান্ত তাই তাঁর বর্ণিত বিষয়বস্তুকে এত সরস ও উপাদেয় করে তুলতে পেরেছেন। ভারতচন্দ্রের ন্যায় বাগ্বৈদ্প্য তাঁর একমাত্র অবলন্বন নয়, তাঁর হাস্যরস জীবনের অন্তর্লোক থেকে উৎসারিত ও ব্যক্তিত্বের স্পর্ণে সঞ্জীবিত।

### बाश्मा माहिरछा कममाकार छत्र मण्डलात श्राह्म :--

কাব্যসৌরভ, কোঁতুকরস, নাটকীয়তা এবং দার্শনিক তত্ত্বের সমন্বয়ে কমলাকান্তের দণ্ডর বাংলা সাহিত্যে এক অনন্যসাধারণ প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে।
সাহিত্যরসিক সমাজে এর জনপ্রিয়তা ও প্রভাব অসাধারণ, বিষ্কমচন্দ্রের ব্যক্তিত্ব
কমলাকান্তের চিন্তাধারাকে ঐক্য দান করেছে। এই জাতীয় রচনা অত্যন্ত বিরক্ত
বলে অবনীন্দ্রনাথ একে ধ্মকেতু নামে অভিহিত করেছেন। অর্থাং এই জাতীয়
রচনা আক্ষিমকভাবে দেখা যায়, সচরাচর লিখিত হয় না। কমলাকান্তের
প্রকাশকাল থেকে বহু গদ্য লেখক এর অন্করণে প্রবন্ধ রচনার প্রয়াস করেছেন।
তান্তের মানসলোক এই গ্রন্থের দ্বারা প্রভাবিত হয়েছে।

বিভক্ষচন্দের স্থাদন্বর—রাজক্ষ মুখোপাধ্যায় এবং অক্ষয়চন্দ্র সরকায় বিভক্ষচন্দের জীবিত কালে ক্ষলাকান্তের রীভিতে যথাক্রমে রচনা করেন, 'দ্বীলোকের রুপ' এবং 'চন্দ্রালোকে'। তাঁরা উভয়ে ক্ষলাকান্তের রীতিকে এমনভাবে আত্মসাং করেছিলেন, যে উক্ত দুটি প্রবন্ধে ক্ষলাকান্তের ভাবনা ও রচনা-রীতির সংগে গভীর সাদৃশ্য দেখা যায়। এই কারণে বিভক্ষচন্দ্র তাঁদের দুটি রচনাকে ক্ষলাকান্তের দক্তরে সানন্দে অন্তভ্ঞান্ত করেছেন। পরে চন্দ্রশেশবর মুখোপাধ্যায় এবং দেবেন্দ্রনাথ সেন ক্ষলাকান্তের মতির প্রনংপ্রবর্তন করেন। ভার পরে চন্দননগরের চার্চন্দ্র রায়ও ক্ষলাকান্তের ঘঙে লিখেছিলেন।

রবীন্দ্রনাথ কমলাকান্তের "কি লিখিব" রচনার আদশে তাঁর ব্যঙ্গকোতুক রচনা করেন। চন্দ্রশেথর মুখোপাধ্যায় 'একা' প্রবন্ধের অনুসরণে তাঁর 'উদ্দ্রান্ত প্রেম, রচনা করেন। তিনি কমলাকান্তের রীতি অনুগতভাবে ব্যবহার করেছেন। "এত-দ্যুতীত বাংলাদেশে যাঁহারাই ব্যঙ্গ ও রসিকতার বেসাতি করিতে চাহিয়াছেন তাঁহাদের প্রত্যেককেই কমলাকান্তের নিকট অলপবিস্তর ঋণ স্বীকার করিতে হুইয়াছে।"

হাস্যপরিহাসের স্করে হালকা বা গভীর কথা বলা এবং কমলাকান্ডের রীতিতে সাহিত্য রচনা করা এক প্রকারের নয়। বিশ্কমচন্দ্র যে রীতিতে 'লোকরহস্য' বা মিনিরাম গন্ত্' রচনা করেছেন, কমলাকান্তের দণ্ডরে সেই রীতির উন্নততর উৎকর্ষের পরিচয় পাওয়া যায়। বিভক্ষচন্দ্রের পরে যায়া হাস্যরসাত্মক রীতিতে রচনা করেছেন তাঁদের উপরে কমলাকান্তের দণ্ডরের প্রভাব থাকলেও 'লোকরহস্যের' প্রভাব য়েন অধিকতর র্পে অনন্ভূত হয়। দিজেন্দ্রলাল রায় তাঁর প্রকথাবলীর কোনও কোনও স্থানে, বিশেষতঃ তাঁর প্রহসনে কোতুক রস স্ভিট করেছেন, কিন্তু সেথানে কমলাকান্তের সংগে রচনারীতির সাদ্শ্য কম। বরং রহ্মবান্থব উপাধ্যয় কমলাকান্তের আদর্শে পরিহাস স্ভির ক্ষেত্রে সাফল্য লাভ করেছেন। প্রমথ চৌব্রী এবং ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়—'লোকরহস্যের' রচনারীতি অন্সরণ করেছেন। প্রমথ চৌব্রী মন্তেত অন্সরণ করেছেন হ্তোমী রচনারীতি এবং ইন্দ্রনাথ বোকরহস্যের রচনা ভঙ্গী। কিন্তু বীরবল যে কমলাকান্তের দ্বায়া অন্সরণ করেছেন স্ভিতিত ব্রিছ্পানত হয়েছিলেন সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। লেথকদ্বয় পরিহাস স্ভিতিত ব্রিছ্পানত চাতৃর্যের পরিচয় দিয়েছেন, বাল্বৈদন্য্য তাঁদের অসাধারণ। কিন্তু উভরে কমলাকান্তের পরিবেশে পরিবর্ষিত হয়েছিলেন। তাঁদের মন্ত্র উৎসক্রেক কমলাকান্তের কমলাকান্তের দণ্ডর। এই স্থান থেকে তাঁরা জীবনরস আহরণ করেছেন।

কমলাকান্তকে অনেকে অনুসরণ করবার প্রয়াস করেছেন। চন্দ্রশৈশবর বিদ্যোপাধ্যায় তাঁর 'জটাধারীর রোজনামচায়", অক্ষয়চন্দ্র সরকার তাঁর 'রুপেক ও রহসা' ও 'মহাপ্রজা' প্রভৃতি গ্রন্থে এবং আধ্বনিক কালে বনফুল, শর্রাদন্দর্বন্দ্যোপাধ্যায়, জ্যোতিময় ঘোষ (ভাষ্কর) প্রভৃতি লেথকগণ কমলাকান্তের দক্তর দারা প্রভাবিত হয়েছেন। পরশ্রামের রচনারীতিও কমলাকান্তের বাগ্বৈদক্ষের দারা বহুল পরিমাণে প্রভাবিত। তব্ও রাজকৃষ্ণ বা অক্ষয়চন্দ্র কিংবা অপর লেথকগণ তাঁদের রচনায় যতই কমলাকান্তের রীতির পরিচয় দিয়ে থাক্নে, ম্ল কমলাকান্ত অন্তিক্রমনীয়। হাল আমলে কমলাকান্ত শর্মা (প্রমথনাথ বিশী) ও 'এক-কলমী'র (পরিমল গোষ্বামী) নাম উল্লেখযোগ্য। তাঁদের রচনায় কমলাকান্তের বস্তব্য ও উপস্থাপনা রীতি অনুস্ত হয়েছে।

বিভিন্ন সংগ্রাতির উত্তরসাধক হলেন রবীন্দ্রনাথ। কমলাকান্তের দণ্ভরের মধ্যে আমরা লক্ষ্য করি, যাজিতক ও গভীর অন্ভাতির সমন্বর। দণ্ভরের রচনা কোন নিদি টি পাহার অগ্রসর না হয়ে বহত, ও ভাবকে নব নব রাপে আত্মসাং করেছে। যাজি থেকে ভাবাবেগা, বা লঘ্ কোত্রক থেকে গভীর সত্যে হক্ছেন্দে উত্তরণ কমলাকান্তের বৈশিন্টা। তাই তার রচনার বিচার কোন তত্ত্বের আলোক অথবা প্রচলিত ধারায় না করে রসস্থিত দিক থেকে করতে হবে। বিচিত্র প্রবন্ধের রসাহ্বাদনের নিদেশি দিয়ে রবীন্দ্রনাথ লিখেছিলেন "ইহার বাদ কোনো মাল্য থাকে তাহা বিষয়বহত্বর গোরবে নহে—রচনা রস-সম্ভোগে।" এই আহ্বাদন হল বড় কথা। বিষয়বহু এখানে গোরবান্বিত না হলেও তা উপেক্ষণীয়

নর। বিষয়বন্ধ অপেক্ষা তার উপস্থাপনার কোশলটি প্রাধান্য লাভ করার রসাস্বাদনের ক্ষেত্রটি প্রশাসত হয়েছে। রবীন্দরনাথের বিচিত্র প্রবাশ্বরনাথ হয়ত্যা
প্রবাশ্বর প্রেণীবিভাগ করা কঠিন হয়ে পড়ে। এই হেতু রবীন্দরনাথ হয়তাে
প্রবাশ্বর বিচিত্রতার কথা উল্লেখ করেছেন, এবং বিক্মিচন্দর নাম দিরেছেন দপ্তর ।
ভীক্ষাদেব ছে ড়া কাগজের প্রসঙ্গ এনে তামাদের মনোযোগ কমলাকান্তের রচনারীতির দিকে আকৃষ্ট করতে চেয়েছেন। এক কথায় বিষয় অপেক্ষা বিষয়ীর
আত্মতা এখানে প্রধান। শেষ পর্যানত তাই আমাদের রচনারস আস্বাদন করতে
গিয়ে লেখকের ব্যক্তিম্বর দিকে চোখ ফেরাতে হয়। লেখক কি বলেছেন, তদপেক্ষা
কেমন করে বলেছেন, অর্থাৎ রীতির দিক, তাই হল রসসম্ভোগের নির্দাদন।
কমলাকান্ত তার ছে ড়া কাগজে থেয়ালখন্শী অনুযায়ী কত বিচিত্র বিষয় নিয়ে
আলোচনা করেছেন। সাহিত্যা, সমাজ, স্বদেশ, ধর্মা, দর্শনা, রাজনীতি প্রভাতি
নানা বিষয়ের দণ্ডরে ভীড় করে এসেছে। আবার কমলাকান্ত তার পত্রে পত্ররচনার
রীতির উপভোগ্য দিকটিও প্রদর্শন করেছেন।

'বীরবলের হালখাতা' কমলাকান্তের দপ্তরের দ্বারা অনুপ্রাণিত। বীরবল তাঁর বাগ্রৈদেশ্য ও দৃণ্টিভঙ্গির জন্য হাতোমের নিকটে বোধহয় বেশী ঋণী; তব্ও পরিহাস সৃণ্টির ক্ষেত্রে তিনি কমলাকান্তের প্রভাব অস্বীকার করতে পারেন নি। পরশ্রমও ছন্মনাম গ্রহণ করে কমলাকান্তের জীবনরস রাসকতার দিকটি গ্রহণ করেছেন। তাঁর রচনায় বৃন্দির দীপ্তি বক্রোক্তিও শাণিত ভাষণের ষে বৈশিষ্ট্য দেখা যায় তার মলে উৎস কমলাকান্তের দক্তর।

বর্ত মানকালে—বাগ্ বৈদন্ধ্যের জন্য সৈরদ ম্জতবা আলী, যাষাবর ও রঞ্জন প্রভাতি খ্যাতিলাভ করেছেন। তাদের রচনায় পরিবেশের পরিবর্ত ন ঘটেছে, প্রসঙ্গেরও পরিবর্ত ন ঘটেছে; কিন্তু রচনারীতি কমলাকান্তের শ্বারা কমবেশী প্রভাবিত। তাই কমলাকান্তের প্রভাব সেকাল ও একালের রস-রচনায় বিশেষ ভাবে দেখা যায়। স্তরাং কমলাকান্তের দপ্তরের প্রধান পরিচয় তার বিশেষ রীতির মধ্যেও একমাত্র নিহিত নয়, তা আছে কমলাকান্তের বাজিছের মধ্যে। এই ব্যক্তিছের প্রভাবের ফলে কমলাকান্ত অনন্যতায় উত্তরস্বীদের মনোলোকে প্রতিন্ঠিত।

## ক্ষলাকান্তের দশ্তরের প্রেণীবিভাগ :---

বিভিন্ন সমালোচক কমলাকান্তের দণ্ডরের রচনাসম্হের বিভিন্ন দ্ণিটতে শ্রেণী বিন্যাস করেছেন। কবিশেশর কালিদাস রায় এই প্রন্থের তিনটি শ্রেণী প্রভাক্ষ করেছেন, তার দ্ণিটতে তিন জাতীয় পরম্পরা প্রকাশিত হয়েছে।

(ক) আমার দ্বেগাংসব, কে গায় ওই প্রভৃতি প্রবন্ধের পরম্পরা হল অবেগাত্মক। একটি গীত প্রবন্ধটিতে কমলাকান্ত ব্যাখ্যাতা। কিন্তু এই ব্যাখ্যার পারম্পর্য ও আবেগাত্মক ভঙ্গিতে বিন্যুস্ত।

- (খ) স্ত্রীলোকের রুপে, চন্দ্রালোকে প্রভাতি রচনায় যুদ্ধিম্লক ধারা অন্-সরণ করা হয়েছে।
  - ( গ ) বড় বাজার, ঢে°কি ইত্যাদি আল•কারিক ভঙ্গিতে বিন্যস্ত।

এই শ্রেণীবিন্যাস সাহিত্য বিচারের রসবোধ ও জাগ্রত দ্ণিটর পরিচয় দেয়। বিক্মচন্দ্র যে অসাধারণ প্রতিভা ও সমন্বয়ের অধিকারী ছিলেন, এই কথা কবি-শেখর বলতে চেয়েছেন।

শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যার ভিন্ন দৃণ্টিতে প্রবন্ধসম্হের শ্রেণীবিন্যাস করেছেন। তাঁর বিশেল্যণে প্রবন্ধসমূহ পঞ্চবিভাগের অন্তর্গত।

- (ক) বিশ্বমাচনদ্র তাঁর কতিপয় প্রবর্ণে জীবনকে একটা প্রবল, সর্বব্যাপী হাস্যকর অথচ গভীর অর্থ পূর্ণ কল্পনার আলোকে দেখেছেন, এবং তার ফলে ''জীবনের সমন্ত প্রচেণ্টা ও উদ্দেশ্য এক ব্যর্থ উল্ভট খেয়ালের স্ক্রে গ্রথিত" বলে মন হয়। মন্যা ফল, পতঙ্গ, বড় বাজার, বিড়াল, ঢে কি প্রভৃতি এই শ্রেণীর অন্তভ্রিত।
- (খ) কতকগালি প্রবর্ণের প্রোচ় বয়সের মোহভঙ্গ, যৌবনের নেশার অবসানে তীর অন্ত্রাতময় বিশ্লেষণ করা হয়েছে। একা, আমার মন ও বাড়া বয়সের কথা এই জাতীয় রচনা।
- (গ) তৃতীয় বিভাগে স্থান পেয়েছে ইউটিলিটি বা উদর দর্শন। সূত্র ও ভাষ্যের ছাঁচে বস্তুব্যের কাঠামো রচনা করা হয়েছে, তবে তা ব্যঙ্গম্লক। সংস্কৃত শাস্ত্র অনুযায়ী সাতটি স্ত্র ও তাদের ভাষ্য পরিহাস মাজিত ভঙ্গিতে বিনাস্ত হয়েছে।
- (ঘ) চত্ত্ব শ্রেণীর প্রবন্ধসম্হকে বলা চলে Fantasy অথবা কল্পনার ক্রীড়াশীল উচ্ছনাস। বসন্তে কোকিল এবং ফুলের বিবাহ এই শ্রেণীর অন্তর্ভর্ব । সমালোচক বলেছেন, ''কোকিলের প্রতিকুল সমালোচনা হঠাং সহান্ভ্তির ও সমব্যবসায়ীর প্রীতি বন্ধনে র্পান্তরিত হইয়াছে।"
- ( ৩ ) পশুম শ্রেণীর অন্তর্ভর্ক দর্টি প্রবন্ধ উল্লেখযোগ্য, 'আমার দর্গেশিংসব' 'একটি গীত'। এই দর্ই রচনায় বিষ্কমচন্দ্রের স্বদেশপ্রীতি নিঝ'রিণীর ন্যার প্রচন্ড উচ্ছরাসে উৎসারিত হয়েছে। একটি গীত প্রবন্ধটি যেন গদ্যে রচিত আবেগপ্রণ' গীতিকবিতা।

অন্য একটি দৃষ্টিকোণ থেকে বিচার করলে বলা চলে যে, এই প্রবন্ধসম্হ হাস্যরসাগ্রিত, হাস্যপরিহাসবজিত ও ব্যঙ্গ-বিদ্পপন্ণ হাস্যরসে পন্ণ, এই তিন গ্রেণীতে বিভক্ত হতে পারে। 'ফ্লের বিবাহ' ও 'ইউটিলিটি' হাস্য-রসাগ্রিত রচনা। 'ফ্লের বিবাহ' কাহিনীভিত্তিক রচনা। এখানে হাস্যরস স্বচ্ছন্দ ধারায় প্রবাহিত। কিন্তু ব্যঙ্গের তির্থক রুপে কোথাও নেই। 'ইউটিলিটি' প্রবন্ধটি স্ত্র ও ভাষ্যে রচিত এবং এখানে হাস্যরসের ধারা অন্যর্গল প্রবাহে

### উৎসারিত হয়েছে।

'একা', 'আমার দ্বোণিংসব, 'একটি গীত,' এবং 'বসন্তের কেকিল' ও 'স্বী-লোকের রুপের' শেষাংশ হাস্যবিজিত গভীর তাৎপর্যপৃত্ণ ভঙ্গিতে রচিত । বিষয়গত গান্তীর্য এত প্রবল যে এখানে হাস্যরসের কোন অবকাশ নেই। অপর দিকে বসন্তের কোকিল ও স্বীলোকের রুপ লঘ্ব পরিহাসম্লক ভঙ্গিতে রচিত হলেও শেষাংশে ঘটেছে ভাবের পরিবর্তন। সেখানে বন্ধব্য লঘ্ব ও তরল ভঙ্গিপরিহার করে গান্তীর্যের সুর গ্রহণ করেছে।

ত্তীয় শ্রেণীর মধ্যে স্থান পেয়েছে ব্যঙ্গ বিদ্রুপ.ত্মক হাস্যাশ্রয়ী প্রবন্ধসম্ব । 'বড় বাজার', 'মন্য্য ফল', 'ঢে'কি', 'দ্যীলোকের রুপ', 'আমার মন', প্রভৃতি প্রবন্ধে ব্যঙ্গ-বিদ্রুপের স্বুর তীক্ষা। 'চন্দ্রালোকে' নিবন্ধটিতে পাশ্ডিত্য ও কল্পনার আতিশ্যা নির্মাল হাস্যুরস স্থিতিত বিঘা রচনা করেছে।

দণ্তরের প্রবন্ধসম্হকে বিষয়গত আবেদন, এবং রচনারীতির ভিত্ততে নিন্দ্র লিখিত ভাবে শ্রেণীবন্ধ করা যায়। মূলত এই শ্রেণীবিভাগ বিষয় ও তার উপস্থাপনার রীতির উপরে নিভ্রেশীল।

- (১) দ্বদেশভাবনা প্রীতিম্*লক র*চনা—আমার দুর্গোৎসবব একটি গীত।
- (২) দার্শনিক তত্ত্ব এবং জীবনদর্শনম্লক রচনা—একা, আমার মন এবং একটি গাঁত প্রবেশ্ধর শেষাংশ।
- (৩) সমাজ, বিশেলষণমলেক রচনা—বিড়াল, মন্যা ফল, আমার মন, (অংশ বিশেষ ) বড় বাজার, পতঙ্গ, স্বীলোকের রূপে, ঢেঁকি ।
- (৪) কবিত্বপ**্রণ কল্পনাপ্রধান রচনা**—বসন্তের কোকিল, ফ**্লের বিবাহ,** একা, একটি গীত।
- (৫) মননধর্মী ব্যঙ্গরসাত্মক রচনা—চন্দ্রালোকে, মন্ব্য ফল, বিড়াল, ঢে°কি, পতঙ্গ, স্বীলোকের রূপে, আমার মন, বড় বাজার।

'ইউটিলিটি বা উদর দর্শনি' প্রবংশটিকে কোন শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত করা যায় না । একে ব্যঙ্গম্লক হাস্যরসাত্মক রচনা রুপে অভিহিত করা যায়। সূত্র ভাষ্যের সহায়তা এই প্রবংশর বন্তব্য ও ব্যাখ্যা হাস্যরসকে অবারিত করে দিয়েছে। আবার ফুলের বিবাহ প্রবংশ নিস্গপ্রীতির পরিচয় আছে ও সমগ্র বন্তব্যটি কল্পনার আলোকে গীতিমুর্ছনায় প্রকাশিত হয়েছে।

## কমলাকান্তের দশ্তরের বন্তুসংক্ষেপ :---

একা—হঠাৎ পথচারী পথিকের সঙ্গীতে কমলাকান্ত মুণ্ধ হয়ে পড়লেন ।
সঙ্গীতটি এমন সুন্দর নয়, গায়কও তেমন সুক্ত নয়, কিন্তু জ্যোৎস্নাপ্লাকিত
রাহিতে কণ্ঠস্বরের মধ্য দিয়ে আপন মনের মাধ্বির ছড়িয়ে পথিকের গান কমলাকান্তের হাদয়কে আলোড়িত করল। চার্রাদকের আনন্দের মধ্যে কমলাক্ত একা ।

রাজপথে জনস্রোত চলেছে, কিন্তু কমলাকান্ত নিঃসঙ্গ। আনন্দের এই উক্ত্রিসিত ধারার মধ্যে নিমন্জিত হয়ে কমলাকান্ত সকলের সঙ্গে আনন্দ উপভোগ করতে পারেন না কেন? পারেন না কেবল তিনি নিঃসঙ্গ বলে। তাই তাঁর কথা হল এ সংসারে কেউ যেন একা না থাকে।

কিন্তু কমলাকানত চিরকালই এমন ছিলেন না। তিনিও একদিন আননদ অন্তব করতেন, সংসারের সব কিছুই স্নুন্দর দেখতেন, গান শানে আননদ পেতেন। বন্ধ্মশুলীর মধ্যে মিশে গিয়ে অকারণে কত হাসি হাসতেন। এই গান শানেই মাহাতের জন্য বিগত যৌবনের সাখ্যমাতির দিনসমাহের কথা মনে পড়ল। হারানো দিনের সাখ্যমাতি মনে পড়ায় তাঁর মনে আনন্দের সঞ্চার হল।

কিন্তু এখন জীবনে সে স্ব্ৰ, সে আনন্দ নেই কেন? সুখের সামগ্রী ত দীর্ঘজীবনের সঞ্চয় অনেক বেড়েছে তবে বয়োব্দিধর সঙ্গে সঙ্গে আনন্দ কমল কেন? প্থিবী আর তেমন ভাল লাগে না। প্রকৃতির র্পে-রাশিও যেন অনেকটা ম্লান হয়ে গেছে। যা এক সময়ে সরস ও মধ্বর বোধ হ'ত তা এখন শ্বাহ্ন অস্বাব্দর বলে মনে হয় কেন? কোন্ছিনিসের অভাব ঘটল ? অভাব শ্বধ্ব আশার। যে আশা নয়ন-মন মূর্ণ্থ করে কচ্পনায় কত স্বন্দর ছবি দেখাত সেই আশা আর নেই। সংসারের তিম্ভ অভিজ্ঞতায় কমলাকান্ত অনেক জ্ঞানলাভ করেছেন। জীবনের সায়াহে উপনীত হয়ে তিনি মর্মে মর্মে অনুভব করেছেন সংসার একটি পর্থাচহুহীন গভীর অরণ্য : এর থেকে নিজ্ঞান্ত হবার কোন উপায় নেই। যাকে কেবল সোন্দর্য-মাধ্যযের আকর বলে মনে হয়েছিল তার বীভংস রূপ নিরীক্ষণ করে এখন তিনি শিউরে উঠেছেন। মিথ্যা মায়া মানুষকে কতথানি দ্রান্ত করে তা তিনি এখন অনুভব করেছেন। যে গান শুনে তিনি এই-মাত্র আনন্দ অনুভব করেছিলেন, সেই গানও তিনি আর শুনতে চান না। সংসারের রস তার ফর্রিয়ে গেছে। স্বতরাং সংসার-সঙ্গীত আর তাঁকে আনন্দ দিতে পারে না। তার পরিবর্তে তিনি আর একটি সংগীত শন্নতে চান। প্রীতি ও প্রেমের সংগ্গীত শোনবার জন্য এখন তিনি উৎস্ক। মন্য্য জাতির উপর-—সকল জীবের উপরে—সর্বভাতে যদি তার প্রীতি ও প্রেম থাকে তবে তিনি আর কিছু কামনা করেন না, কেননা ঈশ্বরই প্রীতি।

মন্বাফল — আফিঙের মাত্রা একট্ বেশি চড়ালেই কমলাকাল্ডের মনে হয় যে,
মান্বগ্নিল যেন সব ফল। তাদের আকৃতি ও প্রকৃতি এবং প্রয়োজনীয়তা যেন
ফলের মতোই। কমলাকাল্ডের প্রথমেই মনে হলো ধনী ব্যক্তিমাত্রেই যেন কাঁটাল ▶
আঠা, ভূতৃড়ি প্রভৃতি অসার পদার্থ প্রচুর থাকলেও কয়েকটি রসাল কোয়া যা আছে
তাদের লোভে দেওয়ান, গোমদতা, মোসাহেবের বেশধারী শ্গালের দল সত্কনয়নে
তাকিয়ে থাকে। এই শ্গালের আক্রমণ থেকে হয়ত বা কাঁটালটিকে রক্ষা করা
গোলেও মাছির উৎপাত থেকে বাঁচানই শস্ত। বড়ো মান্বর্পী পাকা কাঁটালকে

ঘিরে মাছি রুপে যারা ভন্ভন্করে তাদের মধ্যে আছে কন্যাদায়গ্রহত, মাত্দায়-গ্রহত ব্যক্তি, গ্রহথকার, সংবাদপ্রের মালিক, দুঃস্থ আত্মীয়, জীর্ণদশা-টোলের পশ্ডিত প্রভৃতি নানাশ্রেণীর সাহায্যপ্রার্থী।

সিভিল সাভি'সের সাহেবরা ফলের মধ্যে আম্র-সদ্শা। অনেকগ্রিল টক, কিছ্র কিছ্র মিন্টি আমও আছে। অনেকগ্রিলর স্বাদ ভাল নয়, কিন্তু বাহিরে এমন রঙের চটক আছে যে, সেগ্রিল বেশিদরে বিক্রী হয়। এই আম খাওয়ার একটা বিশেষ পদ্ধতি কমলাকান্ত আবিন্কার করেছেন। সেলামের জলে আমগ্রেলাকে ভিজিয়ে খোসামোদর্শ বরফ লাগিয়ে ঠাডা করে এগ্রলাকে খাওয়া যায়। তথন তা ভালই লাগে।

অনেকে দ্বীজাতিকে কলাগাছের সঙ্গে তুলনা করছেন। কেউ কেউ দ্বীলোককে মাকাল ফলের সঙ্গে তুলনা করেছেন, কিন্তু ক্মলাকান্তের এ সব তলেনা ভাল লাগে না। তাঁর মতে সংসার-বৃক্ষে দ্বীজাতি হলো নারিকেল। নারিকেল কাঁদি কাঁদি ফলে। নারিকেল-ব্যবসাদার কাঁদি কাঁদি কেনে। বিবাহব্যবসায়ী ক্লীন ব্রাহ্মণ ছাড়া আর কেউ কাঁদি কাঁদি পাড়ে না। নারিকেলের মধ্যে যেমন করকচি, ডাব আর বনেন, দ্বীজাতির মধ্যে তেমনি কিশোরী, যুবতী ও ব্যায়সী গৃহিণী। কমলাকান্তের নিব<sup>ৰ</sup>াচনে উভয়ক্ষেত্রেই মধ্যমিটি সবচেয়ে স**্**ন্দর, সবচেয়ে কাম্য । সোন্দর্যে ও পরিত্রপ্তিতে ডাব এবং যুবতীর তালনা নেই। তবে আমের মতো ভাবকে বরফজলে অথ<sup>শ</sup>ং মিণ্ট কথায় শীতল রাখতে হয়। নারিকেলের চারিটি জিনিস—জর্ল, শস্য, মালা আর ছোবড়া, ক্মলাকান্তের কল্পনায় যথাক্রমে স্ত্রীলোকের ল্লেহ, বৃন্দ্ধ, বিদ্যা ও রুপ। গ্রীণ্মের তাপে ডাবের জলের মতো ষেমন আর কিছু নেই, তেমনি এই সংসার-তাপে ত॰ত প্রেষের কাছে মাতার আদর, স্ত্রীর প্রেম বা কন্যার ভক্তির মতো আর কী আছে ? স্ত্রীলোকের ব্যদ্ধির প শাস ডাবের অবস্থায় বেশ স্থামিণ্ট ও কোমল, তবে ঝ্নো-বেলায় তাতে পন্তস্ফটে করা শন্ত। এরই নাম গিল্লীপনা। স্ত্রীলোকের বিদ্যাকে নারিকেলের মালা মনে করার কারণ, কমলাকান্ত লক্ষ্য করেছেন, স্বীলোকের ঐ বস্ত্রিট সব'দাই অধে'ক, অর্থাৎ অসম্পূর্ণ। মালা বড় কাজে লাগে না, স্বীলোকের বৃদ্ধিও তাই। দ্বীলোকের রূপকে ছোবড়ার সঙ্গে উপমিত করে কমলাকান্ত বাহাসৌন্ধর্যের অসারতা ও রুপোন্মন্ততার পরিণাম যে রুজ্জ্ব-যোগে উদ্বন্ধনের মতো তারই প্রতি ইঙ্গিত করতে চেয়েছেন। যাই হোক, গাছে নারিকেলের ছড়াছড়ি, কিন্তু কমলাকান্ডের দ্বভাগ্য যে তাঁর ভাগ্যে একটিও জুটলো না।

যাদের আমরা দেশহিতৈষী বলে মনে করি কমলাকান্তের কাছে তারা শিম্ল ফ্লে। বাইরে তাদের রঙের চটক নেড়া গাছের পক্ষে খ্বই বেমানান! শিম্ল ফ্লে যেমন হঠাং ফেটে যায় আর সব ত্লো চারিদিকে ছড়িয়ে পড়ে, তেমনি দেশ-হিতৈষিগণ্ও কেবল বাক্যের ত্বড়ী স্থিট করেন, আসল কাজ কিছুই হয় না। ব্রাক্ষরপশিভতগণকে কমলাকানত ধন্ত্রা বলে মনে করেন। সংস্কৃত বচনের তৈক্ত রচনার মধ্যে একটা নেশা জমিয়ে দেয়। বাঙলার লেখকগণ তে ত্রল। নিজস্ব বলতে কিছুই নেই, খালি খোলা আর সিটে; গন্ণের মধ্যে আছে শন্ধ্ অমতা। অর্থাৎ বাঙালী লেখকের রচনা প্রায়ই অসার ও পাঠকের অর্নচিকর। তবে তে ত্রল কাঠ যেমন জনালানি হিসাবে ভালো আগন্নের স্থিট করে, যেমনি বাংলা সাহিত্য এদিকে শন্থক কান্ঠের মতো হলে কি হবে, সমালোচনার আগন্নে পোড়ে ভালো। দেশী হাকিমগণ যেন ক্মড়া। তাদের নিজেদের কোনো গৌরব নেই। কেউ যদি উপরে ত্রলে দেয় তবে উপরেই থেকে যায়, আবার কেউ কেউ মাটিতে গড়াগড়ি দিতেও অভ্যন্ত। তবে বিলাতী ক্মড়ার গৌরব অধিক। তবে সংসারোদ্যানে আরও যত ফল আছে তার মধ্যে স্বর্ণপেক্ষা অক্মণ্যে, কদ্বর্ণ, টক হলো একটি মানন্ব, স্বয়ং ক্মলাকান্ত।

## Utility বা উদরদশনি—উদরদশনের ছয়টি স্ত।

- (১) জীবশরীরস্থ বিশাল গহররিবিশিষ্ট স্থানকে উদর বলে। কমলাকাশ্ত এই স্ত্রের ভাষ্যে প্রত্যেকটি শব্দের তাৎপর্য ব্যাখ্যা করেছেন। জীবশরীরস্থ বলবার তাৎপর্য এই যে, পর্ব তগ্নহা প্রভাতিকে উদর বলা হয় না। আবার নাক, কান প্রভৃতি ক্ষ্দু গহররগর্নীলকে যাতে কেউ উদর মনে না করে সেইজন্য স্ত্র 'বৃহৎ' কথাটি যোগ করেছেন। অবস্থা বিশেষে অপ্তলিও উদর মধ্যে গণ্য। কোন কোন স্থানে উদর প্রণ করতে হয়। কোন স্থানে অপ্তলি ভরে দিতে হয়।
- (২) উদরের বিবিধ প্রতিই পরম প্রের্ষার্থ। বিবিধ বলতে কমলাকান্ত আধিভোতিক, আধিদৈবিক ও আধ্যাত্মিক এই তিন প্রকারের কথা বলেছেন। অম-ব্যঞ্জন প্রভৃতি খাদ্য-সামগ্রী দ্বারা যে উদর প্রেণ তা আধিভোতিক। বড়লোকের বাক্যে প্রলান্থ হয়ে আশায় আশায় যে কালক্ষেপণ তা আধ্যাত্মিক, আর দৈবকৃপার প্রীহাযক্য পীড়ায় যে উদর-প্রেণ তা আধিদৈবিক।
- (৩) এদের মধ্যে আধিভোতিক পর্তিই বিধেয়। আধিভোতিক প্রতি অর্থাৎ লন্চি, সন্দেশ প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থের দ্বারা উদর প্রেণই প্রেয়থে। স্তরাং উদরের মধ্যে কোন্ কোন্ উপায়ে লন্চি সন্দেশ প্রভৃতি প্রেরণ করা যায় তা অতঃপর বিবৃত হচ্ছে।
- (৪) বিদ্যা, বৃদ্ধি পরিশ্রম, উপাসনা, বল ও প্রতারণা প্রবৃষার্থ সাধনের এই ছয়িট উপায়। বিদ্যা বাংলাদেশের দ্বতঃসিদ্ধ। এর জন্য কোন বাঙালীর পরিশাম করতে হয় না। বৃদ্ধি সকলেরই আছে। কেউ কখনও বলে না বে, তার বৃদ্ধি নেই। সময়মত অমব্যঞ্ছন ভোজন বিদ্রাট ও পরিশ্রমণ, ধ্মপান, গৃহিণীর সঙ্গে বাক্যালাপ এইসব গ্রেবৃতর কার্যসম্পাদনের নাম পরিশ্রম। ক্ষমতাশালী ব্যক্তির গৃণকীত নের নাম উপাসনা। ক্রুদ্ধ হয়ে হাকডাক, মৃথে অনগলি

বকা, হিন্দী, ইংরাজী ও নিষ্ঠীবনের বৃণ্টি, দ্রে থেকে কিল চড় ইত্যাদি প্রদর্শন ও বিপক্ষের শত্তি দর্শনে পলায়ন এইগ্রলোর নাম বল, এবং দোকানদার, চিকিৎসক ও ধর্মোপদেন্টার যে বৃত্তি তারই নাম প্রতারণা। দোকানদার জিনিস বিক্রয় করে মূল্য 6ায়, রোগী রোগমন্ত হলে চিকিৎসক অর্থ চায়, ও ধর্মোপদেন্টা অর্থ কামনা করেন না। এই তিন শেল্ণীর ব্যত্তি প্রতারক।

চার নশ্বর স্ত্রে প্রের্যার্থ-সাধনের যে পথগ্রেলের নাম দেওয়া হয়েছে পঞ্চম স্ত্রে কমলাকান্ত প্র'পণ্ডিতের মতটি খণ্ডন করছেন।

- (৫) এই ষড়বিধ উপায়ের দ্বারা উদরপ্তি বা প্রের্ষার্থ অসাধ্য। এর ভাষ্যে কতকগর্নল দ্টান্ড নিয়ে কমলাকান্ত বলছেন, বিদ্যায় যদি উদরপ্রেণ হতো তবে বাঙলা সংবাদপত্রের অল্লাভাব কেন? ব্লিছতে যদি উদরপ্তি হতো তবে বাঙালী বাব্রা কেরানি কেন? উপাসনায় যদি উদরপ্তি হতো তবে কমলাকান্ত সায়ংকালীন আফিম পায় না কেন? বলে যদি উদরপ্তি হতো তবে আমরা পড়ে পড়ে মার খাই কেন? প্রতারনায় যদি উদরপ্তি হতো তবে মদের দোকান কখন কখন ফেল পড়ে কেন?
- (৬) উদয়পর্তি বা প্রের্যার্থ কেবল হিতসাধনের দ্বারা সাধিত হয়। রাহ্মণ-পশ্ডিতগণ লোকের কানে মন্ত্র দিয়ে হিতসাধন করেন। ইউরোপীয় জাতিগণ বন্যজাতির হিতসাধন করছেন, রুশ মধ্য-এশিয়ার হিতসাধনে নিযুক্ত। কেউ বই লিখে ও সংবাদপত্র ছাপিয়ে দেশের হিতসাধন করছেন। সকলেই হিতসাধনে ব্যস্ত এবং সকলেরই প্রচুর পরিমাণে উদরপ্তি হচ্ছে।

কমলাকান্ত আশা করেন যে, তাঁর এই উদরপ্তি দর্শনের সঙ্গে হিতবাদ দর্শনের প্রচুর মিল আছে। সাংখ্য, বেদান্ত, ন্যায়, মীমাংসা, পাতঞ্জল, বৈশেষিক ভারতের এই ষড়দর্শনের সঙ্গে কমলাকান্তের এই দর্শনিটি সপ্তম দর্শন বলে সমাদৃত হবে।

পতক — নসীরামবাব্র বৈঠকখানার সেজ জনলছে। চারিদিকে নানারকম নলাদলির গণপ চলছে। কমলাকান্ত একট্র বেশী মান্রার আফিম চড়িয়ে ফেলেনে। আফিমের নেশার কমলাকান্ত দেখলেন, একটি পতঙ্গ সেই সেজটির চারিদিকে চেটা-ও-ও বোঁ-ও-ও শব্দে ঘ্রের বেড়াছে। কমলাকান্ত বহ্ন চেণ্টা করেও পতঙ্গের ভাষার তাৎপর্য উপলব্ধি করতে না পেরে পতঙ্গের নিকট আপনার অক্ষমতা জ্ঞাপন করলেন। তথন আফিমের প্রভাবে তাঁর দিব্যকর্ণ লাভ ঘটল। তিনি শ্ননতে পেলেন যে, পতঙ্গ তাঁকে চুপ করতে বলছে, কারণ আলোর সঙ্গে তার কথা চলছে।

ক্মলাকান্ত শন্নলেন যে, পতঙ্গ বলছে—আলো, তুমি যখন নিরাবরণ প্রদীপমার ছিলে তখন তোমার মধ্যে ছুটে গিয়ে মরতে পারতাম। কিন্তু এখন সেজের মধ্যে প্রবেশ করায় আর প্রড়ে মরতে পারি না।

অগ্নিশিখার প্রেড় মরা আমাদের চিরকালীন অধিকার। তবে কেন তুমি কাচের আবরণে আপনাকে আবন্ধ করে আমাদের প্রেড় মরার পথ বন্ধ করলে? আমরা ত হিন্দুর মেয়ে নই। আমরা সাধ-আশা থাকতে প্রেড় মরতে প্রস্তুত। আমাদের সঙ্গে স্বা-জাতির একটিমার সাদৃশ্য এই ষে, তারাও আমাদের মতই জর্লস্ত রুপ-শিখার আত্মবিসর্জন করে। অবশ্য তারা সেই দাহে সর্থলাভ করে। কিন্তু আমরা কেবল প্রেড় মরবার জন্যই প্রেড় মরি। আমাদের অন্য কোন উদ্দেশ্য নেই। রুপ্বহিতে আত্মসমর্পণ না করলে এ দেহের প্রয়োজন কোথায়? বিশ্বের অপর কোন বস্তুতে এত বৈচিত্র্য নেই। তা প্রেরানো হয়ে যায়। স্ত্রাং হে আলো, তোমার কাচের আবরণ দ্বে কর যাতে আমি প্রেড় মরতে পারি।

আমার এ আকা ক্ষা একান্ত ক্ষ্রে। তুমি নিখা, তুমি পোড়াবে না কেন? আমি পতক্ষ, আমি প্রেব না কেন? তোমাকে ঢেকে রাখে এমন বস্তু প্রথিবীতে নেই। তবে কেন কাচের এই তুচ্ছ আবরণ। এই আবরণ ভেদ করে আত্মপ্রকাশ কর।

তোমার স্বর্প কি আমার জানা নেই। কিন্তু অহরহ তোমার কথাই ধ্যান করছি। আমার জীবনের অন্তিত্ব তোমার মধ্যে আত্মসমর্পণ করবার জন্য উন্মন্থ। তুমি কাচের ভিতর রয়েছ। কিন্তু তোমাকে আমি একদিন পাবই। এখন যাই, কিন্তু আবার আসছি।

পতঙ্গ উড়ে গেল। কমলাকান্ত শন্নলেন যে, নসীরামবাব্র তাঁকে ডাকছেন। নেশার ঘোরে তিনি দেখলেন, নসীবাব্র যারগার বসে আছে একটি বৃহৎ পতঙ্গ। তাঁর মনে হলো মান্যমাত্রেই পতঙ্গ এবং তারা বিশেষ বিশেষ বহিন্ত অভিমন্থে ছুটে চলেছে। জ্ঞান, ধন, মান, রুপ, ধর্ম, ইন্দির—সারাবিশ্বে নানা বহিন্ত প্রজন্তিত। কেউ তার মধ্যে ছুটে গিয়ে প্রড়ে মরছে। আবার কেউ বা কাচের মতো নানা বাহ্য আবরণে প্রতিহত হওয়ায় রক্ষা পাছে।

ধর্মবহির দাহে চৈতন্যদেব, ও জ্ঞানবহিতে গ্যালিলিও সক্রেতিস প্রম্থ মহামানব প্রেড় মরেছেন। মহাভারতে দ্বেশিখন মানবহিতে ভঙ্গীভ্ত হরেছে; প্যারাডাইস লন্ট জ্ঞানবহির দাহ। সেন্ট পল, আর্টান-ক্লিওপেট্রা, রোমিও-ক্লিরেট, আর ওথেলো, যথাক্রমে ধর্ম, ভোগ, র্প, ও ঈর্ষাবহির পভঙ্গ। ইন্দির-বহির লেলিহান শিখা গীতগোবিন্দ ও বিদ্যাস্ক্রদর। বহির স্বর্প না জেনে তাতেই ঝাঁপ দেওয়ার জন্য আমরা সবাই মন্ত। আমরা পতঙ্গ ছাড়া আর কি ?

আমার মন—কমলাকান্ডের মন চুরি গেছে। কোথার গেল মন ? রুন্ধনশালার কি ? ইলিশ মাছের লোভে, সদ্যক্তিত ছাগমাংসের স্কেরিভত ব্যঞ্জন, অথবা ল্বিচি ও সন্দেশের লোভে মন মাঝে মাঝে পাকশালার বার বটে, কিন্তু অনুসন্ধান করে দেখা গেল এবার মন সেখানে বার নি। তবে কি প্রসম গোরালিনী মনচুরি করেছে ? কমলাকান্তের তার সঙ্গে সম্বন্ধ যে রসের—একথা সকলেই বলাবললি করে। কমলাকান্তও স্বীকার করছেন যে, প্রসন্তর সঙ্গে তার সম্পর্কটো ম্লেতঃ গব্যরসের গব্যরসের পরারসে ও কাব্যরসে একটা বিনিময় চলতো। প্রসন্ত ও তার দৃংধবতী গাভী উভয়েই ত্লাভাবে কমলাকান্তের প্রিয়পান্তী। উভয়ে স্থ্লাঙ্গী, লা্বণ্যময়ী ও ঘটোধারী। মনের সন্ধানে কমলাকান্ত পথে বেরোলেন। এক লাস্যময়ী য্বতী তার মন হরণ করেছে কি না, জানতে গিয়ে হয়রানি ভোগ করলেন। তিনি লাঞ্ছিত হলেন। য্বতী তাঁকে কটুকথা শ্নিয়ের বিদায় দিল।

দেখা গেল, উপস্থিত কিছ্তেই তাঁর আর মন নেই। তবে মন কোথার গেল ? আসল কথা, লঘ্টেতাদের মনের বন্ধন চাই, নইলে মন উড়ে যায়। কোন কিছ্তেই যার মন বাঁধা পড়ে নি সে মনের খোঁজ পাবে কি করে? যে চিরকাল আপনার রইলো কখনও পরের হলো না তার প্রথিবীতে স্থ কোথায়? এখন কমলাকান্ত ব্বেছেন, পরের জন্য আছাবিস্জনি না করতে পারলে প্রথিবীতে হারী স্থ পাওয়া যায় না। অর্থ, মান প্রভৃতিতে স্থ আছে বটে, কিস্তু তারা অস্থায়ী। প্রথিবীতে যেগ্রলিকে আমরা কাম্য বস্তু বলে মনে করি তারা ত্তিপ্ত দিতে পারে না, বরং দৃঃখ দেয়। যশের সঙ্গে নিন্দা, ইন্দ্রিস্থের সঙ্গে রোগ, ধনত্কার সঙ্গে ক্তিও মনস্থাপ, এবং স্নামের সঙ্গে কলংক অক্ষেদ্যভাবে জড়িত। একমান পরস্থবর্ধন ভিন্ন মান্বের স্থায়ী স্থ নেই। মান্ব যে একদিন এই সত্য উপলব্ধি করবেই কমলাকান্তের তা দৃঢ় বিশ্বাস।

আমাদের দেশে ইংরেজী শিক্ষা ও ইংরেজী সভ্যতার ফলে বাহ্য সম্পদের উপর আসন্তি এত বেড়ে গেছে যে, দেশ উৎসন্নে যাওয়ার উপক্রম। দেশময় কেবল বাহ্য-সম্পদেরই প্জা—ভারতবর্ষের আর সব দেবম্ভি মন্দিরচ্যুত হয়েছে। কমলা-ক্লান্তের কথা হলো বাণিজ্যই বাড়্ক, আর রেলওয়ে টেলিগ্রাফের স্থাবিধাই বাড়্ক তাতে কি মনের স্থ বাড়বে, না এই হারানো মন খুঁজে পাওয়া যাবে? অথচ বাহ্য সম্পদের নেশায় দেশ উন্মন্ত, টাকার নেশায় মান্য পাগল। মন বলে কিছু যেন নেই।

টাকশালেই আমাদের মন ভাঙে গড়ে। সমস্ত দেশ টাকার প্রজাতেই মন্ত। এ প্রের প্রোহত ইংরেজ। এর প্রোণ ও তন্ত এডাম দিমথ ও মিল। ইংরেজী সংবাদপত্র এ প্রোর ঢাক-ঢোল, বাংলা সংবাদপত্র কাসিদার, শিক্ষা ও উৎসাহ এর নৈবেদা, আর হৃদয় এর ছাগবলি। এ প্রেরার ফল ইহলোকে ও পরলোকে অনন্ত নরক। তাই কমলাকল্তের মনে এ ছাইভদ্ম ভারতবর্ষ থেকে দ্রীভ্তে হওয়া আবশ্যক।

প্রতিপক্ষ বললেন যে, উদর নামক বে বৃহৎ গহনর আছে, তাকে তো প্রতাহ ভার্তি করতে হবে। এই বাতে ভালভাবে বোজে তার জন্য চেণ্টা করার দোষ কি? কিন্তু কমলাকান্ত বলতে চান যে, আর সব কথা ভূলে গিয়ে কেবল গর্ত বোজাবার চেণ্টার সবাই পাগল হরে উঠলে চলবে কেঁন? গতের এক কোণ যদি থালি থাকে সেও ভাল, অন্যদিকে একট্র মন দেওরা প্ররোজন। কমলাকান্ত চিরকাল গতে বোজাবার চেণ্টাই করেছে, পরের জন্য ভাবে নি। তাই সংসারে আজ তার সমুখ নেই। প্রিবীতে তার থাকবার কোন প্রয়োজন নেই। পরের বোঝা ঘাড়ে নিতে হবে বলে কমলাকান্ত সংসার করেন নি। তার ফল হয়েছে সংসারে তার মন নেই, প্রিবীতে তার সমুখ নেই। পরের জন্য যে দারী নয়, সমুখে তার অধিকার নেই।

তাই বলে যে বিবাহমাত্রই স্থের নিদান তা নয়। যে বিবাহ আত্মপরিবারকে ভালবেসে তাবং মন্যাজাতিকে ভালবাসতে শেখার, একমাত্র সেই মানবপ্রীতিবর্ধক, প্রকৃত স্থের উৎসম্বর্প বিবাহ ছাড়া অন্য বিবাহে কোন প্রয়োজন নেই।

চন্দ্রলোকে—চন্দ্রালোকিত একটি রাত্রিতে কমলাকান্ত প্রাচনি কাব্যের নায়ক্তনায়িকার কথা ভাবছিলেন। কমলাকান্তের জন্য কেউ তো অভিসারে বের্লো না। চন্দ্রের সাতাশটি পত্নী কিন্তু কমলাকান্তের একটিও নেই। অন্তত অপ্রেষা ও মঘা এই দুটো হলেও কমলাকান্তের চলতো। এখন দেশে প্রাচীন কোলীন্য প্রথা লোক্ত পেয়েছে। তংপরিবর্ভে ভাল পাশ-করা বরই পরম কুলীন। এমন বর প্রচুক্ত দান-সামগ্রীর সঙ্গে একটি নির্বোধ নববধ্ লাভ করে থাকেন। কমলাকান্ত এমন বিবাহে রাজী নন। বংশবাদ্ধির জন্য বিবাহ করতে হ'লে মংস্য বিবাহ করাই ভাল। টাকার জন্য টাকশালের অধ্যক্ষকে বিবাহ করলেই হয়। আর সোন্দর্যেম্ব জন্য বিবাহ করতে হ'লে চাঁদ ছাড়া আর কেউ কমলাকান্তের চোখে পড়ে না। চাঁদই সমস্ত আকাশের শোভা। কমলাকান্তে চাঁদকেই বিবাহ করতে চায়। কিন্তু চাঁদ বে প্রের্থ। হঠাৎ কমলাকান্তের মনে পড়লো আমাদের মতে চাঁদ হি কিন্তু বিলিতি মতে চাঁদ শী। কে যে হি, আর কে যে শী, তা ঠিক করা বড় শক্ত কথা। যে নবাব রাজ্য ও গ্বাধীনতা হারিয়ে মাসোহারা নিয়ে বিলাসে মজে আছেন তিনি পর্বুষ, আর যে মহিষী নিজের দেশের প্রতি অন্বাগের বশবর্তী হয়ে আত্মসম্মান্ত বজার রেখে অপরিচিত স্থানে বাস করেন তিনি নারী।

একে একে কমলাকাল্ডের এমন অনেক হি-শী-বিদ্রাটের কথা মনে পড়লো।
মনে পড়লো ফ্রান্সের উত্থারকর্মী জোয়ান ওলি রাল্সের ও তার বির্ত্থে চক্রান্ডকারী
বেডফোর্ডের কথা. কোমং-বিরোধিনী মাদম ক্রোডিলড দেবো-র কথা, তিন-তিনটি
সীজর-বিজ্ঞারনী মিসর-রাজ্ঞী ক্লিওপেট্রার কথা, নব্য-বঙ্গয়বক সম্প্রদায়কে মন্তম্থ্র
রাখতে সক্ষম এক কীর্তন-গায়িকার কথা—এদের প্রতিটি ক্লেরে নারী ক্ষমতাপ্রতিপত্তি-আধিপত্যের দিক দিয়ে আসলে পর্র্যশন্তির দাবী রাখে, অর্থাৎ আসলে
শী নয় হি । হঠাং কমলাকান্তের মাথায় থেলে গেল, বঙ্গীয় য্বকেরা কোথাও
হি, কোথাও শী, এবং সবর্গ্র বিক্লেপ ইট হন । এর নিত্যবিধি—ইয়ারকিতে হি,
শ্যাগিতে শী, এবং বিষয়কর্মে ইট। বস্তুতায় হি, সাহেবের কাছে শী, মদ্যপানে

ইট। প্রসম্লকে শী বলা, কমলাকান্তের এখন মনে হলো, অযৌতিক; কেননা একদা সে কোনো এক মধ্ চাটুয্যে-কে জন্দ করেছিলো কমলাকান্তের প্রতি অসম্মান দেখানোর জন্য, আর যে কমলাকান্তকে সকলেই জানে হি, সে যে দিব্যি একদিন নসীবাব্র এক টিম্পনীর ভয়ে আফিমের মাত্রা কমিয়ে ফেললো, এটা কি শাঁ-রের মতো আচরণ নয়?

যাই হোক, চন্দ্ৰকে যথন কমলাকানত ভালোবেসেছে তথন তাকেই নে বিশ্লে করবে, এবং বাধ্য হয়ে বিলিতি মতেই বিয়ে করবে। বলতে বলতেই বিবাহ সম্পন্ন হলো, প্রথমে কোর্টশিপ, তারপর গান্ধর্ব-বিবাহ। এখন বর কমলাকান্ত বধু চন্দ্রকে উপদেশ দিতে শ্রের করলো। চন্দ্র যেন ষেখানে সেখানে তার রুপ-গোরব না দেখায়। যেখানে শোক-ভাপ, জ্বালা-যন্ত্রণা সেখানে যেন সে সোন্দর্য বিস্তার না করে। অপরকে সৌন্দর্যে ভোলাতে যাওয়া চল্দ্রের আর চলে মা. কেননা সে এখন কমলাকান্তের একমাত। অতঃপর লীলা। চন্দক্রে কমলাকান্তের সাধাসাধি সে যেন তার সকল রকম মাধ্রী বিস্তার করে নায়কের হাদরে আবিভূতি হয়। কিন্তু চাঁদের বৃত্তির অভিমান হয়েছে, সৃতরাং মানভঞ্জনের প্রয়োজন। কিসে অভিমান হলো বোঝা ভার। যে নিচ্ছে কলজ্কিনী তার আবার অভিমান ? চন্দ্রকে বিবাহ ক'রে আজ থেকে কমলাকান্ত Lunatic নাম খারণ করলো, তব্ব এত রাগ? জ্যোতিবি'দের মতে যে চন্দ্র পাষাণী, তার মনুষ্যত্ব নেই, তাকে কিনা কমলাকান্ত বধ্বেপে গ্ৰহণ করেছে, তব্ব বাগ ? তবে আর উপায় কি? পায়ে ধরেই সাধতে হয়! সাধাসাধিতেও ফল নেই দেখে ক্ষ্মলাকান্ত বলে, অমন করলে সে শতসহস্র বিবাহ করবে। চাঁদকে জব্দ করার জন্য সে অর্মান এক নিশ্বাসে বহু, বিচিত্র নিসগ'-সৌন্দর্থের ছবি এ কৈ দিয়ে জানালো যে, ইচ্ছামাত্র সে এদের যে-কোনো একটাকে বিয়ে করতে পারে। এইভাবে অকৃতদার কমলাকান্ত কেবল বিয়ে করতে শিখলো না, ঘটকালীও শিখে ফেললো। সে সকলের মনের মত সামগ্রী মিলিয়ে দেবে।

বসন্তের কোনিল— বসন্তের কোনিল কেবল বসন্তেরই—শীত বা বর্ষার সেকেউ নয়। সংসারেও এমন লোক বিত্তর আছে যারা কেবল স্থের সময় এসে জোটে, কিন্তু দ্বঃসময়ে কোথায় অদ্শা হয়ে যায়। নসীবাবরে যখন ভালো অবস্থা, যখন তার বাড়ী আমোদ-উংসবে ভরা, তখন সেখানে লোকের ভিড় আর কমে না, কিন্তু যে দিন তার প্রেরে অকালম্ত্যু ঘটলো সে দিন আর কেউ সে বাড়ী মাড়ায় না। কারণ সে দিন নসীবাবরে বর্ষা, বসন্তের মান্য-কোনিল আসবে কেন ?

কোকিল যে 'ক্' বলে ডাকে তার অর্থ বৃথি এই যে, তার চোথে সবই ক্, কিছুই স্কুদর নয়। সে নিজে কালো, পরের প্রতিপালিত; তাই তার সমন্ত ভালোর প্রতি, সৌন্দর্যের প্রতি ঈর্ষা ও নিন্দাবাদ। অতএব দেখা যাচ্ছে কোকিলের গ্রুণের অন্ত নেই। কোকিল স্থের দিনের সঙ্গী, কোকিল নিন্দ্ক। কিন্তু তব্ काक्टिनत **डाक मक्टनरे भट्टन**ट हात्र । সংসারে গলা-বাজির জিত বরাবরই ।

এ বিষয়ে দ্ভান্ত প্লাড্সেটান, ডিপ্রেলির জয়জয়কার, আর গলাবাজির অভাবে জন ন্ট্রাট মিলের পার্লামেণ্টে স্থানাভাব। কমলাকান্তের মনে হলো সঙ্গত কারণেই বসন্তের কোকিল প্রকৃতির মহা-পার্লামেণ্টে উচ্চস্থান পেরেছে—ঐ পঞ্চম-স্বরের অশেষ যাদৃ। কলকণ্ঠে যে সবই 'ক্' বলে ঘোষণা করছে, একি মিখ্যা হতে পারে? সতাই তো লতার কণ্টক, ক্স্রমে কীট, গণ্ডে বিষ, পত্রের দ্বেজ্তা, রুপের বিকৃতি, ন্ট্রাজাতির বণ্ডনা কে অন্বীকার করতে পারে? স্রুব-পণ্ডমের কীমহিমা! বৃশ্ধ মাতা-পিতার বেস্বরো বকাবকিতে কাল হর না, কিন্তু গ্রিণীর পশুমে সাধা গলার আওয়াজ অগ্রাহ্য করা অসাধ্য। তাই এ 'পশুমে'-র ন্বরুপ নির্ণারে কমলাকান্ত দিশেহারা হরে পড়ে।

সহসা তার মনে হলো, বসন্তের কোকিল ও কমলাকান্ত একই পর্যারের, সমান দুঃখের দুঃখী, সমান স্থের স্থী। কেউ প্রণ্কাননে, আর কেউ সংসারকাননে,—কান্ত একই, মনের আনন্দে গান গেরে বেড়ানো। কোকিল গান গার, আর কমলাকান্ত দপ্তর লিখে বেড়ার। একের প্রন্তিপাটা ঐ গলা, অপরের এই আফিমের ডেলা। পগুমে তান ধরে দ্ব'জনে যেন একজনকেই ডাকে। সে যে কে, পাখীর কাছে সেইটাই কমলাকান্তের জিল্ডাসা। পরে মনে হলো, জেনে হোক, না-জেনে হোক, দ্বুজনেই ডাকে চিরস্কুন্দরকে। কিন্তু কোকিলের ডাক যেমন লক্ষ্যুনে পেশিহতে অব্যর্থ কমলাকান্তের তো তা হতে পারে না। এই মনের ক্লোভে সে কোকিলকেই, সমদরদী ব'লে, অনুরোধ করে যেন তার হরে সে ডাকে। কারণ, কমলাকান্তের মনের কথা যে এজন্মে বলা হলো না! কোকিল সন্ধান পেরেছে পরম সত্যের যেমন পেরেছে শেলির ক্রাইলার্ক। সে জেনেছে 'things more true and deep than we mortals dream'. যদি একবার কোকিলের ঐ অমানুষী ভাষা সে পেতো ভবেই বলার মত করে বলার সাধ মিটতো। তিনিও চান পাখীর ন্যায় 'harmonious madness' শিক্ষা করতে যার ফলে 'the world should listen than as I am listening now'.

শ্রীলোকের রূপ—রমণীক্র নিজেদের রূপের গোরবে মাটিতে পা দেন না।
তারা মনে করেন বে, তাদের রূপ বৃথি অসাধ্য সাধন করতে পারে। কেবল
সোল্যব্যভিমানী রমণীর এরূপ ধারণা নয়, অনেক প্রের্ষের ধারণাও এইরূপ।
নারীর রূপ-বর্ণনা আরম্ভ করলে প্রিবীতে এমন বস্থু নেই যার সঙ্গে নারীর
অসপ্রত্যঙ্গের ত্লানা ক্বিরা না দিয়ে থাকেন। তথন প্র্ণচন্দ্র হেরে যায়, উষায়
স্বেমা হেরে যায়, হেরে যায় জ্যোৎস্না, তারা, তরঙ্গ, নীলোৎপল, থঞ্জন, চকোর,
পশ্ম-কোরক, দাড়িন্ব, কদন্ব—বেখানে যা কিছ্ল আছে উপমান্থল। কমলাকান্ত
মনে করে বে, এ সব বড়ই বাড়াবাড়ি। বিশেষ তো বে নারী হংসগামিনী
তাকেই আবার গজেন্দুগামিনী বলা কমলাকান্তের সহ্য হয় না। তাই সে রহস্য

করে বলে যেদিকে এখনও রেলপথ হরনি সেইসব দিকে গজেন্দ্রগামিনী মেরের ভাক বসালে কেমন হয়।

এককালে কমলাকান্তও ছিল নারী-রুপের উপাসক কবি-দলভুৱে। কিন্তু এখন তার মোহ-ভঙ্গ হয়েছে। সে দিব্যজ্ঞান লাভ করেছে। রমণীরুপের মোহের ভাল ছি'ড়ে কমলাকান্ত মুক্ত হয়েছেঃ 'সকলই আফিমের প্রসাদে।'

যে যাই মনে কর্ক আফিমের কুপার কমলাকান্ত এবার কিছু সত্য কথা ट्यानारव । त्यान्वर्य हो त्यन न्वीरलारकत्रहे अकरहरहे, भ्रात्त्रास्त्र त्कारना नावी तनहे, এটা মুস্ত ভূল। আসল কথা, যার যে বহু আছে সে তার জন্য লালায়িত হয় না। কমলাকান্ত দেখে শানে এই সিন্ধান্তে উপনীত হয়েছে যে স্বীলোকদের মধ্যে সৌন্দর্যের বড়ই অভাব। সেইজন্য সর্বদাই তারা নি**জেদের র**পে বাড়াতেই ব্যুহত। বিচিত্র অলংকার যোগে তারা তাই অঙ্গের শোভাবধনে ব্যাপ্ত थाकः। भृतुः विना जनःकात्तरे मन्जुन्हे थाकः। কিন্ত, দ্বীলোক অলংকার ছাড়া মন্য্য সমাজে মুখ দেখাতে লण্জা পায়। নিজেদের ব্যবহারেই স্বীজাতি প্রমাণ করছে যে, প্রব্নুষের চেয়ে স্বীলোকের সৌন্দর্য নিক্ভট। স্ভিট-পদ্ধতি আলোচনা করলেও দেখা যায় এই সিদ্ধান্ত যথার্থ। ময়ুরীর নয় মরুরেরই আছে চন্দুককলাপ, সিংহীর নয় সিংহেরই আছে কেশর, গাভীর নয় ব্ষেরই আছে ঝুটির শোভা। উচ্চশ্রেণীর জীবগণের মধ্যে স্তী অপেক্ষা পরুরুষ স্কুন্দরতর। কমলাকান্তের ধারণা, মানুষ স্কুণ্টি করতে গিয়ে স্কুণ্টকর্তা এই নিয়মের ব্যতিক্রম করেছেন। তাছাড়া, সৌন্দর্যের শোভাব্দিধ হয় যোবনে। কিন্ত্র স্ত্রীলোকের যোবন কতদিন? চল্লিশ-প'য়তাল্লিশে প্রের্ষের যে শ্রী থাকে নারীর তা থাকে না। বেশ-ভূষা-রূপ তে ত্ল মেখে আদা লবণের ছিটে দিয়ে, দ্বীলোকের সৌন্দর্যরূপ ব্রকরি চালের ঠাণ্ডা ভাত যেমন তদ্বির করে খেতে হয়, অতিক্রান্ত্যোবনা নারীকে নিয়েও তেমনি ঘর করতে হয়। কাব্যে, সাহিত্যে রমণীর পের যে এত প্রশংসা তার একমাত্র কারণ, লেখকগণ অধিকাংশই প্রেষ। তাদের মনের মোহ রমণীর রূপের বর্ণনা করেছে। এর ওপর আছে প্রণয়দেবের কারসাজি! প্রণয়াবেগ ক্রংসিতকে স্বন্দর দেখে, কর্ক'শকে মধ্বর তাই তো প্রণয়ান্ধ প্রের্থের চোখে নারী রূপসী। নচেং নারীরা মনে মনে কিন্তু প্রেষ্বর্পেরই উপাসিকা। আসলে রূপে রূপে করেই স্তীলোকের সর্বনাশ হয়েছে। সকলে ভাবে রূপই বৃঝি নারীর সর্বন্দর। রূপের জন্য বারাঙ্গনাবগের স্থিট, পরিবার মধ্যে দ্বীলোকের দাসীত্ব। কিন্তু কমলাকান্ডের দ্ট বিশ্বাস, ক্ষণভূষী রুপ নারীর সর্ব দ্ব নয়। নারীর গ্রণই রুপ অপেক্ষা সহসগ্রেণ আদরণীয়। নারী সহিষ্ণুতা, ভক্তি ও প্রীতির মৃতি। সন্তানের জন্য জননীর দ্বংখবরণ, আত ও পীড়ত আত্মীয়বগের সেবা ও শ্বশুষার জন্য নারীর বিনিদ্র রাহিযাপন কে না দেখেছে! পতিপ্রের জন্য জীবনবিসর্জন,

থম ও আদশের জন্য বাহ্যস্থবিসজন নারী ষেমন অনায়াসে করতে পারে তাতে নারীর মহন্তই স্চিত হয়। বেশীদিনের কথা নয় আমাদের দেশের পতিরতা রমণীগণ স্বামীর চিতার সহস্যবদনে ভস্মীভ্ত হয়েছেন। কোমলাঙ্গী বঙ্গললনাগণ যে দেশে এইভাবে প্রাণবিসর্জন করতে পারতেন, সে দেশে সেই বঙ্গনারীর মধ্যে মহন্তেরর বীজ নিহিত আছে। বঙ্গললনাগণ বঙ্গদেশের সার-রদ্ধ। স্ত্রং এই দেশের নারীর পক্ষে মিধ্যা র্পের বড়াই অশোভন ও অপ্রয়োজনীয়।

क्रुला विवार निजी द्वाप्य क्रिला क्रा क्रिला क्रा क्रिला क একটি বিবাহ দেখলেন। যেমন যেমন দেখেছেন তার ষথার্থ বর্ণনা করছেন। বিবাহের কন্যা মল্লিকা, তার কলিকা-অবস্থা প্রায় শেষ, প্রায় ফুটবার সময় হরে এসেছে, কন্যার পিতা সামান্য লোক। পরপর অনেকগর্নল মেয়ের বিয়ে দিতে হবে কিন্তু সম্বল তেমন কিছুই নেই। অনেক জায়গায় বিয়ের কথা হয়েছিল, কিন্তু কোনটাই স্থির হয়নি। বাগানের রাজা স্থলপদ্ম পাত্র উৎকৃণ্ট বটে। কিন্তু জবা তার বড় বাধা— সতীনের ঘরে কন্যাকতা মেয়ে কি করে দেবেন ? গন্ধরাজ পাত্র ভাল বটে কিন্তু বড় দেমকে:। এমন সময় শ্রমর ঘটক হয়ে এসে জিজ্ঞাসা করলো, মেয়ে আছে ? মল্লিকাগাছ পাতা নেড়ে সায় দিল, আছে। ঘটক মেয়ে দেখতে চাইলো। ঘোমটা-পরা মেয়ে দেখে খ্রিশ হলো না, মুখ খ্লতে বললো, কিন্তু মেয়েগ্নলো বড় লাজুক, মূখ দেখতে হ'লে ঘটককে একট্ন অপেক্ষা করতে হয়। ঘটক স্থলপদ্মের বৈঠকখানায় গিয়ে বসলো, তখন মন্তিকার ঠান-দি সন্ধ্যা এসে मिल्लाक त्वाकात्ना-निमित्र, अकवात त्वाम् हो त्थान,-निहतन, वत व्यामित ना । অনেক সাধ্যসাধনায় অবশেষে মল্লিকা মুখ খুললো। ঘটক এসে দেখলো, দেখে কন্যার গ্লে ম্বণ্ধ হলো। কিন্তু প্রশ্ন হলো ঘরে মধ্ব কতো। কন্যাকতী শাখা নেড়ে বললো—সব কড়ায় গণ্ডায় দেওয়া হবে—মায় ঘটকালিও। ঘটকালির আগাম কিছু দাবী করতেই বিড়ম্বিত কন্যাকর্তা জানতে চায় বরটি কে<sup>।</sup> ঘটক জানালো—বর গোলাব লাল গশ্বোপাধ্যায়, একেবারে ফুলে মেলের কুলীন, তারপর আবার সাক্ষাং বাঞ্চামালীর সস্তান। তার স্বহন্তরোপিত। এক দোষ, কিছু কাঁটা আছে, তা কাঁটা কোন্ ফুলে বা কোন্ কুলে নেই ১

ঘটক সম্বন্ধ স্থির করে ভে করে উড়ে গোলাবের বাড়ীতে খবর দিল। গোলাব বিয়ের কথায় খ্রিশ হয়ে কনের বয়স জিজ্ঞাসা করলে ঘটক বললো— আজি কালিই ফুটিবে।

গোধ লি লগ্নে বিবাহ, মৌমাছি সানাই বাজাতে আরম্ভ করলো। কিন্তু রাত-কাণা বলে সঙ্গে যেতে পারলো না।—উণ্চিংড়া ন'বত বাজালো, জোনাকি আলোর ঝাড় সাজালো, বরষাত্র অনেকেই গেল, কিন্তু স্থলপদা সন্ধ্যার পর অসম্ভূ হয়ে পড়ায় যেতে পারলো না। জবা, করবী সকলেই সাজসক্ষা করে চল্লো। সে উতির নীতবর হবার ইচ্ছে। চাঁপা গরদের জোড় পরে এলো,—উগ্র গণ্ডে মনে হলো সে ব্যাণিড টেনে এসেছে। গণ্ধরাজ গণ্ডে দেশ মাতিয়ে তুললো। অশোক নেশায় লাল হয়ে এসে উপস্থিত, সঙ্গে একপাল পি পড়ে। তাদের গণ কিছু নেই, দাঁতে বড় জনালা, সব বিয়েতেই এই রকম কিছু কিছু বরষাত্রী এসে আকে। তারা হল ফুটিয়ে বিবাদ বাধায়। ক্রুব্বক, ক্টজ প্রভৃতি অনেক বরষাত্রী এসেছিল।

কমলাকান্তেরও নিমন্ত্রণ ছিল। গিরে দেখনেন বরপক্ষের বড় বিপদ। বাতাস বাহকের বারনা নিয়েছিলো, কিন্তু কার্যকালে কোথার লাকালো আর খাঁজে পাওরা গেল না। মিল্লকাদের কলে বার দেখে কমলাকান্ত বর-বরষাত্রী সকলকে নিয়ে গেলেন মিল্লকাপ্রে। কন্যার বাড়ীতে কন্যার ভগিনীরা সব আহ্লাদে ঘোমটা খালে সাথের হাসি হাসছে। মালতী, বক্ল, বাথী, রজনী-গাখা, প্রভৃতি এয়োরা স্ত্রীআচার করলো। প্রেরাহিতরপে উপস্থিত নসীবাব্র নবমবর্ষীরা কন্যা ক্সামলতা। কন্যাকর্তা কন্যা সম্প্রদান করতেই প্রেরাহিত দ্ব'জনকে একসাকোর গে থৈ ফেললো।

এবার বাসর। প্রাচীনা ঠানদি টগর রসিকতা করতে করতে শ্বক্ষিয়ে উঠলো। রঙ্গনের রাঙ্গা মুখে হাসি ধরে না। য<sup>\*</sup>্ই কন্যার পাশ ঘে°ষে বসলো। বক্ল একে বরসে ছোট, তাই গ্রেগর তুলনার রুপ কম। সে একপাশে গিয়ে বসল। ঝ্মকো বড় মান্ষের গিল্লীর মত মোটা মাগী নীল শাড়ী ছড়িরে আসর জমকিয়ে বসলো।

ঠিক এই সময় ক্স্মলতা কমলাকান্তকে হাত দিয়ে ঠেলতে লাগলো—কাকা, ওঠ, চল বাড়ী যাই। কমলাকান্তের চমক ভাঙলো। কোথায় সেই প্লেবাসর? কোথায় সেই হাস্যম্থী প্লেস্ন্দরীগণ? সব বেন স্বপ্নের মত মিলিয়ে গেল। কিন্তু সবই কি মিলিয়েছে? ক্স্মলতা যে মালা গে'থেছিল, কমলাকান্ত দেখলেন সেই মালায় বরকন্যা গাঁথা রয়েছে। কমলকান্ত সাংসারিক বিবাহের কালপনিক চিত্র অণ্কিত করেছেন।

বড় বাজার—কমলাকান্ত নসীরাম-তবনে আসা অবধি প্রসন্ন গোরালিনীর কাছ থেকে দুখ, দই, ক্ষীর, সব প্রচুর পেরে আসছেন। প্রত্যই থাবার সমর মনে করতেন, পরলোকে সঙ্গতির জন্যই প্রসন্ন রাম্মণকে দুংখ ও দুংখজাত দ্রব্য বোগান দিয়ে প্র্ণ্য সন্তর করছে। কমলাকান্ত প্রত্যই প্রসন্নর অক্ষয় স্বর্গের জন্য দেবতার নিকট প্রার্থনা করতেন। কিন্তু কি ভয়ানক! এখন প্রসন্ন মল্যে চাইছে! যেদিন প্রসন্ন প্রথম মল্যে চাইলো, সেদিন কমলাকান্ত রাসকতা বলে উড়িয়ে দিলেন। ছিতীয় দিনে বিস্মিত হলেন। তৃতীয় দিনে ক্র্য হয়ে গাল দিলেন। এখন প্রসন্ন দুখ দেওয়া বন্ধ করেছে। এতদিনে কমলাকান্ত ঠেকে শিখলেন যে, মন্যুজাতি নিতান্ত স্বার্থপর। ভক্তি, প্রীতি, স্কেই, প্রণর সবই

जाका मकू म्हा । की जना । श्रम्मद परे, पृथ जार । जाद क्रम्माकात्म्व क्रिया जार । जाद क्रम्माकात्म्व क्रिया जार । जाद क्रम्माकात्म्व क्रिया जार । जाद क्रम्माकात्म्व व्यवस्थ क्रिया जार । जाद क्रिया क्र्या क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया क्रिय

অতএব এই বিশ্বসংসার একটি বৃহৎ বাজার, সকলেই দোকান সাজিরে বসে আছে। সকলেরই উদ্দেশ্য নিজের মাল বেচে মূল্য লাভ করা, বেশী দামে পচা মাল চালাবার চেণ্টা সকলেরই। সন্তা খরিদের অবিরত চেণ্টার নামই মানব-জীবন।

क्ष्मणाकाख एउटव-िहत्ख मत्नत्र प्रश्रंथ आफिश-अत्र माद्या हफ़ारणन । छौत पिनाप्रिणे थ्राल रिशन । क्ष्मणाकाख रिप्थलन, मश्माद्य स्वरण रिपानानपात आत्र
थित्रणात्र, मकरलहे भद्रम्भद्रत्क अम्र्यं रिप्थार्क्ष । क्ष्मणाकाख वाखात क्रवर्ड द्वित्रत्व
थ्रथ्यम रिश्वलन द्रालित रिपानारन । रिप्थलन, भृथिवीत त्रूभिम्भभ द्राहे, काश्मा,
म्रार्था, हेलिभ, कहे, माग्रत्न, भ्राणि हर्ष्त्र थित्रिणाद्यत्र क्षमा लिख आहिएद्व थएम्फ्
क्रवर्ष्ट । दिला वाफ्रक्ष आत्र माह्यार्गा थावि थार्क्ष । त्रक्माति मार्क्त भ्राणान्य
वर्षाना करत्र मिह्नि रह कि हिलार्ष्ट । क्ष्मणाकाख माह्य किनवात्र क्षमा अभिरत्न रिश्वलन,
रिप्थलन मार्क्त पालार्गत्र नाम भ्राप्ताहिल । स्व माह्ये स्वना रहाक ना स्वन अक्षत्र
—क्षीवनम्रव । प्र-हात्र पिन भरत्र यथन माह्य भरत शक्क हर्ष्य, छथन अछ पत्र
पिरत्न अम्राभी स्वना स्वन ? क्ष्मणाकाख स्मर्ह्यहारो स्थर्क भानित्त अर्मन ।
स्मह्नित्रा जारक भान्य भाष्र्रिल नागरिला ।

বিদ্যার বাজারে গিয়ে কমলাকান্তের চক্ষ্ ক্রির। সেখানে আসল বন্তুর সন্ধান নেই—শাস ফেলে কেবল ছোবড়া নিয়ে টানাটানি। বিজ্ঞানের বাজারের অবস্থাও প্র প্রকার; সেখানে ইউরোপীয়গণ আমাদের দেশের জ্ঞান আত্মসাং করে গবেষণা করছে ও ফল ভোগ করছে। সাহিত্যের বাজারে সংস্কৃত সাহিত্য ও পাশ্চাত্য সাহিত্যের দোকান দেখলেন। বাংলা সাহিত্যের দোকানও একটি আছে। কিন্তুর বিরের পদার্থটি কি দেখবার ইচ্ছা হওয়ায়, কমলাকান্ত দেখলেন যে, বন্ধুটি হলো খবরের কাগজে জড়ানো কতগ্রলি অপক কদলী। কল্যু-পটিতে গিয়ে কমলাকান্ত ভ্যাবাচাকা খেয়ে গেলেন, দেখলেন উমেদার মোসাহেব যত সব কল্যু সেজে তেলের ভাড় নিয়ে সারি বাসে গেছে। কারও কাছে চাক্রী আছে শ্নুনতে পেলেই পা টেনে নিয়ে তেল মাখাতে বসে। বার নগদ টাকা আছে, কিন্তিং প্রাপ্তির লোভে, তাকেও তেল দিতে চায়। কত লোকের কত প্রার্থনা। এই প্রার্থনা প্রবেণর জন্য তেল দিতে সকলেই প্রম্নুত।

কমলাকাণত এইবার যশের ময়রাপটিতে প্রবেশ করলেন। সংবাদপত লেখকরুপৌ ময়রারা গ্রুড়ের সণেদশ সন্থায় বিক্রী করছে। বিনা ছানায়, শ্রুণ্র গর্ড়ে
সেই আশ্চর্য সণেদশর্প বিক্রেয় যশের দ্বর্গন্ধে নাকে কাপড় দিতে হয়। কেউ
টাকাটা সিকেটায়, আনা দ্ব আনায়, কেউ কেবল খাতিরে, কেউ বা শ্রুণ্ব একট্ব
বাব্র গাড়িতে চড়তে পেলেই যশ বিক্রী করেন। একদিকে রাজপ্রর্হগণ মিঠাইওয়ালা সেজে রায় বাহাদ্বর, রাজা বাহাদ্বর প্রভৃতি মিঠাই বিক্রয় করছেন।
কমলাকান্ত দেখলেন, বিক্রয়ের ব্যবন্থা বড়ই খারাপ, কেউ সর্বন্ধ্র দিয়েও এক
ঠোঙা পাছে না—কেউ বা শুধ্ব সেলাম করে দেড় মণ নিয়ে যাছে।

ক্ষলাকানত এইখানে একটি দোকান দেখলেন, সেনা বড় অন্ধকার। দোকানে কোন কেতা নেই। একটি ফলকে লেখা আছে, ন্বরং মহাকাল জীবন-ম্ল্যে অনন্ত ষশ বিক্রয় করেন। জীবন্তে কেউ এ পায় না, খাঁটি যশ আর কোথাও পাওয়া বায় না।

তথন কমলাকাণত বিচারের বাজারে গেলেন। সে এক মন্ত কসাইখানা, ছ্রির হাতে ছোট-বড় সমন্ত কসাই ছাগ, মেন্ব, গর্ম প্রভৃতি কাটছে। আর মহিষাদি বড় বড় জন্ত পা ও শিং নেড়ে ছুটে পালাক্তে। কমলাকাণেতর বাজার দেখবার আর সাধ রইল না। তব্ উদরের প্রয়োজনে দইয়েহাটা দেখতে লাগলেন। সেখানে নজরে পড়লো গ্রহং কমলাকাণত চক্রবর্তী নামে গোয়ালা—দপ্তরর্পে পচা ঘোলের হাঁড়ি নিয়ে বসে আছে। নিজেও ঘোল খাচ্ছে, পরকেও খাওয়াচ্ছে। তখন চমক ছাঙলো। দেখলেন এক হাঁড়ি ঘোল নিয়ে প্রসন্ন তাঁকে খাওয়ার জন্য সাধাসাধি করছে। সে্ব বলছে যে আজ দ্ব দই নেই; এই ঘোলটুকুর জন্য দাম দিতে হবে না। কমলাকান্তের বর্ণনা রুপকধমী হলেও বস্থুনিষ্ঠ এবং তা সমাজজ্ঞতার পরিচয় দেয়। তাঁর আজ্ব-বিশ্লেষণ উপভোগ্য হয়ে উঠেছে।

আমার দুর্গোৎসব—সপ্তমী প্জার দিন আফিম চড়িয়ে কমলাকান্ত প্রতিমা দেখতে গেলেন কেন, এই প্রশ্ন বাবে বাবে তাঁর মনে উঠছে, কারণ তিনি দেখলেন দিগণ্তবিন্ত,ত কালপ্রোতে তিনি একা ভেসে চলেছেন। প্রাণভয়ে ভীত হয়ে মা মা বলে ভাকছেন। খ্রুঁজছেন সেই, কালসম্দ্রে কমলাকাণ্ড-প্রস্তুতি বঙ্গমাতা কোথায়। সহসা তিনি দ্বগাঁয় বাদ্য শ্নলেন। দিগণ্ড উণ্জ্বল বরে সেই বিক্ষ্বুথ জল-রাশির উপর দ্রে স্ববর্ণমণ্ডিতা দশভুজা মুত্তি উঠলো। মা তবে সাড়া দিয়েছেন। এই ম্ন্ময়ী মুত্তি, জন্মভ্যামর মুতি, দশ দিকে প্রসারিত দশ বাহ্বতে নানা আয়্বেধ দেশরক্ষা করছে। পদতলে শান্ত্র বিমাদিত হচ্ছে। দেবীর বাহন শান্ত্র-নিপীড়নে নিযুক্ত। একদিকে ভাগ্যর্তুপিণী লক্ষ্মী, জন্যদিকে বিদ্যাবিজ্ঞানময়ী বাণী—সঙ্গে বলর্পী কাতিকেয় ও কার্যসিন্থিদাতা গণেশ। এই তো শারদীয়া প্রতিমা, এই তো জন্মভ্যমির পরিপ্রণ চিত্র। এই স্বর্ণমন্ত্রী বঙ্গান্প্র

কমলাকান্ত ভক্তিভরে প্রপাঞ্জাল দিয়ে প্রণত হয়ে প্রার্থনা জানালেন, এই বিশ্ববিমাহিনী ম্তিতে মা যেন জগংসম্পাপে আবিভূতি হ'ন। জননী জণমভূমির স্বেণপ্রতিমা কেন জলতলে থাকবে? ছয় কোটি সন্তান দ্বাদশ কোটি করে পাদপদ্ম প্রজা করবে। তারা বন্দনা করবে প্রস্তি অন্বিকার, ধাত্রী-ধরিত্রীর ধনধান্য দায়িকার। জননী শত্রবধে দশ প্রহরণধারিণী, অনন্তশ্রী, অনন্তকাল স্থারিনী। যার ছ'কোটি সন্তান তার ভাবনা কী।

কিন্তু দেখতে দেখতে কালসম্দের প্রতিমা ছুব্ল। কমলাকান্ত অশ্রপ্পত্ন নয়নে প্রার্থনা করতে লাগলেন, উঠ মা, উঠ। এবার স্বসন্তান হবো, সংপথে চলবো, দ্রাত্বংগল হবো, তোমায় স্বথে রাখবো। কিন্তু ব্বি একার রোদনে সম্ভব নয়। তাই সকলকে ডেকে বললেন, অসংখ্য বাহ্বর প্রক্ষেপে কালসম্দ্র তাড়িত মথিত করে এই স্বর্ণপ্রতিমা মাথায় করে এনে আবার প্রতিষ্ঠা করতে হবে। মাত্হীনের জীবনে কাজ কি! যেদিন এই স্বর্ণপ্রতিমা দেশে আবার প্রতিষ্ঠিত হবে, সেদিন বড় প্রজার ধ্রম পড়বে।

একটি গাঁত—কমলাকান্ত প্রসন্ন গোয়ালিনীকে একটা গান শোনাতে চান, "এসো এসো ব'ধ্ব এসো।" ছি-ছি-ছি! প্রসন্ন কি কমলাকান্তের মুখ থেকে এমন গান শ্বনতে পারে? সে কি তার ব'ধ্ব কিন্তু এ তো প্রসন্নর উদ্দেশে গাওয়া নয়, এ যে কীতানের গান, স্বতরাং প্রসন্নর আর আপত্তি রইলো না। প্রো গানটি স্বর-সংযোগে গেয়ে সমাপ্ত করেই আরম্ভ হলো সমালোচনা ও ভাষা।

"এসো এসো ব'ধ্ এসো"—বিলাসপ্রিয়ের ম্থে এই কথা কমলাকান্তের কাছে দ্বেশিয়। তিনি বোঝেন, মান্ধের জন্ম হয়েছিলো শ্ধ্ হ্দয়ে হ্দয়ে ফিলনের জন্য। ইহজন্ম মন্ষাহ্দয়ে একমাত্ত ত্বা, অন্য হ্দয় কামনা। এক হ্দয় অন্য হ্দয়েকে অনবরত ডাকছে, 'এসো এসো ব'ধ্ এসো'। কেবল মান্ধে মান্ধে নয়, সারা জগতেই চলেছে এই গীতের অন্রগন, এই পরদ্পরকে ডাকাডাকি, হহে হহে, অণ্তে অণ্তে। প্রকৃতি প্রশ্বকে ডাকছে 'এসো, এসো ব'ধ্ এসো'। কমলাকান্তের ব'ধ্ কি আসবে?

''আধ আঁচরে বসো।" দ্রে নয়, একেবারে কাছে এসে ব'সবার জন্য মিনতি। পরের হ্দয়কে আপন হ্দয়ের অঞ্চলাধে বসাবার কামনা।

'নয়ন ভরিয়া তোমায় দেখি।" বাঞ্তিকে নয়ন ভরে দেখা যে মান্ষের হয় না! প্রকৃতিতে ও মান্ষের জগতে কতো না স্কুদরের লীলা চলেছে, তাদের কতো কিই না খুটিনাটি মান্ষের দেখতে ইচ্ছা করে! কিন্তু একে তো দেখাই হয় না, তার উপর নয়ন ভরে দেখা আরও হয় না। ফুল দেখতে দেখতে শ্কোয়, পাখী উড়ে যায়, চাঁদ ভুবে যায়। আবার শিশ্রে হাসি, য্বতীর লাজা, প্রোঢ়ার সামর্থ্য, সবই সংসারের গতির টানে বিলীয়মান। তাই নয়ন ভ'রে দেখার উপায় নেই। আর ঠিক সেই কারণেই ঐ দেখার কামনাটি এমন তীর। জগৎ পরিবর্তনি-

শীল, নয়নও অত,প্যা, অথচ বাসনা, নয়ন ভরিয়া ডোমায় দেখি !

"অনেক দিবসে, মনের মানসে তোমা খনে মিলাইল বিধি হে!" এই দিবসগণনা এর মূলে আছে দ্বংথের অবসানে স্ব্রুথ দেখা দেওরার আশা। স্বর্থ আছে
বলেই দ্বংখীজন দিন গ্রেণ থাকে। দিবস-গণনা দ্বংখ বিনোদন। কিন্তু কমলাকান্ত
চক্রবর্তী কোন্ স্বথের আশার দিন গ্রণবেন? সহসা মনে পড়লো, আছে, তাঁর
একটি দ্বংখ আছে। একটি আশাও আছে। তিনিও যে দিন গ্রণছেন ১২০০ সাল
থেকে যে দিন বলে হিন্দ্র নাম লোপ পেরেছে সেই সপ্তদশ অশ্বারোহী কর্তৃকি বঙ্গবিজয় থেকে। কিন্তু কই? কমলাকান্তের মনের মানসে বিধি মিললো কই?
তিনি যা চান,—মন্যাদ্ব, একজাতীয়ত্ব, ঐক্য, বাংলার গোরব—পেলেন কই?
বিদ্যা কোথার? শ্রীহর্ষ, ভট্টনারায়ণ, হলায়্ব, কক্ষ্মণ সেন কোথার? সকলেরই
ইিপ্সত মেলে, ক্মলাকান্তের কি মিলবে না?

"মণি নও মাণিক নও যে হার ক'রে গলে পরি"—কেন যে বিধাতা জগৎ
অভ্মর করেছেন, এই কমলাকান্তের অনুযোগ! কারণ, তা না হলে, জননীজন্মভ্মি যে বঙ্গভ্মি কমলাকান্তের যাঞ্চি ধন, তাকে তিনি মণি-মাণিক্যের
মতো গলার হার করে পরতে পারতেন। তা হলে আর কোনো বিজাতীয় শাস্তি
এই বঙ্গভ্মিকে লাঞ্চি করতে পারতো না। তিনি দেশজননীকে সকল দেশে
দেখতে পারতেন।

"আমার নারী না করিত বিধি, তোমা হেন গ্রণনিধি লইরা ফিরিতাম দেশ দেশ।" গোপীর দৃঃখ, বিধাতা গোপীকে নারী করেছেন কেন; নারী না হলে তার হৃদরবল্লভকে নিয়ে সে দেশ-বিদেশে দেখিয়ে বেড়াতে পারতাে। এই থেকে বৃষতে হয়, গোপীর হৃদয়ে সাখের প্রণতাে, সে সাখ সে সইতে পারছে না বলে অভির হয়ে উঠেছে। কিন্তু কমলাকাল্তের, তথা, বাঙালীর, এ সাখে অধিকার নেই। তাই, তাদের দৃঃখ এই, কেন বিধাতা বাঙালীকে নারী করেননি—তা হলে এ মাখ আর দেখাতে হাতাে না! বাঙালীর জীবন দৃভগাা-বিড়িশ্বত ও অকৃতার্থা।

"তোমার যখন পড়ে মনে, আমি চাই বৃন্দাবন পানে, আল্ট্রলৈ কেশ নাহি বাঁধি।" স্থ গেলেও স্থের ন্ম,তি যার আছে, যেমন গোপীর ক্ষেত্র ব ধ্ চলে গেলেও আছে, ন্ম,তি-জাগানো বৃন্দাবন, সে একরকম স্থী বৈকি। কিন্তু যার স্থেও গেছে, স্থের নিদর্শনও গেছে, যার ব ধ্ও গেছে, বৃন্দাবনও গেছে, তার দ্থের সীমা নেই। সে অনন্ত দুঃখী। বঙ্গ-প্রাণ কমলাকান্তের বাংলার ন্বাধীনতা-স্থ অবল্কে, ন্ম,তিমাত্র অবশেষ, কিন্তু নিদর্শন কই ? অনেক অন্সন্ধানে তিনি খুঁজে পেলেন, এক শমশান-ভ্মি আছে,—নবন্বীপ;—সেই যেখান থেকে ল্কেত হয় বঙ্গমাতার রাজলক্ষ্মীর্প। সে নবন্বীপ নেই, কিন্তু সেই গঙ্গা তো আছে যে ঐ প্লাধামের সেবায় ছিল অনন্তপ্রবাহিত। কলনাদিনী সেই গঙ্গাকে ক্ষ্বেধস্ত্দয় কমলাকান্তের বিশ্বাস্থাতিনী মনে হয়। কেন সে এখনও কলতানে

সকলকে ম্বশ্য করে? মানস-চক্ষে দৃঃস্বপ্নের মতো কমলাকান্ত দেখতে পান সেই বিভীষিকা—সেই বঙ্গরাজলক্ষ্মীর অন্তর্ধান। তাঁর মনে হয়, ওই গঙ্গার অতল জলেই সেই স্বর্ণপ্রতিমা রয়েছে নিমন্জিত, না হলে, তাঁর দেশলক্ষ্মী গেলেন কোথায়?

বিড়াল —কমলাকান্ত আপন শরনগৃহে চারপায়ার উপর সূথে নেশার ঘোরে বখন নেপোলিয়ান হয়ে ওয়াটাল জেয়ের স্বপ্নে বিভার ছিলেন তখন সহসা একটি শব্দ হলো 'মেও'। ক্মলাকান্তের দুধট্কে, উদরসাং করে বিড়াল পরিতঃ•ত হরে এই শব্দ করেছে। কমলাকান্ত লাঠি দিয়ে বিড়ালকে তাড়না করতে মনস্থ করে-কিন্তু হঠাৎ দিব্যকর্ণ প্রাণত হয়ে শন্নলেন, বিড়াল বলছে—মারপিট কেন ? এ সংসারের সমস্ত ভাল ভাল জিনিস কি শন্ধন তোমরাই খাবে ? আমর। কি কিছুই পাব না ? তোমাদের ক্ষ্যা আছে, আমাদের কি ক্ষ্যা নেই ? তোমার দুধে আমার ক্ষর্ধা নিব্তি হলো। স্বতরাং তোমার পরোপকার সিম্ধ হয়েছে, তোমার প্রণ্য হয়েছে। আমি তোমার ধর্মসঞ্য়ের মূল কারণ। তবে আমি বে চোর হয়েছি সে তো স্বেচ্ছায় হইনি। খেতে পেলে কে আবার চোর হয় ? নিজের ভাঁড়ারে যিনি প্রয়োজনের অতিরিক্ত সণ্ডয় করে রেখেছেন, তা থেকে এক কণা কাউকে দিচ্ছেন না, চোর তো তিনিই সৃণ্টি করছেন। ক্পণ-ধনী চোরের অপেক্ষাও অনেক বেশী দোষী। তোমাদের উ॰ব্তু তোমরা ফেলে দাও, নণ্ট কর, অপচয় কর, কিন্তু আমাদের দাও না। তেলা মাথায় তেল দেওয়া তোমাদের স্বভাব। থেতে বললে যে বিব্লম্ভ হয়, তার জন্য তোমরা ভোজের আয়োজন কর। আর যে ক্ষ্ধার জ্বালায় বিনা আহ্বানে তোমার অন্ন থেয়ে ফেলে, চোর বলে তাকে দণ্ড দাও। দেখ, আমাদের চেহারা দেখ। পেট শ্বকিয়ে গেছে, হাড় দেখা যাচ্ছে, জিব ঝুলে পড়েছে। আমাদের কালো চামড়া দেখে ঘ্ণা করো না। এই প্**থিব**ীর মংস্য-মাংসে আমাদেরও কিছু অধিকার আছে। থেতে দাও, নই<del>লে</del> हृति क'त्रवा।

ক্ষলাকান্ত বিড়ালকে বোঝাবার চেণ্টা করতে লাগলেন। চ্রির করলে সমাজে বিশ্বেলা বাড়বে। সমাজে ধনসণ্ডয় হবে না। কিন্তু বিড়াল হটলো না। সেবলে, সমাজে ধনব শিধর অর্থ ধনীর ধনব শিধ। ধনীর ধনব শিধ না হলে দরিদ্রের ক্ষতি কি ? ক্ষলোকান্ত দেখলেন, বিড়ালটি বেজায় তার্কিক। একে ফাঁকি দিয়ে কিছু বোঝানো যাবে না। তার এই সমস্ত কথা অতি নীতিবির শেধ এই বলে উপদেশ দিয়ে তার সঙ্গে আপস করবার চেণ্টা করলেন। তিনি তাকে হাঁড়ি না-খাওয়ায় উপদেশ দিলে সে জানালো যে, ক্ষ্বা অন্সারে তা বিবেচিত হবে।

ঢে কি— ঢে কিকে কমলাকান্তের লোকহিতরতধারী মহাপ্রের বলে মনে হর, মনে হয়, আর্মসভ্যতার বিশেষ ফল বর্পে, কারণ তারই মহিমায় ধান থেকে চাল হয়।

তে কির এই পরোপকার-প্রবৃত্তির কারণ নিগ্র করতে গিয়ে কমলাকান্ত দেখলেন যে, সে প্নাংপ্নাং খানায় পড়ছে। এই দেখে প্রথমে তাঁর মনে হল খানায় পড়াই বৃথি পরাথ পরতার উৎস। কিন্তু প্রথমে এক মাতালের নির্মাত খানায় পড়ার দৃত্তান্ত ও পরে মঙ্গলা গাইয়ের তাড়ায় তাঁর নিজেরই একবার ভূপাতিত হওয়ার দৃত্তান্ত থেকে তিনি বৃঝলেন, খানায় পড়াই কখনও তে কির অপরিমেয় মাহাজ্যেরও পরোপকারের কারণ হতে পারে না।

এমন সময় বামাকশ্ঠের আহ্বানে চকিত হয়ে দেখলেন যে, তরঙ্গিণী, মাতকিনী দুইবোনে মিলে ঢে কিতে পাড় দিছে। কথন টর্চান ব্রলেন যে, রমণীপাদপদ্মই ঢে কির মাহাত্যাের কারণ। স্ক্রেরীর শ্রীচরণের মৃদ্ব বা কঠিন স্পর্শ লাভ করেই সে ধান ভানে। বলতে কি, এই ধান-ভানা তার এমনই প্রকৃতিগত হয়ে গেছে যে, সে স্বর্গে গিয়েও ধান না ভেনে থাকতে পারে না।

কমলাকান্ত ঢে কির সঙ্গে সদালাপ স্বর্করতে চাইলেন, কিন্তু ঢে কি তার কথার উত্তর দিল না। তথন তিনি ত্রুদ্ধ হয়ে দ্বগ্রে প্রত্যাগমন করলেন এবং চারপায়ার উপর শয়ন করে আফিম চডালেন। তথন তাঁর দিব্যদ্যতি খুলে গেল।

কমলাকানত দেখলেন যে, এই সংসার কেবল ঢে কিশাল। সমগ্র জগং ঢে কিশালেরই ছদার্প। কোণাও জমিদারর্প ঢে কি প্রজাদের হুৎপিডে গড়ে পিষে ন্তন নিরিখর্প চাল বার করে স্থে সিন্ধ করে অল্ল ভোজন করছেন। কোথাও আইনকারক ঢে কি মিনিট-রিপোটের রাশি গড়ে পিষে ভেঙে বার করছেন আইন; বিচারক ঢে কি মেনিট-রিপোটের রাশি গড়ে পিষে বার করছেন—দারিদ্রা, কারাবাস—ধনীর থনানত, ভাল মান্ষের দেহানত। বাব্ঢে কি বোতল গড়ে পিতৃধন পিষে বার করছেন পিলে যক্ৎ, আর গ্হিণী ঢে কি একাদশীর গড়ে বাজার খরচ পিষে বার করছেন অনাহার। সর্বাপেক্ষা ভয়ানক লেখক ঢে কি, সাক্ষাৎ মা সর্ব্বতীর মুড়ে ছাপার গড়ে পিষে বার করছেন—দকুল বুক।

কমলাকান্ত দেখলেন তিনি নিল্লেও চে কিবিশেষ; নেশার গড়ে মনোদ্বঃখ ধান্য পিষে দণ্ডর চাল বার করছেন। এই চালের অভিনবত্ব দেখে তাঁর মনে অহতকার জন্মালো; তিনি দ্বগে ধান ভানবার উদ্দেশ্যে গেলেন এবং দেবরাজ ইন্দকে বাক্যকোশলে মান্ধ করে একসের তম্ত ও একঘণ্টা উর্বশীর গীত পারস্কার লাভ করলেন। অবশ্য নেশাটা কেটে গেলে তিনি দেখলেন যে, একসের দা্ধ নিয়ে ৪ সন্ন গোয়ালিনী তাঁকে কট্জি করছে। তিনি বললেন 'বাইজী'! এক ঘণ্টা হয়েছে—এখন বন্ধ কর।'

( \$0 )

## কমলাকান্ডের পত্র—বস্তু-সংক্ষেপ

''ক্মলাকান্তের দপ্তর-এর পরিশিণ্টে ''ক্মলাকান্তের পত্র'' স**ংকলিত হয়েছে।** 

রচনার form বা রূপকলপ হিসাবে পরের রীতি গ্রহণ নতেন নর, এর প্রে অনেকে তা করেছেন। 'দপ্তর' ও 'পত্র' রচনার উদ্দেশ্য আসলে একই । 'ক্মলাকান্তের দপ্তর''-এর জনপ্রিয়তা লক্ষ্য করেই হয়ত বিক্মচন্দ্র এই জাতীর রসরচনার আর একটি সম্কলন প্রস্তুত করতে চেয়েছিলেন—'ক্মলাকান্তের পত্র'' সম্ভবতঃ তারই সূচনা। এর সাথকিতা রচনার রস-সম্ভোগে।

## প্রথম সংখ্যা

## কি লিখিব ?

দীর্ঘকাল ব্যবধানে কমলাকান্ত বঙ্গদর্শন সম্পাদকের কাছে যে প্রথম প্রথম প্রান্ত তার উদ্দেশ্য ছিল কী জতীয় রচনা লিখলে প্রয়োজনমত আফিম পাওয়া যেতে পারে, তাই জানতে চাওয়া। তিনি জানতেন না যে, তাঁর দপ্তরটি ভীষ্মদেব খোসনবিস বঙ্গদর্শন সম্পাদকের নিকট বিক্রী করে দিয়েছেন। আসল কথা, তীর্থদর্শনে যাওয়ার সময় কমলাকান্ত সেটি খোসনবিসের কাছে গচ্ছিত রেখে যান। খোসনবিস জ্বয়াচোর লোক, গচ্ছিত বস্তু বিক্রী করেছেন। কমলাকান্ত জানতে পারলেন যখন তিনি ছাপার কাগজে বাঁধা এক জোড়া জুতো কিনে নিয়ে আসেন। দেখে তাঁর মনে হচ্ছিলো, কে এই ভাগ্যবান লেখক যাঁর রচনা শ্রীমং কমলাকান্ত শর্মার পাদকো দ্বিটকে মণ্ডিত করেছে। কাগজখানি পড়ে দেখলেন, উপরে লেখা রয়েছে 'বঙ্গদর্শন' এবং ভিতরে লেখা রয়েছে—'কমলকান্তের দন্তর'। তখন কমলাকান্ত ব্রথলেন যে, তাঁর লেখনীধারণ এতদিনে সাথকি হলো।

বঙ্গদশ'ন-টা কী জানবার জন্য কোত্হলী হয়েই তিনি সংগ্রহ করেন তনেক কোতৃকাবহ তথ্য, অবশেষে খাঁটি করে জানতে পারেন যে, এটি একটি মাসিক পারিকা এবং তাতে কমলাকান্তের লেখা মাসে মাসে বেরোয়।

কমলান্তের এই পরের কারণ হলো, তাঁর এত কালের প্রতিপোষক নসীবাব্ ইহধান পরিত্যাগ করেছেন । তাঁর আফিমের বড় গোলাযাগ ঘটেছে। লেখার দর্ব বদি এক-আধপোয়া করে আফিম পাওয়া যায়, তবে নিয়মিত লেখা যোগানো সহজ হয়, অধিকত্ব সম্পাদক কমলাকাত্তের মঙ্গলকামনাও লাভ করতে পারেন। তবে উভয়ের মধ্যে বোঝাপড়া সহজ করার জন্য কমলাকাত্ত জানাতে চান, তাঁর কমলা-কাত্তি কলে ফরমাস-মতো সব রকম লেখাই তৈরি হয়। নাটক, নভেল, পলিটিকস্, ঐতিহাসিক গবেষণা, সাহিত্য-সমালোচনা, বিজ্ঞান, ভূগোল সব জিনিসই তিনি লিখতে পারেন। গ্রেন, লঘ্ সব রকম প্রবংধই তিনি পাঠাতে পারেন। সম্পাদক বদি কোটেশান বা ফুটনোট ভালোবাসেন তবে কমলাকাত্ত তাও প্রচুর যোগাতে পারেন। বহুর রকমের ভাষা থেকে তাঁর কোটেশান সংগ্রহ করা আছে। গ্রেন বিষয়ের মধ্যে ইতিহাস, পাটীগণিত, জ্যামিতি বা ত্রিকোণমিতি প্রভৃতিতেও লেখা পাওরা বেতে পারে। এবিষয়ে তাঁর সহায়ক ভীণ্মদেবের পুরের কথাও জানানো হয়েছে। এম্. এ. পাস গবেষক এই পণ্ডিতপ্রবর অভ্তৃত গবেষণা বলে তিনি চিতে রের রাজা আলফ্রেড দি গ্রেটের জীবন-চরিত লিখেছেন, ও বাণ্গলা সাহিত্য বিষয়ক একটি গ্রন্থ মহাভারত থেকে সন্কলিত করেছেন, ঙ্পেনসার ও ডার-উইন-তত্ত্বের সঙ্গে সংক্তৃত নাটকের শেলাক মিলিয়ে এমন একটি গ্রের্বিষয়ক গবেষণাগ্রন্থ লিখে ফেলেছেন যে, বাংলাভাষায় আর তার জর্ডি নেই।

নাটকের ছাঁচ হিসেবে জানিয়েছেন, বিষয়বস্তু কিছু টিক হরনি বটে, তবে নারক-নারিকার মানান-সই নাম যথা ভীমসিংহ ও শশিরস্তা দেওরা হরেছে; আটটা 'হা সখি' এবং তেরোটি 'কি হলো! কি হলো!' থাকবে তা ঠিক হয়েছে, আর সব শেষের দ্শো ঠিক হয়েছে নায়িকা নায়কের ব্কে ছুরিকাঘাত করার পরেই—ছুরি হস্তে গান গাইতে থাকবে!

নবেলের ছাঁচও চিন্তাকর্ষক। যদিও পড়াশ্ননো কিছুই নেই, তব্ 'জন্ ক্ইক্সোট'— প্যাটাণের কিছুতকিমাকার একটা কিছু খাড় করা খ্বই চলবে। না হয়, যে কোনো এক ধরনের অপরের লেখার— যেমন মেকলের 'এসেস'— একটা পরিশিষ্ট লিখে দিলেও নবেল হতে পারে।

কাব্য চাইলে অবশ্য আগেই বলে দিতে হবে যে তা মিল না অমিল। সমিল ছন্দ হবে না, অমিল যত খাদি লেখা যেতে পারে। মেঘনাদবংরে অন্করণে জীম্তনাদবধ বলে তার একখানি কাব্যের প্রথম খণ্ড লেখাই আছে। রচনার বিষয়ের জন্য কোনো চিন্তা নেই—আফিম-এর বিনিময়ে কমলাকান্ত সবই লিখতে 2ছুত।

## দ্বিতীয় সংখ্যা

## পলিটিক সূ

বঙ্গদর্শনের সম্পাদকের কাছ থেকে প্রাথিত আফিম এসে পে'ছিছে, আর এসেছে পলিটিক্স্ সম্বশ্ধে কিছু লেখবার ফরমাস। এতেই কমলাকান্ত কিণ্ডিং বির্প। কারণ, কী ধারণায় সম্পাদক এমন অভূত ফরমাস করেছেন। রাজা, খোসাম্দে, জোণ্চোর, ভিক্ষ্ক বা সম্পাদক ভিন্ন কেউ পলিটিক্স্ লিখতে পারে না। বঙ্গদর্শন সম্পাদক জানেন না যে, কমলাকান্ত শর্মা উন্চাশয় কবি, কমলাকান্ত ক্ষ্ত্রীবী পলিটিশ্যন নয়।

মন শাস্ত করবার জন্য সামনেই দেখলেন, শিবে কল্বের বাড়ীর উঠোনে বলদেরা নিশ্চিন্ত মনে নাদায় মুখ ড্বিয়ে ভোজন-সুখ উপভোগ করছে। এখানে জ্যে পলিটিক্সের বিকার প্রবেশ করতে পারে না ভেবে এই বিকার সম্বন্ধে খুসি- মতো তর্কবিতর্ক মনে আনছিলেন। তাঁর ইচ্ছা হচ্ছিল পলিটিক্ স্তরালাদের উপদেশচ্ছলে বলেন, বাপন হে, পেয়াদারও শ্বশন্রবাড়ী আছে, কিন্তু সপ্তদশ অশ্বা-ব্যাহী মাত্র যে জাতিকে পরাভ্তে করে সে-জাতির পলিটিকস্থাকতে পারে না। 'জয় রাধেকৃষ্ণ। ভিক্ষা দাও গো!' এই এদের একমাত্র পলিটিক্ স্! অন্য পলিটিক্ স্ যে গাছে ফলে তার বীজ এ মাটিতে লাগবার সম্ভাবনা নেই।

হঠাং কমলাকান্তের চোথ পড়লো কল্বর পোঁৱ এক কাঁসি ভাত এনে উঠোনে বসে খাচ্ছে, দ্বে থেকে একটা কুকুর তা দেখতে পেয়ে ধীরে ধীরে এগিয়ে আসছে। কল্বে পোঁচ ভাত খেয়ে চলছে, আর ক্ক্রেটা কিছুক্ষণ দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে তাই দেখে, একপা একপা করে এগিয়ে এসে ভাতের থালার কাছে হাজির হলো। কল্ব পোঁত কিছু বলে না, ক্ক্রেও কাছে এসে ন্যান্ত নাড়ে। ক্কুরের পাতলা পেট, রোগা শরীর, কাতর দ্ভিট ও ঘন ঘন নিঃশ্বাস পড়া দেখে কলত্বর পোঁৱ এক-খানা মাছের কাঁটা ক্ক্রের দিকে ফেলে দিলো। ক্মলাকান্ত দিব্যদৃ্ণিটতে দেখতে পেলেন, এই তো পলিটিক্স্,—এই ক্ক্রে তো পলিটিসিয়ান! তার পলিটিক্যাল চা'ল ফলাতে শ্রের করেছে। সাহস পেরে ক্রেরুর আরও একট্র এগ্রেলা। মনোযোগ আকর্ষণ ক'রবার জন্য একট্র একট্র শব্দ করতে লাগলো। ভাবটা এই—যা দিয়েছো তাতে পেট ভরেনি। কল্বে পৌর আর একবার চেরে এক মুঠো ভাত ক্ক্রেকে ফেলে দিলো—ক্ক্রের তো মহা আনন্দ। সময় কলাগিলী ঘর থেকে বেরিয়ে দেখলো যে, তার পৌরের কাছে একটা ক্রক্র বসে ভাত খাচ্ছে। প্রচাড ক্লোধে সে ক্রক্রটাকে ঢিল ছাঁড়ে মারলো, ্ আহত হয়ে ক্কেবে রাগ-রাগিণী আলাপচারী করতে করতে ন্যাঞ্জ গ্রিটের शानिए राज ।

ঠিক এই সময়ে আর একটি দ্শ্য কমলাকান্তের চোখে পড়লো। বলদগ্লোর সেই খোলবিচালিপ্র্ণ নাদায় কোথা থেকে এক বিরাট খাঁড় এসে মুখ ছবিরে জোর করে থেতে শ্রুর করেছে। খাঁড়ের রুদ্র ম্বিত ও ভীষণ শ্লেস্র ভরে বলদেরা সরে দাঁড়িয়েছে। কল্বগিল্লী একথানা বাঁশ নিয়ে খাঁড় ভাড়াতে গেল, কিন্তু খাঁড় ক্ষিপ্ত হয়ে শিং উ'চিয়ে দেহে শ্রুষাগ্রভাগ প্রবেশ করাবার এমন ভীতি দেখলো যে, কল্বগিল্লী তখন পালিয়ে বাঁচে। খাঁড়িট সমন্ত খোলবিচালি উদরসাং করে খীরে ধাঁরে হেলতে দ্লেতে স্বস্থানে চলে গেল।

এও আর এক ধরনের পলিটিক্স্। প্থিবীতে যত পলিটিসিরান আছে তাদের কেউ ক্ক্র-জাতীর, কেউ বা ব্য-জাতীর। বিস্মার্ক ও গশাক্ত ব্য জাতীর পলিটিশ্যন, আর উলসি থেকে রাজা মন্চিরাম রার বাহাদন্র ক্রেরের দলের পলিটিশ্যন।

## ূত্তীয় সংখ্যা

## ं वाकाणित्र भन्द्रपष

কমলাকান্তের অনেক শন্ত্য, তাঁর লিখবার অনেক বাধা। মান্বের সক্ষ
এড়িয়ে আপন মনে খালি থাকবার জন্য কমলাকান্ত কয়েকটি ফুলের গাছ
লাগালেন। গাছে ফুল ফুটল, কিন্তু ফুল দেখে ভোমবার দল ঝাঁকে বাঁকে কমলাকান্তের দারে এসে গান্ গান্ ঘ্যান্ ঘ্যান্ করতে লাললো। কমলাকান্তের ঘর
তো আর সভা, লীগ, সোসাইটি বা ক্লাব নয়—এ-ঘরে শ্রমরের এত ঘ্যান্ ঘ্যান্
উৎপাত কেন? কিন্তু শ্রমর তো গেলই না, উপরস্তু কমলাকান্তের কানের কাছে
নানাভাবে ঘ্রের ঘ্রের নানাপ্রকার শব্দ করতে লাগলো। অগত্যা শ্রমরের জন্মলাতনে
অন্থির হয়ে কমলাকান্ত পাখা নিয়ে শ্রমর তাড়াতে ব্যস্ত হলেন। কিন্তু তাঁর সাধ্য
কি ? শ্রমরের আক্রোশ যেন বেড়ে গেল। শ্রমর কমলাকান্তের নাকম্ব বেন্টন
করে শব্দ করতে লাগলো—কথনও মাথার চুলের মধ্যে ঢুকে পড়লো।

চৌকাঠ পায়ে বেধে কমলাকান্ত পড়ে গেলেন। এই অবস্থায় আফিমের প্রসাদে দিবাকর্ণ লাভ করে তিনি শ্নতে পেলেন দ্রমর বলছে—আমার ঘ্যান্ঘ্যানানিতে তুমি এত চটছে। কেন? তোমাদের বাংলাদেশে ঘ্যান্ঘ্যান্ করে না কে? বাঙালির একমাত্র ব্যবসাই তো ঘ্যান্ঘ্যান্ করা। রাজা-মহারাজেরা বড়লাটের কাছে গিয়ে ঘ্যান্ঘ্যান্ করছেন। উমেদার ও চাকুরী-প্রার্থী দিবারাত্রি ঘ্যান্ঘ্যান্করছে। যিনি ন্বাধীন ব্যবসা করেন তাঁরও ঘ্যান্ঘ্যানানির অস্ত নেই। ঘ্যান্ঘ্যান্করবার সনদ নিয়ে উকীলবাব্ ছোটো-বড়ো আদালতে ঘ্যান্ঘ্যানানির ফোয়ারা খলে দিয়েছেন। কেউ বা ভাবছেন ঘ্যান্ঘ্যান্ করেই দেশোদ্যার করবেন। কোনো শোকসভায় ঘ্যান্ঘ্যানানির অস্ত থাকে না। যাঁরা লেখক তাঁদের তো ঘ্যান্ঘ্যান্ করাই পেশা। কমলাকান্ত নিজেই তো একটু আফিমের প্রত্যাশায় বঙ্গদর্শনের স-পাদকের কাছে ঘ্যান্ঘ্যান্ করছেন।

বাগুবিকই বাঙালির ঘ্যান্ঘ্যান্ দ্রমরের অসহ্য হয়ে উঠেছে। দ্রমর পতঙ্গ মাত্র। কিন্তু সে কেবল ঘ্যান্ঘ্যানই করে না—সে মধ্য সংগ্রহ করে ও প্রয়োজনমত হ্বল ফোটায়। বাঙালি না পারে মধ্য সংগ্রহ করতে, না পারে হ্বল ফোটাতে। কোনো কাজকর্ম নেই কেবল দিনরাত কাদ্বনে মেয়ের মত ঘ্যান্ঘ্যান্ করে চলেছে। লেখালেখি বকাবকি একটু কম করে দ্রমর কমলাকান্তকে কাজে মন দেওয়ার উপদেশ দিয়ে উড়ে গেল।

কমল।কাশ্ত ভাবলেন—শ্রমর কথাগ্রলো বলে বিশেষ বিজ্ঞতার পরিচয় দিয়েছে।
না দেবেই বা কেন, কারণ স্থমরের পদব্দির তুলনা নেই। এর একথানি নয়,
দুখানি নয়, হু'থানি পা।

এই বিজ্ঞ পতকের পরামশ অন্সারে কমলাকাণ্ড ঘ্যান্ঘ্যান্ করা বন্ধ

রেখেছেন। কেবল বঙ্গদর্শন সম্পাদকের কাছ থেকে কিছু অহিফেন-মধ্য সংগ্রহের আশা রাখেন।

# চতুর্থ সংখ্যা

### वृत्का वन्नत्त्र कथा

ক্মলাকান্ত বৃড়ো বয়সের কথা লিখছেন। কিন্তু তাঁর আশুকা আছে নিজের কাছে এই কথা ভাল লাগলেও হয়তো বৃড়ো বয়সের কথার পাঠক জ্বটবে না।

ক্ষলাকান্ত একেবারে মৃত্যুর দ্বারে উপনীত না হলেও তাঁর যৌবন অতিক্রান্ত হরেছে। শেষের দিনের পাথেয় এখনও সংগ্রহ করা হয়নি। জীবনের ধারদেনঃ এখনও সম্পূর্ণ শোধ করা হয়নি।

একটা কথা আগে মীমাংসা করা প্রয়োজন—বৃদ্ধ কাকে বলে ? একটা বিশেষ বরস হলেই কি মান্য বৃদ্ধ হয় ? যার চুল পাকেনি, দাঁতও পড়েনি, যার প্রতিরাত্রেই স্নানিদ্রা হয়—সেই কি য্বক ? আসল কথা কেউ চল্লিশে বৃদ্ধ হয়, কেউ বিয়াল্লিশেও য্বক থাকে। প্রাচীনতা বয়সেরই ফল—ব্যান্তিবিশেষের প্রকৃতিভিদে কিছু কিছু তারতম্য ঘটে। যে প'রান্তিশে বৃদ্ধ সাজে, তার ব্যান্তগত কারণ আছে। হয়তো জীবনে তার দৃঃখ অনেক। যে প'য়তাল্লিশেও য্বক সেজে বেড়ায় তার ব্যান্তগত পরিবেশ ও মানসিক প্রবণতা এর জন্য দায়ী।

প্রথম চশমাখানি রুমাল দিয়ে মৃছতে মৃছতে যদি নিজেকে জিজ্ঞাসা করা যায়
— নুজা হয়েছি কি—তবে কি উত্তর পাওয়া যাবে ? নিজেকে তো বুড়ো বলে

স্বীকার করতে মন চায় না। চোখের না হয় সামান্য দোষ হয়েছে, চুল না হয়
দুর্ব একগাছা পেকেছে—কিন্তু প্রথবী তো আগের মতই নবীন আছে—কোকিলের

স্বয় তো তেমনি ভাল লাগে—প্রস্পের গণ্ধ ও ব্লেফর শ্যামশোভা তো আগের

মতই আনন্দ দেয়। সবই তেমনি আছে আর আমিই কি বুড়ো হয়ে গেলাম !

কগতে আলোকের সীমা নেই আর কেবল আমার পক্ষেই অন্ধকার হয়ে গেল। মন
সায় দেয় না, বুন্ধ হয়েছি বলে স্বীকার করতে ইছো হয় না।

কিন্তু স্বীকার না করলে কি হবে ? দিনে দিনে ধীরে ধীরে বর্মস **এসে** গোপনে দেহের মধ্যে প্রবেশ করছে, প্রতি নিশ্বাসে বার্ধক্যের দিকে এগিয়ে যাছে। নিজে ব্রুবতে না পারলেও অপরের কাছে এটা গোপন থাকে না।

জীবনের যারা সঙ্গী ছিল তারা কেউ বিদায় নিয়েছে, কেউ বার্ধক্যের প্রভাবে শ্রকিয়ে উঠছে। উম্ভাবে বঙ্গমঞ্জের দীপগরেলা একে একে নিভে যাচ্ছে হ্দয়েরও পরিবর্তন হচ্ছে। কার দোষে এ সব ঘটছে? কারও দোষ নর—ৰরসের দোবে বা বমের দোবে।

একা এগৈছি একা যাব তাতে ভাবনা কি? লোকালয়ের সঙ্গে বনল না, তাতে কার কি ক্ষতি? পঞ্চাশ পার হলেই সংসার ত্যাগ করে বনে যাবে এ কথাটি তেমল যুক্তিযুক্ত নয়। আবার বনে যেতে হবে কেন? এ সংসারই তো বন, যেখানে কার্ও সঙ্গে কোনো সহ্দরতা নেই। বিপদের দিনে কেউ এলে বুড়ো বলে কর্তব্য সন্বশ্ধে উপদেশ চাইতে পারে, কিন্তু আনন্দের দিনে বুড়ো এসে আনন্দবর্ধন কর্ক, এ কেউ চাইবে না—তুনি তখন উৎপাত—সংসারে তো এই অবস্থা, তবে সংসারে ও অরণ্যে তফাং কোথায়!

আগে তুমি ভালবাসার অকাণ্কা করতে, এখন তুমি কেবল ভর ও ভবির পার। যে পুর শৈশবে তোমার সঙ্গে একশব্যার শুরে ঘুমের ঘোরে তোমাকে জড়িয়ে ধরতো, সে এখন-লোকম্থে সংবাদ নের বাবা কেমন আছেন। বাকে তুমি প্রথম লেখাপড়া শিখিয়েছিলে, সে এখন তোমার অজ্ঞতা দেখে মনে মনে পরিহাস করে। যার স্কুলের বেতন তুমি এক সময় জুগিয়েছিলে সে এখন টাকা ধার দিয়ে তোমার কাছে স্ফুদ চার—এই যদি সংসারের অবদ্বা, তবে অরণ্যের আরু বাকি কি?

বাইরের পরিবর্তন লক্ষ্য কর সেখানেও একই অবস্থা। তুমি সেখানে নানারকম ফুলের গাছ সংগ্রহ করে বড় আশায় নিজ হাতে প্রত্যহ জল দিতে, সেখানে হারাধন পোদ ছোলামটরের চাষের জন্য লাঙ্গল দিয়ে জমি চমছে। যৌবনে যে গৃহ বড় আশায় তুমি নির্মাণ করেছিলে, সেই গৃহের অভ্যুক্তরে বড় সাধে যে খাট পেতেছিলে হয়ত দেখবে সেই গৃহের ইটগ্রনি দাস্য ঘোষের কলে গ্রীড়য়ে স্বর্জিক করা হচ্ছে আর তোমার সেই সাধের পালত্বের কাঠ দিয়ে পাচিকা ভাতের হাঁড়িতে জ্বাল দিছে। সর্বাপেক্ষা বিপদের কথা হলো এই যে, যৌবনে যাকে দেখতে স্কুদর লাগে, বার্ধক্যে সেই কুর্ণসত হয়ে দাঁড়ায়। নারী, প্রের্ষ সকলেরই এই এক অবস্থা। তরঙ্গিনী যৌবনে যখন বাগানে ফুল চুরি করতে আসত তখন তাকে দেখলে কার না ভাল লাগত? কিন্তু সেই তর্গ্জিনী বয়সের ধর্মে গদার মা হয়েছে। তার দীর্ঘ দেহ কুশ ও কৃষ্ক, তার পাকাচুল এবং ক্রিণ্ডত চর্ম, তার কর্কশ কণ্ঠ শৃত্ব বাহ্ব দেখে কে ব্রুতে পারে যে, এককালে এই যুবতীর রুপের তুলনা ছিল না।

বৃদ্ধগণ যদি সংসার ত্যাগ করে বনে যেতেন তবে সংসারের অবস্থা যে কেবল ভাল হতো তা নয়, বৃদ্ধ বয়সেও বহু লোক দেশের ও জাতির স্থায়ী কল্যাণ সাধন করেছেন। জার্মান জাতির ঐক্যা-বিধায়ক বিস্মার্ক ও ফ্রেদারিক, ইংলণ্ডের দুজন অতি প্রসিদ্ধ নেতা ক্যাড্রেটান ও ডিস্রেলি বৃদ্ধ বয়সেই দেশের সর্বোত্তম উপকার করেছেন। প্রাচীন বয়সই জ্ঞানকর্মের সময়। যৌবনকে কর্মের সময় বলা হয় বটে, কিন্তু যৌবনে কাজ ভাল হয় না, বৃদ্ধি তথন কাঁচা থাকে, থাকে রিপ্রে প্রবলতা। যৌবন অতিক্রান্ত হলে মান্যের বহুদাঁশতা জন্ম, বৃদ্ধি ভ্রি

হয়, প্রতিন্ঠার লোভ থাকে না, রিপত্ত প্রশমিত হয়।

সাধারণতঃ দেখা যার, মান্য আমরণ বিষয়কমেই ব্যাপত থাকে। কিন্তু কমলাকান্তর কথা হলো বাধ ক্যৈ পরের জন্য কিছ্ কাজ করতে হবে। অনেকে হয়ত বলবে, নিজের কাজই করে উঠতে পারা গেল না পরের কাজ করা হবে কখন? নিজের কাজ কি শেষ হয়! মান্য যদি লক্ষ বছর বাঁচত তব্ তার নিজের কাজ শেষ হত না। কিন্তু বাধ ক্য এলে নিজের কাজ শেষ হয়েছে মনে করে পরের কাজে রত হওয়া—এই হলো যথার্থ ম্নিব ৃত্তি।

সারাজীবন যদি এইভাবে কাজই করা হয়, বার্ধক্যেও যদি কাজের বিরাম না থাকে তবে পরলোকের কাজ ঈশ্বরচিন্তা মান্য করবে কখন? কমলাকান্ত বলেন, পরকালের কাজ অর্থাৎ ঈশ্বরচিন্তা শৈশব থেকে জীবনভোরই কর্তব্য। যে কাজ সকল কাজের উপর সে কাজ কি কেবল বার্ধক্যের জন্য ফেলে রাখা ভাল? শৈশবে, কৈশোরে, যৌবনে, বার্ধক্যে সব সময়ই ঈশ্বরকে ডাকবার সময়। এর জন্য কোনো অবসরের প্রয়োজন নেই, এর জন্য অন্য কোনো কাজের ক্ষতি হ্বার সম্ভাবনা নেই।

কিন্তু হয়তো এসব কথা অনেকেরই ভালো লাগছে না। তর্রাঙ্গণী যুবতীর কথা হ'তে হ'তে আবার ঈশ্বরপ্রসঙ্গ কেন? পাঠকের ভাল লাগকে বা না লাগকে কমলাকান্তের আর কোনো উপায় নেই। যৌবন-সৌন্ত্রর্য আর কমলাকান্তকে মুন্থ করতে পারে না। দর্শনের তত্ত্বান্সন্থিংসা বার্ধ ক্যের স্থারে উপনীত কমলাকান্তের প্রদয়ে আর আনন্দ দিতে পারে না। জীবনের সায়াহে উপনীত হয়ে কমলাকান্ত অনুভব করছেন, ভবিষ্যতে দিকচিহুহীন, অন্ধকারের মধ্যে ভগবানই একমাত্র আগ্রয়। তিনি একমাত্র গতি। তিনি ছাড়া আর কেউ ত্রাণকর্তা নেই।

## পঞ্চম সংখ্যা

## कमलाकारखन विमाम

কমলাকানত বিদার নিচ্ছেন। কারও সঙ্গে তাঁর বনলো না। পাঠকের সঙ্গে বেখানে লেখকের বনে না, সেখানে আর লিখে লাভ কি! বাঁশীর সন্ম নেই; সেরস নেই আর বাঁশী বাজিয়ে লাভ কি! শন্নবে কে? সকলেই নিজের নিজের নিজের চিন্তার ব্যস্ত, এখন কমলাকান্তের কথা বা বন্ধব্য—গলাভাঙ্গা কোকিলের রব কে শন্নবে?

বঙ্গদর্শন থেকেও কমলাকানত বিদায় নিয়েছেন। কমলাকানত চিরদিনই একা, চিরদিনই নিঃসঙ্গ। কিন্তু যৌবনের আনন্দ সমরণ করে কমলানত এখন নির্জনে কাদতে চাইছেন —লেখবার আর ইছো নেই।

প্রমীলা ভবন শ্ববি বিক্চিন্দ্র রোড, বারাসত। গ্রীভবানীগোপাল সান্যাল

# কমলাকান্তের দপ্তর

( ত্তীর সংস্করণ )

উংসগ
পশুতাগ্ৰগণ্য
আৰুত ৰাব রামদাস সেন মহাশরকে
এই গ্রন্থ
এণরোপহার বরূপ
অণিত
হইল।

## কমলাকান্তের দপ্তর

অনেকে কমলাকান্তকে পাগল বলিত। সে কখন্ কি বলিত, কি করিত, তাহার ছিরতা ছিল না। লেখাপড়া না জানিত, এমত নহে। কিছু ইংরেজি, কিছু সংক্তৃত জানিত। কিন্তু যে বিদ্যায় অর্থোপান্জন হইল না, সে বিদ্যা কি বিদ্যা? আসল কথা এই, সাহেব স্বোর কাছে যাওয়া আসা চাই। কত বড় বড় মুর্থ, কেবল নাম দম্ভথত করিতে পারে,—তাহারা তালাক ম্লাক করিল—আমার মতে তাহারাই পশ্তিত। আর কমলাকান্তের মত বিদ্ধান্, যাহারা কেবল কতকগন্লা বহি পড়িয়াছে, তাহারা আমার মতে গণ্ডমুর্থ।

কমলাকান্তের একবার চাকরি হইয়াছিল। একজন সাহেব তাহার ইংরেজিকরা শ্নিরা ডাকিয়া লইয়া গিয়া একটি কেরাণীগিরি দিয়াছিলেন। কিন্তু কমলাকান্ত চাকরি রাখিতে পারিল না। আপিসে গিয়া, আপিসের কাজ করিত না। সরকারি বহিতে কবিতা লিখিত—আপিসের চিঠিপত্রের উপরে সেক্ষপীয়র নামক কে লেখক আছে, তাহার বচন ত্রালয়া লিখিয়া রাখিত; বিলবহির পাতায় ছবি আঁকিয়া রাখিত। এক বার সাহেব তাহাকে মান্কাবারের পে-বিল শ্রেত করিতে বলিয়াছিলেন। কমলাকান্ত বিলবহি লইয়া একটি চিত্র আঁকিল বে, কতকগ্রলি নাগা ফকির সাহেবের কাছে ভিক্ষা চাহিতেছে, সাহেব দুই চারিটা পয়সা ছড়াইয়া ফেলিয়া দিতেছেন। নীচে লিখিয়া দিল "বথার্থ পে-বিল"। সাহেব ন্তনতর পে-বিল দেখিয়া কমলাকান্তকে মানে মানে বিদায় দিলেন।

কমলাকান্তের চাকরি সেই পর্যন্ত। অথেরিও বড় প্রয়োজন ছিল না। কমলাকান্ত কখন দারপরিগ্রহ করেন নাই। স্বরং বেখালৈ হয়, দুইটি অল এবং আধ ভরি আফিম পাইলেই হইত। যেখানে সেখানে পড়িয়া থাকিত। অনেক দিন আমার বাড়ীতে ছিল। আমি তাহাকে পাগল বলিয়া যত্ন করিতাম। কিন্তু আমিও তাহাকে রাখিতে পারিলাম না। সে কোথাও স্থায়ী হইত না। এক দিন প্রাতে উঠিয়া রাম্মচারীর মত গেরয়য়া-বন্দ্র পরিয়া, কোথায় চলিয়া গেল। কোথায় চলিয়া গেল, আর তাহাকে পাইলাম না। সে এ পর্যন্ত আর ফিরে নাই।

তাহার একটি দপ্তর ছিল। কমলাকান্তের কাছে ছে ড়া কাগজ পড়িতে পাইত না; দৌখলেই তাহাতে কি মাথা মুড় লিখিত, কিছু বুনিওতে পারা যাইত না। কথন কথন আমাকে পড়িয়া শুনাইত—শুনিলে আমার নিদ্রা আদিত। কাগজগুনুলি একখানি মসীচিত্রিত, পুরাতন, জীর্ণ বন্দ্রখডে বাধা থাকিত। গমনকালে, কমলাকান্ত আমাকে সেই দপ্তরটি দিরা গেল। বিলয়া গেল, তোমাকে ইহা

## वथ्षिण क्षिणाम ।

এ অম্ল্য রত্ন লইয়া আমি কি করিব ? প্রথমে মনে করিলাম, অগিদেবকে উপহার দিই। পরে লোকহিতৈবিতা আমার চিত্তে বড় প্রবল হইল। মনে করিলাম যে, যে লোকের উপকার না করে, তাহার ব্থায় জন্ম। এই দপ্তরটিতে অনিদার অত্যংক্ত ঔষধ আছে—যিনি পড়িবেন, তাহারই নিদ্রা আসিবে। বাহারা অনিদারোগে পীড়িত, তাহাদিগের উপকারার্থে আমি কমলাকান্তের রচনাগ্রিল প্রচারে প্রবৃত্ত হইলাম।

श्रीकीव्यत्तर (धाननरीत ।

## প্রথম সংখ্যা

#### একা

## "কে গায় ওই ?"

বহুকাল বিস্মৃত সুখেলবারের স্মৃতির ন্যায় ঐ মধ্র গাঁতি বর্ণরঙ্গে প্রবেশ করিল। এত মধ্রে লাগিল কেন? এই সংগতি যে অতি সুন্দর, এমত নহে। পথিক পথ দিয়া, আপন মনে গায়িতে গায়িতে যাইতেছে। জ্যোৎস্নাময়ী রাঘি দেখিয়া, তাহার মনের আনন্দ উছলিয়া উঠিয়াছে। স্বভাবতঃ তাহার কণ্ঠ মধ্র ; —মধ্র কণ্ঠে, এই মধ্মাসে, আপনার মনের সুখের মাধ্রা বিকাপ করিতে করিতে যাইতেছে। তবে বহুতলাবিশিষ্ট বাদ্যের তল্মীতে অংগ্রালম্পর্গের ন্যায়, ঐ গীতিধ্রনি আমার হাদয়কে আলোড়িত করিল কেন?

কেন, কে বলিবে? রাত্রি জ্যোৎসনামরী—নদী-সৈকতে কৌম্দী হাসিতেছে । অর্ম্বাব্তা স্কুন্দরীর নীল বসনের ন্যায় শীর্ণ-গরীরা নীল-সলিলা তর্গুণ্গানী, সৈকত বিভিত করিয়া চলিয়াছেন; রাজপথে, কেবল আনন্দ—বালক, বালিকা, য্বক, য্বতী, প্রোঢ়া, বৃন্ধা, বিমল চল্ট্রকিরণে সনাত হইয়া, আনন্দ করিতেছে। আমিই কেবল নিরানন্দ—তাই ঐ সলগীতে আমার হাদয়যুক্ত বাজিয়া উঠিল।

আমি একা—তাই এই সংগীতে আমার শরীর কণ্টাকত হইল। এই বহ্ন জনাকীর্ণ নগরীমধ্যে, এই আনন্দময়, অনস্ত জনস্রোতোমধ্যে, আমি একা। আমিও কেন ঐ অনস্ত জনস্রোতোমধ্যে মিশিয়া, এই বিশাল আনন্দতরংগ-তাড়িত জলব্দব্দসম্হের মধ্যে আর একটি ব্দব্দ না হই ? বিশ্ব বিশ্ব বারি লইয়া সম্দু ; আমি বারিবিশ্ব এ সম্দু মিশাই না কেন ?

তাহা জানি না—কেবল ইহাই জানি ষে, জামি একা। কেহ একা থাকিও না।
বাদ অন্য কেহ তোমার প্রণয়ভাগী না হইল, তবে তোমার মন্যাজন্ম বৃথা। প্রপে
স্গান্ধ, কিন্তু বাদ দ্বাণগ্রহণকর্তা না থাকিত, তবে প্র্পে স্গান্ধ হইত না —দ্বাণোস্বরবিশিষ্ট না থাকিলে গন্ধ নাই। প্রদেশ জাপনার জন্য ফুটে না। পরের জন্য ভোমার
হাদর-কুস্মুমকে প্রক্ষুটিত করিও।

কিন্তু বারেক মাত্র শ্রন্ত ঐ সংগীত আমার কেন এত মধ্র লাগিল, তাহা বলি নাই। অনেক দিন আনন্দোখিত সংগীত শ্রনি নাই—অনেক দিন আনন্দান্তব করি নাই। যৌবনে বখন প্রিথবী স্কুলরী ছিল, বখন প্রতি প্রেপ স্বাল্য পাইতাম, প্রতি পশ্রুমরে মধ্র শব্দ শ্রনিতাম, প্রতি নক্ষরে চিন্তা রোহিণীর শোভা দেখিতাম, প্রতি মন্যাম্থে সরলতা দেখিতাম, তখন আনন্দ ছিল। প্রথবী এখনও তাই আছে, সংসার এখনও তাই আছে, মন্বা-চরিয়ে এখনও তাই আছে। কিন্তু এ প্রদর আর তাই নাই।

তখন সংগীত শানিয়া আনন্দ হইত। আজ এই সংগীত শানিয়া সেই আনন্দ মনে পাড়ল। যে অবস্থায়, যে সাথে সেই আনন্দ অনাভূত করিতাম, সেই অবস্থা, সেই সাথ মনে পাড়ল। মাহারে জন্য আবার যৌবন ফিরিয়া পাইলাম। আবার তেমনি করিয়া, মনে মনে সমবেত বন্ধামণ্ডলীমধ্যে বিসলাম; আবার সেই অকারণ্সজাত উচ্চ হাসি হাসিলান যে কথা নিল্প্রোজনীয় বালিয়া এখন বালি না নিল্প্রোজনেও চিত্তের চাঞ্চল্য হেতু তখন বালিতান, আবার সেই সকল বালিতে লাগিলাম; আবার অকৃত্রিম হাদয়ে পরের প্রণয় অকৃত্রিম বালিয়া মনে মনে গ্রহণ করিলাম। ক্ষণিক দ্রান্তি জন্মিল—তাই এ সংগীত এত মধ্রের লাগিল; শাধ্য তাই নয়। তখন সংগীত ভাল লাগিত,—এখন লাগে না— চিত্তের যে প্রফুল্লতার জন্য ভাল লাগিত, সে প্রফুল্লতা নাই বালিয়া ভাল লাগে না। আমি মনের ভিতর মন লাকাইয়া সেই গত যৌবনসাখ চিন্তা করিতেছিলাম—সেই সময়ে এই পা্বর্ধসাতি ক্রেক সংগীত কর্ণে প্রবেশ করিল, তাই এত মধ্রে ব্যেধ হইল।

সে প্রফুল্লতা সে সূথে আর নাই কেন? সূথের সামগ্রী কি কমিয়াছে? অৰ্জন এবং ক্ষতি উভয়েই সংসারের নিয়ম। কিন্তু ক্ষতি অপেক্ষা অর্জন অধিক, ইহাও নিয়ম। তুমি জীবনের পথ যতই অতিবাহিত করিবে, ততই সু**থপ্রদ সামগ্রী সঞ্জ** করিবে। তবে বয়সে স্ফ্রিভি কমে কেন? প্রিথবী আর তেমন স্ক্রী দেখা যায় না বেন : আভাশের তারা আর তেমন জ্বলে না কেন ? আকাশের নীলিমায় আর সে উংস্কৃত্য থাকে না কেন ? যাহা তৃণপল্লক্ষয়, কুস্কুমস্ক্রাসিত, স্বচ্ছ কল্লোলিনী-শীকর-সিন্ত, বসতপ্রক্রিধ্যত বলিয়া বোধ হইত, এখন তাহা বাল্যকাময়ী মর্ভুমি বলিয়া বোধ হয় কেন? কেবল রঙিগল কাচ নাই বলিয়া। আশা সেই রঙিগল কাচ। যৌবনে আন্জিতি সূখ অলপ, কিন্তু সূথের আশা অপরিমিতা। এখন অন্জিতি সূখ অধিক, কিন্তু সেই ব্লন্ধাণ্ডব্যাপিনী আশা কোথায় ? তথন জানিতাম না, কিসে কি ইয়, অনেক আশা করিতাম। এখন জানিয়াছি, এই সংসারচক্রে আরোহণ করিয়া, যেখানকার আবার সেইখানে ফিরিয়া আসিতে হইবে; যথন মনে ভাবিতেছি, এই অগ্রসর হইলাম, তখন কেবল আবর্তন করিতেছি মাত্র। এখন ব্রবিয়াছি যে, সংসার-সমুদ্রে সত্তরণ আরম্ভ করিনে, তরখ্যে তরখ্যে আমাকে প্রহত করিয়া আবার আমাকে কুলে ফেলিয়া যাইবে। এখন জানিরাছি যে, এ অরণ্যে পথ নাই, এ প্রান্তরে এলাশয় নাই, এ নদীর পার নাই, এ সাগরে দ্বীপ নাই, এ অন্ধকারে নক্ষত্র নাই। এখন জানিয়াছি যে, কুস**ুমে** কাঁট আছে, কোমল পল্লবে কণ্টক আছে, আকাশে মেঘ আছে, নিৰ্ম্মলা নদীতে আবৰ্ত আছে, ফলে বিষ আছে, উদ্যানে সূপ আছে; মন, ষা-হাদরে কেবল আত্মাদর আছে। এখন জানিয়াছি যে, বৃক্ষে বৃক্ষে ফল ধরে না, ফুলে ফুলে গন্ধ নাই, মেঘে মেঘে বৃণ্টি নাই, বনে বনে চন্দন নাই, গজে গজে মৌক্তিক নাই। এখন বর্নঝতে পারিয়াছি যে, কাচও হীরকের ন্যায় উল্জব্বল, পিতলও স্বর্বেরে ন্যায় ভাস্বর, পৎকও চন্দনের ন্যায় দ্দিন্ধ, কাংস্যুও রজতের ন্যায় মধ্বরনাদী।—িকন্তু কি বলিতেছিলাম, ভুলিয়া গেলাম। সেই গীতধর্নন ! উহা ভাল লাগিয়াছে বটে, কিন্তু আর দ্বিতীয় বার শর্নিতে চাহি না। উহা যেমন মন,ষাকণ্ঠজাত সংগতি, তেমনি সংসারের এক সংগতি আছে

সংসাররসে রাসবেরাই তাহা শর্নিতে পায়। সেই সংগতি শর্নিবার জন্য আমার চিত্ত আকুল। সে সংগতি আর কি শর্নিব না ? শর্নিব, কিল্ত্র নানা বাদ্যধর্নিসংমিলিত বহুক ঠপ্রস্ত সেই প্রের্থ শ্রুত সংসার-সংগতি আর শর্নিব না। সে গায়কেরা আর নাই — সে বয়স নাই, সে আশা নাই। কিল্ত্র তংপরিবর্তে যাহা শর্নিতেছি, তাহা অধিকতর প্রতিকর। অনন্যসহায় একমায় গতি-ধর্নিতে কর্ণবিবর পরিপ্রিত হইতেছে। প্রতিসংসারে সক্বিয়াপিন্ন ক্রিরই প্রতি। প্রতিই আমার কর্ণে এক্ষণকার সংসারসঙ্গতি। অনন্ত কাল সেই মহাসংগতি সহিত মন্ত্র্য-লন্ম-তল্লী বাজিতে থাকুক। মন্যুজাতির উপর যদি আমার প্রতিথ থাকে তরে আমি অন্য স্থ চাই না।

শ্রীকমলাকা র চক্রবর্তী।

# দ্বিতীয় সংখ্যা

#### মনুষ্য ফল

আফিমের একটু বেশী মাত্রা চড়াইলে, আমার বোধ হয় নন্বাস চল ফর্নিনেষ নায়াল্দের সংসার কৃষ্ণে বাল্লিয়া রহিয়াছে পাকিলেই পড়িরা যাইবে। সকলগ্রিল পাকিতে পায় না—কতক অকালে ঝড়ে পড়িরা যায়। কোনটি পোকায় খায়। কোনটি ক্ষার্লিয় পাখাতে ঠোক্রায়। কোনটি শ্বকাইরা ঝরিরা পড়ে। কোনটি স্বপক হইরা আহরিত হইলে গংগাজেলে ধোঁত হইরা দেবসেবায় বা রাজাণডোজনে লাগে—তাহাদিগেরই ফলজন্য বা মন্যাজন্ম নার্থক; কোনটি স্বপক হইয়া, বৃক্ষ হইতে খসিয়া পড়িয়া মাটিতে পড়িয়া থাকে, শ্গালে খায়। তাহাদিগের মন্যাজন্ম বা ফলজন্ম ব্থা। কতকগ্রিল তিক্ত, কটু বা কষায়,—কিন্ত্র তাহাতে অম্ল্যে ঔষধ প্রস্তুত হয়। কতকগ্রিল বিষময়—যে খায়, সেই মরে। আর কতকগ্রিল মাকাল জাতীয়—কেবল দেখিতে স্বন্ধর।

কখন কখন ঝিনাইতে ঝিনাইতে দেখিতে পাই যে, পৃথক্ পৃথক্ সম্প্রদায়ের মনুষ্য পৃথক জাতীয় ফল। আনাদের দেশের এক্ষণকার বড়মানুবিদিনকৈ মনুষ্যজাতিমধ্যে কাঁটাল বলিয়া বোধ হয়। কতকগর্লি খাসা খাজা কাঁটাল, কতকগর্লির বড় আটা, কতকগর্লি কেবল ভূত্রিড়িসার, গর্র খাদা। কতকগর্লি হ'চোড়ে পাকে, কতকগর্লি কেবল ই চোড়েই থাকে, কথনও পাকে না। কতকগ্রিল পাকিলে পাকিতে পারে, কিন্ত্র পাকিতে পার না, প্থিবীর রাক্ষস রাক্ষসীরা ই'চোড়েই পাড়িয়া দাল্না রাধিয়া খাইয়া ফেলে। যদি পাকিল ত বড় শ্গালের দোরাজা। যদি গাছ ঘেরা থাকে ত ভালই। যদি কাঁটাল উছে ভালে ফলিয়া থাকে, ভালই; নহিলে শ্গালেরা কাঁটাল কোনমতে উদরসাং করিবে। শ্গালেরা কেহ দেওয়াল, কেহ কারাকুন কেহ নাএব, কেহ গোমস্তা, কেহ মোছায়েব, কেহ কেবল আশীব্রাদ্য। যদি এ সকলের হাত এড়াইয়া, পাকা কাঁটাল ঘরে গেল, তবে মাছি ভন্ ভন্ করিতে আরশ্ভ করিল। মাছিরা কাঁটাল চায়

না, তাহারা কেবল এবটু এবটু রসের প্রত্যাশাপম। এ মাছিটি কন্যাভারগ্রন্থ উহাকে এক ফোটা রস দাও,— ওটির মাজুনার, একটু রস দাও। এটি একখানি প্রন্তুক লিখিরাছে, একটু রস দাও,— সেটি পেটের দারে একখানি সম্বাদ-পর করিয়াছে, উহাকেও একট্র রস দাও। এই মাছিটি কটিলের পিসীর ভাশ্রর প্রের শ্যালাপ্র— খাইতে পায় না, বিছ্রু রস দাও;—সে মাছিটির টোলে পৌনে চোন্দটি ছার পড়ে, বিছ্রুরস দাও। আবার এদিকে কটিলে খরে রাখাও ভাল না—পচিয়া দ্র্গন্ধ হইয়া উঠে। আমার বিকেনায় কটিলে ভাগিয়া, উত্তম নিক্জল দ্বেধর ক্ষীর একত্ত করিয়া, কমলাকাতের ন্যায় সারাক্ষণকে ভোজন করানই ভাল।

এদেশের সিবিল সান্তিসের সাহেবদিগকে আমি মন্যাজাতি মধ্যে আম্রকল মনে করি। এদেশে আম ছিল না, সাগরপার হইতে কোন মহাত্মা এই উপাদের ফল এদেশে আনিয়াছেন। আমু দেখিতে রাজ্যা রাজ্যা, ঝাঁকা আলো করিয়া বসে। কাঁচার বড় টক—পাকিলে স্মান্তি বটে, কিল্ত্ব তব্ব হাড়ে টক যার না। কতব গ্রালা আম এমন কদর্যা যে, পাকিলেও টক যার না। কিল্ত্ব দেখিতে বড় বড় রাজ্যা রাজ্যা হয়, বিক্রেতা ফাঁকি দিরা পাঁচণ টাকা শ বিক্রয় করিয়া যার। কতবগর্লো আম কাঁচামিটে আছে—পাকিলে পান্শে। কতবগর্লো জাতে পাকা। সেগর্লি কুটিয়া ন্ন মাথিয়া আমসী করাই ভাল।

সকলে আয় খাইতে জানে না। সদ্য গাছ হইতে পাড়িয়া এ ফল খাইতে নাই। ইহা কিরংশণ সেলাম-জলে ফোলিয়া ঠাডা করিও— যদি জোটে, তবে সে জলে একট্র খোসামোদ-বরফ দিও—২ড় শীতল হইবে। তারপরে ছ্রার চালাইয়া স্বচ্ছন্দে খাইতে পার।

দ্বীলোকদিগকে লৌকিক কথার কলাগাছের সহিত ত্লনা করিয়া থাকে। কিন্ত্ সে গেছো কথা। কদল ফলের সংগ্র ভ্বনমোহিনী জাতির আমি সৌসাদ্শ্য দেখি না। দ্বীলোক কি কাঁদি কাঁদি ফলে? যাহার ভাগ্যে ফলে ফলক—কমলাকান্তের ভাগ্যে ত নয়। কদলীর সংগ্র কামিনীগণের এই পর্যান্ত সাদ্শ্য আছে যে, উভরেই বানরের প্রিয়। কামিনীগণের এ গ্রেণ থাকিলেও কদলীর সংগ্রে তাঁহাদিগের ত্লানা করিতে পারি না। পক্ষান্তরে কভকর্মলৈ কট্ভাষী আছেন, তাঁহারা ফলের মধ্যে মাকাল ফলকেই ব্রভীগণের অন্রংগ বলেন! যে বলে, সে দ্ব্য্ব্-আমি ইংহাদিগের ভৃত্যস্বর্গ; আমি তাহা বলিব না।

আমি বলি, রমণীমণ্ডলী এ সংসারের নারিকেল। নারিকেলও কাঁদি কাঁদি ফলে বটে, কিল্ছু (ব্যবসায়ী নহিলে) কেহ কখন কাঁদি কাঁদি পাড়ে না। কেহ কখন শ্বাদশীর পারণার অন্বরোধে, অথবা বৈশাখ মাসে রাহ্মণসেবার জন্য একটি আর্ধাট পাড়ে। কাঁদি কাঁদি পাঁছেরা খাওরার অপরাধে যদি কেহ অপরাধী থাকে, তবে কুলান রাহ্মণেরা। ক্মলাকান্ত কখন সে অপরাধে অপরাধী নহে।

বৃক্ষের নারিকেলের ন্যায় সংসারের নারিকেলের বয়োভেদে নানাবস্থা। করকচি বেলা উভয়েই বড় স্নিপ্কের—নারিকেলের জলে উদর স্নিপ্থ হয়—কিশোরীর অকৃতিম বিলাস-লক্ষণ-শ্ন্য প্রণরে হানর ফিন্শ হর। কিন্দু দুই ছাতীর,—ক্সজাতীর এবং মন্যাজাতীর, নারিকেলের ভাবই ভাল। তথন দেখিতে কেন্দ্রন শাার—কেন্দ্রন জাতিকর্মর, রৌর তাহা হইতে প্রতিহত হইতেছে—দেন দে নবীন শাার শোভার জগতের রৌর শাতল হইতেছে। গাছের উপর কাদি কাদি নারিকেল আর গবাক্ষপথে কাদি কাদি যুবতী, আমার চক্ষে একই দেখার—উভরই চতুন্দিক আলো করিয়া থাকে। কিন্দু দেখ দেখিয়া ভুলিও না—এই চৈর মালের রৌর, গাছ হইতে পাড়িয়া ভাব কাটিও না—বড় তপ্ত। সংসারশিক্ষাশ্না কামিনীকে সহসা হাদরে গ্রহণ করিও না—তোমার কলিজা প্রাড়য়া যাইবে। আমের ন্যায় ভাবকেও বরফজ্লে রাখিয়া শীতল করিও বরফ না যোটে, প্রক্রের পাকৈ পর্তিয়া রাখিয়া ঠাওা করিও, মিন্ট কথায় না করিতে পার, কমলাকান্ত চক্রবতীর আজ্ঞা, কড়া কথায় করিও।

নারিকেলের চারিটি সামগ্রী—জল, শস্য, মালা আর ছোব্ড়া। নারিকেলের জলের সংগে স্থালাকের দ্নেহের আমি সাদ্শ্য দেখি। উভরই বড় হ্নিশ্ধকর; ধধন তুমি সংসারের রোদ্রে দক্ষ হইরা হাঁপাইতে হাঁপাইতে, গৃহের ছারার বাসিরা বিশ্রাম কামনা কর, তখন এই শীতল শেল পান করিও—সকল ধন্দ্রণা ভূলিবে। তোমার দারিত্র-চৈত্রে বা বন্ধ্বিরোগ-বৈশাখে—তোমার যোবন মধ্যাহে বা রোগতপ্ত-বৈকালে, আর কিসে ডোমার হাদর শীতল হইবে? মাতার আদর, স্থার প্রেম, কন্যার ছান্ত, ইহার অপেকা জীবনের সম্ভাপে আর কি স্থের আছে? গ্রীজ্যের তাপে ছাবের জলের মত জার কি আছে?

তবে, বানো হইলে জল একটু ঝাল হইয়া যায়। রামার মা ঝানো হইলে পর, রামার বাপ ঝালের চোটে বাড়ী ছাড়িয়াছিল। এইজন্য নারিকেলের মধ্যে ডাবেরই আদর।

নাম্বিকেলের শস্য, স্থালোকের বৃদ্ধি। করকচি বেলার বড় থাকে না; ডাবের অবস্থার বড় সৃন্মিন্ট, বড় কোমল; ঝুনোর বেলার বড় কঠিন, দক্তস্টু করে কার সাধ্য? তখন ইহাকে গৃহিবীপলা বলে। গৃহিবীপনা রসাল বটে, কিন্তু, দাঁত বসে না। একদিকে কন্যা বসিরা আছেন মায়ের অলক্টারের বান্ধ হইতে কিরদংশ সংগ্রহ করিবেন,—কিন্তু, ঝুনোর শস্য এমনি কঠিন যে, মেয়ের দাঁত বসিল না—ঝুনো দয়া করিয়া একটি মাকড়ি বাহির করিয়া দিল। হয় ত প্র বসিয়া আছেন, মায়ের নগদ প্রিল্ম উপর দাঁত বসাইবেন,—ঝুনো দয়া করিয়া নগদ সাত সিকা বাহির করিয়া দিল। স্বামী প্রাচীন বয়সে একটি ব্যবসায় ফাঁদিবার ইচ্ছা করিয়াছেন, কিন্তু, শেব বয়সে হাত খালি—টাকা নহিলে ব্যবসায় হয় না—ঝুনোর পার্ভির উপর দৃতি। দুই চারিটি প্রবৃত্তির্প দক্ত ফুটাইরা দিলেন—ব্ডা বয়সের দাঁত ভাগিয়া গেল। শেষ বদি দাঁত বসিল, নারিকেল জীর্ম করিবার সার্যা কি? যতদিন না টাকা ফিরাইয়া দেন, ততদিন অলীর্ণ রোগে য়ায়ে

তারপর মালা—এটি স্থালোকের বিদ্যা—কখন আধখানা বৈ পরো দেখিতে পাইলাম না । নারিকেলের মালা বড় কাজে লাগে না ; স্মীলোকের বিদ্যাও বড় নর । মেরি সমর্রাবল বিজ্ঞান লিখিয়াছেন, জেন্ অণ্টেন্ বা জম্জ এলিয়ট উপন্যাস লিখিয়াছেন— মন্দ হয় নাই, কিম্তা, দুই মালার মাপে।

ছোব্ড়া স্বীলোকের রূপ। ছোব্ড়া যেমন নারিকেলের বাহ্যিক অংশ, রূপও স্বীলোকের বাহ্যিক অংশ। দুই বড় অসার;— পরিত্যাগ করাই ভাল। তবে ছোব্ড়ায় একটি কাজ হয়—উত্তম রক্জ্ব প্রস্তুত হয়, তাহাতে জাহাজ বাঁধা যায়। স্বীলোকের রূপের কাছিতেও অনেক জাহাজ বাঁধা শিয়াছে— তোমরা যেমন নারিকেলের কাছিতে জগলাথের রথ টান, স্বীলোকেরা রূপের কাছিতে কত ভারি ভারি মনোরথ টানে। যথন রথ-টানা বারণের আইন হথৈ, তখন তাহাতে এ রথ-টানা নিষেধের জন্য যেন এবটা ধারা থাকে— তাহা হইলে অনেক নরহত্যা নিবারণ হইবে। আমি জানি লা, নারিকেলের রক্জ্ব গলায় বাঁধিয়া কেহ কখন প্রাণত্যাগ করিয়াছে বিনা, কিক্ত্ব রূপরক্জ্ব গলায় বাঁধিয়া কতলোক প্রাণত্যাগ করিয়াছে কে তাহার গণনা করিবে?

ব্দের নারিবেল এবং সংসারের নারিবেলের সংগে আমার বিবাদ এই যে, আমি হতভাগা, দ্যাের এককেও আহরণ করিতে পারিলাম না। অন্য ফল আকর্ষণী দিয়া পাড়া যায়, কিল্ট্র নারিবেল গাছে না উঠিলে পাড়া যায় না। গাছে উঠিতে গেলেও হয় নিজের পায়ে দড়ি বাঁধিতে ইইবে, না হয় ডোমের খোসামোদ করিতে হইবে।\*

ডোমের খোসামোদ করিতেও রাজি আছি। কিন্ত্র আমার ভাগ্যদোষে কপালে নারিকেল যোটে না। আমি যেমন মান্ম, তেমনি গাছে তেমনি রূপগ্রণের আকর্ষী দিয়া নারিকেল পাড়িতে পারি। পারি, কিন্ত্র ভয়—পাছে নারিকেল ঘাড়ে পড়ে। এমন অনেক শ্যামী, বামী রামী, কামিনী আছে যে, বমলাকান্তকে স্বামী বিলয়া গ্রহণ করিতে পারে। কিন্ত্র পরের মেয়ে ঘাড়ে করিয়া সংসার্যাল্রা নিন্ধাহ করিতে এ দীন অসমর্থ। অতএব এ যাল্রা, বমলাকান্ত ভবিভাবে, নারিকেল ফর্নটি বিশেক্বরকে দিলেন। তিনি একে স্মশানবাসী, তাহাতে আবার বিষপান করিয়াছেন—ছাই ডাব নারিকেলে তাহার কি করিবে?

এ দেশে এক জাতি লোক সম্প্রতি দেখা দিয়াছেন তাঁহারা দেশহিতৈষা বিলরা খ্যাত। তাহাদের আমি নিম্ন ফুল ভাবি। যখন ফুল ফুটে, তখন দেখিতে শ্বনিতে বড় শোভা— বড় বড়, রাজা রাজা, গাছ আলো করিয়া থাকে। কিন্তু আমার চক্ষে নেড়া গাছে অত রাজা ভাল দেখায় না। এবটু এবটু পাতা ঢাকা থাকিলে ভাল দেখাইত; পাতার মধ্য হইতে যে অলপ অলগ রাজা দেখা যায়, সেই স্কুলর। ফুলে গন্ধ মার নাই—কোমনতা মার নাই, কিন্তু তব্ ফুল বড় বড় রাজা রাজা। যদি ফুল ঘ্রিরা ফল ধরিল, তবে মনে করিলাম, এইবার বিছ্ব নাভ হইবে। কিন্তু তাহা বড় ঘটে না। কালক্রমে চৈর মাস আসিলে রৌদের তাপে, অন্তর্লাঘ্ব ফল ফট করিয়া ফাটিয়া উঠে; তাহার ভিতর হইতে খানিক তুলা বাহির হইয়া বজাদেশময় ছড়াইয়া পড়ে।

অধ্যাপক রাহ্মণগণ সংসারের ধৃতরা ফল। বড় বড় জনবা জনবা সমাসে, বড় বড়

\* কমলাকান্ত বোধ হয়, প্রোহিতকে ডোম বলিতেছে; কেননা, প্রোহিতই বিবাহ দেয় ।

উঃ কি পাষণ্ড!—ভীমাদেব।

বচনে, তাঁহাদিগকে অতি স্দীর্ঘ কুস্ম সকল প্রম্ফুটিত হয়, ফলের বেলা কণ্টকময় ধ্তুরা। আমি অনেক দিন হইতে মানস করিয়াছি য়ে, কুয়ৢঢ়য়াংল ভোজন করিয়া হিন্দুজন্ম পবিত্র করিব—কিন্তু এই অধম ধ্তুরাগ্লার কাঁটার জনলায় পারিলাম না। গ্রের মধ্যে এই য়ে, এই ধ্তুরায় মাদকের মাদকতা বৃদ্ধি করে। য়ে গাঁজাথোরের গাঁজায় নেশা হয় না, তাঁহার গাঁজার সংগ্ দুইটা ধ্তুরার বাঁচি সাজিয়া দেয়—মে সিদ্ধিথোরের সিদ্ধিতে নেশা না হয়, তাহার সিদ্ধির সংগে দুইটা ধ্তুরার বাঁচি বাটিয়া দেয়। বোধ হয়, এই হিসারেই বংগীয় লেখকেরা আপনাপন প্রবন্ধমধ্যে অধ্যাপকদিগের নিকট দুই চারিটা বচন লইয়া গাঁথয়া দেন। প্রবন্ধ গাঁজার মধ্যে সেই বচন-ধ্তুরার বাঁচিতে পাঠকের নেশা জমাইয়া তুলে। এই নেশায় বংগদেশ আজি কালি মাতিয়া উঠিয়াছে।

আমাদের দেশের লেখকদিগকৈ আমি তে তুল বলিয়া গণি। নিজের সম্পত্তি খোলা আর সিটে, কিন্তু দ্পধকেও স্পর্শ করিলে দিধ করিয়া তোলেন। গ্লের মধ্যে কেবল অয়গ্লে—তাও নিকৃষ্ট অয়। তবে এক গ্লে মানি—ইহারা সাক্ষাৎ কাষ্ঠাবতার। তে তুল কাঠ নীরস বটে, কিন্তু সমালোচনার আগ্লেনে পোড়েন ভাল। সত্য কথা বলিতে কি, তে তুলের মত কুসামগ্রী আমি সংসারে দেখিতে পাই না। যেই কিয়ৎপারমাণে খায়, তাহারই অজার্ল হয়, সেই অয় উল্গার করে। যেই অধিক পরিমাণে খায়, সেই অয়-পিত্তরোগে চিরর্ম্ম। খাঁহারা সাহেব হইয়াছেন, টেবিলে বিসয়া, গ্যাসের আলোতে বা আর্গান্ড জনালিয়া, ফরজন্থানসামার হাতের পাক, কাঁটা চামচে ধরিয়া খাইতে গাঁখায়াছেন—তাঁহারা এক দায় এড়াইয়াছেন—তে ত্লের অয়ের বড় ধার ধারিতে হয় না—আগা গোড়া তে ত্লের মাছ দিয়া ভাত মারিতে হয় না। কিন্ত্র যাহাদিগকে চালান্থরে বিসয়া, মনুঙগেরে পাতর কোলে করিয়া, পদী পিসীর রায়া খাইতে হয়, তাহাদের কি যন্তা। পদী পিসী কুলানের মেয়ে, প্রাতঃশ্লান করে, নামাবলী গায়ে দেয়, হাতে তলুনসার মালা; কিন্ত্র রাঁধিবার বেলা কলাইয়ের দাল, আর তে তলুলের মাছ ছাড়া আর বিছন্নই রাঁধিতে জানেন না। ফরজেন্ত্র জাতিতে নেড়ে কিন্ত্র রাঁধে অমৃত।

আর একটি মন্যাফলের কথা বলা হইলেই অদ্য ক্ষান্ত হই। দেশী হাকিমেরা কোন্ ফল বল দেখি ? যিনি রাগ করেন কুর্ন; আমি স্পন্টকথা বলিব, ইহারা প্রথিবীর কুমান্ড। যাদ চালে ত্রিলয়া দিলে, তবেই ই'হারা উ চতে ফালিলেন—নহিলে মাটিতে গড়াগাড়ি যান। যেখানে ইচ্ছা, সেখানে ত্রিলয়া দাও, একটু ঝড় বাতাসেই লতা ছি'ড়িয়া ভূমে গড়াগাড়। অনেকগ্রিল র্পেও কুমান্ড, গ্রেণও কুমান্ড।—তবে কুমান্ড এখন দ্বই প্রকার হইতেছে—দেশী কুমড়া ও বিলাতী কুমড়া। বিলাতী কুমড়া বালিলে এমত ব্ঝায় না যে, এই কুমড়াগ্রিল বিলাত হইতে আসিয়াছে। যেমন দেশী ম্রিচর তৈয়ারি জ্বতাকে ইংরেজি জ্বতা বলে, ই'হারাও সেইর্প বিলাতী। বিলাতী কুমড়ার যে গৌরব অধিক, ইহা বলা বাহ্লা। সংসারোদ্যানে আরও অনেক ফ্ল ফলে, তন্মধ্যে সংবাপেক্ষা অকন্মণ্য, কদ্মণ্য, টক—

# তৃতীয় সংখ্যা

# ইউটিপিটি বা উদ্যু-দর্শন

বেন্দাম হিতবাদ দশনের স্থি করিয়া ইওরোপে অক্ষর কীতি স্থাপন করিয়া গৈয়ছেন। আমি এই হিতবাদমতে অমত করি না, বরং আমি ইহার অন্মোদক, তবে আপনারা জানেন কি না, বলিতে পারি না, আম একজন স্যোগ্য দার্শনিক। আমি এই হিতবাদ দর্শন অবলন্দ্রন করিয়া, কিছ্ ভাগ্গিয়া, কিছ্ গড়িয়া, একটি ন্তন দর্শনশাস্য প্রণয়ন করিয়াছি। প্রকৃতপক্ষে, তাহা বাশ্গালায় প্রচলিত হিতবাদ দর্শ নের ন্তন ব্যাখ্যা মার। তাহার স্থলে মন্ম আমি সংক্ষেপতঃ লিপিবন্দ করিতেছি। প্রাচীন প্রথান্সারে দর্শনিটি স্রাকারে লিখিত হইয়াছে। এবং আমি স্বয়ংই স্তের ভাষ্য করিয়া তাহায় সংশা সংশা লিখিয়াছি। বাশ্যালাতেই স্কর্মাছা। আমি বে অসংস্কৃতজ্ঞ, এমত কেহ মনে করিবেন না। তবে সংশ্কৃতে স্ত্রানি ক্রমণ ব্রিতে পারিবে? অতএব, সাধারণ পাঠকের প্রতি অন্কুল হইয়া বাশ্যালাতেই সমস্ক কার্য্য নিশ্বাছ করিয়াছি। সে স্ত্রেণ্ডের সারাংশ এই;—

# कीवनतीतस् नृहरः शहतत्रीवरनवरकः छेमत्र वर्ताः।

#### ভার

"বৃহং"—অর্থাং নাসিকা কর্ণাদি করুর গহররকে উদর বলা যায় না। বলিজে বিশেষ প্রত্যবার আছে।

''জীবশরীরন্থ বৃহৎ গছনুর'—জীবশরীরন্থ বালবার তাৎপর্ব্য এই যে, নাহলে পর্ববিগন্থা প্রভৃতিকে উদর বালিয়া পরিচর দিরা কেহ তাহার পর্নন্তর প্রত্যাশা করিতে পারেন।

"গহন্দ্র"— বাদও জীবশারীরস্থ গহন্দ্রবিশেষই উদর শব্দে বাচ্য, তথাপি অবস্থাবিশেষ অর্মাল প্রভৃতিও উদরমধ্যে গণ্য। কোন স্থানে উদর প্রোইতে হর, কোন স্থানে অর্মাল প্রোইতে হর।

• "ইউটিলিটি" শব্দের অর্থ কি? ইহার কি বাঙ্গালা নাই? আমি নিজে ইংরেজি জানি না—কমলাকান্তও কিছু বলিরা দের নাই—অতএব অগত্যা আমার প্রেকে জিল্পাসা করিরাছিলাৰ। আমার প্রে ডেক্সনারী দেখিরা এইর্প ব্যাখ্যা করিরাছে—"ইউ" শব্দে তুমি বা তোমরা, "তিল" শব্দে চাৰ করা, "ইট" শব্দে থাওরা, "ই" অর্থে কি, তাহা সে বলিতে পারিল না, কিন্তু বোধ করি কমলাকান্ত, "ইউ-টিল-ইউ-ই" পদে ইহাই অভিপ্রেত করিরাছেন বে, "তোমরা চাব করিরাই খাও।" কি পার্যুড়। সকলকেই চাবা বলিল; সক্ষ্ম দ্বর্যুন্ত দশানন লন্বেদের গজাননের রচনা পাঠ করাতেও পাপ আছে। বোধ হর, আমার প্রেটি ইংরেজি লেখাপড়ার ভাল হইরাছে, নচেং এর্প দ্রেছে লক্ষের সক্ষা করিতে পারিত দা।—বীতীআদেব খোলনবীস।

# २। छेन्दतत तिविध भ्रांखिर भन्न भरत्वार्थ ।

#### ভাৰ

সাংখ্যেরও এই মত। আধিভৌতিক, জাধ্যাত্মিক এবং জাধিনৈবিক, এই মিবিধ উদর-পূর্তি

"আধিতোতিক"— অন ব্যঞ্জন সন্দেশ মিষ্টান্ন প্রভৃতি ভৌতিক সামগ্রীর শ্বারা উদরের বে প্রতি হর, তাহাই আধিতোতিক প্রতি ।

''আধ্যাত্মিক''— ষাঁহারা বড়লোকের বাক্যে লব্ধ হইয়া, কালষাপন করেন, তাঁহা-দিগের আধ্যাত্মিক উদর প্রতি হয়।

"আধিদৈবিক''— দৈবান কম্পার প্লীহা যক্ত্ প্রভৃতি দ্বারা যহি।দের উদর পর্নিরমা উঠে, তাঁহাদিগের আধিদৈবিক উদর-পর্নৃতি।

### ৩। এক্সধ্যে আধিভৌতিক পরিবিই বিহিত।

#### ভাগ্য

"বিহিত"—বিহিত শব্দের দ্বারা অন্যান্য প**্রতির প্রতিষেধ হইল কি না, ভবিষ্যং** ভাষাকারেরা মীমাংসা করিবেন।

**একণে সিম্ম হইন, উদরনামক মহা-গহ**ারে ল**ুচি সন্দেশ প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থের** প্রবেশই প্র্র্বার্থ। অতএব এ গত্তের মধ্যে কি প্রকার ভূত প্রবেশ করান যাইতে পারে, তাহা নিব্বাচন করা যাইতেছে।

৪। বিদ্যা ব্ৰীম্ম পরিপ্রম উপাসনা বল এবং প্রভারণা, এই মড়্বিষ প**্র্রাথেরি** উপায়, প্রম্পিতিকেয়া নির্দেশি করিয়াছেন।

#### ভাগ্য।

- ১। "বিদ্যা"—বিদ্যা কি, তাহা অবধারণ করা কঠিন। কেহ কেহ বলেন, বিদ্যার জন্য বিশেষ লিখিতে ও পড়িতে শিখাকে বিদ্যা বলে। কেহ কেহ বলেন, বিদ্যার জন্য বিশেষ লিখিতে বা পড়িতে শিখার প্রয়োজন নাই, প্রশ্ব লিখিতে, সন্বাদ প্রাণিতে লিখিতে জানিলেই হইল। কেহ কেহ তাহাতে আপত্তি করেন যে, যে লিখিতে জানে না, সে প্রাণিতে লিখিবে কি প্রকারে? আমার বিকেচনার এরপে তক নিতাক অকিশিংকর। কুম্ভীর্শাবক ডিম্ব ভেদ করিবামান্ত জলে গিয়া সাঁতার দিয়া থাকে, শিখিতে হয় না। সেইর্প বিদ্যা বাঙ্গালের স্বতঃসিম্প, তম্জন্য লেখাপড়া শিখিবার প্রয়োজন নাই।
- ২। "বৃদ্ধি"—যে আশ্চর্য্য শক্তিশ্বারা তুলাকে লোহ, লোহকে তূলা বিবেচনা হয়, সেই শক্তিকেই বৃদ্ধি বলে। কুপণের সন্ধিত ধনরাশির ন্যায় ইহা আমরা স্বরং সর্বাধ্য দেখিতে পাই, কিন্তু পরে কখন দেখিতে পায় না। প্রথিবীর সকল সামগ্রীর অপেক্ষা বোধ হয়, জগতে ইহারই আধিক্য। কেন না, কখন কেহ বলিল না যে, ইহা আমি অল্প পরিমাণে পাইমাছি।

- ৩। "পরিশ্রম"— উপযুক্ত সমরে ঈষদৃষ্ট অল ব্যঞ্জন ভোজন, তৎপরে নিদ্রা, বায় সেবন, তামাকুর ধ্মপান, গৃহিণীর সহিত সম্ভাষণ ইত্যাদি গা্র্তর কার্য্যসম্পাদনের নাম পরিশ্রম।
- ৪। "উপাসনা"— কোন ব্যক্তির সম্বন্ধে কোন কথা বলিতে গেলে, হয় তাহার গ্র্ণান্বাদ, নয় দোষকীর্ত্তন করিতে হয়। কোন ক্ষমতাশালী প্রধান ব্যক্তি সম্বন্ধে এরপে কথা হইলে যদি তিনি প্রকৃত দোষয
  ্ত ব্যক্তি হয়েন, তবে তাঁহার দোষকীর্ত্তন করাকে নিন্দা বলে। আর তিনি যদি দোষয
  ্ত না হয়েন তবে তাঁহার দোষকীর্ত্তনিক স্পাচীবভাষ বা রাসকতা বলে। গ্র্ণ পক্ষে, তিনি যদি ্বাহান হয়েন, তবে তাঁহার গ্র্ণকীর্ত্তনিকে ন্যায়নিষ্ঠতা বলে। আর যদি তিনি যথার্থ গ্র্ণবান হয়েন, তবে তাঁহার গ্রণকীর্ত্তনিকে উপাসনা বলে।
- ৫। "বল' দীর্ঘচ্ছনদ বাক্য মুখ চক্ষার আরম্ভাব ঘোরতর ডাক হাঁক,—
  মুখ হইতে অনর্গল হিন্দী, ইংরাজী এবং নিষ্ঠীবনের ব্লিট, দূর হইতে ভঙ্গীদ্বারা কিল,
  চড়, ঘুষা এবং লাথি প্রদর্শন ও সাদর্থ তিপ্পাল্ল প্রকার অন্যান্য অঙ্গভঙ্গী— এবং বিপক্ষের
  কোনপ্রকার উদ্যম দেখিলে অকালে পলায়ন ইত্যাদিকে বল বলে।

वन यष्ट्रीदथ यथा :---

মৌখিক — অভিসম্পাত, গালি, নিন্দা প্রভৃতি।

হাস্ত - কিল চড় প্রদর্গন প্রভৃতি।

পাদ-- প্রলায়নাদি।

চাক্ষ্য-রোদনাদি। যথা চাণবাপণ্ডত - "বালানাং রোদনং বলং" ইত্যাদি।

ত্বাচ — প্রহারসহিষ্কৃতা ইত্যাদি।

মানস দেবষ, ঈষ্ণা, হিংসা প্রভৃতি।

৬। প্রতারণা -

নিম্নলিখিত ব্যক্তিদের প্রথিবীমধ্যে প্রতারক বলিয়া জানিও।

এক, পণ্যাজীব। প্রমাণ – দোকানদার জিনিস বেচিয়। আবার মূল্য চাহিতে থাকে। মূল্যদাতা মারেরই মত যে, তিনি কয়কালীন প্রতারিত হইয়াছেন।

শ্বিতীয়, চিকিৎসক। প্রমাণ — রোগী রোগ হইতে মৃত্ত হইলে পরে যদি চিকিৎসক বৈতন চাহ, তবে রোগী প্রায় সিম্ধান্থ করিয়া থাকেন যে, আমি নিজে আরাম হইরাছি; এ বেটা অনথকি ফাঁকি দিয়া টাকা লইতেছে।

তৃতীয় ধন্মোপদেন্টা এবং ধান্মিক ব্যক্তি। ই'হারা চিরপ্রথিত প্রতারক, ই'হাদিগের নাম "ভ'ড''। ই'হারা যে প্রতারক, তাহার বিশেষ প্রমাণ এই যে, ই'হারা অর্থাদির কামনা করেন না। ইভার্মি।

# ७ वर वर्ष्ट्रिय केनाता जाता केन्द्रभट्ट वा भ्रत्यार्थ अमाधा ।

ভাগু।

এই স্তের দ্বারা প্রশ্বপণ্ডিতদিগের মত খণ্ডন বরা যাইতেছে। বিদ্যাদি

বর্জুবিধ উপায়ের দ্বারা যে উদরপ্তির্ব হইতে পারে না, ক্রমে তাহার উদাহরণ দেওয়া বাইতেছে।

"বিদ্যা"—বিদ্যাতে যদি উদরপ্তি হইত, তবে বাঙ্গালা সম্বাদপত্তের অস্নাভাব কেন?

"বর্দ্ধ" বর্দ্ধতে যদি উদরপ্ত্তি হইত, তবে গর্দ্দভ মোট বহিবে কেন ?

"পরিশ্রম"—পরিশ্রমে যদি হইত, তবে বাঙ্গালি বাবরো কেরাণী কেন ২

"উপাসনা" উপাসনায় যদি হইত, তবে সাহেবগণ কমলাকান্তকে অন্গ্ৰহ করেন না কেন ? আমি ত মন্দ পে-বিল লিখি নাই।

"বল"—বলে র্যাদ হইত, তবে আমরা পড়িয়া মার খাই কেন ?

"প্রতারণা"—প্রতারণায় যদি হইত, তবে মদের দোকান কখন কখন ফেল হয় কেন।

# ७। छेम्ब्रभृत्तिं वा भूब्र्याथं क्विम विक्राधानत म्बाता नावा।

#### ভাগ্য ৷

উদাহরণ। ব্রাহ্মণপণিডতেরা লোকের কানে মন্ত্র দিয়া তাহাদের হিতসাধন করিয়া থাকেন। ইউরোপীয় জাতিগণ অনেক বন্য জাতির হিতসাধন করিয়াছেন, এবং রুসেরা এক্ষণে মধ্য-আসিয়ার হিতসাধনে নিষ্কৃত্ত আছেন। বিচারকগণ বিচার করিয়া দেশের হিতসাধন করিছেছেন। অনেকে স্ববিক্রেয় এবং অবিক্রেয় পর্কৃত্ত ও প্রাদি প্রণয়ন স্বারা দেশের হিতসাধন করিতেছেন। এ সকলের প্রচুর পরিমাণে উদরপ্তির্ভি অর্থাৎ পরুষ্কার্থ লাভ হইতেছে।

### ৭। অতএব সকলে দেশের হিতসাধন কর।

#### ভাগু।

এই শেষ সূত্রের শ্বারা হিতবাদ দর্শন এবং উদর দর্শনের একতা প্রতিপাদিত হইল। সূত্রাং এই স্থলে কমলাকান্তের সূত্র-গ্রন্থের সমাপ্তি হইল। ভরসা করি, ইহা ভারতবর্ষের সশ্তম দর্শনশাস্ত্র বালয়া আদৃত হইবে।

শ্ৰীক্ষলাকান্ত চক্ৰবৰ্তী।

# চতুৰ্থ সংখ্যা

#### পতক

বাব্র বৈঠকখানার সেজ জর্বিতেছে—পাশে আমি, মোসারেবি ধরণে বসিরা আছি। বাব্র দলাদলির গল্প করিতেছে,—আমি আফিং চড়াইরা বিমাইতেছি। দলাদলিতে চটিরা মাত্রা বেশী করিরা ফেলিরাছি। বিধিলিপি! এই অখিল ব্রহ্মাণেডর অনাদি ভিরাপকপরার একটি ফল এই যে, উনবিংশ শতাব্দীতে কমলাকন্ত চক্কবর্তী জন্মগ্রহণ করিরা অদ্য রাহে নসীরামবাব্র বৈঠকখানায় বসিরা মাত্রা বেশী করিরা ফেলিবেন। সহতরাং আমার সাধ্য কি যে, তাহা অন্যথা করি।

বিমাইতে বিমাইতে দেখিলাম বে, একটা পতঙ্গ আসিয়া ফান্সের চারিপাশে শব্দ করিয়া ঘ্রিয়া বেড়াইতেছে। "চৌ-ও-ও-ও" "বৌ ও—ও" করিয়া শব্দ করিড়েছে। আফিমের ঝোঁকে মনে করিলাম, পতঙ্গের ভাষা কি ব্রিঝতে পারি না ? কিছুক্ষণ কান পাতিয়া শ্রিনলাম— কিছু ব্রিঝতে পারিলাম না। মনে মনে পভঙ্গকে বলিলাম, "তুমি কি ও চোঁ বোঁ করিয়া বলিতেছ, আমি কিছু ব্রিঝতে গ্রিরতেছি না।" তখন হঠাৎ আফিম প্রসাদাৎ দিব্য কর্ণ প্রাপত হইলাম—শ্রিনলাম, পতঙ্গ বলিল, "আমি আলোর সঙ্গে কথা কহিতেছি—তুমি চুপ কর।" আমি তখন চুপ করিয়া পভঙ্গের কথা শ্রিনতে লাগিলাম। পতঙ্গ বলিতেছে—

দেখ, আলো মহাশর, তুমি সে কালে ভাল ছিলে—পিতলের পিলস্কের উপর মেটে প্রদীপে শোভা পাইতে—আমরা স্বচ্ছন্দে পর্বাড়রা মরিতাম। এখন আবার সেজের ভিতর তুকিরাছ—আমরা চারিদিকে ঘ্রের বেড়াই—প্রবেশ করিবার পথ পাই না, পর্বাড়রা মরিতে পাই না।

দেখ, পর্ডিয়া মারতে আমাদের রাইট আছে—আমাদের চিরকালের হক্। আমরা পতঙ্গুজাতি, প্র্বাপর আলোতে পর্ডিয়া মারিয়া আমিতেছি—কখন কোন আলো আমাদের বারণ করে নাই। তেলের আলো, বাতির আলো, কাঠের আলো, কোন আলো কখন বারণ করে নাই। তুমি কাচ মর্ডি দিয়া আছে কেন, প্রভূ? আমরা গারিব পত্তা—আমাদের উপর সহমরণ নিষেধের আইন জারি কেন? আমরা কি হিন্দ্রের মেরে যে, পর্ডিয়া মারতে পাব না?

দেখ, হিন্দর মেয়ের সঙ্গে আমাদের অনেক প্রভেদ। হিন্দরে মেয়েরা আশা ভরসা থাকিতে কখন পর্বাড়য়া মারতে চাহে না—আগে বিধবা হয়, তবে পর্বাড়য়া মারতে বসে। আমরাই কেবল সকল সময়ে আত্মবিসন্তর্গনে ইচ্ছ্বেক। আমাদের সঙ্গে দ্বী-জাতির তুলনা?

আমাদিগের ন্যায়, স্মীন্ধাতিও র্পের শিখা জর্বলিতে দেখিলে ঝাঁপ দিয়া পড়ে বটে, ফলও এক,—আমরাও পর্নাড়রা মার, তাহারাও পর্নাড়রা মরে। কিস্তু দেখ, সেই দাহতেই তাদের স্খ,—আমাদের কি স্খ? আমরা কেবল পর্নাড়বার জন্য পর্নাড়, মারিবার জন্য মার। স্মীন্ধাতিতে পারে? তবে আমাদের সঙ্গে তাহাদের তুলনা কেন?

শন্ন, যদি জনলন্ত রূপে শরীর না ঢালিলাম, তবে এ শরীর কেন? অন্য জীবে কি ভাবে, তাহা বলিতে পারি না, কিন্তু আমরা পতঙ্গজাতি, আমরা ভাবিয়া পাই না, কেন এ শরীর?—লইয়া কিট্রকরিব?—নিত্য নিত্য কুসন্মের মধ্য চুল্বন করি, নিত্য নিত্য কিবে-প্রফুল্লকর স্ব্যিকরণে বিচরণ করি—তাহাতে কি স্থ? ফুলের সেই একই পন্ধ, মধ্যর সেই একই মিন্টতা, স্ব্রের সেই এক প্রকারই প্রতিভা। এমন অসার, প্রাতন, বৈচিত্যশ্ন্য জগতে থাকিতে আছে? কাচের বাইরে আইস, জনলত্ত রুপশিখার গা ঢালিব।

দেখ, আমার ভিক্ষাটি বড় ছোট—আমার প্রাণ তোমাকে দিয়া ধাইব, লইবে না? দিব বৈ ত গ্রহণ করিব না। তবে ক্ষতি কি? তুমি রূপ, পোড়াইতে জন্মিয়াছ, আমি পতঙ্গ, প্রভিতে জন্মিয়াছি; আইস, যার যে কাজ, করিয়া যাই। তুমি হাসিতে থাক, আমি প্রভি।

তুমি বিশ্বধরংসক্ষম—তোমাকে রোখিতে পারে, জগতে এমন কিছুই নাই—তুমি কাচের ভিতর ল্কাইরা আছ কেন? তুমি জগতের গতির কারণ—কার ভরে তুমি ভোমের ভিতর ল্কাইরাছ? কোন্ ভোমে এ ভোম গড়িরাছে? কোন্ ভোমে তোমাকে এ ভোমের ভিতর প্রিরাছে? ত্মি যে বিশ্বব্যাপী, কাচ ভাঙ্গিরা আমার দেখা দিতে পার না?

ত্রিম কি? তা আমি জানি না—আমি জানি না—কৈবল জানি যে, ত্রিম আমার বাসনার কত্র—আমার জাগুতের ধ্যান—নিদ্রার স্বপ্প—জীবনের আশা—মরণের আশ্রয়। তোমাকে কখন জানিতে পারিব না—জানিতে চাহিও না—যোদন জানিব, স্টেদিন আমার সূথ যাইবে। কাম্য ক্তরুর স্বরূপ জানিলে কাহার সূথ থাকে?

তোমাকে কি পাইব না ? কর্তাদন ত্রামি কাচের ভিতর থাকিবে ? আমি কাচ ভাঙ্গিতে পারিব না । ভাল থাক—আমি ছাড়িব না—আবার আসিতেছি—ব্রো— ও ও ।

পতঙ্গ উড়িয়া গেল।

নসীরামবাব ভাকিল, "কমলাকান্ত !" আমার চমক হইল—চাহিয়া দেখিলাম— বুঝি বড় ঢুলিয়া পড়িয়াছিলাম। কিল্ড্র চাহিয়া দেখিয়া নসীরামকে চিনিতে পারিলাম না—দেখিলাম, মনে হইল, বৃহৎ পতঙ্গ বালিশ ঠেসান দিয়া, তামাকু টানিতেছে। সে কথা কহিতে লাগিল—আমার বোধ হইতে লাগিল যে, সে চোঁ বোঁ করিয়া কি বলিতেছে। এখন হইতে আমার বোধ হইতে লাগিল যে, মনুষ্য মারেই পতঙ্গ। সকলেরই এক একটি বাঁহ আছে—সকলেই সেই বাঁহতে পর্যাড়য়া মারতে চাহে, সকলেই মনে করে, সেই বহিতে পর্নাড়ুয়া মারতে তাহার অধিকার আছে--কেহ মরে, কেহ কাচে বাধিয়া ফিরিরা আসে। জ্ঞান-বহিং, ধন-বহিং, মান-বহিং, রিপ-বহিং, ধন্ম-বহিং, ইণ্ডির-বহিং, সংসার ৰহিষ্মর । আবার সংসার কাচময় । যে আলো দেখিয়া মোহিত হই — মোহিত হইয়া ৰাহাতে ৰাপ দিতে যাই—কই, তাহা ত পাই না—আবার ফিরিয়া বৌ করিয়া চলিয়া ষাই আবার আসিয়া ফিরিয়া বেড়াই। কাচ না থাকিলে, সংসার এতদিন প্রভিনা বাইত। যদি সকল ধর্মাবিং চৈতন্যদেবের ন্যায় ধর্মে মানস-প্রত্যক্ষে দেখিতে পাইত, তবে করজন বাঁচিত ? অনেকে জ্ঞান-বহিংর আবরণ-কাচে ঠেকিয়া রক্ষা পায়, সক্রেতিস্, গোর্লানও তাহাতে পর্নাড়র। মারিল। রপে-বহিং, ধন-বহিং, মান-বহিংত নিত্য নিত্য সহস্র পতঙ্গ পর্নাড়য়া মরিতেছে,—আমরা স্বচক্ষে দেখিতেছি। এই বহিন্ন দাহ যাহাতে বণিত হয়, ভাহাকে ,কাব্য বলি। মহাভারতকার মান-বহিং স্ঞান করিয়া দুর্যোধন পতঙ্গকে পোড়াইলেন ; জগতে অত্রল্য কাবাগ্রন্থের স্থাটি হইল। জ্ঞান-

বহিজাত দাহের গাঁত "Paradise Lost"। ধর্ম-বহির অন্বিতীর কবি, সেওঁ পল। ভোগ-বহির পতঙ্গ, "আন্টান, ক্লিওপেরা"। র্প-বহির "রোমিও ও জ্বলিরেত," ঈর্ষা-বহির "ওথেলো"। গাঁতগোবিন্দ ও বিন্যাস্করে ইন্যার-বহি জ্বলিতেছে। দেনহবহিতে সাঁতাপতঙ্গের দাহ জন্য রামারণের স্থিট। বহি কি, আমরা জানি না। রুপ, তেজ, তাপ, ক্লিয়া, গতি এ সকল কথার অর্থ নাই। এখানে দর্শন হারি মানে, বিজ্ঞান হারি মানে। ধর্মপ্রেক হারি মানে, কাব্যপ্রতথ হারি মানে। ঈন্বর কি, ধর্ম্ম কি, জ্ঞান কি, দেনহ কি ? তাহা কি, কিছ্ব জানি না। তব্ব সে অলৌকিক, অপরিজ্ঞাত পদার্থ বৈভিয়া বৈভিয়া ফিরি। আমরা পতঙ্গ না ত কি ?

দেখ ভাই, পতঙ্গের দল, ঘ্রারিয়া ঘ্রিরা কোন ফল নাই। পার, আগ্রনে প্রাড়িয়া প্রাডিয়া মর। না পার চল, "বোঁ" করিয়া চলিয়া নাই।

শ্ৰীকমলাকান্ত চক্ৰবত্তী।

### পঞ্চম সংখ্যা

#### আমার মন

আমার মন কোথার গেল? কে লইল? কই, 'যেখানে আমার মন ছিল, সেখানে ত নাই। যেখানে রাখিরাছিলাম, সেখানে নাই॰? কে ছরি করিল? কই, সাত প্থিবী খ্রাজিয়া ত আমার ''মনচোর কাহাকে পাইলাম না। তবে কে ছরি করিল?

একজন বন্ধ্ বলিলেন, দেখ, পাকশালা খ্লিজয়া দেখ, সেখানে তোমার মন পড়িয়া থাকিত পারে। মানি, পাকের ঘরে আমার মন পড়িয়া থাকিত। যেখানে পোলাও, কাবাব, কোফ্তার স্কান্ধ, যেখানে ডেক্চী-সমার্টা অলপ্রার মৃদ্ মৃদ্ ফুটফুটব্টব্ট-টকবকোধর্নি, সেইখানে আমার মন পড়িয়া থাকিত। যেখানে ইলিস মংস্য, সতৈল অভিষেকের পর ঝোলগঙ্গায় দ্নান করিয়া, মৃদ্ময়, কাংস্যময়, কাচময় বা রজতময় সিংহাসনে উপবেশন করেন, সেইখানেই আমার মন প্রতাত হইয়া পড়িয়া থাকে, ভান্তরসে অভিভূত হইয়া, সেই তীর্থস্থান আর ছাড়িতে চায় না। যেখানে ছাগ-নন্দন, দ্বতীয় দর্যাচির ন্যায়, পরোপকারার্থ আপন অস্থি সমর্পণ করেন, যেখানে মাংসদংয্র সেই অস্থিতে কোরমা-র্থ বজু নিদ্মিত হইয়া, ক্র্যার্থ ব্যাস্ত্র বধের জন্য প্রস্তুত থাকে, আমার মন সেইখানেই, ইল্ডজলাভের জন্য বাসয়া থাকে। যেখানে, পাচকর্পী বিষ্কৃত্তর্ক, লাহির্প স্কর্ণন চক্র পরিতাত্ত হয়, আমার মন সেইখানেই গিয়া বিষ্কৃভের হইয়া দাড়ায়। অথবা যে আকাশে লাহিচ্চেত্রর উদয় হয়, সেইখানেই আমার মন-রাহ্ গিয়া তাহাকে গ্রাস করিতে চায়। অন্যে যাহাকে বলে বলকে, আমি লাহিকেই অশণ্ড মণ্ডলাকার বলিয়া থাকি। যেখানে সন্দেশর্প শালগ্রামের বিরাজ, আমার মন সেইখানেই গ্রাম্ব মন সেইখানেই গ্রাহ্ব মন সেইখানেই তামার মন সেইখানেই তামার মন সেইখানেই তামার মন সেইখানেই তাম করিতে চায়। আন্যে বাহাকে বলে বলকে, আমি লাহিচেই অশণ্ড মণ্ডলাকার বলিয়া থাকি। যেখানে সন্দেশর্প শালগ্রামের বিরাজ, আমার মন সেইখানেই গ্রেজ । হালদার্রদিগের বাড়ীর রাম্মাণ দেখিতে অতি কুংসিতা,

এবং তাহার বরঃক্রম বাট্ বংসর, কিন্তু রাখে ভাল এবং পরিবেবণে মৃত্তহতা বলিয়া, আমার মন তাহার সঙ্গে প্রসতি করিতে চাহিয়াছিল। কেবল রামমণির সজ্ঞানে প্রসালাভ হওরায় এটি ঘটে নাই।

স্কুলের প্রবর্ত্তনার, পাকশালার মনের সন্ধান করিলাম, সেখানে পাইলাম না। পলাল, কোফ্তা প্রভৃতি অধিষ্ঠাত্দেক্সণ জিজ্ঞাসার বলিলেন, তাঁহারা কেহ আমার মন চুরি করেন নাই।

বন্ধ্ বলিলেন, একবার প্রক্লা গোয়ালিনীর নিকট সন্ধান জান। প্রসমের সপো
আমার একটু প্রণার ছিল বটে, কিন্তু সে প্রণায়টা কেবল গব্যরসাথক। তবে প্রস্কল
দেখিতে শ্রনিতে মোটাসোটা, গোলগাল, বরসে চল্লিশের নীচে, দাঁতে মিসি, হাসিভরা
মৃশ, কপালের একটি ছোট উল্কী টিপের মত দেখাইত; সে রসের হাসি পথে ছড়াইতে
ছড়াইতে বাইত, আমি তাহা কুড়াইয়া লইতাম, এইজন্য লোকে আমার নিন্দা করিত।
শ্রোর বামলের জনালায় বাগানে ফুল ফুটিতে পায় না—আর নিন্দকের জনালায় প্রসম্ভের
কাছে আমার মৃশ ফুটিতে পায় না—নচেৎ গব্যরসে ও কাব্যরসে বিলক্ষণ বিনিমর চলিত।
ইহাতে আমার নিজের জন্য আমি যত দ্বেখিত হই, না হই, প্রসমের জন্য আমি একটু
দ্বেখিত। কেন না, প্রক্লা সতী, সাধনী, পতিরতা। এ কথাও আমি মৃশ ফুটিয়া
বলিতে পাই না। বলিয়াছিলাম বলিয়া, পাড়ার একটি নন্টব্রিখ ছেলে ইহার বিপরীত
অর্থ করিয়াছিল। সে বলিল যে, প্রসন্থ আছেন, এজন্য সৎ বা সতী বটে, তিনি
সাধ্যোব্যের স্থা, এজন্য সাধনী; এবং বিধবাবস্থাতেও পতিছাড়া নহেন, এজন্য ঘোরতর
পতিরতা। বলা বাহ্ল্য যে, যে অশিন্ট বালক এই ঘ্রণিত অর্থ মুখে আনিয়াছিল,
তাহার শিক্ষার্থ, তাহার গণ্ডদেশে চপেটাঘাত করিয়াছিলাম, কিন্তু তাহাতে আমার

বধন লিখিতে বাসিরাছি, তখন স্পন্ট কথা বলা ভাল—আমি প্রসমের একট্ অন্রাগী বটে। তাহার কারণ আছে—প্রথমতঃ, প্রসম যে দুন্ধ দের, তাহা নিন্দ্রল, এবং দামে সন্তা; দিবতীর, সে কখন কখন কার, সর, নবনীত আমাকে বিনাম্ল্যে দিরা যায়; ভূতীর, সে একদিন আমাকে কহিয়াছিল, "দাদাঠাকুর, তোমার দপ্তরে ও কিসের কাগজ ?" আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "শুনবি ?" সে বলিল, "শুনিব।" আমি তাহাকে কয়েকটি প্রবাধ পাড়িয়া শুনাইলাম—সে বাসিয়া শুনিল। এত গুণো কোন্ লিপিব্যবসায়ী ব্যান্ত বশীভূত না হর ? প্রসমের গুণোর কথা আর অধিক কি বলিব—সে আমার অন্রোধে আফিম ধরিয়াছিল।

এই সকল গ্রেপে আমার মন কখন কখন প্রসমের ঘরের জানালার নাঁচে ঘ্রিরয়া বেড়াইত ইহা আমি স্বীকার করি। কিন্তু কেবল তাহার ঘরের জানালার নাঁচে নয়, তাহার গোছালঘরের আগড়ের পাশেও উ'কি মারিত। প্রসমের প্রতি আমার যের প অন্রোগ, তাহার মধ্যলা নামে গাইরের প্রতিও তর্প। একজন ক্ষার সর নবনীতের আকর, ন্বিতীর, তাহার দানকর্মী। গধ্যা বিক্রের ইতিও জন্মগ্রহণ করিয়াছেন বটে, ক্রিন্তু ভগারধ তাঁহাকে আনিয়াছেন; মঙ্গলা আমার বিক্রের; প্রসম আমার ভগারধ; আমি দুইজনকেই সমান ভালবাসি। প্রসন্ন এবং ভাহার গাই, উভরেই সুক্ষেরী; উভরেই সুক্ষেরী। একজন গব্যরস সৃক্ষন করেন আর একজন, হাস্যরস সৃক্ষন করেন। আমি উভরেরই নিকট বিনামুল্যে বিক্রীত।

কিন্তু আজি কালি সন্ধান করিয়া দেখিলাম, প্রসম্রের গবাক্ষতলে, অথবা ভাহার গোহালঘরে আমার মন নাই। আমার মন কোথা গেল ?

কাঁদিতে পথে বাহির হইলাম। দেখিলাম, এক যুবতী জলের কলসী কক্ষেলইয়া ঘাইতেছে। তাহার মুখের উপর পভীর-কৃষ্ণ দেদেলামান কুণিতালকরাজি; পভীর-কৃষ্ণ দ্রুদ্দেশ, এবং গভীর-কৃষ্ণ চণ্ডল নরণতারা দেখিয়া বোধ হইল, যেন পশ্মবনে কতকগুলো ভ্রমর ঘারিয়া বেড়াইতেছে—বিসতেনে না, উড়িয়া বেড়াইতেছে। তাহার পমনে যেমন অপা দ্রিলতেছিল, বোধ হইল, যেন লাবণ্যের নদীতে ছোট ছোট ডেউ উঠিতেছে; তাহার প্রতি পদক্ষেপে বোধ হইল, যেন পাঁজরের হাড় ভাগ্গিয়া দিয়া চলিয়া বাইতেছে। ইহাকে দেখিয়া আমার বোধ হইল, নিঃসন্দেহ এই আমার মন চুরি করিয়াছে। আমি তাহার সপো সপো চলিলাম। সে ফিরিয়া দেখিয়া ঈষং রুণ্টভাবে জিজ্ঞাসা করিল, ''ও কি ও? সংগ নিয়েছ কেন?''

আমি বলিলাম, "ভূমি আমার মন চুরি করিয়াছ।"

যুবতী কট্, বি করিয়া পালি দিল। বলিল, 'চুরি করি নাই। তোমার ভাগিনী আমাকে যাচাই করিতে দিয়াছিল। দর ক্ষিয়া আমি ফিরিয়া দিয়াছি।'

সেই অর্থাধ শিক্ষাপ্রাশ্ত হইয়া, মনের সন্ধানে আর রাসকতা করিতে প্রয়াস পাই না, কিন্তু মনে মনে ব্রিয়াছি যে, এ সংসারে আমার মন কোথাও নাই। রহস্য ছাড়িয়া সত্য কথা বালতেছি, কিছুতেই আমার আর মন নাই। শারীরিক স্বাক্তনতায় মন নাই যে, রহস্যালাপের আমি প্রিয় ছিলাম, সে রহস্যালাপে আমার মন নাই। আমার কতকগ্রিল ছে ড়া প্রথি ছিল—তাহাতে আমার মন থাকিত, তাহাতে আমার মন নাই। অর্থ সংগ্রহে কখন ছিল না—এখনও নাই। কিছুতেই আমার মন নাই—আমার মন কোথা গোল ?

ব্ৰিয়াছি, লখ্চেতাদিগের মুনের বন্ধন চাই; নহিলে মন উড়িয়া যায়। আমি কথন কিছুতে মন বাঁথ নাই—এজন্য কিছুতেই মন নাই। এ সংসারে আমরা কি কাঁরতে আ্লিস, তাহা ঠিক বলিতে পারি না—কিত্ত বোধ হয়, নেবল মন বাঁথা দিতেই আ্লাস। আমি চিরকাল আপনার রহিলাম—পরের হইলাম না, এইজন্যই প্থিবীতে আমার স্থ নাই। বাহারা শ্ভাৰতঃ নিতান্ত আ্লিগ্রে, তাহারাও বিবাহ করিয়া, সংসারী হইরা, দ্বী প্রের নিকট আ্লেসমর্পণ করে, এজন্য তাহারা স্থা। নচেং ভাহারা কিছুতেই স্থা হইত না। আমি অনেক অন্সদ্ধান করিয়া দেখিতেছি, পরের জন্য আ্লিবস্কুন ভিন্ন প্থিবীতে স্থায়ী স্থের অন্য কোল মলে নাই। ধন, বন্ধ, ইল্রিয়াদিলম্থ স্থ আছে বটে, কিত্ত তাহা স্থানী নহে। এ সকল প্রথমবারে যে স্থানারক হয়, দ্বিতীয়বারে সে পরিয়াণে হয় না, তৃতীরবারে আরও অলপ স্থানারক হয়, দ্বিতীয়বারে সে পরিয়াণে হয় না, তৃতীরবারে আরও অলপ স্থানারক হয়, ক্রমে অভ্যাসে ভাহাতে কিছুই স্থ পাকে না। স্থ থাকে না, কিত্ত দুইটি

অস্থের কারণ জন্ম; প্রথমতঃ অভ্যন্ত কত্ত্বে ভাবে স্থ না হউক, অভাবে প্রেতর অস্থ হয় ; এবং অশব্রিতোষণীয়া আকাৎ কার বৃদ্ধিতে বন্ধণা হয়। অভএর প্রথিবীতে যে সকল বিষয় কাম্যবস্থা বলিয়া চিন্নপরিচিত, তাহা সকলই অভীপ্তকর এং দুঃখের মলে। সকল স্থানেই ফশের অনুসামিনী নিন্দা, ইনিরসমুখের অনুসামী রোগ, ধনের সংখ্য ক্ষতি ও মনস্তাপ; কান্ত কণ্ট জরাগ্রন্ত বা ব্যাধিদুটে হয়; সুনামেও মিখ্যা কলঙ্ক রটে; ধন পদ্মীন্ধারেও ভোগ করে; মান সম্প্রম মেঘমালার ন্যায় শরতের পর আর थाक ना। विका इतिकासिनी नव्ह, कियन अन्यकात इटेटन गाएनत अन्यकात नदेशा याह्न, এ সংসারের ভত্তরজিঞ্জাস। কখন নিবারণ করে না। দ্বীর উদ্দেশ্য সাধনে বিদ্যা কথ্য সক্ষর হয় না। কথ্য শহনিরাছ কেহ বলিয়াছে, আমি ধ্বোপাণ্ডান করিরা সুখী হইরাছি বা যশ্সনী হইরা স্থো হইরাছি? যেই এই কয় ছা পড়িবে, সেই বেশ করিরা স্মরণ করিয়া দেখাক, কখন এমন শানিয়াছে কি না। আমি শপথ করিয়া বালতে পারি, কেহ এনত কথা কখন শ্রনে নাই। ইহার অপেক্ষা ধনমানাদির অহার্য্য হারিতার গুরুতের প্রমাণ আর কি পাওয়া যাইতে পারে? কিন্দরের বিষয় এই যে, এনন অকাট্য প্রমাণ থাকিতেও মন্বামাত্রেই ভাহার জন্য প্রাণশাত করে। এ কেবল কুণিক্ষার গ্রে। মাত্রপন্য দুশেরর সংখ্য সংখ্যা ধন্মানাদির সর্থসার বভার বিধ্বাস শিশ্বের প্রবেধ প্রবেশ করিতে থাকে — গণা; দেখে, রালিদন পিতা মাতা দ্রাতা ভাগনী গ্রেহ ভূতা প্রতিবেশী শার্মার সকলেই প্রাণাপণে হা অর্থা, হা যাগ, হা মান, হা সম্প্রম ! করিয়া বেড়াইতেছে। স্তরাং শিশ্ব কথা ফুটিবার আগেই সে পথে গমন করিতে শিখে। কবে মনুষা নিতা স্থের একমার মলে অন্সন্ধান করিয়া দেখিবে? বত বিশ্বান, ব্লিখ্যান, দার্শনি চ, সংসারত ত্রুবিং, যে কেহ আম্ফালন কর, সকলে মিলিয়া নেখ, পরস্থেবন্ধনি ভিন্ন মনুষ্যের অন্য সুখের মূল আছে কিনা? নাই। আমি মরিল্লা ছাই হইব, আমার নাম পর্য্যন্ত লাপ্ত হইবে, কিন্তু আমি মান্তকঠে বানতেছি এ চদিন মন্ব্যানতে আমার এই কথা ব্রাঝিবে যে, মনুষ্যোর স্থায়ী সুখের অন্য মূল নাই। এখন যেমন লোকে উন্মন্ত হইরা ধন মান ভোগাদির প্রতি ধাবিত হয়, এ মদিন মন্য্য সাতি সেইর্প উন্নত্ত হইরা পরের স্বথের প্রতি ধাবমান হইবে। আমি মরিরা ছাই হইব, কিন্তু আমার এ আশা একদিন ফালিবে! ফালিবে, কিন্তু কত দিনে! হায়, কে বলিবে, কত দিনে!

কথাটি প্রাচীন। সার্ম্প দিবসহস্র বংদর প্রের্থ শাক্যাসংহ এই কথা কত প্রকারে বিলিয়া গিয়াছেন। তাহার পর শত সহস্র লোকশিক্ষক শত সহস্র বার এই শিক্ষা দিখাইয়াছেন। কিল্কু কিছুতেই লোকে শিখে না—কিছুতেই আত্মাদরের ইল্ফ্রাল কাটাইয়া উঠিতে পারে না। আবার আমাদের দেশ ইংরেজি মল্লুক হইয়া এ বিষরে বড় গণডগোল বাধিয়া উঠিয়াছে। ইংরেজি শাসন, ইংরেজি সভ্যতা ও ইংরেজি শিক্ষার সঙ্গে সভেগ "মেটিরয়েল প্রস্কেশরিটের" উপর আনুরাগ আদিয়া দেশ উৎসন্ন দিতে আরম্ভ করিয়াছে। ইংরেজ লাতি বাহা সম্পর্ণ বড় ভালয়াসেন —ইংরেজি সভ্যতার

এইটি প্রধান চিক্ত—তাঁহারা আসিয়া এদেশের বাহ্য সম্পদ্ সাধনেই নিযুক্ত—আমার তাহাই ভালবাসিয়া আর সকল বিক্ষাত হইরাছি। ভারতবর্ষের অন্যান্য দেবম্বির্ত্ত সকল মালরত্বাত হইরাছে—সিন্ধ্র হইতে রক্ষাপ্রে পর্যান্ত কেবল বাহ্য সম্পদের প্রেলা আরক্ত হইরাছে। দেখ, কত বাণিজ্য বাড়িতেছে—দেখ, কেমন রেলওরেতে হিন্দ্র—ভূমি জাল-নিবন্ধ হইরা উঠিল— দেখিতেছ, টেলিগ্রাফ কেমন বন্ধু! দেখিতেছি, কিন্ধু কমলাকান্তের জিজ্ঞাসা এই যে, তোমার রেলওরে টেলিগ্রাফে কতট্বুকু মনের সম্খ বাড়িবে? আমার এই হারান মন খ'র্লিয়া আনিয়া দিতে পারিবে? কাহারও মনের আগ্রন নিবাইতে পারিবে? এ যে কৃপণ ধনত্যায় মারতেছে, উহার ত্যা নিবারণ করিবে? অপমানিতের অপমান ফিরাইতে পারিবে? রুপোন্মতের ক্রাড়ে ৯ পসীকৈ তুলিয়া বসাইতে পারিবে? না পারে, তবে তোমায় রেলওয়ে টেলিগ্রাফ প্রভৃতি উপাড়িয়া জলে ফেলিয়া দাও—ক্ষালাকান্ত শর্মা তাতে ক্ষতি বিবেচনা করিবেন না।

কি ইংরেজি, কি বাৎগালা, যে সম্বাদ-পর্যু, সাময়িক পর্যু, স্পীচ, ভিবেট, লেক্চর, ষাহা কিছু পড়ি বা শ্রনি, তাহাতে এই বাহ্য সম্পদ ভিন্ন আর কোন বিষয়ের কোন কথা দেখিতে পাই না; হর হর বম্ কম্। বাহ্য সম্পদের প্জা কর। হর হর কম্ কম্। টাকার রাশির উপর টাকা ঢাল! টাকা ভক্তি, টাকা মন্ত্তি, টাকা নতি, টাকা গতি! টাকা ধৰ্মে, টাকা অর্থ, টাকা কাম, টাকা মোক্ষ! ও পথে যাইও না, **দেশের টাকা কমিবে, ও পথে যাও, দে্শের টাকা বাড়িবে ! বম**্বম্হর হর । টাকা বাড়াও, টাকা বাড়াও, রেলওয়ে টেলিগ্রাফ অর্থ-প্রস্মৃতি ও মন্দিরে প্রণাম কর ! যাতে টাকা বাড়ে, এমন কয়; শ্বা হইতে টাকা ব্ছিট হইতে থাকুক। টাকার ঝন্ঝনিতে ভারতবর্ষ প্রবিয়া যাউক! মন! মন আবার কি? টাকা ছাড়া মন কি? টাকা ছাতা আমাদের মন নাই; টাকশালে আমাদের মন ভাগে গড়ে। টাকাই বাহ্য সম্পদ্। হর হর বমু বমু। বাহা সম্পদের পূজা কর। এ পূজার তাম্বর্শ্রারী ইংরেজ নামে শবিগণ প্রোহিত; এডাম্ স্মিথ প্রাণ এবং মিল তলা হইতে এ প্জার মন্ত পড়িতে হয় ; এ উৎসবে ইংরেজি সম্বাদ-পরসকল ঢাক ঢোল, বাৎগালা সম্বাদ-পর কাঁসিদার ; শিক্ষা এবং উৎসাহ ইহাতে নৈবেদ্য, এবং প্রদর ইহাতে ছাগর্বাল। এ প্রজার ফল, ইহলোকে ও পরলোকে অনক্ত নরক। তবে, আইস, সবে মিলিয়া বাহ্য সম্পদের প্রে করি। আইস, যশোগগার জলে ধৌত করিয়া, বল্ডনা-বিল্বদলে মিণ্টকথা-চন্দন মাখাইয়া, এই মহাদেবের প্রজা করি। বল হর হর বম্ বম্! বাহ্য সম্পদের প্রজা করি। वाका छाद्रे जाक जाल- ह्याएं ह्याएं ह्याएं ह्याएं ह्याएं ह्याएं ह्याएं! वाका छाद्रे ক্রীসদার, ট্যাং ট্যাং ট্যাং নাট্যাং নাট্যাং ! আসনুন প্ররোহিত মহাশর ! মন্ত্র বলনে । আমাদের এই বহুকালের প্রেরাতন ঘৃতট্কু লইয়া স্বহা স্বাহা বলিয়া আগ্ননে ঢালনে। কোৰা ভাই ইউটিলিটেরিয়েন্ কামার! পাঁটা হাড়িকাটে ফেলিয়াছি; একবার বাবা প্রানন্দের নাম করিয়া, এক কোপে পাচার কর ! হর হর বম বম । কমলাকাত দ**্বিভাই**রা আছে, মুডিটি দিও! তোমরা স্বচ্চদে প্রজা বর!

<sup>\*</sup> পঞ্চানন নাম প্রাসম্ধ নহে —পঞ্চানন্দই প্রাসম্ধ । মদ্য, মাংস্ গ্যাড়জন্ডি, পোষাক এবং বেশ্যা
—এই পাঁচটি আনন্দে এই নতেন পঞ্চানন্দ ।

প্জো কর, ক্ষতি নাই, কিন্তু আমাকে গোটাকত কথা ব্ঝাইরা দাও। তোমার বাহ্য সম্পদে কয়জন অভদ্র ভা হইয়াছে? কয়জন আশিট শিণ্ট হইয়াছে? কয়জন আশান্দর্শক ধান্দর্শক হইয়াছে? কয়জন অপবিত্র পবিত্র হইয়াছে? এয়জনও না? র্যাদ না হইয়া থাকে, তবে তোমার এই ছাই আমরা চাহি না—আমি হ্কুম দিতেছি, এই ছাই ভারতবর্ষ হইতে উঠাইয়া দাও।

তোমাদের কথা আমি বৃঝি। উদর নামে বৃহৎ গহরর, ইহা প্রতাহ বৃজ্ঞান চাই; নহিলে নয়। তোমরা বল ষে, এই গর্ত্ত যাহাতে সকলেরই ভাল করিরা বৃজে, আমরা সেই চেন্টায় আছি! আমি বলি, সে মগ্গলের কথা বটে, কিন্তু উহার অত বাড়াবাড়িতে কাজ নাই। গর্ত্ত বৃজাইতে তোমরা এমনই ব্যঙ্গ হইয়া উঠিতেছ যে, আর সকলের কথা ভূলিয়া গেলে। বরং গর্ত্তের এক কোল খালি থাকে, সেও ভাল, তর্মায় আর দিকে একট্মনন দেওয়া উচিত। গর্ত্ত বৃজ্জান হইতে মনের সৃথ একটা দ্বতন্ত সামগ্রী; তাহার বৃদ্ধির কি কোন উশায় হইতে পারে না? তোময়া এত কল করিতেছ, মন্যেয় মন্যেয় প্রণয় বৃদ্ধির জন্য কি একটা কিছ্মকল হয় না? একট্ম বৃদ্ধির খাটাইয়া দেখ, নহিলে সকল বেকল হইয়া যাইবে।

আমি কেবল চিরকাল গত্ত ব্জাইরা আসিরাছি —কখন পরের জন্য ভাবি নাই।
এই জন্য সকল হারাইরা বলৈরাছি —াংনারে আমার স্বাধ নাই; প্রথিবাতে আমার
থাকিবার আর প্রয়োজন দেখি না। পরের বোঝা কেন খাড়ে করিব, এই ভাবিয়া সংসারী
হই নাই। তাহার ফল এই যে, কিছ্ততেই আমার মন নাই! আমি স্থা নহি। কেন
হইব-? আমি পরের জন্য দায়ী হই নাই, স্থে আমার অধিকার কি?

স্থে আমার অধিকার নাই, কিল্ত্ তাই বলিয়া মনে করিও না যে, তোমরা বিবাহ করিয়াছ বলিয়া স্থা হইয়াছ। যদি পারিবারিক দেনহের গ্লে তোমাদের আর্দ্মাপ্রয়তা ল্পে না হইয়া থাকে, যদি বিবাহনিবন্ধন তোমাদের চিত্ত মাল্জিত না হইয়া থাকে, বদি আত্ম-পরিবারকে ভালবাসিয়া, তাবং মন্য়াজাতকে ভালবাসিতে না শিক্ষা থাক, তবে মিথ্যা বিবাহ করিয়াছ; কেবল ভূতের বোঝা বহিতেছ। ইলিয়ের পরিকৃত্তির বা পর্তম্থ নিরীক্ষণের জন্য বিবাহ নহে। যদি বিবাহবন্ধে মন্মা চরিত্তের উৎকর্ষ সাধন না হইল, তবে বিবাহের প্রয়োজন নাই। ইল্রিয়াদি অভ্যাসের বণ; অভ্যাসে এ সকল একেবারে শাল্ত থাকিতে পারে। বরং মন্ম্যাজাতি ইল্রিয়কে বণীভূত করিয়া প্থিবী হইতে ল্পে হউক, তথাপি যে বিবাহে প্রাতি শিক্ষা না হয়, সে বিবাহে প্রয়োজন নাই।

এক্ষণে কমলাকাস্ত যাত্ত করে সকলের নিকট নিবেদন করিতেছে, তোমরা কেহ কমলাকান্তের একটি বিবাহ দিতে পার ?

# ষষ্ঠ সংখ্যা

#### চন্দ্রালোকে

ক্রিল্পান্তের হারংক্রেটে, এই কলবাহিনী ভাগারথী তারে, এই স্ফুটেন্দালোকে, আজি দপ্তরের শ্রীবৃদ্ধি, কলেবর-বৃদ্ধি করিব। এইর্প চন্দালোকেই না ট্রৈলস্ শর্মা ট্রেরর উচ্চ প্রাচীরে আরোহণ করিয়া, ক্রিসীদাকে স্মরণ করিয়া, উষ্কুর্মান ত্যাগ করিতেন! এইর্প চন্দ্রালোকেই না থিসবী স্কুনরী এইর্প মৃদ্র শিশিমান পাত-সিক্ত শব্দি পদে দলিত করিয়া পিরামানেই সাক্তেন্ত্রালাভিম্থে অভিসারিণী হইতেন? অভিসারিণী শব্দটিতে অভি একটি উপসর্গ আছে, স্ একটি ধাতু আছে এবং স্ফ্রীম্বাচক একটি ইনী আছে; এই জীবনে কমলাকান্ত শর্মা কত উপসর্গ দেখিলেন, কত লোকের ধাতু ছাড়িল গঠিল দেখিলেন, কত ইনীও গোলেন, কিন্তু সোপসগ ধাতুবিশিন্ট একটি ইনীও কখন দেখিলাম না। কমলাকান্ত উপসর্গে কোন ইনীর ধাতু বিগড়াইল না। কমলাভিসারিণী, এর্প নায়িকা কখন হইল না। যাহারা দিধ দর্শ্ব বিক্রয়ার্থ আগমন করে, তাহাদিগকে শ্রীমন্ডাগবতে "পসারিণী" বলিয়াছে, কশ্বন "অভিসারিণী" বলিয়াছে, এর্প স্মরণ হয় না, তাহা যদি বলিত, তাহা হইলে অনেক অভিসারিণী দেখিয়াছি বলিতে পারিতাম।

চন্দ্র, তুমি হাস্য করিতেছ ? হেসে হেসে ভেসে উঠিতেছ ? তোমার সাতাইশ ইনী শ্বুন্থ আমাকে দেখিয়া, আমার প্রতি চক্ষ্ব টিপিয়া উপহাস করিতেছ ? দক্ষ রাজায় যেমন কর্ম্ম— একেবারে সাতাইশটিকে এক চন্দ্রে সমপ'ণ করিলেন, আর এখন কমলাকান্ত শর্মা বিবাহের জন্য লালায়িত। অমল-ধবল-কিরণরাশি স্ব্যাংশো! আর সকল তোমার থাক , তুমি অলতঃ অশ্লেষা মঘাকে ছাড়িয়া দেও, আমি ওই দ্বটিটকে বড় ভালবাসি। আমার মত নিচ্কন্মা লোক উহাদের কল্যাণে অন্ততঃ দ্বই দিন গ্রহবাসস্থ উপলব্ধি করিতে পারে। আমি এ ভাগনীশ্বরকে আমার ভবনে চিরকাল জন্য স্থান দান করিয়া স্থে কাল কর্ত্তন করিব। ইহাদিগের আরও অনেক গ্র্ণ আছে—লোকে নিজে অক্ষমতানিবন্ধন কোন কর্মা করিতে না পারিয়া, স্বচ্ছন্দে ইহাদিগের দোহাই দিয়া, লোকের কাছে আস্ফলেন করিতে পারে আমিও নসীবাব্র কাপড় কিনিতে যাদ নিব্বশিখতাবশতঃ প্রতারিত হইয়া আসি, আমার সহর্ধাদ্য লীশ্বরের স্ক্তেধ্ব সমস্ত দোষ অপণি করিয়া সাফাই করিতে পারিব।

চন্দ্রদেব ! তুমি আমার কথায় কর্ণপাত করিলে না ? এখনও মন্দাকিনীর মন্দান্দোলিত বক্ষ-বসন করস্পর্শে প্রতিভাসিত করিতেছ ? এখনও মন্দ সমীরণের সহ পরামর্শ করিয়া বৃক্ষের অগ্রভাগে পলকে পলকে ঝলক বর্ষণ করিবে ? এখন তৃণক্ষেরে মণি ম্বা মরকত অকাতরে ছড়াইয়া দিবে ? উল্বেনে ম্বা, আর কেহ ছড়াঝ আর না ছড়াক, দেখিতেছি তুমি ছড়াইয়া থাক। আর আজ আমি ছড়াইব !

এই সংসারের লোক, এই বল্লালসেনের প্র-পরা-অপ-পোরেরা এবং তাহার নির-দ্বর-বি-অধি-দৌহিয়েরা আমাকে জ্বালাতন করিয়া তুলিয়াছে। আমার বঞ্চের উপরি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। বি. এ. না হলে বিয়ে হয় না। এইবার সংসার ড\_বিল। উচ্চ শিক্ষার ফল কি? ছাপর খাট রূপার কলসী, গরদের কাচা, এবং স্বর্ণালঙকার-ভূষিতা, পট্ট-বসনাব,তা, একটি বংশর্থাণ্ডকা! হরি হরি বল, ভাই! তণ াহী পাণ্ডিত্যাভিমানী বি. এ. উপাধিধারী উচ্চাশক্ষাপ্রাশ্ত নব বঙ্গবাসীর, কলসী বস্ত্র বংশখট্টাসমেত সজ্ঞানে গঙ্গালাভ হইল !!!\* প্রথমে উপাধি পাইয়াছিলেন, এবার সমাধি পাইলেন। তিনি বিলাতী ব্রহ্মে লীন হইলেন। বঙ্গীয় যুবক সংসারী হইলেন। ভাঁহার উচ্চাশক্ষা তাঁহাকে তাঁহার চরমধামে পে'ছিয়া দিয়াছে। তিনি সহস্র তোলক পরিমিত রজতপার, শত তোলক পরিমিত স্বর্ণালঙ্কার এবং সংসার-কুটিরের একমার দাণ্ডকা একটি বংশ-খণ্ডিকা পাইয়াছেন, তিনি তাঁহার চিরবাঞ্ছিত হেমকুট পর্বত-নিকটস্থ কিম্প্রিণাপুরীর সরকারি ওকালতী পাইয়াছেন, হার হার বল, ভাই! তাঁহার এত দিনে সমাধি হইল !!! তিনি উচ্চশিক্ষালাভার্থ বহু যত্নে কামস্কট্কা দেশের নদীসকলের নাম ক'ঠাগ্রে করিয়াছিলেন! এই উচ্চাশিক্ষার জন্য তিনি নিশীথপ্রদীপে অনন্যমনে শাহারা মর্ভুমির বাল কাপ জের সংখ্যা অবধারণ করিয়াছিলেন। এই উচ্চণিক্ষার জন্যই শালিমানের উম্পের্ব বায়ার পরেবে, নিদ্দে সাড়ে তিপ্রপার পরেবের কুলজি মুখন্ত করিয়াছেন। এই উচ্চশিক্ষা-বলে তিনি শিখিয়াছেন যে, টাউনহলে বন্ধতা করিতে পারিলেই পরম পরেষার্থা, ইংরেজের নিন্দা যে কোন প্রকারে করিতে পারিলেই রাছনীতির একণেষ হইল। এবং বংশ-দণ্ডিকার স্থাপন করিয়া উমেদার গোষ্ঠীর বৃদ্ধি ক্রিয়া দেশ জ্ঞালময় ক্রিতে পারিলেই ক্লির জীব-ধ্রুমের চ্রিতার্থতা হইল।

এর্প বংগ-দাশ্ডকা-প্রয়াসী আমি নহি; আমি উইল করিয়া যাইব, সাত প্র্রষ বিবাহ করিতে না হয়, তাও কর্ত্রবা, তথাপি এর্প বংশ-দাল্ডকা আশ্রয়ে স্বর্গ-প্রাপ্তির বাঞ্ছাও কেহ না করে। যদি জীবপ্রবাহ বৃদ্ধি করাই বিবাহের উদ্দেশ্য হয়, তরে আমি মংস্যাদি বিবাহ করিব, যদি টাকার জন্য বিবাহ করিতে হয়, তবে আমি টাকশালের অধ্যক্ষকে বিবাহ করিব; আর যদি সৌল্দর্য্যার্থে বিবাহ করিতে হয়, তবে ঘোমটাটানা চাদবদনীদের উদ্দেশ্যে প্রশাম করিয়া, ঐ আকাশের চাদকে বিবাহ করিব।

ভাগীর্রাথ ! র্যাদ তুমি শান্তন্বক্ষে অথবা তদপেক্ষা উচ্চতর হিমালয়-ভবনে, অথবা আরো উচ্চতর ধ্বক্ষটির জটা-কলাপে বিরাজ করিতে, তাহা হইলে কে আজ তোমায় উপাসনা করিত ? তুমি নীচগা হইরা, মর্ত্তো অবতরণ করিরা সহস্রধা হইরা সাগরোদেশে গমন করিরাছিলে বলিয়াই সগর-বংশের উন্ধার হইরাছে । সমীরণ ! তুমি বদি অঞ্জনার অঞ্চল লইরা চিরক্রীড়াসক্ত থাকিতে, অথবা মলয়াচলে স্বীয় প্রমোদভবনে চন্দন-শাখা নমিত করিয়া বা এলা-লতা কন্পিত করিয়া পরিভ্রমণ করিতে, তাহা হইলে কে তোমাকে

रवाध रव, अरे बाकि रहेर्टरे कमनाकार उत्र वास्टिकत वक्ष वाकावाकि रहेन्ना स्नि ।

"স্থমেব জগস্কীবনং পালনং" বলিয়া আর তোমার শুব স্তুতি করিত ? এই বাল্-বস্তুত্ বিহারী বিহঙ্গমকুলের কাক্লি যদি কেবল নন্দন-কাননেই প্রতিধনিত হইত তাহা হইলে কমলাকান্ত চক্তবন্তী তাহাদের নাম করিয়া এই রাচিকালে স্বীয় মসী লেখনীর অনর্থক ক্ষের করিবে কেন ? শুধাংশো! যদি তুমি ক্ষীরোদ-সাগরতলে, অমৃত-ভাণ্ডারে, প্রবালপালন্কে মৌক্তিক-শ্যায় শারিত থাকিতে, তাহা হইলে কে তোমার সহিভ রমণীমুখ-মণ্ডলের তুলনা করিত ? অথবা তোমার এ সাতাইশাট ক্রমান্বয় ভর্ত্বি লইয়া খল্ম সার স্বশ্র-মন্দির দক্ষালয়ে বাস করিতে, তাহা হইলে আজি কমল শ্রুমা কি তোমার দর্শনাভিলাষী হইরা— এই সমশাননিবট গটতলায় তারিক্স হইয়া বাস বরে ?

শশী—যদি তোমার ব্যাকরণ পড়া থাকে, তবে সামাকে মাপ করিও, আমি প্রাণাস্তেও শশিনু বলিতে পারিব না— আমি এতক্ষণ তোমার গুণের অনুধ্যান করিতেছিলাম; শশী, তুমি অনাথার কুর্টীরদ্বারে প্রহরীর্পে অনিমেষনয়নে বসিয়া থাক, আধভাষী শিশ**ু** ধখন নাচিতে নাচিতে তোমায় ধরিতে ধার, তুমি তাহার সঙ্গে নাচিতে নাচিতে খেলা কর বালিকা যখন স্বচ্ছ সরোবরহৃদয়ে তোমায় একবার দেখিতে পাইয়া, একবার না পাইয়া, তোমার সন্দর্শন লাভার্থ, ইতন্ততঃ সরোবরকুলে দৌড়িতে থাকে, তখন তুমি এক একবার ঈষং দেখা দিয়া তাহার সহিত কেবল লুকোচুরি খেলতে থাক, নববধু যখন মন্দ বাত সহিত প্রাসাদোপরি একাবিনী দীর্ঘ বাস ফেলিতে থাকে, তখন তুমি নারিকেলকুঞ্জাত্রাল হইতে অতি ধারে ধারে তাহার হাদর ভরিয়া অমৃত বর্ষণ করিয়া তাহাকে ক্রমে শতিক কর; যখন তর্রাঙ্গণী আশা-তর্রাঙ্গত-হাদয়ে ধারে প্রবাহে মন্দর্গাততে সিন্ধ্-র্আভগামিনী হয়, তখন তুমিই তাহাকে স্বর্ণ-ভূষণে ভূষিত করিয়া পথ প্রদর্শন করিয়া থাক; গোলাপ যখন বসস্ত রা**পে এক ব্তে চারিদিক** দেখিয়া ছেলিতে দর্নলতে থাকে, তখন তর্নাই তাহাকে মালভা লতাকে মুখন করিতে কানে কানে পরামর্শ দেও। আবার সেই ত্রামই অসদভিসন্থিংস্ নর যখন কুলকামিনীর ধর্মানাণে প্রবৃত্ত হও, তখন তোমার কোমল মুখম ডলে এমান দ্রুকুটি করিতে থাক যে, সে তোমার মুখপানে আর দ্রিটক্ষেপ করিছে সমর্থ হয় না ; ত**্রামই নরহ**ত্যাকারীর তরবাহিফলকে বিদ্যুৎ চমকাইয়া দেও, তাহার পাপ শোণিতবিন্দতে চৌষটি রৌরব প্রতিফলিত করিয়া দেখাইয়া দেও।

ত্মি ক্রীড়াশাল শিশ্র চলং স্থাপ্সলো, তর্ণের আশা-প্রদীপ, ধ্বক ধ্বতার বামিনীযাপনের প্রধান সন্ভোগ-পদার্থ; এবং স্থাবিরের স্মৃতি-দর্পণ। ত্মি অনাথার প্রহরী, স্থির দাপধারী; ত্মি পথিকের পথ-প্রদর্শক; গৃহার নৈশ স্থা; ত্মি পাপার পাপের সাক্ষী; প্র্যাজার চক্ষে তাহার যশঃপতাকা। ত্মি গগনের উভ্জ্বল মাণ; জগতের শোভা। আর এই শ্মশানবিহারী শ্রীবমলাকাহের এবমার স্থল; ত্মি ভালর ভাল, মন্দের মন্দ; রসে রস, বিরসে বিষ। ত্মি কমলাকাহের সহধান্দর্শণী; শশী, আমি তোমার বড় ভালবাসি, আমি তোমাকেই বিবাহ করিব। সকলে হরি হরি বল, ভাই!

বম্ভোলানাথ! চন্দ্র বে পরেব্য! তবে ডবল মাল্ল চড়াইতে হইল! চন্দ্র আমাদিশের আর্যা মতে পরেব্য বটে, কিন্তু বিলাতীর শুর্মাদিশের মতে ইনি কোমলাঙ্গী। আমাদিশের মতে চন্দ্র হি,\* ইংরাজি মতে চন্দ্র শী। এখন উপার ? হি কি শী, তাহা ছির হইবে কি প্রকারে ?

বান্ডবিক এই বিষয়ে সংসারের লোকের সঙ্গে আমার কখন মতের ঐক্য হইল না। আমার এ বিষয়ে নানা সন্দেহ হয়। যে ওয়াজিদালিশাহা লক্ষো নগরী হইতে দক্তবেদ **ठाउँ तर्मा नातारण में कियानाय जाममन कांद्रया, राम-रामी, कांप्राज-कांप्राजी नार्म्या** ক্রীড়া করেন, গোলাপ সহিত বারি-হ্রদে নিত্য স্নান করিয়া, স্বীয়ানুর পী পিঞ্চরস্থ বুলবুলিকে সমতে পলাম প্রদান করেন, তিনি হি না শী ? এবং যে মহিষী দেশবাংসলো র্থাহক সুখ-সম্পত্তি বিসম্প্রন করিয়া—রাজপুরুষোণের শরণাপন্ন হওয়াপেক্ষা ভিক্ষার শ্রেমঃ বোধে, নেপালের পার্ব তীয় প্রদেশে আশ্রয় লইয়াছেন, তিনি শটিনা হি? তবে ত সাহসকে হি-শীর প্রভেদক করা যায় না। তবে যাশ্ব-নৈপাণ্যে হি-শীর প্রভেদ হইবে ? বে জোরান র্ডার্ল রাম্স দুর্গ আক্রমণকালে সর্ব্বপ্রথমে পদার্পণ করিরাছিল, বে ফ্রান্সের প্রনর্ম্বার করিয়াছিল, তাহাকে শী বলিব, না হি বলিব ? আর যে বেড ফ্রোর্ড —তাহাকে পাকচকে ফোলবার জন্য সেই জোয়ানের কারাগারে পরেষের কর সংরক্ষণ করিয়াছিল, তাহাকেই বা হি বলিব না শী বলিব ? না, যুম্ধ-কৌশলে বুঝিতে পারিলাম না। তবে শুন্য বার, যে বলীয়ান্ত, সেই পরেষে, আর যে জাতি দুর্ববলি, তাহারাই **দ্বীলোক। ভাল—কোমং আপনাকে নীতিরাজ্যের সর্ব্বেসর্ব্বা দ্বির করি**রা ইউরোপীর পশ্চিতমণ্ডলীর নিকট কর ষাচঞা করিয়াছিলেন, সেই অত্তলে প্রতাপশালীকে যে মাদম ক্রোতিলভ দেবো স্বীয় প্রতাপের আয়ত্ত করিয়াছিলেন, তাঁহাকে শী বলিব, না হি বলিব ? রোমক পন্তনের কৈসরগণ এক একজন পরিধবীর রাজা, যে মৈসরী রাজ্ঞী ক্রিওপেটরা এরপে তিনজন কৈসরের উপর রাজত্ব করিয়াছেন, তাঁহাকে শী বালব, না হি বালব? বাস্তবিক জ্পতে কে হি, কে শী, তাহা স্থির করা যায় না। সেদিন কীর্ত্তন হইতেছিল, যথন कौर्त्व-नाग्निका वीलल-"निर्राशनी श्रेष्ठा शिवश्रम प्रिविव ?" अवर वन्न नवा-मध्यमास्त्रज्ञा মক্ষভব্ববং, চিত্তপার্ত্তালকার ন্যায় তাহার মূখ নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন, আমার বাৰ্চ্চবিক সেই কীৰ্ন্ত নায়িকাকে সিংহকং বোধ হইয়াছিল এবং সেই সমন্ত বাঙ্গাল ষ্ট্রেককেই আমি শিবাস্বরূপ মনে করিয়াছিলাম। তখন যদি আমাকে কেই জিজ্ঞাসা করিত, এর কোন্পর্নল হি, আর কোন্পর্নিই বা শী; তাহা হইলে আমি অবণ্য বলিভাম যে, সেই কীর্ত্ত নকারিণীই হি এবং তীহার জড়বং শ্রোড়বর্গ ই শী। বা প্রবিক বঙ্গীয় যুবকেরা কোথাও হি, কোথাও শী, এবং সর্ব্বর বিকল্পে ইট হন। তাহার নিভাবিধিও আছে। ষথা—ইয়ার্রাকতে হি, শষ্যাগুহে শী, এবং বিষয়কদ্মে ইট্। তাঁহারা বন্ধুতার সমর হন নি, সাহেবের কাছে শী, মদ খাইলে হন ইট্। ফলে ইট্ যাহা হউক, ছি, শীর বিষয়ে আমার আপনা-আপনি অনেক সন্দেহ হয়। মধ্য চাটুযো আমার নাম সংযোগ করিয়া কি বিদ্রুপ করিয়াছিল বলিয়া, যে প্রসন্ন, স্বচ্ছন্দে পর্শেদ্ব প্রস্কৃত ভাহার মন্তকে নিক্ষেপ করিয়া, চাটুযোর কক্ষ-কবাটের বল পরীক্ষা করণার্থ কোনরূপ বিশেষ

<sup>•</sup> दि भी काहारक वरण ? म्द्रीनद्वाहि, म्द्रेटि देश्वाहि मर्च्याम- हि भ्दरीनक् भी म्ह्रीनिके ।
—क्रेसीव्यक्तव

আর্ম প্রয়োগ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিল, সে প্রসন্ন সংসারের মতে হইল শী—আর আমি
— নসনিব ্ কি না এক দিন বলিয়াছিলেন যে—"চক্রবর্তী ঝিম্তে ঝিম্তে আজ
বিছানাটা পোড়ালে, একদিন একটা লংকাকাণ্ড করিবে দেখ্ছি"—সেই ভয়ে আফিমের
মাটা কমাইয়া দিলাম, সেই আমি হই লাম হি ? এইর্প বিচারের জন্যই সংসারের সঙ্গে
সামার বিবাদ বিসদ্বাদ। ফল কথা যখন আমি নিজে হি, কি শী, তাহা নিশ্চর করা
দ্বের, তখন চন্দ্র হি, কিন্বা শী, তাহার স্থিরতা কি প্রকারে হইবে ? যদি চন্দ্র হি
হয়েন, ত আমি শী—বেন না, আমার সহিত চন্দ্রের ভালবাসা জন্মিয়াছে। এবং আমার
চন্দ্রকে বিবাহ করিতেই হইবে। আর আমি যদি প্রবৃত একজন কমলাকান্ত চক্রবর্তী হই,
তাহা হইলে চন্দ্র শী। চন্দ্র বিলাতীয় মতে শী। আমি তাহা হইলে চন্দ্রকে বিলাতীয়
মতে পাণিগ্রহণ করিব।

শ্রুবন নালা মতে নালা কার্য্য হইতেছে; আমি বিজাতীর মতে বিবাহ করিব।

থান দশাবতার দশবন্দানিত হইরাছেন। মংস্যা, কুর্ন্সা, বরাহ টোবলের শোভা
সন্দর্শন করিতেছেন। নুসিংহরাম কমনাকাররপ দৈত্যকুলের প্রহ্লাদ্যণের আশ্রমীভূত
হইরাছেন। বামনাবতারে বঙ্গীর যুবকগণ, আমার সোনারচাদ শশীকে স্পর্শ করিতে
স্পর্শা করে। প্রথম রামের স্থানে ই হারা মাতৃ-সেবা, দ্বিতীর রামের স্থানে পত্নীসেবা,
থবং শেষ রামের নিকটে বার্ণী-সেবা শিক্ষা করিরাছেন। ই হারা বোশ্ব-মতে সংসারের
অনিত্যভা স্থির করিরা, কিল্কমতে সংহারম্ভির্থ ধারণ করিরাছেন। এখনকার কালে
শান্ত-মতে ভোজ্য প্রস্তুত হইরা, তাহা নৈব-চিণ্লে বিদ্ধ করিরা গলাধঃকরণ করিতে
হর; তাহার পর সোর পান সেবনীর। আবার জির্শালমের প্রথম গোরাঙ্গের উপদেশ
মত ভক্ষনশালা করিতে হয়। মেজো গোরাঙ্গ নবন্দাপবাসীর মত হরিসংকীর্ডন করিতে
হয়, রাধানগরের ছোট গোরাঙ্গের মত সংস্কৃত শ্লোক পাঠ করিতে হয়।

সন্তরাং শশী, প্ণ শশী, আজি আমি তোমাকে ইংরাজি মতে, শী স্থির করিরা, খোস্ বাহালে সন্ত শরীরে, খোস্ তবিয়তে ইচ্ছাপ্তে কবিবাহ করিলাম। আমি প্র-পোরাদিক্তমে পরম সন্থে অন্যের বিনা সরিকতে তোমাতে ভোগ দখল করিতে থাকিব। ইহাতে তর্মি কিবা তোমার স্থলাভিষিত্ত কেহ কখন কোন আপত্তি কর বা করে, তাহা নামঞ্জুর হইবে। তোমার সাতাইশটিতে আজ হইতে আমার সম্পূর্ণ স্বত্বাধিকার হইল।

আর অমন করিয়া, পা চিপিয়া, পা চিপিয়া, চলে পড়িয়া রোহিণার সঙ্গে কথা কহিলে কি হইবে? আর অমন করে ম্চ্কে হেসে পাতলা মেদের স্বোমটা টেনে তর্ত্ব করিয়া কত দরে চলিয়া যাইবে? ইতি কোটশিপ সমাপ্তঃ—

প্রক্ষণে গাচ্ধব্ব বিবাহ। আমি বরমাল্য প্রদান করিলাম, ত্রিম বরমাল্য প্রদান কর।

কন্যাকর্ন্তা হৈল কন্যা, বরকর্ন্তা বর । নিজ মন প্রেরোহিত, শ্মশানে বাসর ॥ এক বার হার বল, ভাই! হার হার বোল। আজ অবধি আর চন্দ্রকে দেখিরা কমন মুদিত হইবে না। কমল ফুপ্ল হইতে দেখিলে আর চন্দ্র দ্যান হইবে না। এই বার ভারতবর্ষীর কবিগণের কবিত্ব লোপ হইন স্বেব

কমল ম্বাদত আখি চন্দেরে হেরিলে, এখন চন্দেররে দেখিতে দেখ কমল আখি মিলে। চন্দেরর হৃদয়ে কালি কল•ক কেবল, কিন্ত

ক্মল হাদয়ে চন্দ্র কেবল উল্জ্বল ।

আহা ! আমি আমার চন্দ্রকৈ হারাইরা দিয়াছি । বর বড়, না ক'নে বড়, এই দেখ, বর বড়—

> চন্দ্রে সবে ষোল কলা হ্রাস ব্লিখ তার, চক্রবন্তী পরিপ্রণ এক কাদি কলার। সেই কলা বভু ল্বপ্ত কভু বর্তমান। কমলের বাগানের সব মর্তমান।

দেখ শূশী, এখন নিষ্প্রণ হইল। তোমাকে গোটাকত কথা বলিতে ইচ্ছা করি।

তুমি তোমার রূপ-গৌরবে গৃথিবতা হইরা ষেখানে সেখানে ও রূপের ছড়ছড়ি করিও না। যখন প্র-শোকাতুরা মাতা বক্ষে বরাঘাত করিয়া তোমার দিকে লক্ষ্য করিয়া ক্রন্সন করিতে থাকে, তখন তুমি তাহার কাছে রূপ দেখাইয়া কি করিবে ? কলা•কনি! তোমার রূপেরাশি গাঢ় মেঘাস্টরালে লুক্তায়িত করিয়া রাখিও। সংসারজনালাজালে লোকে দণ্ধ হইয়া তোমার দরবারে আসিরা **অভিযো**গ করিবে, তথন তোমার সৌন্দর্য্য-বিকাণ তাহার কাছে করিও না; যে সংসারদন্ধ, তাহার পক্ষে সে সৌন্দর্য্য তীব্র বিষক্ষেপর প হইবে। বরং রম্ভ রাগে তাহার সহিত আলাপ করিও। ষে সকলকে ঘূণা করিয়াছে, কাহারও প্রাতি সে সহ্য করিতে পারে না। আর যে ঐহিক চরম সূথের সীমা উপলব্ধি করিয়া আত্মবিসন্তর্পনে প্রস্তুত হইয়াছে, তাহাকে আর ব'থা আশা দিয়া সান্ত্রনা করিও না। তুমি এক্ষণে আমার এক-ভোগ্যা, তুমি আর কি দেশাইয়া অপরকে সাম্ম্বনা করিবে? কিন্তু কমলাকান্তের সময় অসময় নাই, ঘটন বিঘটন নাই, সূত্রখ দুঃখ নাই। তুমি সর্ব্বদাই আমার নিকট আসিবে; তোমার নিজকথা আমাকে বলিবে, আমার কথা শ্বনিয়া ষাইয়া, আপনার অন্তরে আপনার অস্থি-মুক্তার সহিত সেই কথা মিশাইরা, রাখিয়া দিবে। তুমি জ্যোৎন্না রা**টিতে আ**মার সহিত দেশা করিতে আসিও, ও কোমল কান্তি লইয়া অন্ধকারে বিচরণ করিও না। অদ্য আমাদের বে সুখের দিন, তাহা তুমি আমি ব্যতীত কে বুঝিতে পারিবে ? অদ্য হইতে মাস গণনা করিয়া, প্রতি মাসের শেষে আমরা এই গঙ্গাতীরে শৃষ্প-বাসর সমাপন ক্রিব। সকল পূর্ণ মাসেই তুমি হঠাৎ আমার কাছে আগমন করিও না ; পঞ্জিকাকারগণের সহিত দিন কণের পরামর্শ করিয়া কমলাভিসারিণী হইও, নচেং একদিন রাহ্ম তোমাকে

পথিমধ্যে হঠাৎ মসীমরী করিরা ক্লিড করিবে। আর এই বিবাহ-রান্তিতে নববধ্তে অধিক উপদেশ প্রদান করিতে গৈলে ধর্ম্ম-বাজকতার ভাগ হয়। সত্তরাং অলমতি-বিভরেণ ।

এখন একবার,

কমল শশীর বাসর ঘরে, ডাক রে কোকিল পঞ্চম স্বরে।

এখন শশী, একবার এই মন্ত্র্রালোকে অবতীর্ন হইরা তরঙ্গের উপর অপ্সরা-ছাদেলতা কর দেখি। একবার কাল মেঘের ভিতর বেগে দৌড়াইরা গিয়া, একবার অনন্ত গগনের অনন্ত পথে উন্টাইরা পড় দেখি। একবার গভার মেঘে ক্রুর ছিদ্র করিয়া রন্ধ্রপত্তে একচক্র দিয়া আমার দিকে মধ্র দ্ভিপাত কর দেখি। একবার নক্ষত্রে নক্ষত্রে কল্পত্র বাধাইরা দিয়া, তাহারা যেমন পরস্পর সংগ্রাম করিতে আসিবে, অর্মনি তাহাদের উভর দলের ব্যহ বিদীর্শ করিয়া বেগে থাবিত হও দেখি। একবার দ্রুত সন্তালনে প্রান্তি বোশ করিয়া ম্রোবিনিন্দিত স্বেদবিন্দর্শিক কপালে ঘোমটা তর্নারা দিয়া গগনগবাকে ভিত্র দ্ভিতে বিসয়া বায়্র সেবন কর দেখি। একবার অজস্ত্র স্থাবর্ষণ করিয়া চকোরচক্রের অপরিক্রপ্ত রসনার ত্তির সাধন কর দেখি। একবার শত্তকণে কমলাকারের সদ্বের আবিভূতি হও, কমলাকান্ত শর্মন করিল।

শশী, তর্মি ক্ষীরোদ-সাগরজা গ্রিভুবন-বিহারিণী হইরাও বালিকা-বিভাব-স্কেড
অভিমানের ভজনা করিলে? কমলাকার কোন্ দোষে দোষী বলিতে পারি না—
কথন একবার স্থা-প্রেষ্ ব-ভেদ-জটিলতা-জাল-ছেদনার্থ উদাহরণছলে প্রস্কার নাম করিরাছিলাম বলিয়া এত অভিমান আজিকার রজনীতে ভাল দেখার না। দেখা, তর্ম কলিংকনী, তব্ আমি ভোমাকে গ্রহণ করিলাম। তোমাকে বিবাহ করিরাছি বিলিয়া অদ্যাবিধি Lunatic+ নাম ধরিলাম। জ্যোতিবির্বদেরা বলিয়া থাকেন, তর্মি পাষাণী—
তব্ আমি ভোমাকে বিবাহ করিলাম। তব্ রাগ?—তবে এই সংসার-গরল-খভন, এই গিলিতর্-শিরসি-মভন, ঐ কর-লেখা আমার মাধার ত্লিয়া দাও। পার বদি, ঐ অনকালী ব্লোবনে, মেঘের ঘোমটা একবার টানিয়া, একবার রাই মানিনী হইয়া বসো। আদি
একবার স্থালাকের পায়ে ধরিয়া এ জড়জীবন সার্থাক করিয়া লই।! আমি বদি শ্রু
দোষে দোষী হইলেও ভোমা হইতেই আমার সকল পাপের প্রার্গিন্তর হইবে। তর্মি আলার
চাল্যারণের চত্ত্র-ভলক! আমার বৈতরণীর নবীন বংস।

অমন করিলে আমি শত সহস্র বিবাহ করিব। এখন কম্লাকান্ত ন্তন বিবাহকার রীতিপত্যতি শিক্ষা করিয়াছে। কমল এখন স্বয়ং বর, কর্ত্তা, প্রোহিত, ঘটক হাইচ্ছ শিখিয়াছে। কমল এখন বেখানে সেখানে বিবাহ করিতে পারে। বখন দেখিব, নব

<sup>•</sup> इन्द्रश्चन, हीए भाउत्रा वा भागनं।

<sup>‡</sup> স্বামি স্থানি, কমগাকান্ত একদিন প্রসম গোরালার পারে ধরিয়াতে। কিন্তু সে ধ্থের কর।
——মতীক্ষর

পদ্লবিকা নাখা-স্কল্থ হইতে মুখ বাড়াইয়া করপন্ত সঞ্চালনে আহ্বান করিতেছে, তথকই আমি তাহাকে বিবাহ করিব। যথন দেখিব, পদ্যমুখী স্বচ্ছ সরসা-দর্পণে আপদার মুখ বিশ্বম গ্রীবায় নিরীক্ষণ করিয়া হাসিতেছে, তথনই আমি স্থলকমলে, জলকমলে মিশাইয়া দিব। যথন দেখিব, নির্ধারিণী রামধনকে ধরিয়া আনিয়া তাহাই লোফালক্ষিকরিয়া খেলা করিতেছে, তথনই তাহাকে সেই ধনুর স্পর্শ করাইয়া শপথ দিয়া ভাষার সঙ্গিনী করিয়া লইব। যথন দেখিব, অনন্ত শযায় স্বর্ণাদি মণিভূষায় শ্বেভাশার ভূষিত হইয়া উত্তর-দক্ষিণ শরনে নিন্তা যাইতেছে, তথনই তাহাকে পাণিগ্রহণে ধারে ধীরে জাগরিত করিয়া অন্ধর্নাক্ষের ভাগিনী করিব। যথন দেখিব, কুঞ্জলতা কানে ঝুমকা দোলাইয়া শ্যাম চিকুররাশি চারিদিকে ছড়াইয়া নিস্তর্থভাবে মৃদ্রু সেরি বিরণে ঈষভয় হইতেছে, তথনই তাহার কেশগক্ষমধ্যে মন্তক সন্নিবেশিত করিয়া তাহার ঝুমকা সরাইরা দিয়া তাহার বর্মকে চিনাইয়া দিব। কমলাকান্ত চক্রবর্তী এখন বিবাহ করিতে শিক্ষিল, ঘটকালী শিখিল, আর কাহারও উপাসনা করিকে না। যদি তোমরা আমার পরামর্শে শ্রুমণা কর, ত আমার মত বিবাহ কর—আমি বেশ ঘটকালী জানি, তোমাদের মনের শত সামগ্রী মিলাইয়া দিব।

### সপ্তম সংখ্যা

### বসস্তের কোকিল

ত্মি বসন্তের কোকিল, বেশ লোক। বধন ফুল ফুটে, দক্ষিণ বাতাস বহে, এ সংশার সন্থের স্পর্শে শিহরিয়া উঠে, তখন ত্মি আসিয়া রসিকতা আরুভ কর। আর বধন দার্শ শীতে জীবলোকে থরহির কম্প লাগে, তখন কোখার থাক, বাপ্টে? বধন প্রাবদের ধারায় আমার চালাখরে নদা বহে, যুখন ব্যিটর চোটে কাক চিল ভিজিয়া গোলাইয়, তখন তোমার মাজা মাজা কালো কালো দ্লোলী ধরণের শরীর্থানি কোথার থাকে? ত্মি বসন্তের কোকিল, শীত বর্ষার কেহ নও।

রাগ করিও না— তোমার মত আমাদের মাঝখানে অনেকে আছেন। ধখন নসীবাস্থার তালকের খাজনা আসে, তখন মানুষ-কোকিলে তাঁহার গৃহকুঞ্চ প্ররিম্না বায়—কত টিকি, ফেটিা, তেড়ি চসমার হাট লাগিয়া বায়, কত কবিতা, দেলাক, গীত, হেটো ইংরেজী, মেটে। ইংরেজি, চোরা ইংরেজি, ছেড়া ইংরেজিতে নসীবাব্র বৈঠকখানা পারাবত-কাকলি সম্পুদ্দ গৃহসৌধবং বিকৃত হইয়া উঠে। বখন ভাঁহার বাড়াতৈ নাচ, গান, বায়া, পর্বে উপাস্থিত হয়, তখন দলে দলে মানুষ-কোকিল আসিয়া তাঁহার ধর বাড়া অধ্যার করিয়া ত্লে—কেহ খায়, কেহ গায়, কেহ হাসে, কেহ কালে, কেহ তামাক পোড়ায়, কেহ হাসিয়া বেড়ায়, কেহ মায়া চড়ায়, কেহ টোবলের নীচে গড়ায়। বখন নসীবাব্র বাগানে বাল, তখন মানুষ-কোকিল, তাঁহার সঙ্গে পিগাঁড়ার সায়ি দেয়। আর বে রাত্রে অবিশ্রান্ত বাংকি হইতোঁছল, আয় নসীবাব্র প্রেটির অকালে মৃত্যু হইল, তখন তিনি একটি লোক

পাইলেন না। কাহারও ''অসুখ'', এজন্য আসিতে পারিলেন না; কাহারও বড় সুখ—
একটি নাতি হইরাছে, এজন্য আসিতে পারিলেন না; কাহারও সমস্ত রাহি নিত্রা হয় নাই,
এজন্য আসিতে পারিলেন না; কেহ সমস্ত রাহি ঘাের নিত্রায় অভি ভূত, এজন্য আসিতে
পার্মিরলেন না। আসল কথা, সেদিন বর্যা, বসত্ত নহে, বসস্তের কােকিল সেদিন
আসিবে কেন?

তা ভাই বসন্তের কোঁকল, ভোমার দোষ নাই, তর্মা ডাক। ঐ অশোকের ডালে বসিয়া রাঙ্গা ফুলের র্রাশির মধ্যে কালো শরীর, জবলন্ত আগবুনের মধ্যগত কালো বেগবুনের মত, লুকাইয়া রাখিয়া, একবার তোমার ঐ পঞ্চম স্বরে, কু —উ বলিয়া ডাক। তোমার ঐ কু—উ রবটি আমি বড় ভালবাদি। ত্রিম নিজে কালো—পরামপ্রতিপালিত, তোমার চক্ষে সকলই "কু"—তবে যত পার, ঐ পঞ্চম স্বরে ডাকিয়া বল, "কু—উ।" যখন এ প্রথিবীতে এমন কিছ্ম স্কুদর সামগ্রী দেখিবে ষে, ভাহাতে আমার শ্বেষহিংসা, ঈর্ষ্যার উদয় হয়, তখনই উচ্চ ভালে বসিয়া ভাকিয়া বলিও, "কু—উ"— কেন না, তুরি সৌন্দর্যাপন্যে, পরামপ্রতিপালিত। যখনই দেখিবে, লতা সন্ব্যার বাতাস পাইয়া, উপষ্বাপার বিন্যন্ত প্রক্ষা-শুবক লইয়া দ্বলিয়া উঠিল, অর্মান স্ব্রগম্থের তরঙ্গ ছ্বটিল -তখনই ডাকিয়া বলিও, ''কু—উঃ।'' যখনই দেখিবে, অসংখ্য গন্ধরাজ এককালে ফুটিয়া আপনাদিগের গণ্ডে আপনারা বিভোর হইয়া, এ উহার গায়ে ঢালয়া পড়িতেছে, তখনই তোমার সেই ডাল হইতে ডাকিয়া বালও, ''কু – উঃ।'' যখন দেখিবে, বকুলের অতি খন-বিন্যুত্ত মধুরশ্যামল স্নিশ্বোষ্ট্রল প্ররাশির শোভা আর গাছে ধরে না – পূর্ণ যৌবনা স্ক্রীর লাবণ্যের ন্যায় হাসিয়া হাসিয়া, ভাসিয়া ভাসিয়া, হেলিয়া দ্বিনয়া ভাসিয়া, গালিয়া, উছলিয়া উঠিতেছে, তাহার অসংখ্য প্রস্ফুট কুস্কমের গন্ধে আকাশ মাতিয়া উঠিতেছে—তখন তাহারই আশ্রুরে বািস্রা, সেই পাতার স্পর্ণে অব্দ শাতিল করিয়া, সেই গন্ধে দেহ পবিত করিয়া, সেই বকুলকুঞ্জ হইতে ডাকিও, এ "কু উঃ। যখন দেখিবে, শ্<u>রু-মূখ</u>ী, শ**্রুধশরীরা**, স্কুদরী নং-মঞ্জিকা-সন্ধ্যা-শিশিরে **সিত্ত হই**য়া, আনোক-প্রাথর্ব্যের হ্রাস দেখিয়া, ধাঁরে ধাঁরে মাখুখানি খালিতে সাহস করিতেছে স্তরে স্তরে অসংখ্য অকল•ক দল-রাজি বি*্*তিত করিবার উপক্রম করিতেছে, যখন দেখিবে যে, ভ্রমর সে রূপ দেখিরা — "আদরেতে আগ্নারি"—ক ঠভরা গ্ন্গ্ন মধ্ ঢালিরা দিতেছে — তখন, হে কালামুখ ! আবার ''কু—উঃ'' বলিয়া ডাকিয়া মনের জনালা নিবাইও ! আর যখনই গৃহস্থের গৃহপ্রাঙ্গণন্থ দাভিন্দ্র নাখায় বসিয়া দেখিবে, সেই গৃহপ**্**লপর্ণিণী কন্যাগণে সেই লতার দোলনি, দেই গন্ধরাজের প্রস্কৃটতা, দেই বকুলের রুপোচ্ছনাস, সেই মলিকার অমলতা, একাধারে মিলিত করিয়াছে, তখনই তাহাদের মুখের উপর, ঐ পঞ্চম-ম্বরে, গৃহপ্রাচীর প্রতিধর্ননত করিয়া, স্বাইকে ডাকিয়া বলিও, এত রূপ, এত সূখ, এত প্রিক্তা— এ "ক — উঃ !" ঐটি তোমার জিত— ঐ পঞ্চম-স্বর ! নহিলে তোমার ও কু – উ কেহ শ্রনিত না। এ প্রথিবাতে প্রাডন্টোন, ডিপ্রেলি প্রভূতির ন্যায়, ত্রীম কেবল গলাবাজিতে জিতিয়া গেলে—নহিলে অত কালো চলিত না; তোমার চেরে হাঁডিচাচা ভাল। গলাবাজির এত গুল না থাকিলে, যিনি বাজে নবেল লিখিয়াছেন,

তিনি রাজ্যশ্রী হইবেন কেন? আর জন জুয়ার্ট মিল পালি য়ামেশ্টে স্থান পাইজেন না কেন?

তবে, কোঁকল, ত্রাম প্রকৃতির মহা-পালিরামেণ্টে দাঁড়াইরা নক্ষমের নীল-চন্দ্রাতপর্মান্ডত, গিরিনদনগরকুঞ্জাদি বেঞ্চে স্ক্রান্ডিত, ঐ মহাসভা-গৃহে, তোমার এ মধ্র পঞ্চম-স্বরে—কু—উ: বালিয়া ভাক — সিংহাসন হইতে হণ্ডিংস পর্যান্ত সকলেই বালিয়া উঠ্ক। "কু – উঃ!" ভাল, তাই; ও কলকণ্ঠে কু বলিলে কু মানিব, স্ব বলিলে স্ব মানিব। কু বৈ কি? সব কু। कভায় কণ্টক আছে; কুস্মে কীট আছে; গুল্খে বিষ আছে ; পত্র শ্ব্ৰুক হয়, রুপ বিকৃত হয়, স্মীজাতি বঞ্চনা জানে। कু - উঃ বটে---তব্মি গাও। কিন্তু তব্মি ঐ পঞ্চম-স্বরে কু বলিলেই কু মানিব—নচেং কু'কড়ো বার্বাজ "কু রু কু কু" বলিরা আমার সংখের প্রভাত নিত্রাকে কু বলিলে আমি মানিব না ? তার গলা নাই। গলাবাজিতে সংসার শাসিত হয় বটে, কিন্তু কেবল চে'চাইলে হয় না ; র্ষাদ শ<del>ব্দ মল্</del>যে সংসার জয় করিবে, তবে তোমার স্বরে পঞ্চম লাগে-- বে-পর্না বা কড়িমধ্যমের কাজ নর। 'সর্জেমস্' মাকিণ্টশ্, তাহার বক্তার ফিলজফির\* কড়িমধাম মিশাইরা হারিয়া গেলেন— আর মেকলে রেটরিকের† পঞ্চম লাগাইয়া জিভিয়া গেলেন। ভারতচন্দ্র আদিরস পশ্তমে ধরিরা জিতিয়া গিরাছেন—কবিক•কণের ঋষভ-স্বর কে শ্বনে ? দেখ, লোকের বৃন্ধ পিতামাতার বেস্রো বকবাকতে কোন্ফল দর্শে ? আর যখন বাব্র গৃহিণী বাব্র সূর বাঁধিয়া দিবার জন্য বাব্র কান টিপিয়া ধরিয়া পঞ্চম গলার আওয়াজ **एन, उथन वाद् शिष्ट्र शिष्ट्र वटनन, कि ना** ?

তবে তোমার শ্বরকে পশ্চম শ্বর কেন বলে তাহা বর্নিবা না। বাহা মিষ্ট, তাহাই পশ্চম? দ্বইটি পশ্চম মিষ্ট বটে, স্বরের পশ্চম, আলভাপরা ছোট পারের গ্রেজ্বী পশ্চম। তবে, স্বর, পশ্চমে উঠিলেই মিষ্ট; পারের পশ্চম, পা হইতে নামাইলেই মিষ্ট।

কোন্ স্বর পঞ্চম, কোন্ স্বর সপ্তম, কে মধ্যম, কে গান্ধার, আমাকে কে ব্রাইরা দিবে ? এটি হাতীর ডাক, ওটি ঘোড়ার ডাক, সেটি মর্রের কেকা, ওটি বানজের কিচিমিচি, এ বলিলে ত কিছু ব্রিতে পারি না। আমি আফিংখার—বেস্রো দ্রীন, বেস্রো লিখ— ধৈবত গান্ধার নিষাদ পশ্চমের কি ধার ধারি ? ধাদ কেছু পাখোরাজ তানপ্রা দাড়ী দতি জইয়া আমাকে সপ্ত স্বর ব্রাইতে আসে, তবে তাহার গল্জন শ্রনিয়া মঙ্গলা গাইরের সদ্যংপ্রস্ত বংসের ধ্রনি আমার মনে পড়ে— তাহার পীতাবশিন্ট নিল্জলি দ্বেশের অন্ধ্যানে মন ব্যস্ত হয়—স্বর ব্রা হয় না। আমি গায়বের নিকট কৃতজ্ঞ হইয়া তাহাকে কায়মনোবাক্যে আশান্বাদ কার, ষেন ভিনিজন্মান্তরে মঙ্গলার বংস হন।

এখন আয়, পার্খা! তোতে আমাতে একবার পশ্চম গাই। ত্ইও যে, আমিও সে—সমান দঃখের দঃখাঁ, সমান সংখের সংখাঁ। তুই এই প্পেকাননে, বৃক্ষে বৃক্ষে

<sup>\*</sup> मन्त

<sup>+</sup> स्टामध्याव ।

আপনার আনন্দে গাইরা বেড়াস—আমিও এই সংসার-কাননে, গ্রে-গ্রে, আপনার আনন্দে এই দম্বর লিখিরা বেড়াই—আর, ভাই, ভোতে আমাতে মিলেমিশে পঞ্চম গাই। ভোরও কেহ নাই—আনন্দ আছে। তোর পর্বাজ্ঞপাটা এই আফিলের ভেলা; তুই এ সংসারে পঞ্চমন্দর ভালবাসিস—আমিও তাই; তুই পঞ্চমন্দরে কারে ভাকিস্? আমিই বা কারে? বলা দেখি, পাখী, কারে?

ষে স্কর, তাকেই ডাকি; যে ভাল, তাকেই ডাকি। যে আমার ডাক শ্লে, তাকেই ডাকি। এই যে আশ্চর্যা রক্ষাণ্ড দেখিরা কিছুই ব্রিক্তে না পারিরা-বিশ্মিত হবৈরা আছি, ইহাকেই ডাকি। এই অনণ্ড স্কর্কর জগাং শরীরে যিনি আত্মা, তাঁহাকে তাকি। আমিও ডাকি, তুইও ডাকিস। জানিরা ডাকি, না জানিরা ড়াকি, সমান কথা; তুইও কিছু জানিস না, আমিও জানি না; তোরও ডাক পোঁছিবে, আমারও ডাক পোঁছিবে। যদি সর্ব্বশক্ষ্যাহী কোন কর্ণ থাকে, তবে তোর আমার ডাক পোঁছিবে না কেন? আয়, তাই, একবার মিলে মিশে দুইজনে পঞ্চমন্বরে ডাকি।

তবে, কুহ্নেবে সাধা গলায়, কোকিল একবার ডাক্ দেখি রে! কণ্ঠ নাই বলিয়া আমার মনের কথা কখন বলিতে পাইলাম না। বদি তোরও ভূবন-ভূলান ম্বর পাইতাম, ডাবলিতাম। ভূই আমার মেই মনের কথা প্রকাশ করিয়া দিয়া এই প্রপামর কুষ্ণবনে একবার ডাক দেখি রে! কি কথাটি বলিব বলিব মনে করি, বলিতে জানি না, সেই কথাটি ভূই বল দেখি রে। কমলাকান্তের মনের কথা, এজন্মে বলা হইল না—র্যাদ ক্লোকলের কণ্ঠ পাই—অমান্বী ভাষা পাই, আর নক্ষর্রাদগকে শ্রোতা পাই, তবে মনের কথা বলি। ঐ নীলান্বরুমধ্যে প্রবেশ করিয়া, ঐ নক্ষর্রাদগকে শ্রোতা পাই, কথন কি কুছ্বে বলিয়া ডাকিতে পাইব না? আমি না পাই, ভূই কোকিল আমার হয়ে একবার ডাক্ দেখি রে?

শ্ৰীকমলাকানত চক্ৰবত্তী

# অপ্তম সংখ্যা

### স্ত্ৰীলোকের রূপ

অনেক ভামিনী র্পের পৌরবে পা মাটিতে দেন না। ভাবেন, যে দিক দিয়া অজ্য দোলাইয়া চলিয়া যান, লাবণ্যের ভরগো সে দিকের সংজ্ঞা ভ্রিরা যার; ন্তন জগতের স্থিতি হয়। ভাহারা মনে করেন, তাহাদের রূপের বড় যে দিকে বর সেদিকে সকলের বৈশ্য-চালা উভিয়া যায়, ধর্ম্ম-কোটা ভাগিসায়া পড়ে; যখন প্রুব্যের মন-চড়ায় তাহাদের রূপের বান ভাকে, তখন তাহাদের কর্ম-জাহাজ, ধর্ম-পানসী, ব্রিম্ম-ডিগিস, সব ভাসিয়া যায়। কেবল সৌন্দর্য্যাভ্রমানিনী কামিনীকুলেরই এইর্প প্রতীতি নহে; প্রেব্যেরাও ব্যক্ষ মহিলাগদের মোহিনী গাঁকর বশীকৃত হইরা ভাহাদিগের রূপের মহিমা বর্গ নারুন্ড করেন, তখন যে তাঁহারাও কি বলেন, ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। তখন গগনের জ্যোতিষ্ক, পর্নিথবীর পর্যাত, পশ্র, কটি. পতশ্য, লতা, গ্রেমাদি সকলকেই লইরা উপমার জন্য টানাটানি পাডান —আবার অনেককেই অপমানিত করিয়া পাঠান। রুপসীর মুখ্যুখনের সহিত তুলনা করিয়া তাঁহারা পূর্ণেশু**াকে নিম্নাণ করিয়া আবার মসীবং** দ্বান বলিয়া ফেরত পাঠান; গরিব চাঁদ, আপনার কলক আপনি বুকে করিয়া রাভারাতি আকাশের কাজ সারিয়া পলায়ন করে। স্বন্দরীর ললাটের সিন্দুরবিন্দু দেখিয়া তীহারা উষার সাঁমনত-শোভা তর্মণ তপনের নিন্দা করেন; রাগে স্বাদেব, প্রথবী দণ্য করিয়া চালিয়া যান। রসময়ীর আস্যের হাস্যরাশি অবলোকন করিয়া প্র**ফুল কমলে সৌর-রান্যর** লাস্য বা বিক্সিত কুম্দে কৌম্দীর নৃত্য তাঁহারা আর ভালবাসেন না ; সেই অববি কমল কুমুদে কীট পত**েগ**র অধিকার। কামিনীর ক**ণ্ঠহার নিরীক্ষণ করিয়া তাহারা** নিশার তারকামালার প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করেন ; বোধ করি, ভবিষ্যতে জ্যোতিষের অনুশীলন ত্যাগ করিয়া, তাঁহারা স্বর্ণকারের বিদ্যায় মন দিবেন। রাশ্যাণীর শরীর-স্বালনে তাঁহারা এত লাবগালীলা বিলোকন করেন যে, জ্যোৎস্নাময়ী রজনীতে মন্দ মন্দ আন্দোলিত বক্ষপরে বা নিয়ত কম্পিত সিন্ধ-হিল্লোলে চন্দ্রিকার খেলার তাহাদিশের আর মন উঠে না । এইজনাই বা, রাত্রে নিদ্রা যান, এবং নদীকে কলসী কলসী করিয়া শ্রবিতে থাকেন। আবার <mark>যথন রমণ</mark>ীর নয়ন বর্ণন করেন, তখন সরোবরের মদায়-মারতে দোদ-লামান নীলোপেল দরে থাকুক, বিশ্বমা**ডলে**র কিছুই তাঁহাদিলের ভাল नाल ना ।

এই নারীম্তির ভাবককুলের উপমান্ভবর্গান্তর কিছন প্রশংসা করিতে হর। এক চক্ল, তাহাদিগের কল্পনাপ্রভাবে কখন পক্ষী, বধা খলন, চকোর; কখন মংস্য, বধা সক্ষরী; কখন উল্ভিদ্ যথা পদ্ম, পদ্মপলাশ, ইন্দাবর; কখন জড় পদার্থ, বধা জাকাশের তারা। এক চল্র, কখনও রমণার মুখ্যশভল, কখনও তাহার পায়ের নশর। তাচ কৈলাস-শিখর, এবং ক্ষুদ্র কোমল কোরক, একেবারেই উপমাহল; কিন্তু ইহাতেও কুলার না বলিরা দাড়িন্ব, কদন্দ্র, করির্কুন্ত এই বিষম উপমাশ্রুললে কন্ম হইরাছে। জলচর ক্ষুদ্র পক্ষী হংস, এবং স্থলচর প্রকাশত চতুল্পন হন্তী, ইহাদিগের গমনে বৈষয়্য থাকাই স্বাভাবিক উপলিন্ধ; কিন্তু কবিদিগের চক্ষে উত্তরেই রমণান্ত্র কমনাক্ষালের জনকারী। জাবার যে সে হাতীর গমনের সহিত, এই হংসগামিনীদিগের গমনসাদ্শ্য নির্দেশ করা বিধের নহে, বে হাতী হাতীর রাজা, সেই হাতীর সংগোই গ্রেক্ত্র-গামিনীদিগের গতি ত্ললবীর। শ্লিনরাছি হাতী একদিনে জনেক দ্রে বাইতে পায়ে; জন্বাদি কোন পণ্য তত পারে না। বাহাদিগকৈ দ্রে বাইতে হয়, তাহারা এই গজেন্দ্রানামিনীদিগের পিঠে চড়িয়া বান কেন? বেদিকে রেলগরে হয় নাই, সে দিকে বাছিরা বাছিরা গজেলামিনী মেরের ভাক বসাইলে ক্ষেন হয়?

» লামার বিবেচনার চন্দ্রের সহিত নধরেব্রীহুলনা অতি স্ক্রের—কেন না, উদ্ভয় পদবিন্যাস হউতে পারে—কথা, নধর-নিকর হিমকর-করণ্ডিক কোড়িজ-কুজিক কুজকুটীরে।—এটি আমার নিয়ের ব্রচনা ।

আমিও এককালে কামিনীভর কবিদদ,ভূর ছিলাম। আমি তখন এই অখিল সংসারে রমণীর ন্যার স্কর কেত্র আর দেখিতে পাইতাম না। চম্পক, কমল, কুন্স, কথ্যের। শিরীৰ, কদৰ, গোলাপ প্রভৃতি প্রস্পাচয় তখন কামিনী-কাৰি-গ্রাথত কুস্কম-মালিকার ন্যার মনোহর বোধ হইত না। বালতে কি, বসন্তের কুস্মবতী বস্মতী অপেক্ষাও আমি কুস্মানী মহিলাকে ভালবাসিতাম; বর্ষার উক্তরিসত-সলিলা চির-রািপালী ভরস্পিনী অপেকাও রসবতী ব্রতীর পক্ষপাতী ছিলাম। কিল্ড্ একণে আর আমার সে ভাব নাই। আমার দিব্যজ্ঞান হইরাছে। আমি মারামরী মানবীম ডলের কুহক-জাল ছিন্ন করিয়া বাহির হইরা পলায়ন করিয়াছি। জালিয়ার পচা জালে রাধব বোয়াল পড়িনে, ক্ষেন জাল ছি'ভিয়া পলায়ন করে, আমি তেমনি পলায়ন করিয়াছি; ক্ষ্যুর মাকভুসার জালে ষেমন গ্রেরে গোকা পড়িলে জাল ছি'ড়িয়া পলায়ন করে আমি তেমনি পলায়ন ৰাররাছি; দুরুত গোরু একবার দড়ি ছিড়িতে পারিলে ষেমন উধর্ববাসে পদায়ন করে, আমি তেমনি দৌড় মারিরা পলারন করিয়াছি। সকলই আঞ্চিমের প্রসাদে। হে মাতঃ আঞ্চিম দেবি ! তোমার কোটা অক্ষয় হউক ; তর্মি বংসর বংসর সোণার জাহাঞে চাঁলুরা চীনদেশে প্রেলা খাইতে বাও! জাপান, সাইবিরিয়া, ইউরোপ, আর্মেরিকা সকলই ভোমার অধিকারভুক্ত হউক; ভোমার নামে দেশে দেশে দর্গোৎসব হউক। কমলাকান্তকে পারে রাখিও। আমি তোমার কুপার সাধান্তণের উপকারার্থে নিজের মন খুলিরা দুই र्जार्दारे कथा बीलव ।

কথা শ্রানরা কেবল স্থালোক কেন, অনেক প্রবেধও আমাকে পাগগ বালকেন। বল্ন, ক্ষান্ত নাই। ন্তন কথা বে বলে, সেই পাগল বালরা গণ্য হর। গ্যালিলিও॰ বালনেন, প্রথবী ব্রিডেছে। ইতালীর ভদ্র সমাজ, ধান্মিক সমাজ, বিন্বান্ সমাজ শ্রানরা হাসিলেন; শ্রানরা ছির করিলেন, গ্যালিলিওর মতিল্রম হইরাছে। কালের লোভ বাহরা গোল। ইতালীর ভব্র সমাজ, ধান্মিক সমাজ, বিন্বান্ সমাজ আর প্রথবী ব্রিভেছে শ্রানলে হাসেন না; গ্যালিলিওকে আর মতিল্রান্ত জ্ঞান করেন না।

সকলে সৌন্দর্য বিবরে স্থালোকের প্রাধান্য স্বীকার করেন। বিদ্যা, ব্রন্থি, বলে প্রেক্সে শ্রেন্ডিতা স্বীকার পাইরাও, রুপের টীকা স্থালোকের মন্তকে দেন। আমার বিবেচনার এটি মন্ত ভূল। আমি দিবা চন্দে দেখিরাছি যে, প্রুবের রুপ অপেকা স্থালোকের রুপ অনেক দ্র নিকৃষ্ট। হে মানমরী মোহিনীগণ! কুটিল কটাক্ষে কালকুট বর্ষণ করিয়া আমাকে এই দোবে দন্ধ করিও না; কালসপী-বিনিশিকত বেলী-শ্রামা আমাকে কম্বন করিও না, হ্মনুতে কোপে তীক্ষা শর বোজনা করিয়া আমাকে ক্যান করিও না। বালতে কি, তোমাদের নিশা করিতে ভর করে। পথ ব্রিয়া বিদ্যালারা নথ-কাল পাতিরা রাখ, তবে কত হঙ্গী ক্যান্তর্য ইইরা, তোমাদের নাকে ব্রেলতে পারে ক্যান্টান্ত কোন্ছার! তোমাদের নথের নোলক খাসরা পড়িলে, মানুষ খ্ন হইবার অনেক সম্ভাবনা; চন্দ্রহারের একখানি চাদ বাদ স্থানচ্যত হইরা কাহারও গারে

<sup>•</sup> কোপনি কন্ P. D.

লাগে, তবে তাহার হাত-পা ভাগা বিচিত্র নহে ! অতএব তোমরা রাগ করিও না । আর হে রমণীপ্রিয়, কল্পনাপ্রিয়, উপমাপ্রিয় কবিগণ, তোমাদিগের স্থানবীর স্থাময়ী স্বর্ণময়ী প্রতিমা ভাগিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি বলিয়া, তোমরা আমাকে মারিতে উদ্যত হইও না । আমি সপ্রমাণ করিয়া দিব যে তোমরা কুসংস্কারাবিষ্ট পৌরলিক । তোমার উপাস্য দেবতার প্রকৃত ম্তির্গরিব্যাগপ্রব্যক প্রতিম্তির প্রাকারতেছ ।

যাহার স্কুনর কেশপাশ আছে সে আর পরচুলা ব্যবহার করে না। যাহার উল্জ্বল ভাল দাঁত আছে তাহার কৃত্রিম দন্তের প্রয়োজন হয় না। যাহার বর্ণে লোকের মন হরণ করে, তাহার আর রং মাখিয়া লাবণ্য বৃদ্ধি করিতে হয় না। ধাহার নয়ন আছে, তাহার আর কাচের চক্ষ্র আশ্রয় লইতে হয় না। যাহার চরণ আছে, তাহাকে আর কাষ্ঠপদ অবলম্বন করিতে হয় না। এইর্পে যাহার যে বস্ত; আছে সে তাহার জন্য লালায়িত হয় না। যে ব্বিতে পারে যে, প্রকৃতি কোন্ পদার্থে তাহাকে বণিত করিয়াছেন, সেই তাঁদ্বষয়ে আপনার অভাব মোচনার্থে যত্ন করিয়া থাকে। এই সক**ল** দেখিয়া শ্রনিয়া আমি স্থির করিয়াছি যে, স্ত্রীলোকদিগের মধ্যে সৌন্দর্য্যের অত্যন্ত অভাব। তাহারা সর্ম্বনা আপন আপন রূপে বাড়াইতে ব্যঙ্গ; কি উপায়ে আপনাকে मुन्मत्री प्रथादेद, देश मदेत्रादे উन्मापिनी; ভान ভान जनकात्र किस्न भारेदर, नित्रठ ইহাই তাহাদিশের ভাবনা, ইহাই তাহাদিশের চেণ্টা; এমন কি বলা ষাইতে পারে যে, অলাকারই তাহাদিশের জ্বপ, অলাকারই তাহাদিশের তপ, অলাকারই তাহাদিশের ধ্যান, অল•কারই তাহাদিশের জ্ঞান। স্বীয় দেহ সন্জিত করিতে এত যাহাদিশের বন্ধ, ভাহাদিদের প্রকৃত সৌন্দর্য্য যে অধিক আছে এর্পে বোধ হয় না। ধাহার নাক স্কের নহে, সেই নাকে নথর্প রক্ষ্বতে নোলক জগরাথকে দোলার; বাহার কান সক্ষের নহে, সেই ঢাকাই-কানর্প নানা ফলফুল পশ্পক্ষীর্বাশন্ট বাগানের যোড়া কানে ৰলোইয়া দেয়। যাহার হাদর ভাল নহে, সেই সেখানে সাতনর ফাঁসির দড়ি টাপাইরা পরুর্বজাতির, বিশেষতঃ গুন্যপারী বালকদিগের ভাঁতি বিধান করে। যে অলংকার বিনাও আপনাকে স্ফেনরী বলিয়া জানে, সে কখন অলম্কারের বোঝা বহিতে এত ব্যগ্র रत्र ता । भ्रत्रद्वार कृषण दिना मन्द्राचे शास्त्र ; न्यौरनाक कृषण दिना मन्द्रशामधारक सूच (तथाहेर्ड नच्का भात । अञ्जव म्हीताकीमरमत्र निष्मत्र वावशत ग्वाता द्वा वाहेरज्द दा श्रद्धाराणका म्वीकां जिल्ला विस्ता निकृषे ।

স্মালোচনা করিরা দেখিলে আরও সাওঁ প্রতীতি হইবে। যে বিভাগ চন্দ্রকাশি দেখিরা জলদম্কুট ইন্দ্রন্ হারি মালে, সে চন্দ্রকাশ মর্রের আছে; মর্রীর নাই। বে কেশরে সিংহের এত শোভা, তাহা সিংহার নাই। বে ক্টিতে ব্যক্তর কান্তি বৃন্দ্রি তাহা নাই। কুর্টের কেমন স্কার তারচ্ডা ও পক সকল আছে, কুর্টীর তেমন নাই। এইর্প দেখিতে পাইবে বে, উচ্চ শ্রেণীর জীবদিশের মধ্যে স্থী অপেকা প্র্ব স্থী। মন্বা স্ভিট করিতে প্রবৃত্তরা স্ভিকতা বে এই নির্দের ব্যক্তিম করিরছেন, এমন বোধ হর না। হে ম্ল 'বিদ্যাস্কর্ণ'-করে!

তোমার মনে কি এই তত্ত্বটি উদিত হইয়াছিল? এইজন্যই কি ত্বিম নায়কের নাম স্কুদর রাখিয়াছিলে? ত্বিম ব্বিষয়াছিলে যে, স্বীলোক যত কেন বিদ্যাবতী হউক না প্রুষের স্বাভাবিক সৌন্দর্য্য ও ব্বিশ্বর নিকটে তাহাকে পরাভব স্বীকার করিতে হইবে।

সৌন্দর্যের বাহার যৌবনকালে। কিন্তু, র্পান্ধ ভামিনাগণ; তোমাদিগের যৌবন কভক্ষণ থাকে? জোয়ারের জলের মত আসিতে আসিতেই যায়। কুড়ি হইলেই তোমরা বৃড়া হইলে। অলপদিনের মধ্যেই তোমাদের সকল অলগ শিথল হইয়া পড়ে; বয়স আসিয়া শীদ্রই তোমাদিগের গলার লাবণ্য মালা ছি ড়িয়া লয়। চিল্লিশ পর্বালিশে প্রব্রের যে শ্রী থাকে. বিশ প'চিশের উশ্বেধ তোমাদিগের তাহা থাকে না। তোমা দগের র্পের ছিতি সৌদামিনার ন্যায়, ইন্দ্রধন্র ন্যায়, মহুর্তের জন্য না হউক, অত্যলগকালের জন্য সন্দেহ নাই। যাহারা র্পোপভোগে উন্মত্ত, আমি আহারে বাসলেই তাহাদের ফ্রণা অন্তুত বরতে পারি; আমার জীবনে ঘার দৃঃখ এই যে. অলব্যঙ্গন পাতে দিতে দেতেই ঠাড়া হইয়া যায়। তেমনি স্বীলোকের সৌন্দর্যরূপ বৃক্তি চালের ভাত। প্রণাধনকলাপাতে ঢালিতে ঢালিতে ঠাড়া হইয়া যায়—আর কাহার সাধ্য খায় ? শেষে বেশভ্ষার্প তে ত্ল মাখিয়া, একট্ব আদর-লবণের ছিটা দিয়া কোনর্পে গলাধনকরণ করিতে হয়।

হে সৌন্দর্যাগন্তি কামিনীকুল! সত্য কারয়া বল দেখি এইর্প ক্ষণস্থায়ী বলিয়াই কি তোমাদিগের র্পের এত আদর? ভাল করিয়া দেখিতে না দেখিতে, ভাল করিয়া উপভোগ করিতে না করিতে অন্তর্হিত হইয়া ষায় বলিয়া তোমাদিগের র্পের জন্য কি প্র্যুষেরা পিপাসিত চাতকের ন্যায় উন্মন্ত? অপরিজ্ঞাত হারাধন বলিয়াই কি তোমরা উহার প্রকৃত মূল্য নির্ণয়ে অশন্ত? কেবল ক্ষণস্থায়ী পদার্থ বালয়া নয়, অপর কারণেও স্থালোকের সৌন্দর্য্য মনোহর মূর্ত্তি ধারণ করে! যে সকল গ্রন্থকার-দিগের মত চুম্পেলে গ্রাহ্য হইয়াছে, তাহারা সকলেই প্রেষ্ম এ কারণে আমার বিকেচনায় অন্রাগনেতে কামিনীকুলের রূপ বর্ণনা করিয়াছেন। কথাই আছে, ''যার যাতে মজে মন, কিবা হাড়ি কিবা ডোম।'' যে রমণীগণ প্রণয়ের পদার্থ, তাহাদিগকে কে সহজ চক্ষ্তে দেখিবে? স্কুলর মূকুরের প্রভাবে দৃষ্ট বস্ত্র কুৎসিত হইলেও স্কুলর দেখাইরে। মনোমোহিনীর রূপ নিরীক্ষণকালে তাহাকে প্রীতির অঞ্জনে মাখাইয়া দেখিব। প্রেষ্মেপক্ষা তাহার মাধ্র্য্য কেন না অধিক বোধ হইবে?

হে প্রণয়দেব, পাশ্চান্ত্য কবিরা তোমাকে অন্ধ বলিয়াছেন। কথাটা মিথ্যা নর। তোমার প্রভাবে লোক প্রিয়বস্তার দোষ দেখিতে পার না। তোমার অঙ্গনে যাহার নের রঞ্জিত হইয়াছে, সে বিশ্ববিমোহন পদার্থ-পরন্পরার পরিবৃত থাকে। বিকট মান্তিকে সে মনোহর দেখে। কব<sup>া</sup> ন্বরকে সে মধ্মর ভাবে। প্রেতিনীর অপ্যাতিত মাদ্-মন্দ মলয়-মার্তে দোদ্ল্যমানা লালতলবপালতার লাবপ্রলীলা অপেকাও সাম্মকরী জ্ঞান করে। এইজনাই চীনদেশে খাদা নাকের আদা। এইজনাই বিলাতী বিবিদের রাপ্যা চুল ও বিড়াল চোখের আদার। এইজনাই কাজিদেশে খুল ক্রাম্বরের

আদর । এজন্যই বাঞ্চলাদেশের উল্কি-চিন্নিত মিশি কলভিকত চান্বদনের আদর । এজন্যই মানবসমাজে স্থার পের আদর । আর যান স্থালাকেরা প্রুষের ন্যায় মনের কথা মুখে আনিতেন, তাহা হইলে হে প্রণয়দেব নিজের গুলে হউক না হউক, অন্ততঃ তোমার গুলেও আমরা শুনিতে পাইতাম যে, প্রুষের সৌন্দর্য্যের কাছে স্থালাকের রূপ কিছুই নয় । যাদও অন্তরের গুন্ত ভাব বাক্যদ্বারা ব্যন্ত করিতে মাইলাগণ অত্যন্ত সংকুচিতা তথাপৈ কার্য্যদ্বারা তাহাদিগের আন্তরিক গুড়ে তত্ত্বগুলি কিয়ৎপরিমাণে প্রকাশিত হইয়া পড়ে। কে না দেখিয়াছে যে, স্কুনরারা পরস্পরের সৌন্দর্য্য স্থাকার করিতে চাহেন না, অথচ প্রুষের ভক্ত হইয়া বসেন ? ইহাতে কি ব্ঝাইতেছে না যে, মনে মনে তাঁহারা স্থালোকের রূপাপেক্ষা প্রুষ্বের রূপ পক্ষপাতিনী ?

র্প, র্প করিয়া দ্বীলোকের সর্বনাশ হইয়াছে। সকলেই ভাবে র্পই কামিনীকুলের মহাম্ল্য ধন, র্পই কামিনীকুলের সর্বদ্ব। স্তরাং মহিলাগণ যাহা কিছ্
কাম্য বস্তুর প্রার্থনা করেন, লোকে কেবল র্পের বিনিময়েই দিতে চায়। ইহাতেই
মন্যাসমাজের কলঙক বারাজানা-বর্গের স্ভিট। ইহাতেই পরিবারমধ্যে দ্বীলোকের
দাসীয়।

অস্থায়ী সৌন্দর্যাই যোষদ্ম ডলার একমার সন্বল, সংসার সাগর পার হইবার একমার কান্ডারী, একথা আর আমি শ্নিতে চাহি না। অনেকদিন শ্নিরাছি। শ্নিরা কান ঝালাপালা হইয়া গিয়াছে। শ্নিতে আর পারি না। আমি শ্নিতে চাই যে, নারীজাতির র্পাপেক্ষা শত গ্লে, সহস্র গ্লে, লক্ষ গ্লে, কোটি গ্লে মহত্তেরর গ্ল আছে। আমি শ্নিতে চাই যে, তাঁহারা ম্তিমতা সহিষ্তা, ও ভাঙ্ক ও প্রতি। যাঁহারা দেখিয়াছেন যে, কত সহা করিয়া জননা সন্তানের লালন পালন করেন, যাঁহারা দেশিয়াছেন যে, কত যত্নে মহিলাগে প্রতিত আত্মীয়বর্গের সেবা-শ্রহ্রা করেন, তাঁহারা কামিনাকুলের সহিষ্কৃতার কিঞ্ছিৎ পরিচয় পাইয়াছেন। যাঁহারা কথন কোন স্করীকে পতি-প্রের জন্য জীবন বিসম্পর্কন, ধদের্মর জন্য বাহা স্থ বিসম্পর্কন কারতে দেখিয়াছেন, তাঁহারা কিয়ণ্ণ্র ব্যাঝয়াছেন যে, কির্প প্রতিত ও ভাঙ্ক স্কীলেয়ে বর্গতি করে।

যখন আমি উৎকৃষ্টা যোষিশ্বর্গের বিষয়ে চিন্তা করিতে যাই, তথনই আমার মানস্পটে, সহমরশপ্রবৃত্তা সতার মৃত্তি জাগিয়া উঠে। আমি দেখিতে পাই মে, চিতা জ্বলিতেছে, পতির পদ সাদরে বক্ষে ধারণ করিয়া প্রজালিত হৃতাশনমধ্যে সাধ্বী বসিয়া আছেন। আশ্তে আশেত বাঁহু বিস্তৃতি হইতেছে, এক অংগ দম্প করিয়া অপর অংগে প্রেশ করিতেছে? অগিমদম্প শ্বামিচরণ ধ্যান করিতেছেন, মধ্যে মধ্যে হরিবোল বালতে বালতেছেন বা সংকত করিতেছেন। দৈহিক ক্রেশ পরিচারক লক্ষণ নাই। আনন প্রফুল। ক্রমে পাবকশিখা বাড়িল, জীবন ছাঁড়েল, কারা তেল্কমীভূত হইন। ধন্য সহিক্তা। ধন্য প্রীতি। ধন্য ভাঙা!

বখন আমি ভাবি ষে, কিছ্দিন হইল, আমাদিশের দেশীয়া অবলা অঞ্চনাগণ কোমলাগা হইরাও এইর্পে মরিতে পারিত, তখন আমার মনে ন্তন আশার স্থার হয়. তখন আমার বিশ্বাস হয় যে, মহন্তেরর বাঁজ আমাদিগের অন্তরেও নিহিত আছে। কারেও কি আমরা মহন্তর দেখাইতে পারিব না ? হে বঙ্গগে. রাজ্যনাগণ—তোমরা এ বঙ্গদেশের. সার রম্ম। তোমাদের মিছা রূপের বড়াইরের কাজ কি ?

# নবম সংখ্যা ফুলের বিবাহ

বৈশাখ মাস বিবাহের মাস। আমি ১লা বৈশাখে নসীবাব্র ফুলবাগানে বাসিয়া একটি বিবাহ দেখিলাম। ভবিষ্যৎ ্রবন্যা,দিগের শিক্ষার্থ লিখিয়া রাখিতেছি।

মলিকা ফুলের বিবাহ। বৈকাল-শৈশব অবসানপ্রায়, কলিকা-কন্যা বিবাহষোগ্যা হইয়া আসিল। কন্যার পিতা বড় লোক নহে, ক্ষ্ম ব্ক্ষ, তাহাতে আবার অনেকগ্রিল কন্যাভারগ্রুত। সম্বশ্বের অনেক কথা হইতেছিল, কিন্তু কোনটা ভ্রির হর নাই। উদ্যানের রাজা ভ্লপদা নিদ্ধোষ পাত্র বটে, ঘর বড়, উ'চু ভ্লপদা অত দ্র নামিল না। জবা এ বিবাহে অসমত ছিল না, কিন্তু জবা বড় রাগা, বন্যাকর্তা পিছাইলেন। গন্ধরাজ পাত্র ভাল, কিন্তু বড় দেমাগা, প্রায় তাহার বার পাওয়া যায় না। এইর্প অব্যবস্থার সময়ে প্রমর্রাজ ঘটক হইয়া মলিকা-ব্ক্সদনে উপাস্থত হইলেন। তিনি আসিয়া বলিলেন, 'গাণ্! গণ্ণ! গণে! থেয়ে আছে?'

বৃক্ষ, শাখা নত করিয়া, মুদিতনয়না অবগ্যপ্রেনবর্তী কন্যা দেখাইলেন।

ভ্রমর একবার বৃক্ষকে প্রদক্ষিণ করিয়া আসিয়া বলিলেন, ''গুণ্! গুণ্! গুণ্! গুণু দেখিতে চাই। সোমটা খোল।''

লক্ষাশীলা কন্যা বিছ্ৰতেই যোমটা খুলে না। বৃক্ষ বলিলেন, "আমার মেয়েগুলি বৃদ্ধ লাজ্যক। তুমি একটু অপেকা কর, আমি মুখ দেখাইতেছি।"

শ্রমর ভের্ট করিয়া স্থলপদেশর বৈঠকখানার গিয়া রাজপাত্রের সংগা ইয়ারিক করিছে বিসলেন। এদিকে মাল্লকার সন্ধ্যাঠাকুরাণী-দিদি আসিয়া তাহাকে কত ব্রথাইতে লাগিল— বালল, ''দিদি, একবার ঘোমটা খোল— নইলে, বর আসিবে না— লক্ষ্মী আমার, চাদ আমার, সোণা আমার'' ইত্যাদি । কলিকা বত খার ঘাড় নাছিল, কতবার রাগ করিয়া মুখ ঘ্রাইল, কত বার বালল, ''ঠান্দিদি, তুই যা।'' কিল্ছু শেষে সন্ধ্যার স্নিশ্ধ স্বভাবে মুখ্ধ হইয়া মুখ খ্লিল। তথন ঘটক মহাশের ভা করিয়া রাজবাড়ী হইতে নামিয়া আসিয়া ঘটকালাতে মন দিলেন। কন্যার পরিমালে মুখ্ধ হইয়া বাললেন, 'গাণু গাণু গাণু গাণুণাগাণুণ কন্যা গাণুবতী বটে। ঘরে মধ্য কত ?''

কন্যাকতা বৃক্ষ বলিলেন ''ফর্দ দিবেন, কড়ায় গণ্ডায় ব্ঝাইয়া দিব।'' প্রমর বলিলেন ''গ্ণ্ গ্ণ্, আপনার অনেক গ্ল—ঘটকালীটা ?''

কন্যাকর্ত্তা শাখা নাড়িয়া সায় দিল, "তাও হবে।"

্ সমর — 'বিলি ঘটকালীর কিছে আগাম দিলে হয় না ? নগদ দান বড় গ্লৈ—গ্লে গ্লে গ্লা

ক্ষ্র বৃষ্ণটি তখন বিরম্ভ হইয়া, সকল শাখা নাড়িয়া বলিল, 'আগে বরের কথা বল—বর কে ?'

স্তমর—''বর অতি সম্পাত্ত !—তাঁর অনেক গ্রেণ্—ন—ন্।'' ''কে তিনি ?''

''गाना रनान गरभा भाषा । जौत जत्नक - ग्न्-न -- न्।''

এ সকল কথোপকথন মন্যো শ্নিতে পায় না. আমি কেবল আফিমপ্রসাদাৎ
দিব্য কর্ণ পাইয়াই এ সকল শ্নিতেছিলাম। আমি শ্নিতে লাগিলাম কুলাচার্ব্য
মহাশয়, পাখা ঝাড়িয়া ছয় পা ছড়াইয়া গোলাবের মহিমা কীর্ত্তন করিতেছিলেন।
বিলতেছিলেন যে, গোলাব বংশ বড় কুলীন; কেন না, ইহায়া "ফুলে" মেল। যদি বল,
সকল ফুলই ফুলে, তথাপি গোলাবের গৌরব অধিক; কেন না, ইহায়া সাক্ষাৎ বাছান
মালীয় সনতান; তাহায় দ্বহদতরোপিত। যদি বল, এ ফুলে কটা আছে, কোন্ কুলে
বা কোন্ ফুলে নাই?

ষাহা হউক, ঘটকরাজ কোনর্পে সন্বন্ধ দ্বির করিয়া, বৌ করিয়া উড়িয়া গিয়া, গোলাব বাব্র বাড়ীতে খবর দিলেন। গোলাব, তখন বাডাসের সংশা নাচিয়া নাচিয়া, হাসিয়া হাসিয়া, লাফাইয়া লাফাইয়া খেলা করিডেছিল, বিবাহের নাম শর্নিয়া আহ্লাদিত হইয়া কন্যার বয়স জিজ্ঞাসা করিল। দ্রমর বলিল, "আজি কালি ফুটিবে।"

সোধালি লাম উপস্থিত, গোলাব বিবাহে যান্তার উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। উলিক্তাড়া নহবং বাজাইতে আরম্ভ করিল; মোমাছি সানাইরের বারনা লইরাছিল, কিন্তর্ রাতকানা বলিরা সপো যাইতে পারিল না। অদ্যোতেরা কাড় বরিল; আকাশে তারাবাজি হইতে লাগিল। কোকিল আগে আগে ফুকরাইতে লাগিল। অনেক বরষাত্র চলিল; স্বরং রাজকুমার স্থলপাম দিবাবসানে অস্কুকর বালিরা আসিতে পারিলেন না, কিন্ত্র জবাগোন্তী—শ্বেত জবা, রস্ত জবা, জরদ জবা প্রভৃতি সবংশে আসিরাছিল। কবরীদের দল, সেকেলো রাজাদিগের মত বড় উচ্চ ভালে চড়িরা আসিরাছিল। কবরীদের দল, সেকেলো রাজাদিগের মত বড় উচ্চ ভালে চড়িরা আসিরাছিল। করদের জোড় পরিরা চাপা আসিরা দাড়াইল—বেটা রাণ্ড টানিরা আসিরাছিল, উত্ত গন্ধ ছ্টিতে লাগিল। গন্ধরাজেরা বড় বাহার দিয়া দলে দলে আসিরা, গন্ধ বিলাইরা দেশ মাতাইতে লাগিল। অশোক নেশার লাল হইরা আসিরাউণাছত; সপো এক পাল পিপ্ড়া মোসরেব হইরা আসিরাছে; ভাহাদের গ্রেমর সপো সন্বেশ্ব নাই, কিন্ত্র দাঁতের জনলা বড়—কোন বিবাহে না এর্পে বরুষাত্র জোটে,

আর কোন্ বিবাহে না তাহারা হ্ল ফুটাইয়া বিবাদ বাধায় ? কুর্বক, কুটজ প্রভৃতি আরও অনেক বর্ষাত্র আসিয়াছিলেন, ঘটক মহাশয়ের কাছে তাঁহাদের পারচয় শ্নিবেন। সম্বাত্তই তিনি যাতায়াত করেন এবং কিছ্ কিছ্ মধ্ পাইয়া থাকেন।

আমারও নিমন্ত্রণ ছিল, আমিও গেলাম। দেখি, বরপক্ষের বড় বিপদ্। বাতাস বাহকের বাধনা লইয়াছিলেন; তথন হ'ল—হুমা করিয়া অনেক মর্দানি করিয়াছিলেন কিব্যাছিলেন, কৈছে থ'নিছেয়া পায় না। দেখিলাম বার বরষাত্র সকলে অবাক্ হইয়া হিংরভাবে দাঁড়াইয়া আছেন। মাল্লকাদিগের কুল যায় দেখিয়া আমিই বাহবের কার্যা হব কার করিলাম। বর, বরষাত্র সকলকে ত্রলিয়া লইয়া মাল্লকাপ্রে গেলাম।

সেখানে দেখিলাম, বন্যাকুল সকল ভাগনী, আছাদে ঘোমটা খালিয়া, মাখ ফুটাইয়া, পরিমল ছাটাইয়া স্থের হাসি হাসিতেছে। দেখিলাম পাতায় পাতায় জড়ার্জাড়; গণেধর ভাগ্ডারে ছড়ার্ছাড় পড়িয়া গিয়াছে—র্পের ভরে সকলে ভাগ্গিয়া পাড়তেছে। যাথি মালতী বকুল, রজনী গণ্ধা প্রভৃতি এয়োগণ দ্বী-আচার করিয়া বরণ করিল। দেখিলাম, প্রের্হিত উপাদ্থত; নসীবাব্র ন্বমব্ধীয়া কন্যা জিবিত কুস্ম্মর্পিণী) কুস্মলতা স্চ স্তা লইয়া দাড়াইয়া আছে; কন্যাক্তা কন্যা সম্প্রদান করিলেন; প্রোহ্ত মহাশয় দুই জনকে এক স্তায় গাঁথিয়া গাঁটছড়া বাঁথয়া দিলেন।

তথন বরকে বাসর-ঘরে লইয়া গেল। কত যে রসময়ী মধ্ময়ী স্কুদরী সেখানে বরকে ঘেরিয়া বাসল, তাহা কি বালব। প্রাচীনা ঠাকুরাণী,দাদ টগর সাদা প্রাণে বাঁধা রাসকতা করিতে করিতে শ্কাইয়া উঠিলেন। রংগণের রাংগাম্থে হার্স ধরে না ব্রুই, কন্যের সই, কন্যের কাছে গিয়া শ্ইল; রজনীগন্ধাকৈ বর তাড়কা রাক্ষসী বলিয়া কত তামাসা করিল; বকুল একে বালিকা, তাতে যত গ্লে, তত রূপ নহে; এক কোণে গিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিল; আর ঝ্মকা ফুল বড় মান্ষের গ্রিণীর মত মোটা মাগী নীল শাড়ী ছড়াইয়া জমকাইয়া বসিল। তথন—-

"কমলকাকা— ওঠ বাড়ী বাই—রাত হয়েছে, ও কি চুলে পড়াবে যে ?

কুসমূমলতা এই কথা বিলিয়া আমার গা ঠেলিতেছিল; চমক হইলে দেখিলাম, কিছুই নাই। সেই প্রকাবাসর কোথায় মিশিল ?—মনে করিলাম, সংসার আনিতাই বটে—এই আছে, এই নাই। সে রম্যবাসর কোথায় গেল—সেই হাস্যম্খী, শুল্লিস্মতসম্ধাময়ী প্রপাস্বলীসকল কোথায় গেল ? যেখানে সব যাইবে, সেইখানে—স্মৃতির দর্পণিতলে, ভূতসাগরগভোঁ। যেখানে রাজা প্রজা, পর্বতি সম্ভূ গ্রহ নক্ষ্যাদি গিয়াছে বা যাইবে, সেইখানে ধ্বংসপ্রে। এই বিবাহের ন্যায় সব শ্নো মিশাইবে, সব বাতাসে গালয়া যাইবে— কেবল থাবিবে—কি ? ভোগ ? না, ভোগ্য না থাবিলে ভোগ থাবিতে গারে না। তবে কি ? স্মৃতি ?

কুস্ম বলিল, "ওঠ না— কি কচ্চো ?"

আমি বলিলাম, "দূর পার্গাল, আমি বিয়ে দিচ্ছিলাম।"

কুস্ম ঘে'ষে এসে- হেসে হৈসে কাছে দাঁড়াইয়া আদর করিয়া জিজ্ঞাসা করিল, ''কার বিরে, কাকা ?''

আমি বলিলাম. 'ফুলের বিষে।"

ওঃ পোড়া কপাল, ফুলের? আমি বলি কি! আমিও বে এই ফুলের বিরে দিরোছ।"

''কই ?"

''এই যে মালা গাঁথিয়াছি।'' দেখিলাম সেই মালায় আমার বর কল্যা রহিয়াছে।

### দশম সংখ্যা

### বড় বাজার

প্রসল্ল গোরালিনীর সংগ্য আমার চিরবিচ্ছেদের সম্ভাবনা দেখিতেছি। আমি নসীরাম বাব্র গ্রে আসিরা অবধি তাহার নিকট ক্ষীর, সর, দাধ দ্ব্ধ এবং নবনীত খাইতেছি। আহারকালে মনে করিতাম, প্রসল্ল কেবল পরলোকে সম্গতির কামনার অনশ্ত প্র্যু সক্তর করিতেছে; —জানতাম, সংসারারণ্যে যাহারা প্র্যুর্প ম্গ ধরিবার জন্য কাদ পাতিরা বেড়ার, প্রসল্ল তন্মধ্যে স্কৃত্রা; ভোজনাতে নিতাই প্রসল্লের পর্ক্রকালে অক্ষর স্বর্গ, এবং ইহকালে মোতাত ব্দ্রির জন্য দেবতার কাছে প্রার্থনা করিতাম। কিন্ত্র এক্ষণে হার! মানব চরিত্র কি ভীষণ স্বার্থপরতার কলভিকত! এক্ষণে সে ম্ল্য চাহিতেছে।

স্তরাং তাহার সঞ্চে চিরবিচ্ছেদের সম্ভাবনা। প্রথম দিন সে বধন ম্লা চাহিল, রিসকতা করিয়া উড়াইয়া দিলাম—িবতীর দিনে বিস্মত হইলাম—তৃতীর দিনে গালি দিয়াছি। এক্ষণে সে দ্বধ দই বন্ধ করিয়াছে। কি ভয়ানক। এত দিনে জানিলাম, মন্ব্যজাতি নিতাশত শ্বার্থপের; এত দিনে জানিরাছি বে, বে সকল আশা ভরসা সমঙ্গে হাদরক্ষেত্রে রোপণ করিয়া বিশ্বাস-জলে প্টে বর, সকলই ব্থা। এক্ষণে জানিরাছি যে, ভত্তি প্রীতি স্নেহ প্রন্নাদি সকলই ব্থা গলপ—আকাশ-কুস্ম! ছারাবাজি! হার! মন্ব্যজাতির কি হইবে! হার, অর্থল্ব গোরালা জাতিকে কে নিশ্বার করিবে! হায়! প্রসল্ল নামে গোরালার কবে গোর চুরি বাইবে!

প্রসমের দন্শ দিখ আছে সে দিবে, আমার উদর আছে, খাইব তাহার সপো এই সন্বন্ধ, ইহাতে সে ম্ল্য চাহে কোন্ অধিকারে, তাহা আমি ব্রিণতে পারিলাম না । প্রসম বলে, আমি অধিকার অনিধকার ব্রিণ না; আমার গোর্, আমার দৃধ, আমি ম্ল্য লইব। সে ব্ঝে না যে, গোর্ কাহারও নহে; গোর্ গোর্র নিজের; দৃধ, যে খার তারই।

তবে এ সংসারে মূল্য লওয়া একটা রীতি আছে, স্বীকার করি। কেবল খাদ্য সামগ্রী কেন, সকল সামগ্রীই মূল্য দিয়া কর করিতে হর। দুব দই, চাল দাল, খাদ্য পের, পরিধের প্রভৃতি পণ্য দ্রা দ্রে থাকুক, বিদ্যা-ব্লিখও মূল্য দিয়া কিনিতে হয়। কালেজে মূল্য দিয়া বিদ্যা কিনিতে হয়। অনেকে ভাল কথা মূল্য দিয়া কিনিয়া থাকেন। হিন্দুরা সচরাচর মূল্য দিয়া ধন্ম কিনিয়া থাকেন। যশঃ, মান অতি অলপ মূল্যেই ক্রীত হইয়া থাকে। ভাল সামগ্রী মূল্য দিয় কিনিতে হইবে, ইহাও কতক ব্রিশতে পারি, কিনু মনুষ্য এমনই মুন্যেগ্রয় যে, বিনাম্লো মন্দ সামগ্রীও কেহ কাহাকে দেয় না। যে বিষ খাইয়া মারবার বাসনা কর, তাহাও তোমাকে বাজার হইতে মূল্য দিয়া কিনিয়া খাইতে হইবে।

অতএব এই বিশ্বসংসার একটি বৃহৎ বাজার—সকলেই সেখানে আপনাপন দোকান সাজাইয়া বাসরা আছে। সকলেরই উদ্দেশ্য ম্ল্যপ্রাপ্তি। সকলেই অনবরত জাকিতেছে, "আমার দোকানে ভাল জিনষ্—খারন্দার চলে আয়"—সকলেরই একমার উন্দেশ্য, খারন্দারের চোকে ধ্লা দিয়া রাদ মাল পাচার করিবে। দোকানদার খারন্দারে কেবল যুশ্ধ, কে কাকে ফাঁকি দিতে পারে। সন্তা খারদের অবিরত চেন্টাকে মন্ষ্য-জীবন বলে।

ভাবিরা চিবিরা, মনের দ্বংখে আফিমের মাত্রা চড়াইলাম। তথন জ্ঞাননেত ফুটিল। সম্মুখে ভাবের বাজার স্ববিস্তৃত দেখিলাম। দেখিলাম, অসংখ্য দোকানদার দোকান সাজাইয়া বাসিয়া আছে—অসংখ্য খ রন্দারে খার্রদ কারতেছে—দেখিলাম, সেই অসংখ্য দোকানদারের অসংখ্য র্খ রন্দারে পরস্পরকে অসংখ্য অঙ্গুষ্ঠ দেখাইতেছে। আমি গামছা কাঁথে করিরা, বাজার করিতে ব্যাহর হইলাম। প্রথমেই রূপের দোকানে গেলাম। যে ির্জানষ ঘরে নাই, সেই দোকানে আগে যাইতে হয়। দোখলাম যে, সংসারে সেই মেছো হাটা। পুঞ্বীর রুপাসগণ মাছ হইয়া ঝুড়ি চুপাড়র ভিতর প্রবেশ করিয়া**ছেন।** দেখিলাম, ছোট বড় রুই, কাতলা, মূগেল, ইলিস, চুনো পর্নট, মাগ্রের খ রন্দারের জন্য লেজ আছড়াইরা ধড়ফড় করিতেছে; যত বেলা বাভিতেছে, তত বিরুয়ের জন্য খাবি খাইতেছে। — মেছনীরা ডাবিতেছে, "মাছ নেবে গো! কুল পুকুরের সস্তা মাছ, অর্মান ছাড়বো, বোঝা বিক্রি হলেই বাঁচি।" কেহ ডাকিতেছে, "মাছ নেবে গো—ধন সাগরের মিঠা মাছ—যে কেনে, তার পানুলজন্ম হয় না—ধর্ম্ম অর্থ কাম মোক্ষ বিবির মাতে পরিণত হইয়া তার ঘর স্বারে ছড়াছড়ি যায়, যার সাধ্য থাকে কিনিবে। সোনার হাঁড়িতে চোথের জলে সিম্ধ করিয়া, হুদয়-আগ্রনে কড়া জনাল দিয়া রাধিতে হয়—কে থরিন্দার সাহস করিস— আয় । সাবধান! হীরার কাটা—নাতি বাটা—গলায় বাঁধালে শাশ্বভারপৌ বিড়ালের পায়ে পড়িতে হয়—কাঁটার জনালায়, থারন্দার হলে কি পলার !" বেহ ডাবিতেছে, 'প্রের আমার সরম পর্ব টি, বিক্রি হলেই উঠি। ঝোলে ঝালে প্রম্বলে, তেলে বিয়ে জলে, যাতে দিবে ফেলে, রাহ্মা যাবে চলে,— সংসারের দিন সংখে কাটাবে, আমার এই সরম প্রতির বলে।" কেহ বলিতেছে, "কাদা ছে'দে চাঁদা এনেছি—দেখে **পরিন্দার পাগল হয়** ! কিনে নিয়ে ঘর আলো কর।"

এইর প দেখিরা শর্নিরা শার্ছ কিনিতে প্রবৃত্ত হইলাম কেন না, আমার নিরামিষ ঘরকর্না। দেখিলাম, মাছের দালাল আছে; নামে প্রোহিত। দালাল খাড়া হইলে দর জিজ্ঞাসা করিলাম—শর্নিলাম, দর "জীবন সংব'হব।" যে মাছ ইচ্ছা, সেই মাছ কেন, একই দর, "জীবন সংব'হব।" জিজ্ঞাসা করিলাম, "ভাল, এ মাছ কত দিন খাইব?" দালাল বলিল, "দ্ব দিন চারি দিন, তারপর পচিরা গদ্ধ হইবে।" তখন "এত চড়া দরে. এমন নশ্বর সামগ্রী বেন কিনিব?" ভাবিয়া আমি মেছো হাটা হইতে পলায়ন করিলাম। দেখিয়া মেছনীরা গামছা কাঁধে মিন্সেকে গালি পাড়িতে লাগিল।

রুপের বাজার ছাড়িয়া বিদ্যার বাজারে গেলাম। দেখিলাম, এখানে ফলমূল বিজয় হয়। এক স্থানে দেখিলাম, বতবগর্লাল ফোটা-কাটা টিকিওরালা ব্রাহ্মণ তসর গর**দ** পরিরা, নামাবলী গায়ে, ঝুনা নারিকেলের দোকান খুলিরা বসিয়া খরিন্দার ডাকিতেছেন —"বেচি আমরা ঘটত্ব পটত্ব বত্ব গত্ব—ঘরে চাল থাকিলেই দ্ব-ত, নইলে ন-ত। দুবাত্ব জাতিত্ব গণেত্ব পদার্থ—বাপের শ্রাম্থে বিদায় না দিলেই তুমি বেটা অপদার্থ। পদার্থ তত্ত্ব নামে খুনা নারিকেল—খাইতে বড় কঠিন—তাহার প্রথম ছোবড়ার লেখে বে, ব্রাহ্মণাই পরম পদার্থ ! অভাব নামে নারিকেল চর্তাবর্ব ধ\*— তোমার ঘরে ধন আছে, আমার ঘরে নাই, ইহা অনোন্যাভাব। যতক্ষণ না পাই, ততক্ষণ প্রাগভাব; খরচ হইয়া গোলেই ধরংসাভাব; আর আমাদের ঘরে সর্ববদাই অত্যন্ত অভাব। অভাব নিত্য কি অনিত্য, যদি সংশর থাকে তবে আমাদের ভাণ্ডারে উ'কি মার—দেখিবে, নিতাই অভাব। অতএব আমাদের বুনা নারিকেল কেন। ব্যাপ্য, ব্যাপক, ব্যাপ্তি, এ নারিকেলের শীস, ব্রাহ্মণের হন্ত হইল ব্যাপ্য, রন্ধত হইল ব্যাপক; আর তুমি দিলেই ঘটিল ব্যাপ্তি; এই सूना नात्रित्कन क्न. धथनहै वृचित् । एवं वाभू, कार्या कार्य मध्यम वर्ष भरूत् छत कथा ; টাকা দাও, এখনই এবটা কার্য্য হইবে, কম দিলেই অকার্য্য। আর কারুণ ব্ৰাইব কি, এই দুই যে প্ৰহর রোদ্রে খুনা নারিকেল বেচিতে আসিয়াছি, রান্ধণীই তাহার কারণ— किছু यीन ना द्वन, তবে नाরিকেল বহা,— অকারণ। অতএব নারিকেল **रकन, नीट्टन धरे बुना नाविर**कन माथाव ठेवीकवा माविर ।"

রামাণাদগের সেই প্রথর তপনতপ্ত ঘর্ম্মান্ত লক্লাট এবং বাগ্রিতণ্ডার্জনিত অধরস্থাব্দিট দেখিরা দরা হইল—ভিজ্ঞাসা করিলাম, "হাঁ ভট্টাচার্য্য মহাশর! বুনা নারিকেল কিনিতে আপত্তি নাই, কিন্তু দোকানে দা আছে? ছ্র্লিবে কিপ্রকারে?"

"ना वाभ्द्र, मा द्राचि ना।"

"তবে নারিকেল ছোল কিসে?"

"আমরা ছ্রাল না আমরা কামড়াইয়া ছোবড়া খাই।"

শ্রনিরা, আ মি রাহ্মপদিগকে নুমুকার করিয়া পাণের দোকানে গেলাম।

দেখিলাম, ইহাদিগের সম্মুখেই এক্সপেরিমেণ্টাল সারেসের দোকান। কতকগুর্নিল

নৈরান্নিকেরা বলেন, অভাব চতুন্বিধ ; অন্যোন্যাভাব, প্রাগভাব, ধ্বংসাভাব আর অত্যন্তাভাব।
 প্রিকলাকার ।

সাহেব দৈকোনদার, থুনা নারিকেল, বাদাম, পেস্তা, স্পারি প্রভৃতি ফল বিক্রম করিতেছেন। ঘরের উপরে বড় বড় পিতলের অক্ষরে লেখা আছে।

# MESSERS BROWN JONES AND ROBINSON

NUT SUPPLIERS
ESTABLISHED 1757

ON THE FIELD OF PLASSEY

MESSERS BROWN JONES AND ROBINSON offer to the Indian Public

A Large Assortment of NUTS

PHTRICAL, MRTAPHYSICAL,
LOGICAL, ILLOGICAL,
AND

SUFFICIENT TO BREAK THE JAWS

AND

DISLOCATE THE TERTH OF

#### ALL INDIAN YOUTHS

WHO STAND IN NEED OF HAVING THEIR
DENTAL SUPPRELUITIES CURTAILED

দোকানদার ডাকিডেছেন—"আয় কালা বালক, Experimental Science খাবি আয়। দেখ, ১ নদ্বর এক্সপেরিমেণ্ট দ্বিমি; ইহাতে দাঁত উপড়ে, মাথা ফাটে এবং হাড় ভাঙ্গে। আমরা এ সকল এক্সপেরিমেণ্ট বিনাম্ল্যে দেখাইয়া থাকি—পরের মাথা বা নরম হাড় পাইলেই হইল। আমরা ছলে পদার্থের সংযোগ বিয়োগ সাধনে পটু—রাসার্মানক বলে বা বৈদ্যুতীয় বলে বা চৌদ্বক বলে, জড়পদার্থের বিশ্লেষণেই স্কৃদ্ধ— কিল্তু সর্ব্বাপেক্ষা মৃত্যু।ঘাতের বলে মন্তর্কাদির বিশ্লেষণেই আমরা কৃতকার্য্য। মাধ্যাকর্ষণ, যৌগকাকর্ষণ, চৌদ্বকাকর্ষণ প্রভৃতি নানাবিধ আকর্ষণের কথা আমরা অবগত আছি, কিন্তু সর্ব্বাপেক্ষা কেশাকর্ষণেই আমরা কৃতবিদ্য। এই সংসারে জড়-পদার্থের নানাবিধ যোগ দেখা যায়; হথা বায়্তে অমুজান ও ববক্ষারজানের সামান্য বোগ, জলে জলজান ও অমুজানের রাসার্মানক যোগ, আর তোমাদিগের প্রেঠ, আমাদের হন্তে, ম্বিটিযোগ। অতএব এই সকল আশ্চর্য্য ব্যাপার দেখিবে বাদি, মাথা বাড়াইয়া দাও; এক্সপেরিমেণ্ট করিব। দেখিবে, গ্ল্যাবিটেশ্যনের বলে এই সকল

নারিকেলাদি তোমাদের মন্তকে পড়িবে; পর্কশন নামক অম্ভূত শাশ্চিক রহস্যেরও পরিচর পাইবে, এবং দেখিবে, তোমার মন্তিম্কান্থত স্নারব পদার্থের গ্রেণে তুমি বেদনা অনুভূত করিবে।

অগ্রিম মূল্য দিও; তাহা হইলে চ্যারিটিতে এক্সপেরিমেণ্ট খাইতে পারিবে।"

আমি এই সকল দেখিতে শ্নিতেছিলাম, এমত সমরে সহসা দেখিলাম যে, ইংরেজ দোকানদারেরা, লাঠি হাতে, দ্রুতবেগে ব্রাহ্মণিদগের ঝুনা নারিকেলের গাদার উপর গিয়া পড়িলেন, দেখিয়া ব্রাহ্মণেরা নারিকেল ছাড়িয়া দিয়া নামার্বাল ফেলিয়া, মন্তকচ্ছ হইয়া উম্পর্ন বাসে পলায়ন করিতে লাগিলেন। তখন সাহেবেরা সেই সকল পরিত্যক্ত নারিকেল দোকানে উঠাইয়া লইয়া আসিয়া, বিলাতী অস্তে ছেদন করিয়া, সন্থে আহার করিতে লাগিলেন। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম যে, "এ কি হইল ?" সাহেবেরা বিলেনে, "ইহাকে বলে, Asiatic Researches." আমি তখন ভীত হইয়া আত্মশরীরে কোন প্রকার Anatomical Researches আণ্ডকা করিয়া, সেখান হইতে পলায়ন করিলাম।

সাহিত্যের বাজার দেখিলাম। দেখিলাম, বালমীকৈ প্রভৃতি থাষিগণ অমৃত ফল বৈচিতেছেন; ব্বিকাম, ইহা সংস্কৃত সাহিত্য। দেখিলাম আর কতকগ্রলি মনুষ্য নিচু পাঁচ পেয়ারা আনারস আঙ্গর প্রভৃতি স্কুবাদ্ব ফল বিক্রয় করিতেছেন—ব্বিকাম এ পাশ্চান্ত্য সাহিত্য। আরও একথানি দোকান দেখিলাম—অসংখ্য শিশ্বগণ এবং অবলাগণ তাহাতে ক্রয় বিক্রয় করিতেছে—ভিড়ের জন্য তন্মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিলাম না —জিল্ঞাসা করিলাম, ''এ কিসের দোকান ?''

বালকেরা বলিল, "বাঙ্গালা সাহিতা।"

"বেচিতেছে কে ?"

"আমরাই বেচি। দ্বই একজন বড় মহাজনও আছেন। তািশ্ভন্ন বাজে দোকান-দারের পরিচয় পশ্বাবলী নামক গ্রন্থে পাইবেন।"

"কিনিতেছে কে?"

''আমরাই ।''

বিক্রের পদার্থ দেখিবার বাসনা হইল। দেখিলাম—খবরের কাগজ জড়ান কতকগ্বলি অপক কদলী।

তাহার পর কল্ব পাঁটতে গেলাম; দেখিলাম, যত উমেদার, মোসায়েব সকলে কল্ব সাজিয়া তেলের ভাঁড় লইয়া সারি সারি বাসিয়া গিয়াছে। তোমার ট'সাকে চাকরি আছে শ্বনিতে পাইলেই পা টানিয়া লইয়া, ভাঁড় বাহির করিয়া, তেল মাখাইতে বসে। চাকরি না থাকিলেও— র্যাদ থাকে এই ভরসায়, পা টানিয়া লইয়া তেল লেপিতে বসে। তোমার কাছে চাকরি নাই—নাই নাই—নগদ টাকা আছে ত— আছেয়া, তাই দাও—তেল দিতেছি। কাহারও প্রার্থনা, তোমার বাগানে বাসয়া ত্রিম যখন রাণিড খাইবে, আমি তোমার চরণে তৈল মাখাইব আমার কন্যার বিবাহটি যেন ২য়। কাহারও অন্দার, তোমার কানে অবিরত খোসামোদের গদ্ধ

তৈল ঢালিব—বাড়ীর প্রাচীরটা যেন দিতে পারি। কাহারও কামনা, তােমার তােষাখানার বাতি জন্নালিয়া দিব—আমার খবরের কাগজখানি ষেন চলে। শন্নিরাছি, কলন্দিগের টানাটানিতে অনেকের পা খেড়া হইরা গিরাছে। জামার শঙকা হইল, পাছে কোন কল্ আফিগের প্রার্থনার আমার পায়ে তেল দিতে জারুভ করে। আমি পলায়ন করিলাম।

তারপরে যশের ময়রাপটী। সন্বাদপত্রলেখক নামে ময়রাগণ, গর্ড়ে সন্দেশের দোকান পাতিয়া, নগদ মলো বিজয় করিলেছে—রাস্তার লোক ধরিয়া সন্দেশ গতাইয়া াদয়া, হাত পাতিতেছে মলো না গাইলেই কাপড় কাড়িয়া লইতেছে। এদিকে তাঁহাদের বিজেয় যশের দর্শন্থে পথিক নাসিকা আবৃত করিয়া পালায়ন করিতেছে। দোকানদারগণ বিনা ছানায় শর্ধর্ গর্ড়ে, আশ্চর্যা সন্দেশ করিয়া, সস্তা দরে বিজয় করিতেছেন। কেই টাকাটা সিকেটায়, আনা দর্ আনায়, কেই কেবল খাতিরে—কেই বা এক সাজ ফলাহার পেলেই ছাড়েন—কেই বা বাবরর গাড়িতে সিতেই যশোবিজয় করেন। অন্যত্র রাজপর্র্যগণ মিঠাইওয়ালা সাজিয়া, রায়বাহাদরে, রাজাবাহাদরে খেতাব, খেলাত নিমন্ত্রণ, ধন্যবাদ প্রভৃতি মিঠাই লইয়া দোকান পাতিয়া বাসয়া আছেন,—চাঁদা, সেলাম, খোসামোদ, ডান্তারখানা, রাসতাঘাট, মলো লইয়া মিঠাই বেচিতেছেন। বিজয়ের বড় বেবেন্দোবসত—কেই সবর্বস্ব দিয়া এক ঠোলা পাইতেছে না কেই শর্ম্ব সেলামে দেড় মণ লইয়া যাইতেছে। এইর,প অনেক দোকান দেখিলাম—কিন্ত্র সবর্বই পচা মাল আধা দরে বিজয় হইতেছে—খাঁটি দোকান দেখিলাম না। কেবল একখানি দোকান দেখিলাম—তাহা অতি চমংকার। দেখিলাম, দোকানের মধ্যে নিবিড় অন্ধকার—কিছ্ব দেখা য়ায় না। ডাকিয়া

দেখিলাম, দোকানের মধ্যে নিবিড় অন্ধকার —িকছ্ম দেখা যায় না। ডাকিয়া দোকানদারের উত্তর পাইলাম না—কেবল এক সন্ব্প্রাণিভীতিসাধক অনন্ত গর্ল্জন শ্রনিতে পাইলাম—অল্পালোকে শ্বারে ফলক-লিপি পড়িলাম।

যশের পণ্যশালা। বিক্রেয়—অনস্ত যশ। বিক্রেতা—কাল। মূল্য—জীবন।

জীয়ন্তে কেহ এখানে প্রবেশ করিতে পারিবে না। আর কোথাও স্বশ বিক্তয় হয় না।

পাড়িয়া ভাবিলাম— আমার যগে কাজ নাই—কমলাকাল্ডের প্রাণ বাঁচিলে অনেক যণ হইবে।

বিচারের বাজারে গেলাম—দেখিলাম, সেটা কসাইখানা। ট্রাপি মাথায়, শামলা মাথায় ছোট বড় কসাইসকল, ছর্রি হাতে গোরে কাটিতেছে। মহিষাদি বড় বড় পশ্রসকল শৃশ্য নাড়িয়া ছর্টিয়া পলাইতেছে;—ছাগ, মেষ এবং গোরে প্রভৃতি করে পাল্সকল ধরা পাড়তেছে। আমাকে দেখিয়া গোরে বলিয়া এক জন কসাই বলিল, "এও গোরে, কাটিতে হইবে।" আমি সেলাম করিয়া পলাইলাম।

আর বড় বাজার বেড়াইবার সাধ র:হল না—তবে প্রসম্রের উপর রাগ ছিল বিচরা একবার দইরেহাটা দেখিতে লাগিলাম—গিয়া প্রথমেই দেখিলাম ষে, সেখানে খোদ কমলাকান্ত চক্রবর্তা নামে গোয়ালা—দণ্তরর্প পচা ঘোলের হাঁড় হইরা বাসিয়া আছে—আপনি ঘোল খাইতেছে, এবং পরকে খাওয়াইতেছে।

তখন চমক হইল চক্ষ্ চাহিলাম—নসীবাব্র বাড়ীতেই আছি। **ঘোলের হাঁ.ড়** কাছে আছে বটে। প্রসন্ন এক হাঁড়ি ঘোল আনিয়া আমাকে সাথিতেছে "চক্রবর্তী মশাই –রাগ করিও না। আজ আর দ্বধ দই নাই এই ঘোলট্কু আনিয়াছি —ইহার দাম দিতে হইবে না।"

# একাদশ সংখ্যা আমার তুর্গোৎসব

স\*তমীপজের দিন কে আমাকে অত আফিগা চড়াইতে বাঁলল! আমি কেন আফিগা খাইলাম! আমি কেন প্রতিমা দেখিতে গোলাম! বাহা কখনও দেখিব না, তাহা কেন দেখিলাম! এ কুহক কে দেখাইল!

দেখিলাম অকম্মাৎ কালের স্রোভ, দিগত ব্যাপিয়া প্রবলবেগে ছানিতছে আম ভেলার চড়িরা ভাসিয়া যাইতেছি। দেখিলাম— অনন্ত, অঙূল, অন্ধকারে, বাত্যা-বিক্ষাব্দ তর্জসম্বল সেই স্রোত—মধ্যে মধ্যে উম্জ্বল নক্ষণেশ উদর হইতেছে— নিবিতেছে আবার উঠিতেছে। আমি নিতাম্ত একা – একা বলিরা **ভ**র করিতে লাগিল —নিতানত একা—মাতৃহীন—মা! মা! করিয়া ডাবিতেছি! আমি **এই কাল**-সমদ্রে মাতৃসন্ধানে আসিয়াছি। কোথা মা! কই আমার মা? কোথায় কমলা-কাল্ড-প্রস্ত্তি বশ্পভূমি! এ ঘোর কাল-সম্দ্রে কোথার তর্মি? সহসা স্বৰ্গীর বাদ্যে কর্ণব্রন্থ পরিসূর্ণ হইল-দিমস্ভলে গ্রন্থাতার্ণোদয়বং লোহিতোক্তরল আলোক বিজ্ঞীৰ্ণ হুইল—স্মিশ্ধ মন্দ পৰন ৰছিল—সেই তরুপাসম্কুল জলরাশির উপরে, দরেপ্রাক্তে দেখিলাম—স্বেশ্মণিততা, এই সম্ভমীর শারদীয়া প্রতিমা! জলে হাসিতেছে, ज्यामालक, जात्माक विकीश क्रियालक ! এই कि मा ? दी, এই मा ! क्रियामा, এই আমার জানী জনসভূমি এই মৃন্মরী মৃত্তিকার্পিণী —অনন্তরন্ধভূমিতা একশে কালপতে নিহিতা। রক্সমণ্ডিত দশ কুজ- দশ দিক্--দশ দিকে প্রসারিত, তাহাতে নানা আরুষরপে নানা শত্তি শোভিত; পদতলে শত্র বিমান্দিত, পদাশ্রিত বীরজন কেশরী শ্রানিপীড়নে নিষ্টে! এ মৃত্তি এখন দেখিব না আজি দেখিব না, কাল দেখিব না— কালপ্রোত পার না হইলে দেখিব না কিল্ড, একদিন দেখিব দিস্ভুজা, নানা প্রহারশারণী, শত্র্মার্দ্দনী, বীরেন্দ্র প্রতিবিহারিশী—দক্ষিণে লক্ষ্মী ভাষ্যর্র্বিশী, বামে বাণী বিদ্যাবিজ্ঞানম্ভিমিয়ী, সংগ্যে বলর্পী কান্তিকেয়, কার্য্যসিদ্ধির্পী গণেন, আমি সেই কালস্লোতোমধ্যে দেখিলাম, এই সূত্রণ মন্ত্রী বঙ্গপ্রতিমা।

কোথায় ফুল পাইলাম, বলিতে পারি না—িকস্ত্র সেই প্রতিমার পদতলে প্রুচ্পাঞ্জলি দিলাম—ডাকিলাম, ''সৰ্ব'মঞ্চালমঞ্চাল্যে, শিবে, আমার অসংখ্যসন্তানকুলপালিকে ! ধর্ম্ম, অর্থ, সূখ্য, দুঃখ্দায়িকে ! আমার পুরুপাঞ্জাল গ্রহণ কর। এই ভারে প্রাতি ব্যাত্ত শাস্ত করে লইয়া তোমার পদতলে প্রস্পাঞ্জাল দিতেছি. ত্রীম এই অনন্তজনমণ্ডল ত্যাগ করিয়া এই বিশ্ববিমোহিনী মূত্তি একবার জ্ঞাংসমীপে প্রকাশ কর । এসো মা ! নবরাগর জে, ণ নববলধারি গি, নবদপ্রে দিপি গি, নবদ্রপ্রদিশিন । — এসো মা, গুহে এসো—ছয় কোটি সন্তানে একত্রে, এক কালে, ন্বাদ্ধ কোটি কর যোড় করিয়া, তোমার পাদপদা পূজা করিব। সয় কোটি মুখে ডাকিব, মা প্রসূতি অন্বিকে! ধারি ধারতি ধনধান্যদায়িকে! নগাৎকশোভিনি নগেন্দ্রালিকে! শরং-স্থানির চার্প্রণচন্ত্রালকে! ডাকিব, - সিন্ধ্মেবিকে সিন্ধ্-প্রজিতে সিন্ধ্মথনকারিলি! শ্ব্রুবেধে দশভুজে দশপ্রহরণধারিণ ! অনন্তশ্রী অনন্তকালস্থায়িনি ! শক্তি দাও সম্ভানে, অনুনত্ত বিশ্বপ্রধায়িন ! তোমাকে কি বলিয়া ডাকিব মা ? ঐ ছয় কোটি মুল্ড ঐ পদপ্রান্তে লাভিত করিব—এই ছয় কোটি কণ্ঠে ঐ নাম করিয়া হাঙকার করিব,—এই ছয় কোটি দেহ তোমার জন্য পতন করিব—না পারি, এই দ্বাদ্শ কোটি চক্ষে তোমার জন্য কাঁদিব। এসো মা, গ্রেহ এসো—যাঁহার ছয় কোটি সন্তান তাঁহার ভাবনা কি ? দেখিতে দেখিতে আর দেখিলাম না সেই অন•ত কাল-সম্দ্রে এই প্রতিমা ডুবিল !

দেখিতে দেখিতে আর দেখিলাম না—সেই অন•ত কাল-সম্দ্রে এই প্রতিমা ড্বিল! অন্ধকারে সেই তরগসন্কুল জলরাশি ব্যাপিল, জলকল্লোলে বিশ্বসংসার প্রিল! তখন যুক্ত করে, সজল নয়নে, ডাকিতে লাগিলাম, উঠ হিরণ্মায় বজাভূমি! উঠ মা! এবারে স্স্ত্তান হইব, সংপথে চলিব, তোমার ম্থ রাখিব। উঠ মা. দেবি, দেবান্ব্রিভি—এবার আপনা ভূলিব, ভাতৃবংসল হইব, পরের মজ্গল সাধিব অধ্দর্ম, আলস্য, ইল্রিয়ভিভি ত্যাগ করিব—উঠ মা—একা রোদন করিতেছি, কাদিতে কাদিতে চক্ত্র গেল মা! উঠ উঠ, উঠ মা বজাজননি!

भा छेठित्नन ना। छेठित्नन ना कि?

এস, ভাই সকল ! আমরা এই অন্ধকার কাতস্রোতে ঝাঁপ দিই। এস, আমরা দ্বাদশ কোটি ভূজে এ প্রতিমা তর্লিয়া, ছয় কোটি মাথায় বহিয়া, ঘরে আনি। এদ, অন্ধকারে ভয় কি ? ঐ যে নক্ষর্তনকল মধ্যে উঠিতেছে, নিবিতেছে, উহারা পথ দেখাইবে—চল! চল! অসংখ্য বাহরে প্রক্ষেপে, এই কাল-সম্দ্র তাড়িত, মথিত, বাস্ত করিয়া, আমরা সন্তরণ করি—সেই স্বর্ণপ্রতিমা মাথায় করিয়া আনি। ভয় কি ? না হয় ডর্নিব ; মাতৃহীনের জীবনে কাজ কি ? আইস, প্রতিমা তর্লিয়া আনি, বড় প্রার ধ্ম বাধিবে। দ্বেষক ছাগকে হাড়িকাটে ফৌলয়া সংকীর্ত্তি থজো মায়ের কাছে বলি দিব – কত প্রোব্তুকার ঢাকী, ঢাক ঘাড়ে করিয়া, বঙ্গের বাজনা বাজাইয়া আকাশ ফাটাইবে কত ঢোল, কাঁসি, কাড়া, নাগরায় বঙ্গের জয় বাদিত হইবে। কত সানাই পোঁ ধরিয়া গাইবে ''কত নাচ গো—'' বড় প্জার ধ্ম বাধিবে। কত রাহ্মণপান্ডত লন্চি মন্ডার লোভে বঙ্গাপ্জায় আসিয়া পাতড়া মারিবে —কত দেশী বিদেশী ভদ্রাভন্ত আসিয়া মায়ের চরণে প্রণামী দিবে—কত দীন দ্বঃখী প্রসাদ খাইয়া উদর

প্রিবে। কত নত্তকী নাচিবে, কত গায়কে মঙ্গল গায়িবে, কত কোটি **ছত্তে ডাকিবে,** মা! মা!—

> ব্দম ব্দম ব্দম ব্দম বিদ্যালয় । জয় জয় জয় বঙ্গজগদ্ধাতি ॥ জর জয় জয় সুখদে অন্নদে। জর জর জর বরদে শর্মাদে॥ জয় জয় জয় শ\_ভে শ\_ভ করি। জয় জয় জয় শাহ্তি ক্ষেমঙকরি॥ দ্বেষকদল্লি, সন্তানপালিনি। জয় জয় দুর্গে দুর্গতিনাশিনি ॥ জয় জয় লক্ষ্যি বারীন্দ্রবালিকে। জয় জয় কমলাকা•তপালিকে॥ জয় জয় ভব্তিশক্তিনায়িকে। পাথতাপভয়গোকনাশিকে ॥ মূদুল গম্ভীর ধীর ভাষিকে। জয় মা কালি করালি অন্বিকে ॥ জয় হিমালয়নগবালিকে। অতুনিত পূর্ণচন্দ্রভালিকে॥ শুভে শোভনে সৰ্বার্থসাধিকে। জয় জয় শাহ্তি শক্তি কালিকে॥ জয় মা কমলাকান্তপালিকে॥ নমো হতু তে দেবি বরপ্রদে শুভে। নমো হতু তে কামচরে সদা ধ্রবে ॥ ব্রহ্মাণীন্দ্রাণ রুব্রান ভূতভব্যে যশার্শ্বন। ত্রাহি মাং সর্বদ্রংখেভ্যো দানবানাং ভরৎকরি॥ নমো২স্ত্ৰতে জগল্লাথে জনাৰ্দ্দিন নমো২স্ত্ৰতে। প্রিয়দান্তে জান্মাতঃ শৈলপর্কাত্র বস্তুথরে ॥ বায়ুহ্ব মাং বিশালাক্ষি ভক্তানামার্ত্তিনাশিন। নমামি শিরসা দেবীং বন্ধনোইস্তু বিমোচিতঃ ॥\*

### দ্বাদশ সংখ্যা

একটি গীত

"শোন্ প্রসন্ন, ভোকে একটি গীত **শ্**নাইব।"

প্রসম্র গোয়ালিনী বলিল, ''আমার এখন গান শর্নিবার সময় নয় —দুখ যোগাবার বেলা হলো।"

কমলাকান্ত। "এসো এসো ব'ধ্য এসো।"

প্রসন্ন। "ছিছিছি! আমি কি তোমার ব'ধ্ব?"

কমলাকানত। ''বালাই! ষাট, তুর্ফি কেন ব'ধ্ব হইতে যাইবে ? আমার গীতে আছে"—

''এসো এসো, ব'ধ্ব এসো আধ আঁচরে বসো,

সূত্র করিয়া আমি কীর্ত্তন ধরাতে প্রদল্ল দুধের কে'ড়ে রাখিয়া বসিল, আমি গীতটি আদাপাশ্ত গায়িলাম।

''এসো এসো ব'ধঃ এসো আধ আঁচরে বসো,

নয়ন ভরিয়া তোমায় দেখি।

অনেক দিবসে

মনের মানসে.

তোমা ধনে মিলাইল বিধি।

র্মাণ নও মাণিক নও যে হার ক'রে গলে পরি

ফল নও যে কেশের করি বেশ।

নারী না করিত বিধি, তোমা হেন গুর্ণানিধি,

লইয়া ফিরতাম দেশ দেশ ॥

ব'ধ্ তোমার যথন পড়ে মনে,

र्जाम ठारे वृन्मादन পात्न.

আল ইলে কেশ নাহি বাঁধি।

রন্ধনশালাতে যাই,

ভ্রাব'ধ্র গ্ল গাই,

ধ্রার ছলনা করি কাঁদি।"

মিল ত চমংকার, ''দেখি'' আর ''বিধি'' মিলিল ? কিম্তু; বাণ্গালা ভায়ায়, এইবুপো মোহ মন্দ্র আর একটি শর্নিব, মনে বড় সাধ রহিয়াছে। ষখনই এই গান প্রথম কর্ণ ভারিয়া শ্রনিয়াছিলাম, মনে হইয়াছিল, নীলাকাশতলে ক্ষান্ত পক্ষী হইয়া এই গীত शाहे—मत्न वरेसाहिल, त्मरे विकित माणिक्याली कवित माणि देववरणी लरेसा, त्याच्य উপর যে বায় েতর —শব্দশ্লা, দৃশাণ্লা, পৃথিবী যেখান হইতে দেখা যায় না, **স্প্রেখানে বাসিয়া, সেই মুরলীতে, একা এই গাঁত গাই—এ গাঁত কখন ভূলিতে পারিলাম** ना; কখন ভূলিতে পারিব না।

"এসো এসো व'ধ্ এসো"।\*

পাঠককে গীতের সঙ্গে মিলাইয়া দেখিতে হইবে।

লোকের মনে কি আছে বলিতে গারি না, কিন্তু আমি কমলাকান্ত চক্রবত্তী, ব্রবিতে পারি না যে, ইন্ট্রির-পরিকৃতিতে কিছু সুখ আছে। যে পদ্ ইন্ট্রি-পরিকৃতির জন্য পরসন্দর্শ নের আকাশ্দ্রী, সে যেন কখন কমলাকান্ত শৃন্মার দশ্তর-মুক্তাবলী পড়িতে বসে না। আমি বিলাসপ্রিয়ের মুখে "এসো এসো ব'ধ; এসো" ব্রিফতে পারি না। কিন্তু ইহা ব্রিকতে পারি যে, মন্যা মন্যোর জন্য হইরাছিল—এক প্রদর অন্য প্রদরের জন্য হইয়াছিল—সেই হাদয়ে হাদয়ে সংঘাত, হাদয়ে হাদয়ে মিলন, ইহা মন্ব্যা-জীবনের मूर्थं। रेरकल्य मन्यास्तरा वक्यात ज्वा, जनास्तराया। मन्या-स्तरा जनवत्रज হাদরান্তরকে ডাকিতেছে, ''এসো এসো ব'ধ্ব এসো ।'' ক্ষবুদ্র ক্ষবুদ্র প্রবৃত্তিসকল শরীর ক্লার্থ—মহতী প্রবৃত্তিসকলের উদ্দেশ্য, "এসো এসো ব'ধ, এসো ।" তুমি চার্কার কর, খাইবার জন্য —িকন্তু যশের আকাশ্দা কর, পরের অন্বাগ লাভ করিবার জন্য, জন-সমাজের হাদয়কে তোমার হাদয়ের সশো মিলিত করিবার জন্য। তুমি যে পরোপকার কর, সে পরের হাদয়ের ক্লেণ আপন হাদয়ে অনুভব কর বালিয়া। তুমি যে রাগ কর, সে তোমার মনোমত কার্য্য হইল না বালিয়া; স্থানয় স্থানরে আসিল না বালিয়া। স্থানি এই রব—"এসো এসো ব'ধ্ এসো ।" সর্ব কদের্মর এই মন্থ, "এসো এসো ব'ধ্ এসো ।" ব্দুক্রণতের নিয়ম আকর্ষণ । বৃহৎ গ্রহ উপগ্রহকে ডাকিতেছে, ''এসো এসো ব'ধ্ এসো।" সৌর পিশ্ত বৃহৎ গ্রহকে ডাকিতেছে, ''এসো এসো ব'ধ্ব এসো।" জ্লাৎ **জ্বসদস্**তরকে ডাকিতেছে, ''এসো এসো ব'ধ্ব এসো।'' পরমাণ্ব পরমাণ্বকে অবিরত জাকিতেছে, ''এসো এসো ব'ধ্ব এসো ।'' জড়পিণ্ডসকল গ্রহ উপগ্রহ ধ্মকেতৃ—সকলেই এই মোহমন্যে বাঁধা পড়িয়া ঘর্রিতেছে। প্রকৃতি পরেষকে ডাকিতেছে, ''এসো এসো ব'ধ্ব এসো।" জগতের এই গম্ভীর অবিস্রান্ত ধর্নন—' এসো এসো ব ধ্ব এসো।" কমলাকান্তের ব'ধ্ব কি আসিবে ?

### ''আঁধ আঁচরে বসো ।''

এই তৃশশপাসমাজ্যে, কণ্টকাদিতে কর্কশ সংসারারণ্যে, হে বাঞ্চিত! তোমাকে জার কি আসন দিব, আমার এই হুদরাবরণের অন্থেকে উপবেশন কর। কুশকণ্টকাদি হইতে তোমার আচ্ছাদন জন্য, আমি এই আপন জ্বপা অনাব্ত করিতেছি — আমার আঁচরে বসো। বাহাতে আমার লক্ষারক্ষা, মানক্ষা, বাহাতে আমার শোভা, হে মিলিভ! তুমিও তাহার অন্থেকি গ্রহণ কর — আব জাঁচরে বসো। হে পরের হানর, হে স্কুদর, হে মনোরজন, হে স্কুখদ! কাছে এসো, জামাকে স্পর্ণ কর, আমি ভোমাতে সংলগ্ন হইব, — দ্রে আসন গ্রহণ করিও না — এই আমার শরীরলম অগুলাম্থে বসো। হে কফ্রাদার আঁচলের আধ্যানা ব্রিভঃ না। তুমি বে জ্বজ্বাম্থে বিসবে, তাহার তাতি আজও জল্মে নাই, মনের নক্ষ জ্বান-বদ্যে আবৃত; অন্থেকে তোমার হাদর আবৃত রাখ, অন্থেকে বাঞ্চিতকে বসাও। তুমি মুর্খ — তথাপি তোমার অপেক্ষা মুর্খ বিদ কেহ থাকে, তাহাকে ডাক — 'এসো এসো বাশ্ব এসো— আধ আঁচরে বসো।"

''নক্সন ভরিক্সা তোমার দেখি।"

কেহ কথন দেখিয়াছ? তুমি অনেক ধন উপাৰ্চ্জন করিয়াছ —কখন নরন ভরিয়া আত্মধন দেখিতে পাইয়াছ? তুমি যশ্বী হইবার জন্য প্রাণপাত করিয়াছ—কিন্তু আত্য-োরাশি দেখিয়া কবে তোমার নয়ন ভরিয়াছে ? রুপতৃষ্ণার তামি ইহজীবন অতিবাহিত করিলে সেখানে ফুর্লাট ফুটে, ফর্লাট লোলে, বেখানে পার্খীট উড়ে, ষেখানে মেঘ ছুটে, গিরিশাণা উঠে, নদী বহে, জল করে, তুমি সেইখানে রুপের অন্সম্পানে ফ রয়াছ — যেখানে বালক, প্রফুল্ল মুখমণ্ডল আন্দোলিত করিরা হাসে, ষেখানে যুবতী ব্রীড়াভাবে ভাগ্গা ভাগ্গা হইয়া শণ্কতগমনে বায়, বেখানে প্রোঢ়া নিতা<sup>ৰ</sup>ু টিতা মধ্যাহপশ্মনীব**ং অকাতরে রূপের বিকাশ করে, তুমি সেইখানেই** রুপের সন্ধানে ফিরিয়াছ, কথন নয়ন ভরিয়া রুপ দেখিয়াছ? দেখ নাই কি যে, কুসমুম দেখিতে দেখিতে শক্কায়, ফল দেখিতে দেখিতে পাকে, পড়ে, পচে, গলে; পাখী উড়িয়া যায়, মেঘ চলিয়া যায়, গি**রি ধ্**মে লক্ষায়, নদী শ্কায়, *তাঁ*দ ড্বে, নক্ষ নিবিয়া যায়। শিশ্বর হাসি রোগে হরণ করে, যুবতীর রীড়া কিসে না যার? প্রোঢ়া বয়সে শ্বকাইয়া যায়। ইহা সংসারের দ্বেদ্রুট—কেহ কিছ**্ নয়ন ভরিয়া** দোখতে পায় না । অথবা এই সংসারের শ্ভাদ্ত — কেহ কিছু নয়ন ভরিয়া দেখিতে পার না। গাঁতই সংসারে স্থে চাঞ্চ্চাই সংসারের সৌন্দর্য্য। নরন ভরে না। সে নরন আমরা পাই নাই। পাইলেই সংসার দ**্বংখমর হইত, পরিতৃণ্ডি-রাক্ষসী আমাদের সকল** স্থকে গ্রাস করিত। যে কারিগরে এই পরবর্তনশীল সংসার, আর এই অভূপ্য নয়ন স্জন করিয়াছেন, তাঁহার কারিগরির উপর কারিগরি এই বাসনা, নয়ন **ভরিয়া তোমায়** দেখি। জগৎ পরিবত্ত নশীল, নয়নও অভূপ্য- অথচ বাসনা—নয়ন ভরিয়া তোমায় দেখি। হে রুপ ! হে বাহ্য সৌন্দর্যা ! হে অন্তঃপ্রকৃতির সহিত স্বন্ধবিশিন্ট ! কাছে আইস নয়ন ভরিয়া তোমায় দেখি। দুরে বাসলে দেখা হইবে না; কেন না, দেখা क्विन नहरन नरह । সংস্পূর্ণে বা নৈকটা ব্যতীত মনের বৈদ্যাতী বহে ना—আমরা সৰ্ব শরীরে দেখিয়া থাকি! মন হইতে মনে বৈদ্যুতী চলিলে তবে নয়ন ছারবে।

> ''অনেক দিবসে, মনের মানসে তোমা ধনে মিলাইল বিধি হে!'

হায় ! কিসেই বা নয়ন ভরিবে ! নয়নে যে পলক আছে !

আমি কখন কখন মনে করিয়া থাকি, কেবল দ্বংশের পরিমাণ জন্যই দরা করিয়া বিধাতা দিবসের স্থিত করিয়াছিলেন। নহিলে কাল অপরিমের, মন্যা-দ্বংখ অপরিমিত হইত। আমরা এখন বালতে পারি যে, আমি দ্বই দিন, দ্বই মাস বা দ্বই বংসর দ্বংখভোগ করিতেছি; কিন্তু দিন রাজির পরিবর্ত্তন না থাকিলে, কালের পথ চিহন্দ্ব্য হইলে, কে\_না ব্রিত যে, আমি অননত কাল দ্বংখভোগ করিতেছি? আশা তাহা হইলে দাড়াইবার স্থান পাইত না—এত দিন পরে আবার দ্বংখানত হইবে, এ কথা কেহ ভাবিতে পারিত না—ব্লুফাদিশ্বেয় অননত প্রান্তর্বং জীবনের পথ অন্ত্রীর্ব্য হইত—জীবনবাত্রা দ্বির্ব্বহ বল্লাম্বর্প হইত। অতএব এই বৃহৎ জনমকেন্দ্র স্থিবির্ব্বর পথ আমাদের স্থান্থবিরে মানদাভ। দিবসাগনায় স্থা আছে। স্থা

আছে বলিয়াই দ্বংখী জন দিবস গণিয়া থাকে। দিবস-গণনা দ্বংখাবনোদ। কি কর্বামন দ্বংখাও আছে ষে, সে দিবস গণে না; দিবস-গণনা তাহার পক্ষে চ্তরিবলোদন নহে। আমি কমলাকাণত চক্রবর্ত্তা প্রিবিতে ভূলিয়া মন্ষ্যজন্ম গ্রহণ করায়াছি— স্ব্ধহীন, আশাহীন, উদ্দেশ্যশ্ন্য, আকাৎক্ষাশ্ন্য আমি কি জন্য দিবস গণিব ? এই সংসার-সম্ত্রে আমি ভাসমান তৃণ সংসার-বাত্যায় আমি ঘ্ণামান ধ্লিকণা, সংসারারণ্যে আমি নিষ্ফল বৃক্ষ — সংসারাকাণে আমি বারিশ্ন্য মেঘ – আমি কেন দিবস গণিব ?

গণিব। আমার এক দৃঃখ, এক সন্ত।প, এক ভরসা আছে। ১২০০ সাল হইতে দিবস গণি। যে দিন বংগ হিন্দুনাম লোপ পাইয়াছে. সেই দিন হইতে দিন গণি। যে দিন সপ্তদণ অংবারোহী বংগলয় করিয়াছিদ, সেই দিন হইতে দিন গণি। হায়! কত গণিব! দিন গণিতে গণিতে মাস হয়, মাস গাণতে গণিতে বংসর হয়, বংসর গণিতে গণিতে শতাবদী হয়. শতাবদীও ফিরিয়া ফিরিয়া সাত বার গণি। কই, অনেক দিবসে মনের মানসে বিধি মিলাইল, কই ? যাহা চাই, তাহা মিলাইল কই ? মনুষাম্ব মিলিল কই ? একজাতীয়ম্ব মিলিল কই ? ঐব্য কই ? বিদ্যা কই ? গোরব কই ? শ্রীহ্য কই ? ভট্টনারায়ণ কই ? হলায়্ধ বই ? লক্ষ্মণসেন কই ? আর কি মিলিবে না ? হায়! সবারই ঈণ্সিত মিলে, কমলাকান্তের মিলিবে না ?

''মণি নও মাণিক নও, যে হার ক'রে গনে পরি''—

বিধাতা জগৎ জড়মর করিয়াছেন কেন? রুপ জড়পদার্থ কেন? সকলই অশরীরী হইল না কেন? হইলে হাদয়ে হাদয়ে .কেমন মিলিত। যাদ রুপের ধরীরে প্রশ্নোজন ছিল, তবে তোমার আমার বিধাতা এক শরীর করেন নাই কেন? তাহা হইলে আর ত বিচ্ছেদ হইত না। এখন কি এক শরীর হয় না? আমার শরীরে এত স্থান আছে— তোমাকে তাহাতে কোথাও কি রাখিতে পারি না? তোমাকে কণ্ঠলয় করিয়া হাদয়ে বিলম্বিত করিয়া রাখিতে পারি না? হায়! তর্মম মিল নও, মাণিক নও য়ে, হায় করিয়া গলে পরি।

আর বংগভূমি! ত্মিই বা কেন মণি-মাণিক্য হইলে না, তোমায় কেন আমি হার করিরা, কণ্ঠে পরিতে পারিলাম না। তোমায় যদি কণ্ঠে পরিতাম, ম্সলমান আমার হদয়ে পদাঘাত না করিলে তাহার পদরেণ্য তোমাকে স্পর্শ করিতে পারিত না। তোমায় স্বর্ণের আসনে বসাইয়া, হদয়ে দোলাইয়া দেণে দেখা বিষ্ঠাম। ইওরোপে, আমেরি কে, মিসরে, চীনে, দেখিত তুমি আমার কি উল্জ্বল মণি!

"আমায় নারী না করিত বিধি, তোমা হেন গ্র্ণানিধি, লইয়া ফিরিতাম দেশ দেশ !"

প্রথমে আহনান, ''এসো এসো ব'ধ্ এসো'' পরে আদর, ''আধ আঁচরে বসো,'' পরে ভোগ, ''নরন ভরিয়া তোমায় দেখি।'' তখন স্থভোগকালীন প্রবাদ্বংখসম্ভি ুনেক দিবসে, মনের মানসে, তোমা ধনে মিলাইল বিধি। সুখ দ্বিবিধ, সম্পূর্ণ এবং অসম্পূর্ণ । অসম্পূর্ণ সুখ যথা,

'মিণ নও মাণিক নও, যে হার ক'রে গলে পরি।'' পরে সম্পূর্ণ সূখ,

''আমায় নারী না করিত বিধি তোমা হেন গ্রেণানিধি লইয়া ফিরিতাম দেশ দেশ !''

সম্পূর্ণ অসহ্য স্থের লক্ষণ, শারীরিক চাণ্ডল্য, মানসিক অস্থৈয় । এ স্থ কোথায় রাখিব, লইয়া কি করিব, আমি কোথায় যাইব, এ স্থের ভার লইয়া কোথায় ফেলিব ? এ স্থের ভার লইয়া আমি দেশে দেশে ফিরিব ; এ স্থ এক স্থানে ধলে না ; যেখানে যেখানে প্রথিবীতে স্থান আছে, সেইখানে সেইখানে এ স্থ লইয়া যাইব, এ জগৎ সংসার এই স্থে প্রাইব । সংসার এ স্থের সাগরে ভাসাইব ; মের্ হইতে মের্ পর্যাত স্থের তর্জা নাচাইব, আপনি ড্রিয়া, উঠিয়া, ভাসিয়া, হেলিয়া ছ্রিট্য়া বেড়াইব । এ স্থে কমলাকাতের অধিকার নাই — এ স্থে বাজ্যালির অধিকার নাই । স্থের কথাতেই বাজ্যালির অধিকার নাই । গোপীর দ্বংখ, বিধাতা গোপীকে নারী করিয়াছেন কেন — আমাদের দ্বংখ, বিধাতা, আমাদের নারী করেন নাই কেন — তাহা হইলে এ মুখ দেখাইতে হইত না ।

সনুখের কথায় বাংগালির অধিকার নাই—কিন্তনু দুঃখের কথায় আছে। কাতরোক্তি বত গভীর, যতই হৃদয়িবদারক হউক না কেন, তাহা বাংগালির মদের্মান্তি।—আর কাতরোক্তি, কোথায় বা নাই? নবপ্রসন্ত পক্ষিশাবক হইতে মহাদেবের শৃংগধর্নি পর্যান্ত সকলই কাতরোক্তি। সম্পর্ণে সনুখীও সনুখকালে প্র্যক্তি সমরণ করিয়া কাতরোক্তি করে। নহিলে দুখের সম্পর্ণতা কি? দুঃখসম্তি ব্যতীত সনুখের সম্পূর্ণতা কোথায়? সনুখও দুঃখময় —

''তোমার বখন পড়ে মনে, আমি চাই বৃন্দাবন পানে, আল্বইলে কেশ নাহি বাঁধি।''

এই কথা স্থ-দ্বংশের সীমারেখা! যাহার নন্ট স্থের স্মৃতি জাগারত হইলে স্থের নিদর্শন এখনও দেহিতে পায়, সে এখনও স্থা—তাহার স্থ একেবারে ল্পু হর নাই। তাহার বন্ধ্, তাহার প্রিয়, বাঞ্চি—গিয়াছে, কিন্ত্ তাহার বৃন্দাবন আছে—মনে করিলে, সে সেই স্থভূমি পানে চাহিতে পারে। যাহার স্থ গিয়াছে—স্থের নিদর্শন গিয়াছে—বাধ্ গিয়াছে, বৃন্দাবনও গিয়াছে, এখনও আর চাহিবার স্থানাই—সেই দ্বংখা, অনন্ত দ্বংখে দ্বংখা। বিধবা য্বতী, মৃত পতির যত্ন ক্রিক্ত পাদ্কা হারাইলে, বেমন দ্বংখা হয়, তেমনই দ্বংখে দ্বংখা।

আমার এই বশ্বাদেশের স্থার স্মৃতি আছে—নিদর্শন কই? দেবপানদের, লক্ষ্মণসেন, জয়দের, শ্রীহর্ষ, প্রয়াগ পর্যান্ত রাজ্য, ভারতের অধীশ্বর নাম, গোড়ী

রীতি এ সকলের ম্মৃতি আছে, কিল্তা নিদর্শন কই ? সাখ মনে পড়িল কিল্তা চাহিব কোন্ দিকে ? সে গোড় কই ? সে যে কেবল ধবনলাঞ্চিত ভামাবণেষ ! আয়া রাজ-ধানীর চিহ্ন কই ? আর্য্যের ইতিহাস কই ? জীবনচারত কই ? কীর্ত্তি কই ? কীর্তি দতন্ভ কই ? সমরক্ষেত্র কই ? সাখ গিয়াছে —সাখ-চিহ্নও গিয়াছে, ব'ধা গিয়াছে, ব্লনাবনও গিয়াছে চাহিব কোন্ দিকে ?

চাহিবার এক শ্মশান-ভূমি আছে,—নবন্দ্বীপ। সেইখানে সপ্তদশ যবনে বাঙ্গালা জয় করিয়াছিল। বংগমাতাকে মনে পড়িলে, আমি সেই শ্যাণান-ভূমি প্রতি চাই। যখন দেখি সেই ক্ষ্মুদ্র পল্লীগ্রাম বেডিয়া অদ্যাপি সেই কলধোতবাহিনী গুণ্গা তর তর রব করিতেছেন, তখন গণ্গাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করি তর্মি আছ. সে রাজলক্ষ্মী কোথায় ? ত্রাম যাঁহার পা ধ্রাইতে, সে মাতা কোথায় ? ত্রাম যাঁহাকে বেড়িয়া বেড়িয়া নাচিতে, সেই আনন্দর্ণিণী কোথায় ? ত্রাম যাঁহার জন্য সিংহল, বালী আরব, স্মাত্রা হইতে বুকে করিয়া ধন বহন করিয়া আনিতে, সে ধনেশ্বরী কোখায় ? তুর্নি যহার রুপের ছায়া ধরিয়া রূপসী সাজিতে, সে অন-ত্সো-নর্য্যশালিনী কোথায় ? তর্মি যাঁহার প্রসাদি ফুল লইয়া ঐ দ্বচ্ছ হুদয়ে মালা পরিতে, সে পা্ছুপভরণা কোথায় ? সে রুপে. प्त अन्वर्या काथाय **५.**देशा नदेश: निशाह ? विन्वानचार्जिन ज्ञीम किन आवात श्रवण-মধুরে কল কল তর তর রবে মন ভুলাইতেছ ? বুরিঝ তোমারই অতল গর্ভমধ্যে, যবন-ভার ভীতা সেই লক্ষ্মী ড্রাবিয়াছেন, ব্রাঝি কুপ্রকাণের আর মুখ দেখিবেন না বলিয়া ডাবিয়া আছেন। মনে মনে আমি সেই দিন কঞ্পনা করিয়া কাঁ.দ। মনে মনে দেখিতে পাই, মান্দ্রিত বর্শাফলক উন্নত করিয়া, অন্বপদশব্দমাত্রে নৈশ নীরবতা বিঘ্নিত করিয়া, যবনসেনা নবদবীপে আসিতেছে । কাল পূর্ণ দেখিয়া নবদবীপ হইতে বাশালার লক্ষ্মী অর্ন্তর্হিত হইতেছেন। সহসা আকাশ অন্ধকারে ব্যাপিল; রাজপ্রাসাদের চ্ড়া ভাগিয়া পড়িতে লাগিল। পথিক ভীত হইয়া পথ ছাড়িল; নগরীর অলংকার শাসিয়া পড়িল; কুঙ্গবনে পঞ্চিমণ নীরব হইল ; গ্রহময়ূর কণ্ঠে অর্ম্পব্যান্ত কেকার অপরার্ম্প আর ফুটিল না। দিবসে নিশীথ উপস্থিত হইল, পণ্যবী,থকার দীপমালা নিবিয়া গেল, প্জাগ্রে বাজাইবার সময়ে শৃংখ বাঞ্জিল না; পণিডতে অণ্যুন্ধ নন্দ্র পড়িল; সিংহাসন হইতে শালগ্রামশিলা গড়াইয়া পড়িল। যুবার সহস। বলক্ষয় হইল, যুবতী সহসা বৈধব্য আশংকা করিয়া কাঁদেল: শিশু বিনারোগে মাতার ক্রোড়ে শুইয়া মরিল। গাঢ়তর, গাঢ়তর, গাঢ়তর অন্ধকারে দিক ব্যাপিল; আকাশ, অট্রালিকা, রাজধানী, রাজবর্ষা, দেবম্নির, পণ্যবাধিকা, সেই অন্ধকারে ঢাকিল – কুঞ্জতীরভূমি, নদীসৈকত, নদীতরুগ সেই অন্ধকারে —আঁধার, আঁধার, আঁধার হইয়া লকোইল। আমি চক্ষে দেখিতেছি — নাকাশ মেঘে ঢাকিতেছে — ঐ সোপানাবলী অবতরণ করিয়া রাজলক্ষ্মী জলে নামিত্যেছন। অন্ধকারে নির্বাণোন্ম্য আলোকবিনবৈং, জলে **রু**মে রুমে সেই তেজোরানি বিলীন হইতেছে। যদি গণ্গার অতলজ্বলে না **ডাবিলেন**, তবে আমার সেই দেশলক্ষ্যা কোথায় গেলেন ?

### ত্রয়োকশ সংখ্যা

### বিড়াল

আমি শরন গ্রে. চারপারীর উপর বাসরা, হ'্কা হাতে, ঝিমাইতেছিলাম। একট্ মিট্ মিট্ করিরা ক্ষ্দ্র আলো জন্লিতেছে— দেওরালের উপর চণ্ডল ছরা প্রেতবং নাচিতেছে। আহার প্রস্তৃত হর নাই—এজন্য হ'্কা হাতে, নিমালিতলোচনে আমি ভাবিতেছিলাম যে, আমি যদি নেপোলিরন্ হইতা তবে ওরাটাল' নিজিতিতে পারিতাম কিনা। এমত সময়ে একটি ক্ষ্দু শব্দ হইল: 'মেও ''

চাহিয়া দেখিলাম— হঠাৎ বিছা ব্ঝিতে পারিলাম না। প্রথমে মনে হইল ওরেলিংটন হঠাৎ বিড়ালত্ব প্রাপ্ত হইয়া আমার নিবট আফিগা ভিক্ষা করিতে আসিয়াছে। প্রথম উদ্যানে পাষাণবং কঠিন হইয়া বলিব মনে করিলাম যে ডিউক মহাশয়কে ইতিপাৰের্ব হথোচিত পারেশ্বার দেওয়া গিয়াছে এক্ষণে আর অতিরিক্ত পারেশ্বার দেওয়া ঘাইতে পারে না। বিশেষ অপরিমিত লোভ ভাল নহে। ডিউক বলিল, 'মেও!"

তথন চক্ষ্ব চাহিয়া ভাল করিয়া দেখিলাম যে, ওয়েলিংটন নহে। একটি ক্ষ্বদ্র মার্ল্জার; প্রসন্ন আমার জন্য যে দ্বেধ রাখিয়া গিয়াছিল, তাহা নিঃশেষ করিয়া উদরসাং করিয়াছে, আমি তথন ওয়াটার্লার মাঠে ব্যহ-রচনায় ব্যস্ত, অত দেখি নাই। এক্ষণে মার্ল্জারস্বাক্রী, নির্ভাল দ্বাধ্বানে পরিতৃপ্ত হইয়া, আপন মনের স্থ এ জগতে প্রকটিত করিবার অভিপ্রায়ে, অতি মধ্র স্বরে বলিতেছেন, 'মেও!" বলিতে পারি না, ব্রিঝ? তাহার ভিতর এবটু ব্যক্ষাছিল; ব্রিঝ মার্ল্জার মনে মনে হাসিয়া আমার পানে চাহিয়া ভাবিতেছিল, 'বেহ মরে বিল ছেচে, কেহ খায় কই।" শবেদ একটু মন ব্রিঝবার অভিপ্রার ছিল। ব্রিঝ, বিড়ালের মনের ভাব—"তোমার দ্বধ ত খাইয়া ব্রিমরা আছি এখন বল কি?"

বলি কি? আমি ত ঠিক করিতে পারিলাম না। দুখ আমার বাপের নয়। দুখ মঞ্চলার, দুহিয়াছে প্রস্রা। অতএব সে দুগেধ আমারও যে অধিকার, বিড়ালের তাই; স্কুতরাং বাগ করিতে পারি না। তবে চিরাগত একটি প্রথা আছে যে, বিড়ালেও দুখ থাইরা গেলে তাহাকে তাড়াইয়া মারিতে যাইতে হয়। আমি যে সেই চিরাগত প্রথার অবমাননা করিয়া মন্যুকুলে কুলাশারেশ্বর্প পরিচিত হুইব, ইহাও বাছনীয়নহে। কি জানি এই মান্জারী যদি শ্বজাতিম ডলে বমলাকান্তকে কাপ্রেষ বিলয়া উপহাস করে? অতএব প্রেষের ন্যায় আচরণ করাই বিধেয়। ইহা দ্বির করিয়া সকাতরচিতে, হস্ত হইতে হুকা নামাইয়া, অনেক অনুসন্ধানে এক ভগ্ন যতি আবিষ্কৃত করিয়া সগবের্ব মান্জারী প্রতি ধাবমান হইলাম।

মার্ল্জারী কমলাকার্ল্ডকে চিনিত; সে যথি দেখিয়া বিশেষ ভীত হওয়ার কোন লক্ষণ প্রকাশ করিল না। কেবল আমার মুখপানে চাহিয়া হাই তুর্লিয়া, একটু সরিয়া বাসল। বলিল 'মেও!" প্রশ্ন ব্লিতে পারিয়া যথি ত্যাগ করিয়া প্লরপি শ্যায় আসিয়া হ'কা লইলাম। তখন দিব্যকর্ণ প্রাপ্ত হইয়া মার্চ্জারের বস্তব্য সকল বর্নিতে।

ব্রিকলাম যে, বিড়াল বলিতেছে. 'মার্রাপট কেন ? দিথর হইরা. হ্কা হাতে করিয়া, একটু বিচার করিয়া দেখ দেখি ? এ সংসারের ক্ষীর, সর, দ্বন্ধ, দিধ, মৎস্য, মাংস, সকলই তোমরা খাইবে, আমরা কিছ্ব পাইব না কেন ? কোমরা মন্ব্য, আমরা বিড়াল, প্রভেদ কি ? তোমাদের ক্ষ্বেপিপাসা আছে আমাদের কি নাই ? তোমরা খাও, আমাদের আপত্তি নাই ; কি-ত্ব আমরা খাইলেই তোমরা কোন্ শাস্তান্সারে ঠেগা লাঠি লইয়া মারিতে আইস তাহা আমি বহু অন্সন্ধানে পাইলাম না। তোমরা আমার কাছে কিছ্ব উপদেশ গ্রহণ কর। বিজ্ঞ চত্ত্পদের কাছে শিক্ষালাভ ব্যতীত তোমাদের জ্ঞানোর্মাতর উপায়ন্তর দেখি না। তোমাদের বিদ্যালয়সকল দেখিয়া আমার বোধ হয় তোমরা এত দিনে এ কথাটি ব্রিকতে পারিয়াছ।

"দেখা শায়া শায়ী মন্যা ! ধন্ম কি ? পরোপকারই পরম ধন্ম । এই দ্বেধটুকু পান করিয়া আমার পরম উপকার হইরছে । তোমার আহরিত দ্বেধ এই পরোপকার সিন্ধ হইল অতএব তর্মি সেই পরম ধন্মের ফ্রভোগী—আমি চুরিই করি, আর যাই করি, আমি তোমার ধন্মসিন্ধরের ম্লীভূত কারণ । অতএব আমাকে প্রহার না করিয়া, আমার প্রশংসা কর । আমি তোমার ধন্মের সহায় ।

''দেখ, আমি চোর বটে, কিল্ড আমি কি সাধ করিয়া চোর হইয়াছি? খাইতে পাইলে কে চোর হয়? দেখা বাঁহারা বড় বড় সাধ্য চোরের নামে শিহরিয়া উঠেন, তাঁহারা অনেকে চোর অপেক্ষাও অধান্মিক। তাঁহাদের চুরি করিবার প্রয়োজন নাই বাঁলয়া চুরি করেন না। কিল্ড তাঁহাদের প্রয়োজনাতীত ধন থাকিতেও চোরের প্রতি যে মুখ ত্রিলয়া চাহেন না, ইহাতেই চোরে চুরি করে। অধন্ম চোরের নহে চোরে যে চুরি করে, সে অধন্ম কৃপণ ধনীর। চোর দোষী বটে, কিল্ড কৃপণ ধনী তদপেক্ষা শত গ্লে দোষী। চোরের দণ্ড হয় না কেন?

"দেখ, আমি প্রাচীরে প্রাচীরে মেও মেও করিয়া বেড়াই, কেই আমাকে মাছের কাঁটাখানাও ফেলিয়া দেয় না। মাছের কাঁটা পাতের ভাত নর্দামায় ফেলিয়া দেয়, জলে ফেলিয়া দেয়, তথাপৈ আমাকে জানিবে! হায়! দরিবের জন্য ব্যথিত হইলে তোমাদের কি কিছ্ম আগারব আছে? আমার মত দরিবের ব্যথায় ব্যথিত হওয়া, লম্জার কথা সন্দেহ নাই। যে কথন অন্ধকে ম্বাণিট-ভিক্ষা দেয় না সেও একটা বড় রাজা ফাঁপরে পাড়লে রাত্রে ঘ্মায় না— সকলেই পরের ব্যথায় ব্যথিত হইতে রাজি। তবে ছোটলোকের দ্বংথের কাতর! ছি! কে হইবে?

''দেখ, যদি অমুক শিরমণি ি অমুক ন্যায়াল•কার, আসিয়া তোমার দুখেটুকু খাইয়া যাইতেন, তবে তুমি কি তাঁহাকে ঠেগ্যা লইয়া মারিতে আসিতে ? বরং যোড়হাত করিয়া বলিতে, আর একটু কি আনিয়া দিব ? তবে আমার বেলা লাঠি কেন ? তর্মি বলিবে, তাঁহারা আঁত পণিডত বড় মান্য লোক। পণিডত বা মান্য বলিয়া কি আমার অপেক্ষা তাঁহাদের ক্ষ্মা বেশী ? তা তানয়— তেলা মাথায় তেল দেওয়া মন্যুজাতির রোগ — দারিদের ক্ষ্মা কেহ ব্ঝে না বিষ্ থাইতে বলিলে বিরম্ভ হয় তাহার জন্য ভোজের আদ্যোজন কর আর যে ক্ষ্মার জনালায় বিন্য আহ্নানেই তোমার কর খাইয়া ফেলে চোর বলিয়া তাহার দণ্ড বর—ছি!ছি!

"দেখ, আমাদিগের দশা দেখ প্রাচীরে প্রাচীরে প্রাজাণে প্রাজাণে প্রাজাণে প্রাসাদে প্রাসাদে মেও মেও করিয়া আমরা চারিদিক দ্বাটি করিতোছ কহ আমাদিগকে মাছের কটিখানা ফেলিয়া দেয় না। র্যাদ কেহ তোমাদের সোহাগের বিড়াল হইতে পারিল তাহমান্দর্গার হইয়া, ব্দেধর নিকট যুবতী ভার্য্যার সহোদর বা মূর্য ধনীর কাছে সতরগ্ধ খেলওয়াড়ের স্থানীয় হইয়া থাকিতে পারিল তবেই তাহার প্র্তি। তাহার লেজ ফুলে, গায়ে লোম হয়, এবং ভাহাদের রুপের ছটা দেখিয়া, অনেক মান্দ্রার কবি হইয়া পড়ে।

'আর আমাদিগের দশা দেখ—আহার্ভাবে উনর কৃশ, আস্থ পরিদ্শামান, লাশ্বল বিনত, দাঁত বাহির হইরাছে—জিহনা ঝ্লিয়া পড়িয়ছে— অবিরত আহারাভাবে ডাকিতেছি, 'মেও! মেও! খাইতে পাই না!—" আমাদের কালো চামড়া দেখিয়া খ্ণা করিও না! এ প্থিবর্টার মংস্য-মাংসে আমাদের কিছ্ অধিকার আছে। খাইতে দাও— নহিলে চুরি করিব। আমাদের কৃষ্ণ চন্ম্ম, শুলুক মুখ, ক্ষাঁণ সকর্ণ মেও মেও শর্নারা তোমাদিগের কি দৃহুখ হয় না? চোরের দণ্ড আছে, নিন্দর্যতার কি দৃশ্ত নাই? দরিদের আহার সংগ্রহের দণ্ড আছে ধনীর কাপণ্যের দণ্ড নাই কেন? তামি ক্মলাকান্ত, দ্রদশী; বেনা না, আফিংখার; তামিও কি দেখিতে পাও না যে, ধনীয় দোষেই দরিদে চোর হয়? পাঁচ শত দরিদকে বর্ণিড করিয়া এক জনে পাঁচ শত লোকের আহার্যা সংগ্রহ করিবে কেন? যদি করিল, তবে সে খাইয়া তাহার যাহা বাহিয়া পড়ে, তাহা দরিদ্রকে দিবে না কেন? যদি না দেয়, তবে দরিদ্র অবশ্য তাহার নিকট হইতে চুরি করিবে; কেন না, অনাহারে মরিয়া যাইবার জন্য এ প্রাথবীতে কেহ আইসে নাই।"

আমি আর সহ্য করিতে না পারিয়া বলিলাম, "থাম! থাম মাঙ্জারপাণ্ডতে! তোমার কথাগালি ভারি সোশিয়ালিউক! সমাজবিশ্ভখলার মলে! যদি ষাহার ষত ক্ষমতা. সে তত ধনসঞ্চর করিতে না পার অখবা সঞ্চর করিয়া চোখের জনালায় নিশ্বিদ্ধে ভোগ করিতে না পায় তবে কেহ আর ধনসঞ্চয়ে ষত্ন করিবে না। তাহাতে সমাজের ধনবৃদ্ধি হইবে না।"

মার্ল্জার বলিল, ''না হইল ত আমার কি? সমাজের ধনব্দিধর অর্থ ধনীর ধন-বৃদ্ধি। ধনীর ধনবৃদ্ধি না হইলে দরিদ্রের কি ক্ষতি?''

আমি ব্রঝাইরা বাললাম যে, ''সামাজিক ধনব্লিখ ব্যতীত সমাজের উন্নতি নাই।" বিড়াল রাগ করিরা বালল যে, ''আমি যদি খাইতে না পাইলাম, তবে সমাজের উন্নতি করিব ?"

বিড়ালকে ব্ঝান দায় হইল! যে বিচারক বা নৈয়ায়িক, কাঁসমন্ কালে কেহ তাহাকে কিছা বাঝাইতে পারে না। এ মাঙ্গার সাহিচারক, এবং স্তাকি কও বটে, সা্তরাং না বাঝিবার পাঙে ইহার অধিকার আছে। অতএব ইহার উপর রাগ না করিয়া বালিলাম, সমাজের উল্লাভতে দরিদ্রের প্রয়োজন না থাকিলে না থাকিতে পারে, কিন্তা ধনীদিগের বিশেষ প্রয়োজন, অতএব চোরের দংজবিধান কর্তবা।'

মার্ল্জারী মহাশ্য়া বলিলেন, ''চোরকে ফাঁসি দাও তাহাতেও আমার আপত্তি নাইনিকত্ব তাহার সংগ্র আর একটি নিয়ম বর। যে বিচারক চোরকে সালা দিবেন, তিনি আগে তিন দিবস উপবাস করিবেন। তাহাতে যদি তাঁহার চুরি করিয়া খাইতে ইচ্ছা না বরে, তবে তিনি স্বচ্ছেদের চোরকে ফাঁসি দিবেন। তুর্মি আমাকে মারিতে লাঠি তুলিয়াছিলে তুর্মি অন্য হইতে তিন দিবস উপবাস করিয়া দেখ। তুর্মি যদি ইতিমধ্যে নসীরামবাব্র ভাণ্ডারঘরে ধরা না পড়, তবে আমাকে ঠেগাইয়া মারিও আমি আপত্তি করিব না।''

বিজ্ঞ লোকের মত এই যে, যখন বিচারে পরান্ত হইবে, তথন গাড়ীরভাবে উপদেশ প্রদান করিবে। আমি সেই প্রথান,সারে মার্জ্জারকে বাললাম যে, "এ সকল অতি নীতি বিরুদ্ধ কথা। ইহার আন্দোলনেও পাপ আছে। তুর্মি এ সকল দুর্শিচ্ছা পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম্মাচরণে মন দাও। তুর্মি যদি চাহ, তবে পাঠাথে তোমাকে আমি নিউমান ও পার্করের গ্রন্থ দিতে পারি। আর কমলাকান্তের দপ্তর পাড়লেও বিছ্ম্ম উপকার হইতে পারে— আর বিছ্ম্ম হউক বা না হউক। আফিগের অসম মহিমা ব্রিক্তে পারিবে। এক্ষণে স্বস্থানে গমন কর, প্রসম্ম কাল বিছ্ম্ম ছানা দিবে বালয়াছে, জলযোগের সময় আসিও, উভয়ে ভাগ করিয়া খাইব। অদ্য আর কাহারও হাঁড়ি খাইও না ; বরং ক্ষম্বায় যদি নিতান্ত তর্যারা হও তবে প্নেবর্ণরে আসিও, এক সরিষাভোর আফিগা দিব।"

মাৰ্ক্জার বলিল, 'আফিগের বিশেষ প্রয়োজন নাই, তবে হাঁড়ি খাওয়ার কথা, 'ক্ষান্সারে বিবেচনা করা যাইবে।''

মার্ল্জার বিদায় হইল। একটি পতিত আত্মাকে অন্ধকার হইতে আলোকে আনিয়াছি, ভাবিয়া বমলাকাল্ডের বড় আনন্দ হইল।

শ্ৰীকনলাকানত চক্ৰবন্তৰ্ণি।

### চতুদ্দ'শ সংখ্যা ঢেঁকি

আমি ভাবি কি, যদি প্থিবীতে ঢেকি না থাকিত, তবে খাইতাম কি ? পাখীর মত দাঁড়ে বসিয়া ধান খাইতাম ? না, লাজ্যুলকর্পদ্ল্যমানা গজেন্দ্রগামিনী গাভীর মত মরাইরে মুখ দিতাম ? নিন্দর তাহা আমি পারিতাম না নবেষ্বা কৃষ্ণকায় কন্দ্রশ্লা কৃষ্ণাপ আমিরা আমার পঞ্জরে বিদ্বাস ত্রিয়া নিঃ-বাস

ফেলিয়া শ্গোলাগ্রুল লইয়া পলাইতাম। আর্যাসভ্যতার অনন্ত মহিমার সে ভর নাই তি কি আছে ধান চাল হয়। আমি এই পরোপকার-নিরত তে কিকে আর্যাসভ্যতার এক বিশেষ ফল মনে করি—আর্যাসাহিত্য আর্যাদর্শন আমার মনে ইহার কাছে লাগে না—রামায়ণ, কুমারসভ্তব, পাণিনি, পতপ্রালি, কেহ ধানকে চাল করিতে পারে না। তে কিই আর্যসভ্যতার মুখোজ্জ্বলকারী প্রত্ত্ব শামারণ, কারতেছে। শ্রু কি তে কিশালে সমাজে, সাহিত্যে, ধর্মাসংস্কারে, রাজসভায় কোহার না তে কি আর্যসভ্যতার মুখোজ্জ্বলকারী প্রত্তি, শ্রাম্বাধিকারী, নিত্য পিওদান করিতেছে। শ্রু কি তে কিশালে সমাজে, সাহিত্যে, ধর্মাসংস্কারে, রাজসভায় কোহার না তে কি আর্যসভ্যতার মুখোজ্জ্বলকারী প্রত্তি, শ্রাম্বাধিকারী, নিত্য পিওদান করিতেছে। দ্বের মধ্যে ইহাতেও আর্যাসভ্যতা মুক্তিলাভ করিল না আজিও ভূত হইয়া রহিয়াছে। ভরসা আছে কোন তে কি অচিরাৎ তাহার গ্রা ব্রিরে।

ঢে কির এই অপরিমের মাহান্মের কারণান্দেধানে আমি বড় সম্পেন্ক হই নাম। এ উনবিংশ শতাবদী বৈজ্ঞানিক সময় অবশ্য কারণ অনুসন্ধান করিতে হয়। কোথা হইতে ঢে বির এই কার্য্যদক্ষতা! এই পরোপকারে মতি! এই Public spirit? নাবগুনা বন্ত্র্মিদিধঃ? – বিনা কারণে কি ইহা জন্মে? অনুসন্ধানার্থ আমি ঢে কিশালে গেলাম।

দেখিলাম, ঢেকি খানায় পড়িতেছে। বিন্দুমান্ত মদ্যপান করে নাই, তথাপি প্রনঃ পুনঃ খানায় পড়িতেছে, উঠিতেছে বিরতি নাই। ভাবিলাম মুহুমুহুঃ খানায় পড়াই কি এত মাহাত্ম্যের কারণ? ঢেকি খানায় পড়ে বলিয়াই কি এত পরোপকারে মতি । এডটা Public spirit ? ভাবিলাম না কথনই হইতে পারে না। কেন না আমার রামচন্দ্র ভায়াও দুই বেলা খানায় পড়িয়া থাকেন—কিন্তু কই, তাঁহার ত কিছু মাত্র Public spirit নাই। শৌণ্ডিকালয়ের বাহিরে ত ত'াহার পরোপকার . বিছ= দেখি না। আরও--মনের কথা ল=কাইলে কি হইবে? আমিও--আমি প্রীক্মলাকান্ত চক্রবন্তী ন্বয়ং, এক দিন খানায় পড়েছলাম। দ্রাক্ষারসের বিকারবিশেষের সেবনে আমার সেই গর্ওলোক প্রান্তি ঘটে নাই---কারণান্তরে। প্রসন্ন গোরালিনী---গোপাঙ্গনাকুল,কল্লাঙকনী, এক দিন তাহার মঙ্গলা গাইকে ছাড়িয়া দিয়াছিল। ছাড়িবামাত্র মঞ্চলা উন্ধর্বপ্রচেছ প্রণতশ্বেদ ধাবমানা! কি ভাবিয়া মঞ্চলা ছুরিটল, তা বলিতে পারি না, স্বীজাতি ও গোজাতির মনের কথা কি প্রকারে বলিব ? কিস্তু আনি ভাবিলাম, আমিই তাহার উভয় শুঞোর একমার লক্ষ্য। তথন আমি কটিদেশ দূঢ়তর বন্ধ করিয়া সদপে বন্ধপরিকর হইয়া উন্ধর্শবাসে পলায়মান! পশ্চাতে সেই ভীষণা বাটোধ্য বিক্লান্সী ! আমিও যত দেড়াই সেও তত দেড়ায়। কাজেই. দৌড়ের চোটে ওচট খাইয়া, গড়াইতে গড়াইতে গড়াইতে, চন্দ্রসূর্য্য গ্রহনক্ষরের ন্যায় গড়াইতে গড়াইতে গড়াইতে বিবরলোক প্রাপ্তি! "আলু থালু কেশপাশ, মুখে না বহিছে শ্বাস" – হায়! তখন কি আমার হুদয়-আকাশ মধ্যে Public spirit রূপ পূর্ণচন্দের উদয় হইয়াছিল? না হইয়াছিল, এমত নহে। তখন আমি সিম্বান্ত করিয়াছিলাম যে, বস্কুধরা যদি গোণ্ন্যা হয়েন আর নারিকেল, তাল,

খন্জ্বর প্রভৃতি বৃক্ষ হইতে দ্বন্ধনিঃসরণ হয়, তবে এই দ্বন্ধপোষ্য বাণ্গালিজাতির বিশেষ উপকার হয়। তাহারা শৃঙগভীতিশ্না হইয়া দ্বন্ধ পান করিতে থাকে। সে দিন সেই বিবরপ্রাপ্তি হেত্ব আমার পর্রাহতকামনা এত দ্বে প্রবল হইয়াছিল যে, আমি প্রসন্নকে সময়ান্তরে বলিয়াছিলাম.—''অয়ি দিধদ্বশক্ষীরনবনীত-পারবেণ্টিতা গোপকন্যে! তুমি গোর্গ্বিল বিশ্বয় করিয়া ন্বয়ং লাউ ভূসি খাইতে থাক, তুমি ন্বয়ং ঘটোধ্বী হইয়া বহ্তর দ্বশ্বপোষ্য প্রতিপালন করিতে পারিবেং—কাহাকেও গান্তাইও না।'' প্রত্যন্তরে প্রসন্ন হঠাৎ সম্মান্জনী হস্তে গ্রহণ করায় সে দিন আমাকে পর্রহিতরত পরিত্যাগ করিতে হইয়াছিল।

অতএব পরহিতেছাে দেশবাংসলা 'সাধারণ আত্মা' অর্থাৎ Public spirit, বিশেষতঃ কার্যাদক্ষতা, এ সকল থানায় পড়িলে হয় কি না ? যদি না হয়, তবে ঢে কির এ কার্যাদক্ষতা, এ মহাবল কোথা হইতে আসিল ? আমি এই কূটতকের মীমাংসার জন্য সন্থিনিচিত্তে ভাবিতেছিলাম, এমত সময়ে মধ্রকেন্ঠে কে বলিল ''চক্রবত্তী' মহাশয় ! হাঁ করিয়া কি ভাবিতেছ ? ঢে কি কখনও দেখ নাই ?'

চাহিয়া দেখিলাম তর্রাজ্যণী মাতাজ্যণী দুই ভাগনী ঢোঁকিতে পাড় দিতেছে। সে দিকে এতক্ষণ চাহিয়া দেখি নাই। হাতী দেখিতে গিয়া অন্ধ কেবল শুন্ড দেখিয়াছিল, আমিও ঢোকি দেখিতে গিয়া কেবল ঢোকির শুন্ড দেখিতেছিলাম। পিছনে যে দুই জনের দুইখানি রাজ্যা পা ঢোকির পিঠে পাড়িতেছে, তাহা দেখিয়াও দেখি নাই। দেখিবামান্ত যেন কে আমার চোখের ঠালি খালিয়া লইল।

আমার দিব্য জ্ঞানের উদয় হইল—কার্য্যকারণসম্বন্ধপরম্পরা আমার চক্ষে প্রথর স্ব্যাকিরণে প্রভাসিত হইল—ঐ ত ঢেকির বল! ঐ ত ঢেকির মাহান্ম্যের ম্ল কারণ!—ঐ রমণীপাদপদ্ম! ধপাধপ পাদপদ্ম পিঠে পাড়তেছে. আর ঢেকি ধান ভানিয়া চাল করিতেছে। উঠিয়া পাড়য়া—ঢক ঢক কচ কচ! কত পরোপকারই করিতেছে! হায় ঢেকি! ও পায়ের কি এত গ্ল! পিঠে পাইয়া তুমি এই সাত কোটি বাঙ্গালিকে অল্ল দিতেছ—তার উপর আবার দেবতার ভোগ দিতেছ! এস, মেয়ে মান্বের শ্রীচরণ! তুমি ভাল কয়িয়া ঢেকির পিঠে পড়, আমি কৃতজ্ঞতাপাশে বন্ধ হইয়া তোমায়—হায়! কি কয়িব?—কাসার মল পরাই!

আর ভাই, ঢে'কির দল। তোমাদের বিদ্যাবৃদ্ধ বৃঝিয়াছ। যথনই পিঠে রমণী-পাদপদ্ম ওরফে মেরে লাথি পড়ে, তখনই তোমরা ধান ভান—নহিলে কেবল কাঠ—দার্ময় গতেওঁ শৃণ্ড লুকাইয়া লেজ উ'চু করিয়া, ঢে'কিশালে পাড়য়া থাক। বিদ্যার মধ্যে খানায় পড়া, আনন্দের মধ্যে ''ধান্য''; প্রুক্ত রারের মধ্যে সেই রাখ্যা পা। আবার শৃনিতে পাই তোমাদের একটি বিশেষ গৃণে আছে নাকি ?—ঘরে থাকিয়া নাকি মধ্যে মধ্যে কুমীর হও ? আর ভাই ঢে'কি, আর একটা কথা জিপ্তাসা করি—মধ্যে মধ্যে হবর্গে যাওয়া হয় শ্রনিয়াছি, সত্য সত্যই কি সেখানে গিয়াও ধান ভানিতে হয় ? দেবতারা সকলে অমৃত খায়, পারিজাত লোফে অম্সরা লইয়া ক্রীড়া করে, মেঘে চড়ে বিদ্যুৎ ধরে, রতি রতিপতির সংশ্যে লুকোচুরি খেলে—তুমি নাকি ততক্ষণ কেবল ঘেচর ঘেচর করিয়া ধান ভান ? ধন্য সাধ্য ভাই তোমার!

ঢে কি কোন উত্তর দিল না কেবলই ধান ভানে। রাগ করিয়া সেখান হইতে চলিয়া গেলাম— একেবারে কমলাশ্রমে। কমলাশ্রমটা কি ? ৬ননীবার সংপ্রতি ধান ভানিতে গি য়াছেন। নিপ্ৰত্যাশী নাপিতানী একখানি ভাগো চালা খুর রাখিয়া উত্তরাধিকারি-বিরহিতা হইয়া স্বর্গারোহণ করিয়াছে - ঘরখানির এমনি অবস্থা যে, আর কেহ তাহার কামনা করিল না— সাতরাং আমি তাহাতে কমলাশ্রম করিয়াছি - কেবল কমলাকান্ডের আশ্রম নহে – সাক্ষাৎ কমলার আশ্রম। আমি সেইখানে চারপাইর উপর পডিয়া আঞ্চিল চড়াইলাম। তখন চক্ষ্ব ব্ৰিষয়া আসিল। জ্ঞানরে উদয় হইল। দেখিলাম, এ সংসার কেবল ঢে'কিশাল। বড় বড় ইমারত, বৈঠকখানা, রাজপ্রী সব ঢে'কিশালা— তাহাতে বড় বড় ঢেকি, গড়ে নাক পর্বিয়া খাড়া হইয়া রহিয়াছে। কোথাও জমিদার-রপে ঢে'কি, প্রজাদিগের হৃৎপিণ্ড গড়ে পিষিয়া নতেন নিরিখ-রূপ চাউল বাহির করিয়া স্থে সিম্ধ করিয়া অল্ল ভোজন করিতেছেন। কোথাও আইনকারক ঢে কি, মিনিট রিপোটের রাশি গড়ে পিষিয়া, ভানিয়া বাহির করিতেছেন—আইন ; বিচারক ঢেঁকি সেই আইনগালি গড়ে পিষিয়া বাহির করিতেছেন— দারিদ্রা, কারাবাস— ধনীর খনাশ্ত – **ভাল মান্**ষের দেহান্ত। বাব**ু** ঢেঁকি বোতল গড়ে পিতৃথন পিষিয়া বাহির করিতেছেন—পিলে হকৃৎ; তাঁর গ্হিণী ঢেকি একাদশার গড়ে বাজার খরচ পিষিয়া বাহির করিতেছেন অনাহার। সর্ব্বাপেক্ষা ভয়ানক দেখিলাম লেখক ঢে'কি সাক্ষাৎ মা সংস্বতীর মুণ্ড ছাপার গড়ে পিষিয়া বাহির করিতেছেন— স্কুলবুক !

দেখিতে দেখিতে দেখিলাম— আমিও একটা মন্ত ঢেকি— কমলাশ্রমে লংবান হইয়া পাড়িয়া আছি; নেশার গড়ে মনোদ্বংখ ধান্য পিষিয়া দপ্তর চাউল বাহির করিতেছি। মনে মনে অহৎকার জন্মিল— এমন চাউল ত কাহারও গড়ে হইতেছে না। তখন ইচ্ছা হইল— এ চাউল মন্যা-লোকের উপযুক্ত নহে, আমি দ্বগে গিয়া ধান ভানিব। তখনই স্বর্গে গেলাম— ''অধ্বমনোরথে।'' স্বর্গে গিয়া, দেবরাজকে প্রণাম করিয়া বাললাম, ''হে দেবেন্দ্র! আমি গ্রীকমলাকাত্ত ঢেকি— স্বর্গে ধান ভানিব।''

দেবেন্দ্র বলিলেন, ''আপত্তি কি - প্রুবন্ধার চাই কি ?''

আমি। উৰ্বাশী মেনকা রুভা।

দেবরাজ। উর্বিশী মেনকা পাইবে না - আর যাহা চাহিলে, তাহা ত মর্ত্ত্যলোকেও তুমি পাইয়া থাক, আটটার হিসাবে।

আমি দুম্মুখ — ''বলিলাম, িক ঠাকুর, অন্টরন্ডা! সে কি আজকাল নরলোকের পাবার যো আছে? সে আজকাল দেবতাদেরই একচেটে।''

সম্ভূট হইয়া দেবরাজ আমাকে বক্শিশ হ্রকুম করিলেন,—এক সের অম্ভ, আর এক ঘণ্টার জন্য উর্বিশীর সম্পীত। চৈতন্য হইয়া দেখিলাম, পাশে ঘটিতে এক সের দ্বশ্ধ,—আর প্রসম্ম, দাঁড়াইয়া চাংকার করিতেছে—"নেশাখোর!" 'বিট্লে!" 'পেটাথা'!" ইত্যাদি ইত্যাদি। আমি উর্বিশীকে বলিলাম, "বাইজি! এক ঘণ্টা হইয়াছে—এখন বন্ধ কর।"

# কমলাকান্তের পত্র

### প্রথম সংখ্যা

### কি লিখিব ?

श्काशाम

শ্রীয**ুক্ত বঙ্গাদর্শ ন\* সম্পা**দক মহাশয় শ্রীচরণকমলেষ**ু** 

আমার নাম শ্রীকমলাকানত চক্রবর্ত্তী, সাবেক নিবাস শ্রীশ্রীভর্নাসধাম, আপনাকে আমি প্রণাম করি। আপনার নিকট আমার সাক্ষাৎসম্বন্থে পরিচয় নাই কিন্তু আপনি নিজগুলে আমার বিশেষ পরিচয় 'লইয়াছেন, দেখিতেছি। ভীষ্মদেব খো ্নবীস জুয়াচোর লোক, আমি প্রেবিই ব্রিঝয়াছিলাম—আমি দপ্তর্যি তাঁহার নিকট গাচ্চিত র্নাথয়া তীর্থ দর্শনে যাত্রা করিয়াছিলাম ; তিনি সেই অবসর পাইয়া সেইটি আপনাকে বিক্রম করিয়াছেন। বিক্রয় কথাটি আর্পান স্বীকার করেন নাই, কিস্তু আমি জানি, ভौष्णत्त्व ठाकुत विनामाला भानधामात्क जूनमी एन ना, विनामाला य जापनात्क শ্রীকমলাকানত চক্রবত্তী প্রণীত দপ্তর দিবেন, এমত সম্ভাবনা অতি বিরল। এই জুরাচুরির কথা আমি এত দিন জানিতাম না। দৈবাধীন একটি যোড়া জুতা কিনিয়া এ সন্ধান পাইলাম। একখানি ছাপার কাগজে জ্বতা যোডাটি বান্ধা ছিল, দেখিয়া ভাবিতেছিলাম যে, কাহার এমন সোভাগ্যের উদয় হইল যে, তাহার রচনা শ্রীমং কমলাকান্ত শর্ম্মার চরণযুগলের ব্যবহ।র্য্য পাদ্বকান্বয় মণ্ডন করিতেছে ! করিলাম, সার্থক তাহার লেখনীধারণ! সার্থক তাহার নিশীথ-তৈলদাহ! মুখের দ্বারা তাহার রচনা পঠিত না হইয়া সাধ্ব জনের চরপের সঙ্গে যে কোন প্রকার সম্বন্ধয়ন্ত হইয়াছে, ইহা বৰ্গীয় লেখকের সোভাগ্য। এই ভাবিয়া কোতহলাবিল হইয়া পড়িয়া দেখিলাম যে, বাগজখানি কি। পড়িলাম, উপরে লেখা আছে. ''বঙ্গদর্শন।'' ভিতরে লেখা আছে, ''কমলাকান্তের দপ্তর।'' তখন ব্রবিলাম যে, আমারি এ পূর্বজন্মান্জিত স্কুতির ফল।

আরও একটু কৌতূহল জন্মিল। বঙ্গদর্শন কি, তাহা জানিবার ইচ্ছা হইল। এক জন বন্ধুকে জিজ্ঞাসা করিলাম যে, "মহাশয়, বঙ্গদর্শনটা কি, তাহা বলিতে পারেন?" তিনি অনেকক্ষণ ভাবিলেন। অনেকক্ষণ পরে মন্তক উত্তোলন করিয়া বলিলেন, "বোধ হয় বঙ্গদেশ দর্শন করাই বঙ্গদর্শন।" আমি তাঁহার পাণ্ডিত্যের অনেক প্রশংসা করিলাম, কিন্তু অগাত্যা অন্য বন্ধুকেও ঐ প্রশ্ন করিতে হইল। অন্য বন্ধু সিন্ধান্ত করিলেন যে, শকারের উপর যে রেফটি আছে, বোধ হয়, তাহা মুদ্রাকরের দ্রম; শব্দটি "বঙ্গদর্শন," অর্থাৎ বাংলার দাঁত। আমি তাহাকে চত্বুজ্পাঠী খুলিতে

<sup>\* &</sup>quot;কমলাকান্তের দণ্ডর" বঙ্গদর্শনে প্রথম প্রকাশিত হয় । বখন এই পত্রগ**্লি বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত** হয় তখন সঞ্জীববাব**ু ই**হার সম্পাদক ।

পরামর্শ দিয়া অন্য এক সংশিক্ষিত ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি বঞা শব্দে প্র্বে-বাঞ্চালা ব্যাখ্যা করিয়া বলিলেন, ''ইহার অর্থ প্র্বে-বাঞ্চালা দর্শন করিবার বিধি,'' অর্থাং "A Guide to Eastern Bengal." এইর্প বহু প্রকার অনুস্থান করিয়া অবশেষে জানিতে পারিলাম যে, বঞ্চাদর্শন একখানি মাসিক পাঁরকা এবং তাহাতে কমলাকাশ্ত শর্মার মাসিক পিশুদান হইয়া থাকে। এক্ষণে আবার শ্রনিতেছি, কোন ধন্ম্বের ঐ দপ্তরগা্লি নিজ প্রণীত বলিয়া প্রচারিত করিয়াছেন। আরও কত হবে!

অতএব হে বঞাদর্শন-সম্পাদক মহাশর! অবগত এটন যে, আমি শ্রীকমলাকান্ত শর্মা সশরীরে ইহজগতে অদ্যাপি অধিষ্ঠান করিতেছি এবং আপনাদিগের বিশেষ আপত্তি থাকিলেও আরও কিছুদিন অধিষ্ঠান করিব এমত ইচ্ছা রাখি।

একণে কি জন্য আপনাকে অদ্য পত্র সিখিতেছি, তাহা অবগত হউন। উপরে দেখিতে পাইবেন, ''প্রীপ্রী৺র্নাসধাম'' লিখিয়াছি। অর্থাৎ আমার নসিবাব, শ্রীপ্রী৺ ঈশ্বরে বিলীন হইরাছেন! ভরসা করি যে, তিনি সর্বাপ্রয় প্রীপাদপদেম পে'ছিয়াছেন, কিল্ড, বার্ডাবক তাঁহার গতি কোন্ পথে হইরাছে. তাহার নিশ্চত সন্বাদ আমি রাখি না। কেবল ইহাই জানি যে, ইহলোকে তিনি নাই। অতএব আমারও আশ্রয় নাই! অহিফেনের কিছ্, গোলযোগ হইয়া উঠিয়াছে। তাহার কিছ্, বন্দোবস্ত করিতে পারেন? আমার দশ্তরের জন্য আপনি খোশনবীস মহাশয়কে কি দিয়াছিলেন বলিতে পারি না; কিল্ড, আমারে এক আধ পোয়া আফিল্য পাঠাইলেই (আমার মায়া কিছ্, রেশী) আমি এক একটি প্রবশ্ব পাঠাইতে পারিব। আপনার মণ্যল হউক। আপনি ইহাতে শিবর কি করিবেন না।

কিন্ত্র আপনার সঙ্গে একটা বন্দোবন্ত পাকাপাকি করিবার আগে, গোটা কত কথা ছিল্ডাসা আছে। এ কমলাকান্তি কলে ফর্মারেস মত সকল রকমের রচনা প্রগৃত হয়—আপনার চাই কি? নাটক-নভেল চাই না পলিটিক্সের দরকার? কিছ্র ঐতিহাসিক গবেষণা পাঠাইব, না সংক্ষিপ্ত সমালোচনার বাহার দিব? বিজ্ঞানশান্তে আপনার প্রসন্তি, না ভেগোলিকতত্ত্ব রসে আপনি স্বের্রাসক? স্থ্লে কথাটা, গ্রের্ বিষয় পাঠাইব, না লহ্ম বিষয় পাঠাইব? আমার রচনার ম্ল্যে, আপনি গঙ্গ দরে দিবেন, না মণ দরে দিবেন? আর যদি গ্রের্ বিষয়েই আপনার অভির্ন্তি হয়, তবে বালবেন, তাহার কি প্রকার অলম্কার সমাবেশ করিব। আপনি কোটেশ্যন ভালবাসেন, না ফুটনোটে আপনার অলম্বাগ? যদি কোটেশ্যন বা ফুটনোটের প্রয়োজন হয়, তবে কোন্ ভাষা হইতেই আমার কোটেশ্যন সংগ্রহ করা ইইয়াছে—আফ্রিকা ও আমারকার কতকগ্রাল ভাষার সম্থান পাই নাই। কিন্ত্র সেই সকল ভাষার কোটেশ্যন আমি আচিরাং প্রস্তৃত করিব, আপনি চিক্সিত হইবেন না!

বদি গরে বিষয়ক রচনা আপনার নিতান্ত মনোনীত হয়, তবে কি প্রকার গ্রেহ্ বিষয়ে আপনার আকাশ্যা তাহাও জানাইবেন। আমি স্বয়ং সে দিকে কিছু করিতে

পারি না পারি, আমার এক বড়-সহায় জ্বটিয়াছে। ভীষ্মদেব খোশনবীস মহাশয়ের পত্রে যিনি ইউটিলিটি শব্দের আশ্চর্য্য ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন . তাঁহাকে আপনার স্মরণ থাকিতে পারে। তিনি এক্ষণে কৃতবিদ্য হইয়াছেন। এম এ পাস করিয়া বিদ্যার ফাঁস গলায় দিয়াছেন। গ্রেন্ন বিষয়ে তাঁহার সম্পূর্ণ অধিকার। ইস্কুলের বহি চাই কি ? তিনি বর্ণপরিচয় হইতে রোমদেশের ইতিহাস পর্য্যন্ত সকলই লিখিতে পারেন। ন্যাচরলা হিষ্টারর একশেষ করিয়া রাখিয়াছেন; পারাতন পোন মেগোজনা হইতে অনেক প্রবন্ধের অনুবাদ করিয়া রাখিয়াছেন, এবং গোল্ডাম্মথ কৃত এনিমেটেড নেচরের সারাংশ সঙ্কলন করিয়া রাখিয়াছেন। সে সব চাই কি ? গ্রের মধ্যে গ্রের যে গাটী-গাণত এবং জ্যামিতি, তাহাতেও সাহসশ্ন্য নহেন। জ্যামিতি এবং বিকোণমিতি চুলোয় যাক চত-ক্রেণামিতিতেও তাঁহার অধিকার—দৈববিদ্যাবলে তিনি আপনার পৈতক চত\_ভেকাণ প\_কুরটিও মাপিয়া ফেলিয়াছিলেন ৷ বলা বাহ্ল্য যে, শ্রনিয়া লোকে ধন্য ধনা করিয়াছিল। তাঁহার ঐতিহাসিক কীর্ত্তির কথা কি বলিব ? তিনি চিতোরের রাজা আলফ্রেড দি গ্রেটের একখানি জীবন-চরিত দশ পনের প্রত্যা লিখিয়া রাখিয়াছেন এবং বাঙ্গালা সাহিত্য-সমালোচন-বিষয়ক একথানি গ্রন্থ মহাভারত হইতে সংকলিত করিয়া রাখিয়াছেন। তাহাতে কোমত ও হর্বট স্পেন্সরের মত খণ্ডন আছে; এবং ভার ইন যে বলেন, যে মাধ্যাকর্ষণের বলে প্রথিবী স্থির আছে, তাহারও প্রতিবাদ করিয়াছেন। ঐ গ্রন্থে মালতীমাধব হইতে চারি পাঁচটা শ্লোক উষ্পৃত করা হইয়াছে, স্কুতরাং একখানি মোটের উপরে ভারি রকমের গ্রের্বিষয়ক গ্রন্থ হইরা উঠিয়াছে। সমালোচনাকালে আপনারা বলিবেন, বাঙ্গালা ছবসা কবি. অন্বিতীয় ।

ভরসা করি, গার্র্ বিষয় ছাড়িয়া লঘ্ বিষয়ে আপনার অভিরুচি হইবে না। কেন না, সে সকলের কিছ্ অস্বিধা। খোশনবীসপ্ত একখানি নাটকের সরজাম প্রজ্বত রাখিয়াছেন বটে; নায়িকার নাম চন্দ্রকলা, কি শশিরভা রাখিবেন স্থির করিয়াছেন,—তাঁহার পিতা বিজয়প্তরের রাজা ভীমিসিংহ; আর নায়ক আর একটা কিছ্ সিংহ; এবং শেষ অভেক শশিরভা নায়কের ব্রেক ছ্রির মারিয়া আপনি হা হতোছিন্ম করিয়া প্রভিয়া মরিবেন, এই সকল স্থির করিয়াছেন। কিন্ত্র নাটকের আদ্য ও মধ্যভাগ কি প্রকার হইবে, এবং অন্যান্য 'নাটকোল্লিখিত ব্যক্তিগণ' 'কির্প করিবেন, তাহা কিছ্ই স্থির করিতে পারেন নাই। শেষ অভেকর ছ্রিনমারা সিনের কিছ্ লিখিয়া রাখিয়াছেন; এবং আমি শপথপ্তর্থক আপনার নিকট বলিতে পারি যে, যে কুড়ি ছ্র লিখিয়া রাখিয়াছেন, তাহাতে আটটা 'হা, সখি!' এবং তেরটা ''কি হলো! কি হলো!' সমাবেশ করিয়াছেন। শেষে একটি গাতও দিয়াছেন—নায়িকা ছ্রির হন্তে করিয়া গাহিতেছে; কিন্ত্র দ্বংথের বিষয় এই যে, নাটকের অন্যান্য অংশ কিছ্ই লেখা ইয় নাই।

<sup>\*</sup> इंडे—**िंन**—इंटि—आरे।

র্যাদ নবেলে আপনার আকাষ্কা হয়, তাহা হইলেও আমরা অর্থাং খোশনবীস কোম্পানী কিছু অপ্রস্তুত নহি। আমরা উত্তম নবেল লিখিতে পারি, তবে কি না ইচ্ছা ছিল যে, বাজে নবেল লিখিয়। ডনকুইক্সোট বা জিলবার পরিশিষ্ট লিখিব। দুর্ভাগ্যবশতঃ দুইখানি পুস্তুকের একখানিও এ পর্যাস্ত আমাদের পড়া হয় নাই। সম্প্রতি মেকলের এসের পরিশিষ্ট লিখিয়া দিলে আপনার কার্য্য হইতে পারে কি? সেও নবেল বটে।

যদি কাব্য চাহেন, তবে মিত্রাক্ষর অমিত্রাক্ষর বিশেষ করিয়া বলিবেন। মিত্রাক্ষর আমাদের হইতে হইবে না— আমরা পয়ার মিলাইতে পরি না। তবে অমিত্রাক্ষর যত বলিবেন, তত পারিব। সম্প্রতি খোশনবীসের ছানা, জীম্তনাদব্ধ বলিয়া একখানি কাব্যের প্রথম খণ্ড লিখিয়া রাখিয়াছেন, ইহা প্রায় মেঘনাদবধের তল্লা —দন্ই চারিটা নামের প্রভেদ আছে মাত্র। চাই ?

আর যদি লঘ্ গ্রে সব ছাড়িয়া, খোশনবিসী রচনা ছাড়িয়া, সাফ বমলাকান্তি চঙ্গে আপনার র্চি হয়, তবে তাও বল্ন, আমার প্রণীত ছাই ভঙ্ম যাহা বিছ্ লেখা থাকে, তাহা পাঠাই। মনে থাকে যেন, তাহার বিনিময়ে আফিঙ্গ লইব! ওজন কড়ার গাডায় ব্বিঝয়া লইব—এক তিল ছাড়িব না।

আপনি কি রাজি? আপনি রাজি হউন বা না হউন, আমি রাজি।

## দিতীয় সংখ্যা

### পলিটিকৃস্

গ্রীচরণেষ<sup>্</sup>, আফিঙ্গ পাইয়াছি। অনেকটা আফিঙ্গ পাঠাইরাছেন—গ্রীচরণকমলেষ্ট্র। আপনার গ্রীচরণকমলয**্**গলেষ্ট্—আরও কিছ<sup>ট্</sup> আফিঙ্গ পাঠাইবেন।

কিন্তু শ্রীচরণকমলযুগল হইতে কমলাকান্তের প্রতি এমন কঠিন আজ্ঞা কি জন্য হইয়াছে, ব্রিতে পারিলাম না। আপনি লিখিয়াছেন যে, এক্ষণে নয় আইনে এন্যর কিছ্র পলিটিক্স্ কম পড়িবে তুমি কিছ্র পলিটিক্স্ ঝাড়িলে ভাল হয়। কেন মহাশর? আমি কি দোষ করিয়াছি যে, পলিটিক্স্ সব্জেক্তর্পী আমা ইট মাধায় মারিব ? কমলাকান্ত ক্ষ্রজীবী রাহ্মণ, তাহাকে পলিটিক্স্ লিখিবার আদেশ কেন করিয়াছেন ৷ কমলাকান্ত স্বার্থপের নহে আফিঙ্গ ভিন্ন জগতে আমার স্বার্থ নাই আমার উপর পলিটিকেল চাপ কেন ? আমি রাজ্ঞা, না খোসাম্দে, না জ্য়াচোর, না ভিক্ষ্ক, না সম্পাদক, যে আমাদের পলিটিক্স্ লিখিতে বলেন ? আপনি আমার দপ্তর পাঠ করিয়াছেন, কোথায় আমার এমন স্থলে ব্রিম্বের চিহ্ন পাইলেন যে, আমাকে পালিটিক্স্ লিখিতে বলেন ? আফিঙ্গের জন্য আমি আপনার খোসামোদ করিয়াছি বটে, কিন্ত্র তাই বলিয়া আমি এমন স্বার্থপের চাটুকার অদ্যাপি হই নাই যে, পালিটিক্স্ লিখি। ধিক্ আপনার সম্পাদকতায় ! ধিক্ আপনার আফিঙ্গ দানে ! আপনি

আজিও বৃন্ধিতে পারেন নাই যে. কমলাকান্ত শর্মা উচ্চাশয় কবি, কমলাকান্ত ক্ষুনুজীবী পলিটিশ্যন নহে ।

আপনার আদেশ প্রাপ্তে বড়ই ননঃক্ষার হইয়া এক পতিত ব্কের কান্ডোপরি উপবেশন করিয়া বঙ্গদর্থন-সম্পাদকের ব্রিশ্ববৈপরীতা ভাবিতেছিলাম। কি করি ভিরিটাক আফিঙ্গ গলদেশের অধোভাগে যেন তেন প্রকারেণ প্রেরণ করিলাম। সম্মুখে শিরে কলার বাড়ী লবাড়ীর প্রাঙ্গণে দাই তিনটা বলদ বাঁধা আছে মাটিতে পোঁতা নাদায় কলাপত্নীর হমত মিশ্রিত খলি-মিশান লালত বিচালিচ্পে গোগণ মাদিতনয়নে, সম্থের আবেশে কবলে গ্রহণ করিয়া ভোজন করিতেছিল। আমি কতকটা ছির্রাচত্ত হইলাম—এখানে ত পলিটিক স্নানাই। এই নাদার মধ্য হইতে গোগণ পলিটিক স্বিকার-শ্না অকৃতিম সম্থ পাইতেছে লেখিয়া ত্য হইলাম। তথন অহিফেন-প্রান্তির লোকের এই পলিটিক স্থিয়তা সম্বন্ধে চিন্তা করিতে লাগিলাম। আমার তথন বিদ্যাসাইনর যাত্যর একটি গান মনে পড়িল।

বোবার ইচ্ছা কথা ফুটে, খোঁড়ার ইচ্ছা বেড়ায় ছুটে, তোমার ইচ্ছা বিদ্যা ঘটে ইচ্ছা বটে ইত্যাদি।

আমাদের ইচ্ছা পলিটিক্স্—হপ্তায় হপ্তায় রোজ রোজ পলিটিক্স্; কিন্ত্র বোবার বাক্চাত্রীর কামনার মত, খঞ্জের দ্তেগমনের আকাৎকার মত অন্ধের চিত্রদর্শনলালসার মত, হিন্দর্ বিধবার স্থামিপ্রণয়াকাৎকার মত আমার মনে আদরের আদরিণী গ্রিণীর আদরের সাধের মত, হাস্যাম্পদ, ফলিবার নহে। ভাই পলিটিক্স্তরালারা, আমি কমলাকান্ত চক্রবর্তী তোমাদিগের হিত্রাক্য বলিতেছি, পিরাদার শবশ্রবাড়ী আছে, তব্ সপ্তদশ অন্বারোহী মাত্র যে জাতিকে জয় করিয়াছিল, তাহাদের পলিটিক্স্ন্নাই। ''জয় রাধে কৃষ্ণ! ভিক্ষা দাও গো!'' ইহাই তাহাদের পলিটিক্স্! তিন্তির অন্য পলিটিক্স্যে গাছে ফলে তাহার বীজ এ দেশের মাটিতে লাগিবার সম্ভাবনা নাই।

এইর্প ভাবিতেছিলান, ইত্যবসরে দেখিলাম, শিব্ কল্ব পোঁত দশমবষীয় বালক, এক কাঁসি ভাত আনিয়া উঠানে বাসয়া খাইতে আক্রুভ করিল। দ্র হইতে একটি শ্বেতকৃষ্ণ কুরুর তাহা দেখিল। দেখিয়া, একবার দাঁড়াইয়া, চাহিয়া চাহিয়া, ক্ল্ম মনে জিহ্না নিক্ত করিল। অমল-ধবল অমরাশি কাংস্যপাত্তে কুস্নুমদামবং বিরাজ করিতেছে —কুকুরের পেটটা দেখিলাম, নিতাত পড়িয়া আছে। কুয়্র চাহিয়া চাহিয়া, দাঁড়াইয়া, দাঁডাইয়া, এক বার আড়মোড়া ভাঙ্গিয়া হাই ত্রিলল।

তার পর ভাবিয়া চিন্তিয়া ধাঁরে ধাঁরে এক এক পদ অগ্রসর হইল, এক এক বার কল্বর প্রেরে অল্লপরিপ্রিরত বদন প্রতি আড়নয়নে কটাক্ষ করে, এক এক পা এগোয়। অকসমাৎ অহিফেন-প্রসাদে দিব্য চক্ষ্বঃ লাভ করিলাম দেখিলাম, এই ত পলিটিক্স্, — এই কুব্রুর ত পলিটিশ্যন! তথন মনোভিনিবেশপ<sup>্রু</sup>ব দিখিতে লাগিলাম যে, কুরুর পাকা পাঁলটিকেল চাল চালিতে আরক্ত করিল। কুক্ত্রে দেখিল —কল্প্ত কিছ্ বলে না—বড় সদাশর বালক—কুক্রে কাছে গিরা, থাবা পাতিরা বাসল। ধারে ধারে লাক্র্ন নাড়ে, আর কল্রে পোর ম্খপানে চাহিয়া; হাা-হাা করিয়া হাঁপায়। তাঁহার ক্ষীণ কলেবর, পাতলা পেট, কাতর দৃষ্টি এবং ঘন ঘন নিঃশ্বাস দেখিয়া কল্প্তের দয়া হইল, তাহার পাঁলটিকেল এজিটেশ্যন সফল হইল; কল্প্ত্র একখানা মাছের কাঁটা উত্তম করিয়া চুষিয়া লইয়া, কুক্ত্রের দিকে ফেলিয়া দিল। কুক্ত্রের আগ্রহ সহকারে আনক্ষে উল্মন্ত হইয়া, তাহা চর্বণ, লেহন, গেলন এবং হজমকরণে প্রবৃত্ত হইল। আনক্ষে তাহার চক্ত্র্ব-ব্রিজয়া আসিল।

যখন সেই মংস্যকণ্টকসন্বন্ধে এই সম্মহৎ কার্য্য উত্তমরূপে সমাপন হইল, তখন সেই স্ফুচত্রর পালিটিশ্যনের মনে হইল যে, আর একথানা কাঁটা পাইলে ভাল হয়। এই-রুপ ভাবিয়া, পলিটিশ্যন আবার বালকের মুখপানে চাহিয়া রহিল। দেখিল বালক আপন মনে গ্র্ড তে'ত্বল মাখিরা ঘোর রবে ভোজন করিতেছে — কুরুরে পানে আর চাহে না । তখন কুরুর একটি  $\operatorname{bold}$  move অবলবন করিল-জাত পালিটিশ্যন, না হবে কেন ? সেই-রাজনীতিবিদ্ সাহসে ভর করিয়া একটু অগ্রসর হইয়া বসিলেন। আর এক বার হাই তর্নালনে। তাহাতেও কল্বর ছেলে চাহিয়া দেখিল না। অতঃপর কুক্কুর মৃদ্ ম্দ্ শব্দ করিতে লাগিলেন। বোধ হয়, বলিতেছিলেন, হে রাজাধিরাজ কল্পুত্র! কাঙ্গালের পেট ভরে নাই। তখন কল্বে ছেলে তাহার পানে চাহিয়া দেখিল। আরু মাছ নাই —এক মর্নিট ভাত কুকুরকে ফেলিয়া দিল। প্রেশার যে স্থে নন্দনকাননে বসিয়া স্থা পান করেন, কাডিনেল উল্সি বা কাডিনেল জেরেজ যে স্থে কাডিনেলের টুপি পরিরাছিলেন, কুক্র সেই স্থে সেই অন্নমর্নিট ভোজন করিতে লাগিল। এমত সময়ে, কল্পাহিণী গৃহ হইতে নিজ্ঞানত হইল। ছেলের কাছে একটা কুকুর ম্যাক্ ম্যাক্ করিয়া ভাত খাইতেছে — দেখিয়া কল্পেক্নী রোষ-কর্ষায়ত-লোচনে এক ইন্টকখণ্ড লইয়া কুক্কুর প্রতি নিক্ষেপ করিলেন। রাজনীতিজ্ঞ তখন আহত হইয়া, লাঙ্গুলসংগ্রহপূৰ্ব ক বহুবিধ রাগ-রাগিণী আলাপচারী বারতে বারতে দ্রতবেগে পলারন করিল।

এই অবসরে আর একটি ঘটনা দৃষ্টিগোচর হইল। যত কল কীলজীবী কুরুর আপন উদরপ্তির জন্য বহুবিষ কৌশল করিতেছিল, তত কল এক বৃহৎকায় ব্য আসিয়া কল্রে বলদের সেই খোলবিচালি-পরিপ্র্ণ নাদায় মুখ দিয়া জাব্না খাইতেছিল—বলদ ব্বের ভীকণ শঙ্গ এবং স্থলকায় দেখিয়া, মুখ সরাইয়া চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া কাতয়নয়নে তাহার আহারনৈপ্র্য দেখিতেছিল। কুরুরকে দ্রীকৃত করিয়া, কল্মে্হিণী এই দস্যুতা দেখিতে পাইয়া এক বংশথভ লইয়া ব্যকে গোভাগাড়ে বাইবার পরামর্শ দিতে দিতে ভংগ্রাভ ধাবমানা হইলেন। কিন্ত্র ভাগাড়ে যাওয়া দ্রে থাকুক—ব্র এক পদও সাঁরল না—এবং কল্মে্হিণী নিকটবর্তিণী হইলে বৃহৎ শঙ্গ হেলাইয়া, তাহার হালয়মধ্যে সেই শঙ্গাগ্রভাগ প্রবেশের সম্ভাবনা জানাইয়া দিল। কল্ম্প্নী তথন রণে ভঙ্গ দিয়া গৃহ্মধ্যে প্রবেশ করিলেন। বৃষ অবকাশমতে নাদা নিঃশেষ করিয়া হেলিতে দ্বিতে স্বস্থানে প্রস্থান করিল।

আমি ভাবিলাম যে, এও পলিটিক্স্। দুই রকমের পালিটিক্স্ দেখিলাম—এক কুরুরজাতীয়, আর এক ব্যজাতীয়। বিস্মার্ক এবং গার্শাকফ এই ব্যের দরের পালিটিশ্যন—আর উল্সি হইতে আমাদের পরশাম্বীর রাজা মর্চরাম রায় বাহাদ্রে পর্যাত্ত অনেকে এই কুরুরের দলের পালিটিশ্যন।

# তৃতীর সংখ্যা

### বাঙ্গালির মনুশুত্ব

মহাণর! আপনাকে পত্র লিখিব কি -লিখিবার অনেক অনেক শত্র্। আমি এখন যে কু'ড়ে ঘরে বাস করি, দ্ভোগ্যবশতঃ তাহাদ্ম পাশে গোটা দ্ই তিন ফুলগাছ প্র'তিরাছি। মনে করিরাছিলাম, কমলাকাল্ডের কেহ নাই—এই ফুলগ্র্নিল আমার সথা সখী হইবে। খোসামোদ করিরা ইহাদের ফুটাইতে হইবে না -টাকা ছড়াইতে হইবে না, গহনা দিতে হইবে না, মনযোগান গোছ কথা বলিতে হইবে না, আপনার স্থেষ উহারা আপনি ফুটিবে। উহাদের হাসি আছে—কাল্লা নাই; আমোদ আছে—রাগ নাই। মনে করিলাম, যদি প্রসন্ন গোয়ালিনী আমাকে ত্যাগ করিরাছে, তবে এই ফুলের সঙ্গে প্রণার করিব।

তা, ফুল ফুটিল—তারা হাসিল। মনে করিলাম—মহাশর গো! কিছ্ মনে করিতে না করিতে, ফুটন্ত ফুল দেখিয়া ভোমরার দল,—লাখে লাখে ঝাঁকে ঝাঁকে, ভোমরা বোল্তা মৌমাছি—বহু বিধ রসক্ষেপা রাসকের দল, আসিয়া আমার দ্বারে উপস্থিত ইইলেন। তখন গ্না গ্না ভনা ভনা ঝনা খানা ঘানা করিয়া হাড় জনালাইতে আরুভ করিলেন। তাঁহাদিগকে অনেক ব্র্ঝাইয়া বিললাম যে, হে মহাশয়গণ! এ সভা নহে, সমাজ নহে, এসোসিয়েশ্যন, লাগ, সোসাইটি, ক্লাব প্রভৃতি কিছ্ই নহে কমলাকান্তের পর্ণকুটীর মার, আপনাদিশের ঘ্যানা ঘ্যানা করিছে হয়, অন্যর গমন কর্ন — আমি কোন রিজলিউশ্যনই দ্বতাঁয়িত করিতে প্রস্তুত নহি; আপনারা স্থানাহরে প্রস্থান কর্ন। গ্রন গ্নের দল, তাহাতে কোন মতে সম্মত নহে—বরং ফুলগাছ ছাড়িয়া আমার কুটীরের ভিতর হল্লা করিতে আরুভ করিয়াছে। এই মার আপনাকে এক পর লিখিতে প্রবৃত্ত হইতেছিলাম—( আফিক ফুরাইয়াছে)—এমত সময়ে এক ভ্রমর কুচকুচে কালো আসল ব্লদাবনী কালাচাঁদ, ভোঁ করিয়া ঘরের ভিতর উড়িয়া আসিয়া কানের কাছে ঘ্যানা ঘ্যান্ আরুভ করিলেন—লিখিব কি, মহাশয়?

শ্রমর বাবাজি নিশ্চিত মনে করেন, তিনি বড় স্বেরিসক—বড় সম্বন্ধা তাইবের ব্যান্ ঘ্যানানিতে আমার স্বর্ণাঙ্গ জন্ডাইয়া যাইবে। আমার ফুলগাছের ফুলের পাপড়িছিড়িয়া আসিয়া আমারই কানের কাছে ঘ্যান্দ্যান্? আমার রাগ অসহ্য হইয়া উঠিল; আমি তালবৃশ্ত হক্তে শ্রমরের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলাম। তথন আমি ঘূর্ণন,

বিঘূর্ণন, সংঘূর্ণন প্রভৃতি বহুর্বিধ বক্তগতিতে তালব্স্তাস্ত্র সঞ্চালন করিতে লাগিলাম ; দ্রমরও ডীন, উন্ডীন, প্রডীন, সমাডীন প্রভৃতি বহুবিধ কৌশল দেখাইতে লাগিল। আমি কমলাকানত চক্রবত্তী— দপ্তর-মুক্তাবলীর প্রণেতা, কিন্তু হায়, মনুষ্যবীর্য্য ! তুমি অতি অসার! তুমি চির্রাদন মনুষ্যকে প্রতারিত করিয়া শেষে আপন অসারতা প্রমাণীকৃত কর। তুমি জামার ক্ষেত্রে হানিবলকে, পলটোবার ক্ষেত্রে চার্লসেকে, ওয়াটলুর ক্ষেত্রে নেপোলিয়নকে, এবং আজি এই ভ্রমরসমরে কমলাকাত্তকে বণিত করিলে ! আমি যত পাখা ঘ্রাইয়া বায় সূণিট করিয়া ভ্রমরকে উড়াইতে লাগলাম, ততই সে দুরাত্মা ঘুরিয়া ঘুরিয়া আমার মাথামুডে রেড়িয়া চোঁ বোঁ করিতে লাগিল। কখনও সে আমার বৃদ্ধমধ্যে লুক্লায়িত হইয়া, মেঘের আড়াল হইতে ইণ্রাজিতের ন্যায় রণ করিতে লাগিল, কখনও কুম্ভকর্ণনিপাতী রামসৈন্যের ন্যায় আমার বগলের নীচে দিয়া ছাটিয়া বাহির হইতে লাগিল; কখনও স্যাম্পসনের ন্যায় শিরোর হমধ্যে আমার বীর্য্য সংন্যস্ত মনে করিয়া আমার শরন্নীরদনিন্দিত কুণিত শেত্রতকৃষ্ণ কেশদামম্থ্যে প্রবেশ করিয়া ভেরী বাজাইতে লাগিল। তখন দংশনভয়ে অন্তির ইইয়া রূপে ভঙ্গ দিলাম। ভ্রমর সঙ্গে সঙ্গে ছুর্টিল। সেই সময়ে চৌকাঠ পায়ে বাধিয়া কমলাকান্ত – ''পপাত ধরণতিলে !!!'' এই সংসারসমরে মহারথী শ্রীকমলাকানত চক্রবত্তী – র্যান দারিদা, চিরকোমার এবং আহিফেন প্রভৃতির দ্বারাও কথনও পরাজিত হয়েন নাই -হায়! তিনি এই ক্ষ্মুদ্র পতঙ্গ কন্তর্ক পরাজিত হইলেন।

তথন ধ্লাবলন্তিত শরীরে শ্বিরেফরাজের নিবট ক্ষমা প্রার্থনা করিতে লাগিলাম,
—"হে শ্বিরেফসত্তম! কোন্ অপরাধে দৃঃখী রাহ্মণ তোমার নিবট অপরাধী যে, তুমি
তাহার লেখাপড়ার ব্যাঘাত করিতে আসিরাছ? দেখ আমি এই বঙ্গদর্শনে পত্র
লিখিতে বসিয়াছি - পত্র লিখিলে আফিঙ্গ আসিবে তুমি কেন ঘ্যান্ ঘ্যান্ করিয়া
তাহার বিদ্ন কর?" আমি প্রাতে একখানি বাঙ্গালা নাটক পড়িতেছিলাম তথন
অকন্মাৎ সেই নাটকীয় রাগগ্রস্ত হইয়া বলিতে লাগিলাম – "হে ভূঙ্গ! হে
অনঙ্গরঙ্গতরঙ্গবিক্ষেপকারিন্! হে দৃদ্দান্ত পাষণ্ডভণ্ডচিত্তলণ্ডভণ্ডকারিন্! হে
উদ্যানবিহারিন্ স্বেন তুমি ঘ্যান্ ঘ্যান্ করিতেছ ? হে ভূঙ্গ! হে ঘট্পদ! হে অবেল! হে শ্রমর! হে ভোমরা! হে ভেগি ভোঁ! ""

স্তমর ঝুপ করিয়া আসিয়া সামনে বসিল। তখন গ্রন্করিয়া গলা দ্রস্করিয়া বলিতে লাগিল আমি অহিফেনপ্রসাদে সকলেরই কথা ব্রিকতে পারি আমি স্থিরিচত্তে শ্নিতে লাগিলাম।

ভূঙ্গরাজ বলিতে লাগিলেন, "হে বিপ্র! আমার উপর এত চোট কেন? আনি কি একাই ঘ্যান্-ঘেনে! তোমার এ বঙ্গভূমে জন্মহেণ করিয়া ঘ্যান্ ঘ্যান্ করিব না ত কি করিব? বাঙ্গালি হইয়া কে ঘ্যান্ ঘ্যানানি ছাড়া? কোন্ বাঙ্গালির ঘ্যান্ব্যানানি ছাড়া অন্য ক্রসা আছে? তোমাদের মধ্যে ঘিনি রাজ্য মহারাজা কি এমনি এবটা বিছ; মাথায় পার্গাড় ও হইলেন, তিনি গিয়া বেল্ভিডিয়রে ঘ্যান্ ঘ্যান্ তারুভ করিলেন। যিনি হইবেন উমেদার, তিনি গিয়া রাহিদিবা রাজ্বারে

খ্যান্ খ্যান্ করেন। যিনি কেবল একটি চাকরির উমেদ্ওয়ার তার খ্যান্ ঘ্যানানির ত আর অন্ত নাই। বাঙ্গালি বাব মিনিই দুই চারিটা ইংরেজী বোল শিথিয়াছেন তিনি অর্মান উমেদওয়াররূপে পরিণত হইয়া, দরখাস্ত বা টিকিট হাতে দ্বারে দ্বারে ঘ্যান্ ঘ্যান্ -ভাঁশমাছির মত খাবার সময়ে, শোবার সময়ে, বস্বার সময়ে, দাঁড়াবার সময়ে. দিনে রাত্রে প্রাক্তে, অপরাক্তে, মধ্যাক্তে সায়াক্তে স্থান্ ঘ্যান্ ঘ্যান্। যিনি উমেদওয়ারি ছাড়িয়া দ্বাধান হইয়া উকলি হইবেন, তিনি আবার সনদী ঘ্যান্ ঘেনে। সত্যমিথ্যার সাগর-সঙ্গমে প্রাতঃদ্নান করিয়া উঠিয়া, যেখানে দেখেন, কাঠগড়ার ভিতর বিড়ে মাথায় সরকারি জ্ব জ্ব বসিয়া আছে বড় জজ, ছোট জ্জ সবজ্জ, ডেপর্টি, মান্সেফ সেইখানে গিয়া সেই পেশাদার ঘ্যান্ঘেনে, ঘ্যান্ ঘ্যানানির ফোয়ারা খুলিয়া দেন। কেহ বা মনে করেন ঘ্যান্ঘ্যানানির চোটে দেশোম্ধার করিবেন - সভাতলে ছেলে বুড়া জমা করিয়া ঘ্যান্ ঘ্যান্ করিতে থাকেন। কোন্দেশে ব্রণ্টি হয় নাই – এসো বাপ্লায়ান ঘ্যান করি; বড় চাকরি পাই না – এসো বাপ্ ঘ্যান ঘ্যান করি – রামকান্তের মা মরিয়াছে – এসো বাপ্, স্বরণার্থ ঘ্যান্ ঘ্যান্ করি। কাহারও বা ভাতেও মন উঠে না তাঁরা কাগজ কলম লইয়া, হণতায় হণতায়, মাসে মাসে, দিন দিন ঘ্যান্ ঘ্যান্ করেন; আর তর্মি যে বাপর, আমার ঘ্যান্ ঘ্যানানিতে এত বাগ করিতেছ ত**্নমি ও কি করিতে বসিয়াছ** ? বঙ্গদর্শন-সম্পাদকের কাছে কিছু আফিঙ্গের যোগাড় করিবে বলিয়া ঘ্যান্ ঘ্যান্ করিতে বসিয়াছ। আমার চোঁ ৰেহি কি এত কট ?

তোমায় সত্য বলিতেছি কমলাকান্ত! তোমাদের জাতির ঘ্যান্ঘ্যানানি আর ভাল লাগে না। দেখ, আমি যে ক্ষ্রেপতঙ্গ, আমিও শ্বং ঘ্যান্ ঘ্যান্ করি না মধ্ সংগ্রহ করি আর হ্ল ফুটাই। তোমরা না জান শ্বং মধ্ সংগ্রহ করিতে, না জান হ্ল ফুটাইতে—কেবল ঘ্যান্ ঘ্যান্ পার। একটা কাজের সঙ্গে খোঁজ নাই—কেবল কাঁদ্নে মেয়ের মত দিবারাত্রি ঘ্যান্ ঘ্যান্। একটু বকাবকি লেখালোখি কম করিয়া কিছ্ কাজে মন দাও—তোমাদের জীব্দিধ হইবে। মধ্ করিতে শেখ—হ্ল ফুটাইতে শেখ। তোমাদের রসনা অপেক্ষা আমাদের হ্ল শ্রেষ্ঠ—বাক্যবাণে মান্য মরে না; আমাদের হ্লের ভয়ে জীবলোক সদা সশাংকত। স্বর্গে ইন্তের বন্ধ্র, মর্ত্বের ইংরেজের কামান আকাশমার্গে আমাদের হ্ল। সে যাক্, মধ্ কর; কাজে মন দাও। নিতালত যদি দেখ রসনাকলভ্রমন রোগ জন্য কাজে মন যায় না —জিবে কাণ্টাকি দিয়া ঘা কর—অগত্যা কাজে মন যাইতে পারে; আর শৃধ্য ঘ্যান্ ঘ্যান্ ভাল লাগে না।" এই বালিয়া ভমররাজ ভোঁ করিয়া উড়িয়া গেল।

আমি ভাবিলাম যে, এই ভ্রমর অবশ্য বিশেষ বিজ্ঞ পতঙ্গ। শন্না আছে মন্যোর পদবৃদিধ হইলেই সে বিজ্ঞ বলিয়া গণ্য হয়। এই জন্য দিবপদ মন্যা হইতে চত্ত্পদ পশ্ব পক্ষাশরে যে সকল মন্যোর পদবৃদিধ হইয়াছে —তাহারা অধিক বিজ্ঞ বলিয়া গণ্য। এই ষট্পদের — একখানি না, দুখানি না—ছয়থানি পা! অবশ্য এ ব্যক্তি বিশেষ বিজ্ঞ হইবে — ইহার অসামান্য পদবৃদিধ দেখা যায়। এই বিজ্ঞ পতক্ষের পরামর্শ

অবহেলন করি কি প্রকারে? অতএব আপাততঃ ব্যান্ব্যানানি বন্ধ করিলাম— কিল্ড মধ্ সংগ্রহের আশাটা রহিল। বঙ্গদর্শন প্রুৎপ হইতে অহিফেন মধ্ সংগ্রহ হইবে, এই ভরসায় প্রাণ ধারণ করে— আপনার আজ্ঞাবহ

গ্রীকমলাকান্ত চক্রবত্তী।

# চতুর্থ সংখ্যা

### বুড়ো বয়সের কথা

সম্পাদক মহাশর ! আফিঙ্গ পে'ছে নাই, বড় কণ্ট গিয়াছে। আজ যাহা লিখিলাম, তাহা বিস্ফারিত লোচনে লেখা। নিজ ব্যম্পিতে, অহিফেন প্রাসাদাৎ নহে। একটা মনের দ্বংখের কথা লিখিব।

বৃড়া বয়সের কথা লিখিব । লিখি লিখি মনে করিতেছি, কিণ্ডু লিখিতে পারিতেছি না। হইতে পারে যে, এই নিদার্ণ কথা আমার কাছে বড় প্রিয়,— আপনার মন্মান্তিক দৃঃখের পরিচর আপনার কাছে বড় মিন্ট লাগে, কিণ্ডু আমি লিখিলে পড়িবে কে! যে যুবা, কেবল সেই পড়ে; বুড়ার কিছু পড়ে না। বোধ হয়, আমার এই বৃড়া বরুসের কথার পাঠক জুটিবে না।

অতএব আমি ঠিক বৃড়া বয়সের কথা লিখিব না। বিলতে পারি না; বৈতরপীর তরঙ্গাভিহত জীবনের সেই শেষ সোপানে আজিও পদার্পণ করি নাই; আজিও আমার পারের কড়ি সংগ্রহ করা হয় নাই। আমার মনে মনে বিশ্বাস য়ে, সে দিন আজিও আসে নাই। তবে যৌবনেও আমার আর দাবি দাওয়া নাই; মিয়াদি পাট্টার মিয়াদ ফুরাইয়াছে। এক দিকে মিয়াদ অতীত হইল, কিম্তু বাকি বকেয়া আদায় উস্ল কয়া হয় নাই, তাহার জন্য বিছু পীড়াপীড়ি আছে; যৌবনের আখিরি করিয়া ফারখাত লইতে পারি নাই। তাহার উপর মহাজনেরও বিছু যারি; অনাব্দিটর দিনে অনেক ধার করিয়া খাইয়াছিলাম, শোধ দিতে পারি এমত সাধ্য নাই। তার উপর পার্টানর কড়ি সংগ্রহ করিবার সময় আসিল। আমার এমন দৃঃথের সময়ের দুটো কথা বালব, তোমরা যৌবনের সুখ ছাড়িয়া কি একবার শানিবে না?

আগে আসল কথাটা মীমাংসা করা যাউক—আমি কি ব্ডা? আমি আমার নিজের কথাই বলিতেছি এমত নহে, আমি ব্ডা, না হয় য্বা, দ্ইয়ের এক স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু যাঁহারই বয়সটা একট্ল দোটানা রকম—যাঁরই ছায়া প্র্বিদকে হেলিয়াছে, তাঁহাকেই জিল্ঞাসা করি, মীমাংসা কর্ল দেখি, আপনি কি ব্ডা। আপনার কেশগর্লে, হয়ত আজিও আনন্দা শ্রমরকৃষ্ণ, হয়ত আজিও দক্তসকল আবিজ্য় ম্রামালার লম্জান্ত্ল, হয় ত আপনার নিদ্রা অদ্যাপি এমন প্রগাঢ় য়ে, ন্বিতার পক্ষের ভার্যাও তাহা ভাঙ্গিতে পারে না;—তথাপি, হয় ত আপনি প্রাচীন। নয় ত,

আপনার বেশগ্রনি শাদা কালোর গঙ্গা যম্না হইরা গিরাছে, দশন ম্রাপাতি ছিড্রা গিরাছে, দ্বৈ একটি ম্রা হারাইরা গিরাছে নিদ্রা, চক্ষ্র প্রতারশাষার, তথাপি আপনি য্বা। তুমি বলিবে, ইহার অর্থ, "বরসেতে বিজ্ঞ নহে, বিজ্ঞ হর জ্ঞানে।" তাহা নহে — আমি বিজ্ঞতার কথা বলিতেছি না, প্রাচীনতার কথা বলিতেছি। প্রাচীনতা বরসেরই ফল, আর বিছ্রেই নহে। ধাতুবিশেষে কিছ্ তারতম্য হয়, কেহ চল্লিশে ব্য়া, কেহ বেরাল্লিসে য্বা। কিল্তু তুমি কথন দেখিবে না ষে, বরসের অধিক তারতম্য ঘটে। যে পারতাল্লিশে য্বা বলাইতে চার, সে হয় যমভারে নিতান্ত ভীত, নয় তৃতীয় পক্ষে বিবাহ করিয়াছে; যে পার্রিশে ব্য়া বলাইতে চার, সে হয় বড়াই ভালবাসে, নয় পাঁড়িত, নয় কোন বড় দ্বংখে দ্বংখী।

কিল্তু এই অন্থেকি পথ অতিবাহিত করিয়া, প্রথম চস্মাখানি হাতে করিয়া র্মাল দিয়া ম্ছিতে মুছিতে ঠিক বলা বায় যে, আমি ব্ড়া হইয়াছি কি না! বাঝি বা হইয়াছি। বাঝি হই নাই। মনে মনে ভরসা আছে, একটা চক্ষর দোষ হউক, দুই এক গাছা চুল পাকুক, আজিও প্রাচান হই নাই। কই, কিছু ত প্রাচান হয় নাই? এই চিরপ্রাচীন ভ্রনমণ্ডল ত আজিও নবীন; আমার প্রিয় কোকিলের দ্বর প্রাচীন হয় নাই; আমার সৌল্মর্য মাখা হীয়া বসান, গঙ্গার ক্ষুদ্র তরঙ্গভঙ্গ ত প্রাচীন হয় নাই; প্রভাতের বায়া, বকুলকামিনীর গল্ম, ব্লেকর শ্যামলতা, এবং নক্ষত্রের উল্জ্বলতা, কেহ ত প্রাচীন হয় নাই—তেমনই স্কের আছে। আমি কেবল প্রাচীন হইলাম? আমি এ কথায় বিশ্বাস করিব না। পাপ্রবীতে উচ্চ হাসি ত আজিও আছে, কেবল আমার হাসির দিন গেল? পাপ্রবীতে উপসাহ, ক্রীড়া, রঙ্গ আজিও তেমনি অপর্যাপ্ত, কেবল আমারই পক্ষে নাই? জগৎ আলোকময়, কেবল আমারই রাত্রি আসিতেছে? সলমন কোম্পানির দোকানে বছ্রাছাত হউক, আমি এ চস্মা ভাঙ্গিয়া ফেলিব, আমি বাড়া বয়স দকীকার করিব না।

তব্ আসে—ছাড়ান বার না। ধীরে ধীরে দিনে দিনে পলে পলে বরণেচার আসিরা, এ দেহপ্রে প্রবেশ করিতেছে—আমি বাহা মনে ভাবি না কেন, আমি ব্ড়া, প্রতি নিঃশ্বাসে তাহা জানিতে পারিতেছে। অন্যে হাসে, আমি কেবল ঠোট হেলাইরা তাহাদিগের মন রাখি। অন্যে কাঁদে, আমি কেবল লোকলম্জার মুখ ভার করিরা থাকি—ভাবি, ইহারা এ ব্থা কালহরণ করিতেছে কেন? উৎসাহ আমার কাছে পণ্ডশ্রম—আশা আমার কাছে আম্প্রভারণা। কই, আমার ত আশা ভরসা বিছন্ নাই? কই—দ্র হউক, বাহা নাই, তাহা আর খ্রিজরা কাজ নাই।

খ'্ৰিজয়া দেখিব কি? যে কুস্মদাম এ জীবনকানন আলো করিত, পথিপাণেব' একে একে তাহা খাসিয়া পড়িয়াছে। যে ম্খমণ্ডলসকল ভালবাসিতাম, একে একে অদৃশ্য হইয়াছে, না হয় রৌদ্রবিশ্বক বৈকালের ফুলের মত শ্বকাইয়া উঠিয়াছে। কই আর এ ভগ্নমন্দিরে, এ পরিত্যক্ত নাট্যশালায়, এ ভাঙ্গা মজলিসে সে উল্জ্বল দীপাবলী কই? একে একে নিবিয়া যাইতেছে। কেবল মুখ নহে—হাদয়। সে সরল, সে ভালবাসাপরিপূর্ণ সে বিশ্বাসে দৃঢ় সৌহাদের্দ্য স্থির অপরাধেও প্রসন্ন সে বন্ধর্লদয় কই ? নাই । কার দোষে নাই ? আমার দোষে নহে । বন্ধরও দোষে নহে । বয়সের দোষে অথবা যমের দোষে ।

তাতে ক্ষতি কি? একা আসিয়াছি একা যাইব তাহার ভাবনা কি? এ লোকালায়ের সঙ্গে আমার বনিয়া উঠিল না আছে। রোখণাধ। প্থিবী! তুমি তোমার নিয়মিত পথে আবর্তান করিতে থাক আমি আমার অভীণ্ট স্থানে গমন করি তামায় আমায় সন্বন্ধ রহিত হইল—তাহাকে হে ম্ন্মিয় জড়পিণ্ডগোরব-পাঁড়িতে বস্ব্ধরে! তোমারই বা ক্ষতি কি আমারই বা ক্ষতি কি তুমি অনন্ত বাল, শ্নাপথে ঘ্রিবে আমি আর অলপ দিন ঘ্রিব মাত্র! তার পরে তোমার কপালে ছাইগ্রালি দিয়া যাঁর কাছে সকল জনালা জ্বাল জ্বাল তাঁর কাছে গিয়া সকল জনালা জ্বাল্ইব!

তবে স্থির হইল এক প্রকার যে বৃদ্যা বয়সে পড়িয়াছি! এখন কর্ত্রবা কি? "পঞ্চাশোদের্ধ বনং ব্রজেং?" এ কোন গণ্ডমাখের কথা। আবার বন কোহা? এ বয়সে অট্যালিকাময়া লোকপূর্ণা আপনিসমাকুলা নগরাই বন। কেন না হে বর্ষীয়ান্ পাঠক! তোমার আমার সঙ্গে আর ইহার মধ্যে কাহারও সহান্যতা নাই। বিপদ্কালে কেহ কেহ আসিয়া বালতে পারে যে ব্র্ডা? তুমি অনেক দেখিয়াছে এ বিপদে কি করিব বলিয়া দাও --" কিল্তু সম্পদ্কালে কেহই বলিবে না, 'বৃড়া! আজি আমার আনন্দের দিন তুমি আসিয়া আমাদিগের উৎসব বৃদ্ধি কর!" বরং আমোদ-আফাদ কালে বলিবে ''দেখ ভাই, যেন বৃড়া বেটা জানিতে না পারে।" তবে আর অরণ্যের বাাকি কি?

যেখানে আগে ভালবাসার প্রত্যাশা করিতে এখন সেখানে তুমি কেবল ভয় বা ভাত্তর পাত্র। যে পত্রে তোমার যৌবনকালে, তাহার শৈশবকালে, তোমার সহিত এক শয্যায় শয়ন করিয়াও, অর্থানিছিত অবস্থাতেই, ক্ষত্বদূহস্ত প্রসারিত করিয়া, তোমার অনুসন্ধান করিত, সে এখন লোবমুখে সন্বাদ লয়, পিতা বেমন আছেন। পরের ছেলে, সত্বার দেখিয়া মাহাকে কোলে তুলিয়া, তুমি আদর করিয়াছিলে, সে এখন কালক্রমে বয়ঃক্রম বয়ঃপ্রাশ্ত, কর্কশকান্তি, হয় ত মহাপাণিত প্রিথবীর পাপস্রোত বাড়াইতেছে, হয় ত তোমারই শ্বেষক তুমি কেবল কাঁদিয়া বালতে পার ''ইহাকে আমি কোলে পিঠে করিয়াছি।'' তুমি যাহাকে কোলে বসাইয়া, ক, খ শিখাইয়াছিলে, সে হয় ত এখন লব্ধপ্রতিষ্ঠ পণ্ডিত, তোমার মুর্খতা দেখিয়া মনে মনে উপহাস করে। যাহারই সক্লের বেতন দিয়া তুমি মানুষ করিয়াছিলে, সে হয় ত এখন তোমাকে টাকা ধার দিয়া, তোমারই কাছে সত্বদ খায়। তুমি যাহাকে শিখাইতে, হয় ত সে তোমায় শিখাইতেছে। যে তোমার অগ্রাহ্য ছিল, তুমি আজি তার অগ্রাহ্য। আর অরণ্যের বাকি কি ?

অন্তর্জাণ ছাড়িয়া বহিজাগতেও এইর্প দেখিবে। যেখানে তুমি স্বহস্তে প্রেপা-দ্যান নিম্মাণ করিয়াছিলে— বাছিয়া বাছিয়া, গোলাপ, চন্দুমল্লিকা, ডালিয়া, বিগ্লোনিয়া, সাইপ্রেস, অরকেরিয়া আনিয়া প্রতিয়াছিলে, পাত্রস্তে স্বয়ং জলসিগুন করিয়াছিলে, সেখানে দেখিবে, ছোলা মটরের চাষ,—হারাধন পোদ গামহা কাঁধে মোটা মোটা বলদ লইয়া নির্বিয়ে লাঙ্গল দিতেছে সে লাঙ্গলের ফাল তোমার হাদয় মধ্যে প্রবেশ করিতেছে। যে অট্টালকা তুমি যোবনে, অনেক সাধ মনে মনে রাখিয়া, অনেক সাধ প্রাইয়া, যত্নে নিদ্মাণ করিয়াছিলে, যাহাতে পালতক পাড়িয়া নয়নে নয়নে অধরে অধরে মিলাইয়া ইহ-জীবনের অনশ্বর প্রণয়ের প্রথম পবিত্র সম্ভাষণ করিয়াছিলে, হয় ত দেখিবে, সে গ্রের ইন্টক সকল দামা ঘোষের আন্তাবলের স্মুর্রিকর জন্য চূর্ণ হইতেছে; সে পালতেকর ভ্রমাংশ লইয়া কৈলাসীর মা পাচিক্য ভাতের হাড়িতে জন্মল দিতেছে—আর অরণ্যের বাকি কি? সকল জন্মলার উপর জন্মলা, আমি সেই যোবনে যাহাকে স্মুন্দর দেখিয়াছিলাম— এখন সে কুর্ণসত। আমার প্রিয় বন্ধা, দাসা মিত্র, যোবনের রূপে ক্ষীতকণ্ঠ কপোতের ন্যায় সগব্বে বেড়াইত—কত মাগা গঙ্গার ঘাটে, ক্নানকালে তাহাকে দেখিয়া নমঃ শিবায় নমঃ বিলয়া ফুল দিতে, ''দাসা মিত্রায় নমঃ'' বিলয়া ফুল দিয়াছে। এখন সেই দাসা মিত্র শ্বেককণ্ঠ, পলিতকেশ, দস্তহীন, লোলচন্দ্র্য, শার্শকায়। দাসার একটা রাণ্ডি আর তিনটা ম্রগ্রগী জলপানের মধ্যে ছিল,— এখন দাসা নামাবলীর ভরে কাতর, পাতে মাছের ঝোল দিলে, পাত মাছিয়া ফেলে। আর অরণ্যের বাকি কি?

গদার মাকে দেখ। যখন আমার সেই প্রুষ্ণেগাদ্যানে, তরঙ্গিণী নামে যুবতী ফুল চুরি করিতে যাইত, মনে হইত, নন্দনকানন হইতে সচল সপ্রুষ্প পারিজাত বৃক্ষ আনিয়া কে ছাড়িয়া দিয়াছে। তাহার অলকদাম লইয়া উদ্যান-বায় ক্রীড়া করিত, তাহার অঞ্চলে কাঁটা বিশ্বিয়া দিয়া গোলাপ গাছ রসকেলি করিত। আর আজি গদার মাকে দেখ। বকাবকি করিতে করিতে চাল ঝাড়িতেছে — মালনবসনা, বিকটদর্শনা, তীব্রসনা — দীর্ঘাঙ্গী, কৃষাঙ্গী, কৃশাঙ্গী, লোলচম্ম, পলিতকেশ, শাহক-বাহ, কর্কশকণ্ঠ। এই সেই তর্রঙ্গিণী — আর অরণ্যের বাকি কি ?

তবৈ স্থির, বনে যাওয়া হবে না। তবে কি করিব ? হিন্দুশাস্টের বশবত্তী হইয়া কালিদাসও সন্বান্ত্রনা রঘ্ণণের বাদ্ধাক্যে মুনিব্তির ব্যবস্থা করিয়াছেন। আমি নিশ্চিত বালতে পারি –কালিদাস চাল্লিশ পার হইয়া রঘ্বংশ লিখেন নাই। তিনি যে রঘ্বংশ যৌবনে লিখিয়াছিলেন, এবং কুমারসম্ভব চাল্লিশ পার করিয়া লিখিয়াছিলেন, তাহা আমি দুইটি কবিতা উদ্ধার করিয়া দেখাইতেছি —

প্রথম অজবিলাপে.

"ইদম্চুৰ্সিতালকং ম্খং ত্তব বিশ্রান্তকথং দুনোতি মাম্। নিশি স্কেতমিবৈকপঞ্চজং বিরতাভ্যক্তর্যট পদস্বন্ম ॥"

\* বায়্বশে অলকাগ্লিন চালিত হইতেছে—অথচ বাকাহীন তোমার এই মুখ রাত্রিকালে। প্রমুদিত, সূত্রাং অভ্যন্তরে ভ্রমর-গ্রন্ধন-রহিত একটি পদেমর ন্যায় আমাকে ব্যথিত করিতেছে। র্ঞাট যোবনের কাল্লা। তার পর রতিবিলাপে,

> "গত এব ন তে নিবর্ততে স স্থা দীপ ইবানিলাহতঃ। অহমস্য দশেব পশ্য মার্মবিসহ্যব্যসনেন ধ্রিতাম্॥"\*

এটা বুড়া বয়সের কামা।—

তা যাই হউক, কালিদাস ব,ড়া বয়সের গৌরব ব্নিবলেও কখনও ব্লেধর কপালে মন্নিব্তি লিখিতেন না। বিস্মার্ক, মোল্ট্কেও ফ্রেডারিক ব,ড়া; তাঁহারা মন্নিব্তি অবলন্দ্রন করিলে— জন্মান ঐকজাত্য কোথা থাকিত? টিয়র প্রাচীন—টিয়র মন্নিব্তি অবলন্দ্রন করিলে ফ্রান্সের স্বাধীনতা এবং সাধারণতন্ত্রাবলন্দ্রন কোথা থাকিত? গ্লাডন্টোন এবং ডিগ্রেলি ব,ড়া—তাঁহারা মন্নিব্তি অবলন্দ্রন করিলে পালিমেন্টের রিফ্রন্ম্ব এবং আর্রার্শ্য চচ্চের ডিসেন্টারিষ্মেন্ট কোথা থাকিত?

প্রাচীন বয়সই বিষয়েষার সময়। আমি অন্ত-দম্বহীন ত্রিকালের বৃড়ার কথা বিলতেছি না।—তাঁহারা দিবতীয় শৈশবে উপিছত। যাঁহারা আর যুবা নই বুলিয়াই বৃড়া, আমি তাহাদিগের কথা বলিতেছি। যৌবন কদ্মের সময় বটে, কিন্তু তথন কাজ ভাল হয় না। একে বৃদ্ধি অপরিপক্ষ, তাহাতে আবার রাগ দ্বেষ ভোগাসাঁত, এবং স্তাগণের অনুসন্ধানে তাহা সতত হীনপ্রভ; এজন্য মনুষ্য যৌবনে সচরাচর কার্য্যক্ষম হয় না। যৌবন অতীতে মনুষ্য বহুদশী, ছিরবৃদ্ধি লম্প্রতিষ্ঠ, এবং ভোগাসাত্তর অনধীন, এজন্য সেই কার্যকারিতার সময়। সেই জন্য, আমার পরামর্শ যে, বৃড়া হইয়াছি বলিয়া, কেহ স্বকার্য্য পরিত্যাগ করিয়া মুনিবৃত্তির ভান করিবে না। বাদেশকাও বিষয় চিত্তা করিবে।

তোমরা বলিবে, একথা বলিতে হইবে না; কেহই জীবন থাকিতে ও শত্তি থাকিতে বিষয়চেন্টা পরিত্যাগ করে না। মাতৃগুনপান অবিধ উইল করা পর্যান্ত আবালবৃদ্ধ কেবল বিষয়ানের্মণে বিব্রত। সত্য, কিন্তু আমি সের্প বিষয়ান্ত্রস্থানে বৃদ্ধকে নিষ্তু করিতে চাহিতেছি না। যৌবনে যে কাজ করিয়াছ, সে আপনার জন্য; তারপর যৌবন গেলে যত কাজ করিবে, পরের জন্য। ইহাই আমার পরামর্শ। ভাবিও না যে, আজিও আপনার কাজ করিয়া উঠিতে পারিলাম না—পরের কাজ করিব কি? আপনার কাজ ফুরায় না—র্যাদ মন্যাজীবন লক্ষ বর্ষ পরিমিত হইত তব্ আপনার কাজ ফুরায় না—মন্যোর স্বার্থপরতার সীমা নাই—অস্ত নাই। তাই বলি, বাদ্ধক্যে আপনার কাজ ফুরাইয়াছে, বিবেচনা করিয়া পরিহিতে রত হও। এই ম্বনিব্রতি যথার্থ ম্বনিব্রতি অবলন্বন কর।

র্যাদ বল, বার্ম্পক্যেও র্যাদ আপনার জন্য হউক, পরের জন্য হউক, বিষয় কার্ম্বো নিরত থাকিব, তবে ঈশরেরচিন্তা করিব কবে ? পরকালের কাজ করিব কবে ? আমি

বিভাষার সেই সখা বায়্তাজিত দীপের ন্যায় পরলোক গমন করিয়াছেন, আর ফিরিবেন না ।
 আমি নি-বাণিত দীপের দলাবং অসহ্য দুঃধে ধ্মিত ইইতেছি দেখ ।

বলি, আশৈশব পরকালের কাজ করিবে, শৈশব হইতে জগদীশন্ত্রকে স্থানর প্রধান স্থান দিবে। যে কাজ সকল কাজের উপর কাজ, তাহা প্রাচীন কালের জন্য তুলিয়া রাখিবে কেন? শৈশবে, কৈশোরে, যৌবনে, বার্ম্মকেয়, সকল সময়েই ঈশন্তরকে ডাকিবে। ইহার জন্য বিশেষ অবসরের প্রয়োজন নাই—ইহার জন্য অন্য কোন কার্য্যের ক্ষতি নাই। বরং দেখিবে, ঈশবরভান্তির সঙ্গে মিলিত হইলে সকল কার্য্যই মঙ্গলপ্রদ, বশশ্বর এবং পরিশান্ত্র্য হয়।

আমি ব্রাঝতে পারিতেছি, অনেকের এ সকল কথা ভালো লাগিতেছে না। তাঁহারা এককণে বালিতেছেন, তরাঙ্গণী যুবতার কথা হইতেছিল—হইতে হইতে আবার ঈশ্বরের নায় কেন? এই মায় বৃড়া বরসের ঢেকি পাতিয়া, বঙ্গদর্শনের জন্য ধান ভানিতেছিল—আবার এ শিবের গাঁত কেন? দোষ হইয়াছে দ্বীকার করি, কিন্তু মনে মনে বোধ হয় যে, সকল কাজেই একটু একটু শিবের গাঁত ভাল।

ভাল হউক বা না হউক, প্রাচীনের অন্য উপায় নাই। তোমার তরঙ্গিনী হেমাঙ্গিণীঃ স্ব্রঙ্গিণী কুর্রঙ্গিণীর দল আর আমার দিকে দে'ষিবে না। তোমার মিল, কোমত, স্পেল্সর, ফুররবাক মনোরঞ্জন করিতে পারে না। তোমার দর্শনি, বিজ্ঞান, সকলই অম্বের মৃগায়া। আজিকার বর্ষার দ্বিদ্দিনে—আজি এ কালরাহির শেষ কুলমে,—এ নক্ষাহেনি অমাবস্যার নিশির মেঘাগমে,—আমায় আর কে রাখিবে? এ ভবনদীর ভণত সৈকতে, প্রথরবাহিনী বৈতরণীর আবর্ত্তভীষণ উপকূলে—এ দ্ভর পারাবারের প্রথম তরঙ্গমালার প্রঘাতে, আর আমায় কে রক্ষা করিবে? আত বেগ্যে প্রবল বাতাস বহিতেছে—অন্ধকার, প্রভো! চারি দিকেই অন্ধকার! আমার এ ক্ষ্মে ভেলা দ্বন্দ্বতের ভরে বড় ভারি হইয়াছে। আমায় কে রক্ষা করিবে?

### পঞ্চম সংখ্যা

### কমলাকান্তের বিদায়

### সম্পাদক মহাশর !

বিদার হইলাম, আর লিখিব না। বনিল না। আপনার সঙ্গে বনিল না, পাঠকের সঙ্গে বনিল না, এ সংসারের সঙ্গে আমার বনিল না। আমার অপেনার সঙ্গে ার আমার বনিল না। আমার অপেনার সঙ্গে ার আমার বনিল না। আমার কি লেখা হয় ? বেস্কুরে কি এ বাঁশী বাজে ? বাঁশী বাঁজি বাঁজি করে, তব্ বাজে না—বাঁশী ফাটিয়াছে। আবার বাজ দেখি, হুদয়ের বংশী! হায়! তুই কি আর তেমনি করিয়া বাজিতে জানিস ৷ আর কি সে তান মনে আছে ? না, তুই সেই আছিস—না আমি সেই আমি আছি। তুই ঘ্লেণে ধরা বাঁশী—আমি ব্লেণ ধরা—আমি ঘ্লেণ ধরা কি কি ছাই তা আমি জানি না। আমার সে ব্রুর নাই—আর বাজাইব কি ? আর সে রস নাই, শ্নিবে কে ? একবার বাজ দেখি হুদয়! এই জগং সংসারে—বিধর, অর্থাচিন্তার বিরত, মৃতু জগং সংসারে,

সেইর্প আবার মনের লন্কান কথাগালি তেমনি করিয়া বলাদিথি? বলিলে কেহ শানিবে কি? তথন বয়স ছিল—কত কাল হইল সে দুংতর লিখিয়াছিলাম এখন সে বয়স, সে রস নাই—এখন সে রস ছাড়া কথা কেহ শানিবে কি? আর সে বসংত নাই—এখন গলা-ভাঙ্গা কোকিলের কুহারব কেহ শানিবে কি?

ভাই, আর কথায় কাজ নাই—আর বাজিয়া কাজ নাই—ভাঙ্গা বাঁশে মোটা আওয়াজে আর কুরুর-রাগিনী ভাঁজিয়া কাজ নাই। এখন হাসিলে কেহ হাসিবে না—কাঁদিলে বরং লোকে হাসিবে। প্রথম বয়সের হাসিকান্নায় সূত্র আছে—লোকে সঙ্গে সঙ্গে হাসেকালা, ছি! ত্বেবল লোক হাসান!

হে সম্পাদককুলশ্রেষ্ঠ ! আপনাকে ম্বর্প বালতে ছ ক্মলাকান্তের আর সে রস নাই। আমার সে নসীবাব; নাই —র্আহফেনের অনটন—সে প্রসন্ন কোথায় জানি না তাহার সে মঙ্গলা গাভী কোথায় জানি না। সত্য বটে, আমি তখনও একা— এখনও একা--কিন্তু তখন আমি একায় এক সহস্র – এখন আমি একায় আধখানা। কিন্তু একার এত বন্ধন কেন? যে পাখীটি প্রবিয়াছিলাম—কবে মরিয়া গিয়াছে— তাহার জন্য আজিও কাঁদি; যে ফুলটি ফুটাইয়াছিলাম – কবে শ্রুকাইয়াছে, তাহার জন্য আজিও কাঁদি; যে জলবিশ্ব, একবার জলস্রোতে স্যার্রাশ্ম সম্প্রভাত দেখিয়াছিলাম — তাহার জন্য আজিও কাঁদি। কমলাকান্ত অক্ররে অন্তরে সন্ন্যাসী—তাহার এত বন্ধন কেন ? এ দেহ পচিয়া উঠিল—ছাই-ভঙ্গ্ম মনের বাঁধনগ'লো পচে না কেন ? ঘর প'্রাড়য়া গেল- আগান নিভে না কেন? পাকুর শাকাইয়া আসিল—এ পঙ্কে পঙ্কজ ফুটে কেন ? ঝড় থামিয়াছে – দরিয়ায় তুফান কেন ? ফুল শাকাইয়াছে – এখনও গন্ধ কেন ? সুখ গিয়াছে—আশা কেন? স্মৃতি কেন? জীবন কেন? ভালবাসা গিয়াছে—যত্ন কেন? প্রাণ গিয়াছে – পিশ্ডদান কেন? কমলাকান্ত গিয়াছে – যে কমলাকান্ত চাঁদ বিবাহ করিত: কোকিলের সঙ্গে গায়িত: ফুলের বিবাহ দিত: এখন আবার তার আফিঙ্গের বরান্দ কেন? বাঁণী ফাটিয়াছে —আবার সা, ঝ, গ, ম কেন? প্রাণ গিয়াছে ভাই, আর নিঃশ্বাস কেন ? সুখ গিয়াছে, ভাই, আর কাল্লা কেন ?

তব<sup>্</sup>কীদি; জন্মিবামাত্র কাঁদিরাছিলাম, কাঁদিরা মরিব। এখন কাঁদিব, লিখিব না।

> অন**্গ**ত, স্বগত এবং বিগত শ্রীকমলাকান্ত চক্রবত্তী'।

# কমলাকান্তের পত্র

খোশনবীস জুনিয়র প্রণীত

সেই আফিসখোর কমলাকান্তের অনেকদিন কোন সন্থাদ পাই নাই। অনেক সন্থান করিরাছিলাম, অকস্মাৎ সন্প্রতি একদিন তাহাকে ফৌজদারী আদালতে দেখিলাম। দেখি যে, ব্রাহ্মণ এক গাছতলার বসিরা, গাছের গণ্ডি ঠেসান দিরা, চন্দ্র ব্যক্তিরা ভাবার তামাকু টানিতেছে। মনে করিলাম, আর কিছ্র, না ব্রাহ্মণ লোভে পড়িরা। কাহার ডিবিরা হইতে আফিস চুরি করিরাছে—অন্য সামগ্রী কমলাকান্ত চুরি করিবে না—ইহা নিশ্চিত জানি। নিকটে একজন কালোকোন্তা কনভেবলও দেখিলাম। আমি বড় দাড়াইলাম না—কি জানি যদি কমলাকান্ত জামিন হইতে বলে। তফাতে থাকিরা দেখিতে লাগিলাম যে, কাণ্ডটা কি হয়।

কিছ্কাল পরে কমলাকান্তের ডাক হইল। তখন একজন কনন্টেবল রুল ঘুরাইরা তাহাকে সঙ্গে করিয়া এজ্লাসে লইরা গেল। আমি পিছ্ পিছ্ গেলাম। দাঁড়াইরা দুই একটি কথা দুনিরা, ব্যাপারখানা বুঝিতে পারিলাম।

এজ্লাসে প্রথামত মাচানের উপর হাকিম বিরাজ করিতেছেন। হাকিমটি একজন দেশী ধর্মাবতার –পদে ও গৌরবে ডিপর্টি। কমলাকান্ত আসামী নহে—সাক্ষী। মোকদমা গর্হুরি। ফরিয়াদী সেই প্রসন্ন গোয়ালিনী।

কমলাকান্তকে সাক্ষীর কাটারায় পর্নরিয়া দিল। তথন কমলাকান্ত মৃদ্র মৃদ্র হাসিতে লাগিল। চাপরাশি ধমকাইলেন—"হাস কেন ?"

কমলাকান্ত যোড়হাত করিয়া বলিল, "বাবা, কার ক্ষেতে ধান থেরেছি—যে, আমাকে এর ভিতর পর্নিলে?"

চাপরাশী মহাশয় কথাটা ব্বিধেলেন না। দাড়ি ব্রাইয়া বলিলেন, ''তামাসার জায়গা এ নয়—হলফ পড়।''

কমলাকান্ত বলিল, ''পড়াও না বাপ্ৰ।''

একজন মহ্বরী তখন হলফ পড়াইতে আরশ্ভ করিল। বলিল, ''বল, আমি পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ জানিয়া…''

কমলাকান্ত। (সবিস্ময়ে) কি বলিব?

মুহুরী । শুনুতে পাওনা—"পরমেশ্বরকে প্রতাক্ষ জেনে—"

ক্ষণা। পর্মেশ্বরকে প্রত্যক্ষ জেনে! কি সর্শ্বনাশ।

হাকিম দেখিলেন, সাক্ষীটা কি একটা গণ্ডগোল বাধাইতেছে। জিজ্ঞাসা করিলেন, "সম্বৰ্শনাশ কি ?"

কমলা। পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ জেনেছি —এ কথাটা বলতে হবে ?

হাকিম। ফতি কি? হলফের ফারমই এই।

কমলা। হ্জ্বে স্বিকারক বটে। কিন্তু একটা কথা বলি কি, সাক্ষ্য দিতে দিতে দুই একটা ছোট রকম মিথ্যা বলি, না হয় বলিলাম—কিন্তু গোড়াতেই একটা বড় মিথ্যা বলিয়া আক্রম্ভ করিব সেটা কি ভাল ?

হাকিম। এর আর মিধ্যা কথা কি?

ক্ষলাকান্ত মনে মনে বলিল, "এত বৃদ্ধি থাকিলে তোমার কি এ পদবৃদ্ধি হইত ?" প্রকাশ্যে বলিল, 'ক্ষমাবতার, আমার একটু একটু বোধ হইতেছে কি যে, পরমেশ্বর ঠিক, প্রত্যক্ষের বিষয় নয়। আমার চোখের দোষই হউক আর যাই হউক, কখনও ত এ পর্বান্ত পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পাইলাম না। আপনারা বোধ হয় আইনের চসমা নাকে দিয়া তাহাকে প্রত্যক্ষ দেখিতে পারেন— কিংতু আমি যখন তাহাকে এ খরের ভিতর প্রত্যক্ষ পাইতিছি না— তখন বেমন করিয়া-বলি—আমি পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ

ফরিরাদীর উকীল চাটলেন— তাঁহাব ম্ল্যবান্ দমর, বাহা মিনিটে মিনিটে চাঁকা প্রসব করে, তাহা এই দরিদ্র সাক্ষী নল্ট করিতেছে। উকীল তখন গরম হইরা বলিলেন, "সাক্ষী মহাশর! Theological Lectureটা ব্রাহ্মসমাজের জন্য রাখিলে ভাল হর না? এখানে আইনের মতে চলিতে মন ক্ষিত্র-কর্ন।"

কমলাকান্ত তহিরে দিকে ফিরিল। মৃদ্র হাসিয়া বলিল, "আপনি বোধ হুইভেছে উকলি।"

উকীল। (হাসিয়া) কিসে চিনিলে?

কমলা। বড় সহজে। মোটা চেন আর ময়লা শামলা দেখিয়া। তা, মহাশয়। আপনাদের জন্যু Theological Lecture নিয়। আপনারা পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ দেখেন স্বীকার করি— যথন মোয়ারেল আসে।

উক্লি সরোষে উঠিয়া হাবিমকে বলিলেন, "I ask the protection of the Court against the insults of the witness."

কোট বলিলেন, "Oh, Baboo! the witness is your own witness, and you are at liberty to send him away it you like."

এখন ব্যক্তাকতকে বিদায় দিলে উকীলবাব্র মোকন্দ্যা প্রমাণ হয় না— স্কুতরাং উকীলবাব্ চুপ করিয়া প্রিয়া পড়িলেন। • ক্মলাকান্ত ভাবিলেন, এ হাক্মিটি জাভিলগতের মত নয়।

হাবিম গাতিক দেখিয়া, মৃহ্মিরকে: আদেশ করিলেন যে, "ওথের প্রতি সাক্ষীর objection আছে— উহাকে simple affirmation দাও।" তখন মৃহ্মির কমলাক্ষাক বলিল, "আছা, ও ছেড়ে দাও—বল, আমি প্রতিজ্ঞা; করিতেছি—বল।"

কমলা। কি প্রতিজ্ঞা করিতেছি, সেটা জিনিয়া প্রতিজ্ঞাটা করিলে ভাল হয় না ঠ্র মুহ্বি হাকিমের দিকে চাহিয়া বলিল, "ধর্ম্বতার! সাক্ষী বড় সের্কশ।" উকীলবাব্ হাবিলেন, "Very Obstructive."

বমলাকান্ত। (উকীদের প্রতি ) শাদা কাগজে দভখত করিয়া পওয়ায় কথাটা আলালতের বাহিরে চলে জানি—ভিতরেও চলিবে কি?

উকীল। শাদা কাগজে কে তোমার দভপত কইতেছে?

কমলা। কি প্রতিজ্ঞা করিতে হইবে, তাহা না জানিয়া, প্রতিজ্ঞা করা আর কাগজে কি লেখা হয় তাহা না দেখিয়া দঙ্গত করা, একই কথা।

হাকিম তথন মুহুরিকে আদেশ করিলেন যে, 'প্রতিজ্ঞা আগে ইহাকে শর্নাইয়া দাও
—গোলমালে কাজ নাই।" মুহুরি তথন বলিলেন, "শোন, তোমাকে বলিতে হইবে
মে, আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে, আমি ষে সাক্ষ্য দিব, তাহা সত্য হইবে, আমি কোন
কথা গোপন করিব না—সত্য ভিন্ন আর বিছা হইবে না।"

क्रमा। ७ मध्यस्य मध्य

ম্হর্রি। সে আবার কি?

কমলা। পড়ান, আমি পড়িতেছি।

কমলাকান্ত তথন আর গোলযোগ না করিয়া প্রতিজ্ঞা পাঠ করিল। তথন তাঁহাকে জিল্ডাসাবাদ করিবার জন্য উকীলবাব, গাত্রোত্থান করিলেন, কমলাকান্তকে চোথ রাঙ্গাইয়া বলিলেন, 'এখন আর বদ্মারেশি করিও না তার্মি যা জিজ্ঞাসা করি, তার বখার্থ উত্তর দাও। বাজে কথা ছাডিয়া দাও।'

কমলা। আপনি যা জিজ্ঞাসা করিবেন, তাই আমাকে বাঁলতে হইবে ? আর কিছ্ব ব্যালতে পাইব না ?

छेकीन। ना।

ক্ষলাকান্ত তখন হাকিমের দিকে ফিরিয়া বলিলেন, অথচ আমাকে প্রতিজ্ঞা করাইলেন যে, 'কোন কথা গোপন ারিব না।' ধর্ম্মাবতার, বে-আদিব মাফ হয়। পাড়ায় আজ একটা যাত্রা হইবে, ার্নিতে যাইব ইচ্ছা ছিল; সে সাধ এইখানেই মিটিল। উকীলবাব্ অধিকারী –আনি যাত্রার ছেলে, যা বলাইবেন, কেবল তাই বলিব; যা না বলাইবেন, তা বলিব না। যা না বলাইবেন তা কাজেই গোপন থাকিবে। প্রতিজ্ঞা জঙ্গের অপরাধ লইবেন না।''

হাকিম। যাহা আবশ্যক বিবেচনা করিবে, তাহা না জিজ্ঞান। ইইলেও বলিতে পার।

কমলাকান্ত তথন সেলাম করিয়া বলিল, ''বহং খ্ব ।'' উকীল তথন জিজ্ঞাসাবাদ আয়ুড করিলেন, ''তোমার নাম কি ?''

কমলা। শ্রীকমলাকাত চক্রবর্তী।

উকীল। তোমার বাপের নাম কি?

বমলা। জোবানবন্দীর আভ্যুদিয়িক আছে না কি?

উকীল গরম হইলেন, বালিলেন, 'হজ্বর ! এসব Contempt of Court". হজ্বর, উকীলের দ্বন্দশা দেখিয়া নিতান্ত অসন্তৃণ্ট নন —বালিলেন, ''আপনারই সাক্ষী।'' স্বতরাং উকীল আবার কমলাকান্তের দিকে ফিরিলেন, বালিলেন, ''বল, বালিতে হইবে।''

কমলাকাস্ত পিতার নাম বলিল। উকীল তখন জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কি জাতি।" কমলা। আমি কি এবটা জাতি?

উকলি। তুমি বোন্জাতীর?

কমলা। হিন্দু জাতীয়।

**छेकील। आः। कान्दर्भ**?

কমলা। ঘোরতর কৃষ্ণবর্ণ।

উকীল। দরে হোর ছাই! এমন সাক্ষীও আনে! র্বাল তোমার জাত আছে?

কমলা। মারে কে?

হাকিম দেখিলেন, উকীলের কথায় হইবে না । ব'ললেন, ''ব্রাহ্মণ, কায়ন্থ, কৈবন্ত', হিন্দুরে নানা প্রকার জাতি আছে জান ত — তুমি তার কোনা জাতির ভিতর ?''

কমলা। ধর্ম্মাবতার! এই উকীলেরই ধৃষ্টতা! দেখিতেছেন আমার গলায় যজ্ঞোপবীত নাম বলিয়াছি চক্রবন্তী—ইহাতেও যে উকীল ব্বেনে নাই যে, আমি রাহ্মণ, ইহা আমি কি প্রকারে জানিব?

হাকিম লিখিলেন, ''জাতি ব্রাহ্মণ।' তখন উকীল জিজ্ঞাসা করিলেন, ''তোমার ব্যাস কত ?''

এজ্লাসে একটা ক্লক ছিল—তাহার পানে চাহিয়া হিসাব করিয়া কমলাকান্ত বলিল, 'আমার বয়স ৬১ বংসর, দুই মাস, তের দিন, চারি ঘণ্টা, পাঁচ মিনিট —''

উকল। কি জনলা! তোমার ঘণ্টা মিনিট কে চায়?

কমলা। কেন, এই মার প্রতিজ্ঞা করাইয়াছেন যে, কোন কথা গোপন করিব না।

উকলি। তোমার যা ইচ্ছা কর ! আমি তোমার পারি না। তোমার নিবাস কোথা ?

कमला। आभात निवास नारे।

উকীল। বাল, বাড়ী কোথা?

कमला । वाष्ट्री मृद्ध थाकः, आमात्र এक हो कुठा त्री ।

উকাল। তবে থাক কোথা?

कमला। यथात स्मथात।

উকীল। একটা আন্ডাত আছে?

कप्रना। हिन यथन नजीवाव हिल्लन। এখन आत नारे।

উকল। এখন আছ কোথা?

कमला। किन, এই আদালতে?

**छेकील। काल ছिल्ल का**था?

হাকিম বলিলেন, ''আর বকাবকিতে কাজ নাই—আমি লিখিয়া লইতেছি, নিবাস নাই। তার পদ্ম ?''

উকীল। তোমার পেশা কি ?

কমলা। আমার আবার পেশা কি? আমি কি উক**ীল** না বেশ্যা যে, আমার্ব পেশা আছে?

উকীল। বলি খাও কি করিয়া?

কমলা। ভাতের সঙ্গে ডাল মাখিয়া, দক্ষিণ হঙ্গে গ্রাস তুলিয়া, মুখে পর্নরিয়া গলাধঃকরণ করি।

**छेकीन।** स्न **डान** डाट द्वार दिवा दिवा दिवा स्वाप्त ?

क्यना । जगवान खाणेलारे खाले नरेल खाले ना ।

উकील। किছ् উপार्ष्कन कत ?

কমলা। এক পয়সাও না।

উকীল। তবে কি চরি কর?

কমলা। তাহা হইলে ইতিপ্ৰেবহি আপনার শরণাগত হইতে হইত। আপনি কিছ্ব ভাগও পাইতেন।

উকীল তখন হাল ছাড়িয়া দিয়া, আদালতকে বাললেন, ''আমি এ সাক্ষী চাহি না। আমি ইহার কোন জোবানবন্দী করাইতে পারিব না।''

প্রসন্ন বাদিনী, উকীলের কোমর ধরিল; বিলল, "এ সাক্ষী ছাড়া হইবে না। এ বামন সত্য কথা বালিবে, তাহা আমি জানি — কখনও মিছা বলে না। উহাকে তোমরা জিজ্ঞাসা করিতে জান না—তাই ও অমন করিতেছে। ও বামনের আবার পেশা কি? ও এর বাড়ী ওর বাড়ী খেয়ে বেড়ায়, ওকে জিজ্ঞাসা করিতেছ, উপাঙ্জন কর! ও কিবলুবে?"

উকীল তথন হাকিমকে বলিল, ''লিখুন, পেশা ভিক্ষা।''

এবার কমলাকান্ত রাগিল, ''কি? কমলাকান্ত চক্রবতী' ভিক্লোপজীবী? আমি মৃত্তকণ্ঠে হলফের উপর বলিতেছি, আমি কখনও কাহারও কাছে এক পরসা ভিক্লা চাই না।

প্রসন্ন আর থাকিতে পারিল না—সে বলিল, "সে কি ঠাকুর! কখন আফিঙ্গ চেরে খাও নাই ?"

কমলা। দ্রে মাগি ধেমো গোরালের মেরে। আফিঙ্গ কি পয়সা! আমি কখন একটি পয়সাও কাহারও কাছে ভিক্ষা লই নাই।

হাকিম হাসিয়া বলিলেন, "কি লিখব, কমলাকান্ত ?"

কমলাকান্ত নরম হইরা বলিল, "লিখ্ন পেশা রাহ্মণভোজনের নিমন্ত্রণ গ্রহণ।" সকলে হাসিল—হাকিম তাই লিখিয়া লইলেন।

তখন উকীল মহাশয় মোকশ্দমায় প্রবৃত্ত হইলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি কি ফরিয়াদীকে চেন?"

क्रमला। ना।

প্রসাম হাঁকিল, "সে কি, ঠাকুর! চিরটা কাল আমার দর্ধ দই খেলে, আচ্চ বল চিনি না ?"

কমলাকান্ত বলিল, "তোমার দুধ দই চিনি না, এমন কথা ত বলিতেছি না—তোমার দুধ দই বিলক্ষণ চিনি। যখনই দেখি এক পোয়া দুধে তিন পোয়া জল, তখনই চিনতে পারি যে, এ প্রসান্ন গোয়ালীর দুধ; যখনই দেখতে পাই যে, ঘোলের চেয়ে দই ফিকে, তখনই চিনতে পারি যে, এ প্রসান্নমন্ত্রীর দিধ। দুধ দই চিনি নে ?"

প্রসম নথ ঘ্রিয়া বলিল, "আমার দুখ দই চেন, আর আমায় চিনতে পার না ?"

কমলাকান্ত থলিল, "মেয়েমান ্যকে কে কবে চিনিতে পোরেছে, দিদি? বিশেষ, গোয়ালার মেয়ের কাঁকালে যদি দ্ধের কে ড়ে থাকিল, তবে কার বাপের সাধ্য তাকে চিনে উঠে?"

উকীল তথন আবার সওয়াল করিতে লাগিলেন, "ব্ঝা গেল; তুমি বাদিনীকে চেন

— উহার সঙ্গে তোমার কোন সম্বন্ধ আছে ?"

क्रमला। यन्त्र नञ्ज - এত গুन ना थाकिएल कि छकील रञ्ज !

উকীল। তুমি আমার কি গ্রুণ দেখিলে?

কমলা। বামনের ছেলে গোরালার মেয়েতেও আপনি একটা সম্বন্ধ খ্রাজয়া বেড়াইতেছেন।

উকীল। এমন সম্বন্ধ কি হয় না? কে জানে তুমি ওর পোযাপুর কি না?

কমলা। ওর নয়, কিল্ড ওর গাইয়ের বটে।

উকীল। ব্রঝা গেল, তোমার সঙ্গে বাদিনীর একটা সম্বন্ধ আছে, একেবারে সাফ বাললেই হইত— এত দর্শ্ব দাও কেন? এখন জিজ্ঞাসা করি, তুমি এ মোকদমার কি জান?

কমলা। জানি যে, এ মোকন্দমায় আপনি উকীল, প্রসন্ন ফরিয়াদী, আমি সাক্ষী স্বার এই নেড়ে আসামী।

উকীল। তা নয় গোরেছরির কি জান ?

কমলা। গোর্চুরি আমার বাপ দাদাও জানে না। বিদ্যাটা <mark>আমায় শিখাইবেন ?</mark> আমার দুখে দ্বির বড় দরকার।

উকীল। আঃ—বলি গোর্চুরি দেখিয়াছ?

কমলা। একদিন দেখিরাছিলাম। নসীবাব্র একটা বক্না—এক বেটা মুচি— উকীল। কি ষম্প্রা! বলি, প্রসন্ন গোরালিনীর গোর যখন চুরি বার, ভখন ভূমি দেখিরাছ?

কমলা। না—চোর বেটার এত বৃদ্ধি হয় নাই যে, আমাকে ডাকিয়া সাক্ষী রাখিয়া গোর্টা চুরি করে। তাহা হইলে আপনারও কাজের স্ববিধা হইত, আমারও কাজের স্ববিধা হইত।

প্রসম দেখিল, উকীলকে টাকা দেওয়া সার্থ ক হয় নাই—তখন আপনার হাতে হাল

লইবার ইচ্ছার, উকীলের কানে কানে বলিয়া দিল, "ও বামন সে সব কিছুর সাক্ষী নর — ও কেবল গোরু চেনে।"

উকীল মহাশর তখন কুল পাইলেন। গশ্জিরা জিজ্ঞাসা করিলেন, "তুমি গোর চেন ?"

ক্মলাকান্ত মধ্রে হাসিয়া বলিল, "আহা, চিনি বই কি —নহিলে কি আপনার সঙ্গে এত মিষ্টালাপ করি ?"

হাকিম দেখিলেন, সাক্ষী বড় বাড়াবাড়ি করিতেছে —বাললেন, 'ও সব রাখ।' প্রসহ লোরালীর শামলা গাই আদালতের সম্মুখে মাঠে বাঁধা ছিল—দেখা যাইতেছিল। ছিপ্রটি বাবু সেই দিকে চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, ''তুমি এই গোর্রটি চেন?''

কমলাকান্ত যোভহাত করিয়া বলিল, "কোন্ গোরেন্টি, ধর্মাবতার ?" হাকিম বলিলেন, "কোন্ গোরেন্টি কি ? একটি বই ত সাম্নে নাই ?" কমলা। আপনি দেখিতেছেন, একটি —আমি দেখিতেছি অনেকগ্লি। হাকিম বিরম্ভ হইয়া বলিলেন, "দেখিতে পাইতেছ না—ঐ শামলা ?"

কমলাকান্ত শামলা গাইরের দিকে না চাহিরা উকীলের শামলার প্রতি চাহিল। বলিলা, ''এ শামলাও চরির না কি ?''

কমলাকান্তের নন্দাম হাকিম আর সহা করিতে পারিলেন না—বলিলেন, "তুমি আদালতের কাজের বড় বিল্প করিতেছ—Contempt of Court জন্য তোমার পাঁচ টাকা জরিমানা।"

কমলাকান্ত আভূমিপ্রণত সেলাম করিয়া বোড়হাড করিয়া বলিল, ''বহুং খুব হজুর। জরিমানা আদায়ের ভার কার প্রতি ?''

হাকিম। কেন?

कमना । कित्र् ( आमाप्त कित्रत्न, त्म विषयः जौशारक किन्न छे अराग्य मित ।

र्शाक्म। উপদেশের প্রয়োজন कि?

কমলা। ইহলোকে ত আমার নিকট ছব্নিমানা আদারের কোন সম্ভাবনা নাই— তিনি পরলোকে ঘাইতে প্রস্তৃত কি না জিজ্ঞাসা করিব।

श्वाक्रि । इतियाना ना निष्ठ পात्र, करम् यारेख ।

ক্ষলা। কত দিনের জন্য, ধর্মাবতার?

श्किम। जीतमाना जनामास वक मात्र करतम।

कमना। मृदे मान द्र ना ?

হাকিম। বেশী মিরাদের ইচ্ছা কর কেন?

কমলা। সময়টা কিছ্ মন্দ পড়িয়াছে—ৱাহ্মণভোজনের নিমন্ত্রণ আর তেমন স্থাভ নয়—জেলখানায় যাহাতে মাস দ্ই ৱাহ্মণভোজনের নিমন্ত্রণ হয়, সে ব্যবস্থা যদি আপুনি করেন, তবে গরীব ৱাহ্মণ উম্থার পায়।

अत्र (लाक्टक क्रीतमाना वा करतम क्रीतमा कि इरेटन । शाकिम शामिता वीलालन,

"আছে।, তুমি যদি গোল না করিয়া সোজা জোবানবন্দী দাও, তবে তোমার জরিমানা মাপ করা যাইতে পারে। বল—ঐ গোরঃ তুমি চেন কি না?"

হাবিম তখন এক জন কনটেবলকে আদেশ করিলেন যে গোর্র নিকট গিয়া প্রসংহার গাই দেখাইয়া দেয় । • কনন্টেবল তাহাই করিল। বিষয় উকীল বাব্ তখন জিজ্ঞাসা করিলেন, "ঐ গোর্ব তুমি চেন।"

कमना । সিংওয়ালা গোর — তাই বল न ।

উকল। তুমি বল কি?

কমলা। আমি বলি শামলাওয়ালা—তা যাক্— দামি ও সিংওয়ালা গোর্টা চিনি। বিলক্ষণ আলাপ আছে।

উকীল। ও কার গোর;?

কমলা। আমার।

উকীল। তোমার!

কমলা। আমারই।

হরি হরি ! প্রসমের মুখ শুকাইল। উকীল দেখুল, মোকদ্মা ফার্মিয়া যায়। প্রসম তখন তল্জন গণজন করিয়া বলিল, "তবে রে বিট্লে! গোরু তোমার!"

কমলাকাম্ভ বলিল, 'আমার না ত কার! আমি ওর দুখ খেরেছি, ওর দই খেরেছি — ওর ঘোল খেরেছি — ওর ছানা খেরেছি — ওর মাখন খেরেছি, ওর ননী খেরেছি — ও গোরু আমার হলো না, তুই বেটী পালিস্ব'লে কি তোর বাবার গোরু হলো!"

উকীল অতটা ব্বিলেন না। বলিলেন, "ধম্ম'বিতার, witness hostile! permission দিন, আমি ওকে cross করি।"

কমলা। কি ? আমায় crcss করিবে ?

উকীল। হাঁ, করিব?

कमला। तोकाय, ना गौरका वं रथ?

উকীল। সে আবার কি?

কমলা। বাবা! কমলাকান্ত-সাগর পার হও, এত বড় হন্মান্ তুমি আজও হও নাই।

এই বলিয়া কমলাকান্ত চক্রবন্তী রাগে গর্ গর্ করিয়া কাটরা হইতে নামিয়া বার—
চাপরাশী ধরিয়া আবার কাটরায় পর্বিল। তখন কমলাকান্ত আলব্থাল হইয়া নিশেচন্ট
হইল—বলিল, "কর বাবা ক্র'ন্ কর!—আমি অগাধ সম্দ্রে পড়িয়া আছি—বে ইচ্ছা
সে লম্ফ দাও—'অপামিবাধারমন্ত্রঙ্গং!'— উকীল মহাশয়! এ প্রশান্ত মহাসম্দ্র তরঙ্গ
বিক্ষেপ করে না, আপনি স্বচ্ছন্দে উল্লম্ফন কর্ন!"

উকীল তখন কোর্টকে বলিলেন, "ধর্মাবতার, দেখা যাইতেছে যে, **এ ব্যান্ত** বাতুল; ইহাকে আর ক্রস্ করিবার প্রয়োজন নাই! বাতুল বলিয়া ইহার জোবানবন্দী পরিতাত্ত হইবে। ইহাকে বিদায় দেওয়া হউক।"

হাকিম কমলাকান্তের হাত হইতে নিজ্জতি পাইলে বাঁচেন, বিদার দিতে প্রস্তৃত, এমত সময়ে প্রসন্ন হাত যোড় করিয়া আদালতে নিবেদন করিল। "বিদ হ্রুম হর, তবে আমি স্বরং উহাকে গোটা কত কথা জিল্ঞাসা করি, তার পর বিদার দিতে হয়, দিবেন।"

হাকিম কৌতূহলী হইয়া অনুমতি দিলেন। প্রসন্ন তখন কমলাকান্তের প্রতি চাহিরা বলিল, ''ঠাকর! মৌতাতের সময় হয়েছে না?''

কমলা। মৌতাতের আবার সময় কি রে বেটী—''অজরামরবং প্রা**ন্তঃ বিদ্যাং** নেশাণ চিস্তরেং।''

প্রসন্ন । অং বং এখন রাখ—এখন মৌতাত করিবে ?

क्रम्ला। प्र।

প্রসম। আচ্চা, আগে আমার কথার উত্তর দাও—তার পর সে হবে।

क्मला তবে জল্দি-জল্দি বল-জল্দি জল্দি खवाव पिरे।

প্রদর। বাল, গোর, কার?

কমলা । গোর তিন জনের; গোর প্রথম বয়সে গ্রেম্থ্যাশরের; মধ্য বয়সে স্বীজাতির শেষ বয়সে উত্তরাধিকারীর; দড়ি ছি ড়িবার সময়ে কারও নয়।

প্রদান । বলি, ঐ শামলা গাই কার?

কমলা। যে ওর দুধ খার তার।

প্রসন্ন। ও গোর আমার কি না?

কমলা। তুই বেটী কখন ওর এক বিন্দর্গ খেলি নে, কেবল বেচে মর্লি, গোর্হ তোর হলো ? ও গোর্হ্ যদি তোর হয় তবে বাঙ্গাল বেণ্ডের টাকাও আমার। দে বেটী, গোর্চোরকে ছেড়ে দে —গরীবের ছেলে দর্ধ খেয়ে বাঁচুক।

হাকিম দেখিলেন, দুই জনে বড় বাড়াবাড়ি করিতেছে — আদালত মেছো-হাটা হইরা উঠিল। তথন উভয়কে ধমক দিয়া, জিজ্ঞাসাবাদ নিজহত্তে লইলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন, 'প্রানম এই গোরার দুখে বেচে ?''

कमला। आख्ड, शी।

'উহার গোয়ালে এই গোরু থাকে ?''

কমলা। ও গোরুও থাকে, আমিও কখন কখন থাকি।

"ঐ খাওয়ায় !"

কমলা। উভয়কে।

বাদিনীর উকীল তখন বলিলেন, ''আমার কার্য সিম্প হইরাছে—আমি উহাকে আর জিজ্ঞাসা করিতে চাই না।'' এই বলিয়া তিনি উপবেশন করিলেন। তখন আসামীর উকীল গাত্রোখান করিলেন। দেখিয়া কমলাকান্ত জিজ্ঞাসা করিলেন, ''আবার তুমি কে?''

আসামীর উকীল বলিলেন, "আমি আসামীর পক্ষে তোমাকে ব্রস্করিব।"

কমলা। `এক্জন ত ক্রস্ করিয়া গোল, আবার তুমি কুমার বাহাদরে এলে না কি? উকীল। কুমার বাহাদরে কে?

কমলা। রাজপত্তকে চেন না? তেতা য্গো আগো রুস্ করিলেন প্রনা<del>ক্ষত মহাশর।</del> তার পর রুস্ করিলেন কুমার বাহাদরে।\*

উকীল। ও সব রাখ — তুমি গোর চেন বলেছ – কিসে চেন?

কমলা। কখন শিঙ্গে -- কখন শামলায়!

উকীল রাগিয়া উঠিয়া, গণ্জন করিয়া, টেবিল চ:পড়াইয়া বলিলেন, "তোমার পাগলামি রাখ – তুমি এই গোরু চিনিতে পারিতেছ কিসে?"

कमला। धे शन्दा-त्राद।

উকীল হতাশ হইরা বিদ্যলেন, "Hopeless!" উকীল মহাশর বিসরা পড়িলেন আর জেরা করিবেন না। কমনাকান্ত বিনীতভাবে বিলল, "দড়ি ছে'ড় কেন, বাবা।"

উকীল আর জেরা করিবেন না দেখিয়া হাকিম কমলাকান্তকে বিদায় দিলেন।
কমলাকান্ত উধ্ব'ধ্বাসে পলাইল। আমি কিছ্ কাজ সারিয়া বাহিরে আসিয়া দেখিলাম
যে, কমলাকান্ত থেলো হ'কা হাতে করিয়া বাসয়া আছে —চারিদিকে লোক জমিয়াছে
—প্রসমণ্ড সেখানে আসিয়াছে। কমলাকান্ত তাহাকে তিরু কার করিতেছে আর বলিতেছে,
"তোর মঙ্গলার বাটের দিব্য, তোর দ্ধের কে'ড়ের দিব্য, তোর ঘোলমউনির দিব্য, তোর
ফাদিনথের িব্য, তুই যদি চোরকে গোর ছেড়ে না দিস্।"

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, "চক্র≺ত্তী মহাশয় ! চোরকে গোর ছাড়িয়া দিবে কেন ?"

কমলাকান্ত বলিল, "পুৰ্থকালে মহারাজ শ্যেনজিংকে এক রাহ্মণ বলিয়াছিল বে, 'বংস, গোপদ্যামী ও তদ্ধর, ইহাদের মধ্যে যে ধেন্র দৃশ্ধ পান করে, সেই তাহার যথার্থ অধিকারী। অন্যের তাহার উপর মনতা প্রকাশ করা বিজ্বনা নায়।'। এই হলো ভৌদ্মদেব ঠাকুরের Hindu Law, আর ইহাই এখানকার ইউরোপের International Law। যদি সভ্য এবং উন্নত হইতে চাও, তবে কাড়িয়া খাইবে। গো শব্দে ধেন্ই ব্রু আর প্থিবীই ব্রু, ইনি তদ্ধরভোগ্যা। সেকন্দর হইতে রগজিং সিংহ পর্যন্ত সকল তদ্ধরই ইহার প্রমাণ। Right of Conquest যদি একটা right হয়, তবে Right of thest, কি একটা right নয়? অতএব, হে প্রদান নামে গোপকন্যে! তুমি আইনমতে কার্য্য কর। ঐতিহাসিক রাজনীতির অন্বত্তী হও। চোরকে গোর্হ ছাড়িয়া দাও।"

এই বলিয়া কমলাকান্ত সেথান হইতে চলিয়া গেল। দেখিলাম, মানুষটা নিতান্ত কেপিয়া গিয়াছে। খোশনবীস জ্বনিয়র

<sup>†</sup> भारितन्दर्, : 98 व्यशात ।

# দংক্ষিপ্ত ঢীকা

### প্রথম সংখ্যা

### একা

## 'কে গায় ওই •ৃ''

সারকথা ও সমালোচনা দপ্তরের প্রথম সংখ্যাটিতে কমলাকান্তর্পী বিক্মচন্তেরে তিনটি উপলব্ধি ব্যক্ত হয়েছে। প্রথমটি এই যে তিনি একা; দিবতীর্য়টি, আশা মান্বেরে জীবনকে রঙিন করে তোলে; তৃতীর্য়টি 'প্রীতি সংসারে সর্বব্যাপিনী—প্রীতিই ঈশ্বর'।

লেখকের এই ভাবনার মলে রয়েছে একটি গীত। অজানা এক পথিক চলেছে আপন মনে গান গাইতে গাইতে। সেই গানের স্বর লেখকের কাছে 'বহুকাল-বিক্ষাভ সম্খন্বপ্রের ন্যায়' মধ্র বলে মনে হয়েছে। পথিকের মন জ্যোৎন্নাময়ী য়ায়র অপর্পে সোন্দর্য দেখে আনন্দে ভরে গেছে—তাই সে গান গেয়ে চলেছে; কিক্তু সেই গান শ্নেন কমলাকান্তের হাদয় আলোড়িত হয় কেন মনের মধ্যে এরই উত্তর খ্রুজতে গিয়ে তিনি দেখলেন, নিসর্গ-সোন্দর্যের প্রভাবে সকলেরই অক্তর যখন আনন্দোচ্ছল তখন তার নিজের অক্তর নিরানন্দ, তাই আকান্স্মক সংগীতের প্রভাবে এই আলোড়ন জেগেছে। কিক্তু ঐ নিরানন্দ হওয়ারও মলে কারণ, তিনি একা। অমনি তিনি জানালেন, এ সংসারে কেউ যেন একা না থাকে। অপরের ভালোবাসার পার না হ'লে মান্বের জন্মই ব্থা—পরের ভালো লাগে বলেই ফুলের জীবন সার্থক—পরের জন্মই হাদয়কে বিকাশিত করে ভ্রতেত হবে।

প্রথমাংশের এই একা-না-থাকার প্রস্তার্বাটর সঙ্গো শেষাংশের প্রনীত-তত্ত্বের গভীর সংযোগ লক্ষণীয়। 'প্রীতিই ঈশ্বর' বলায় সেখানে যদিও ঈশ্বরভান্ত হয়েছে পরম লক্ষ্যা, তব্তু মূলত এই ঈশ্বরপ্রেম যে মানব-প্রেমরই নামান্তর সে কথাও স্পট্ট করে বলা হয়েছে,—'মন্যার্জাতির উপর যদি আমার প্রাতি থাকে, তবে আমি অনা সম্প চাই না।'

মাঝখানে অতীত দন্তিচারণ স্ত্রে এসেছে যৌবনের প্রসংগ ও তারই অন্যংগে মানবজীবনে আশার অপরিমের প্রভাবের কথা। এক হিসাবে রচনাটি প্রেটিছের প্রান্তদেশে দাঁড়িয়ে যৌবনের সন্থাদবপ্রের ক্ষণিক অন্ভূতি বলা থেতে পারে। সেই ক্ষণিককে ধরে রাখার কোনো উপায় নেই, কিন্তু তাকে যে বৃহত্তর গভীরতর উপলিখার মধ্যে নির্মান্তলত করা যেতে পারে, তারই নির্দেশ পাওয়া যায় শেষাংশের চিষ্টা ও ভাববিন্যাদের মধ্যে। এই গভীরতর উপলিখান আসভ্রান বা আত্মপ্রধার, অপর্যাদকে

পাশ্চাত্য মানবপ্রেমের এক অপূর্ব সমন্বর । যৌবনের আনন্দ আশার রঙিন কাচের অপেক্ষা রাখে । ভিত্তিহীন যুক্তিহীন অলীক স্বপ্লরচনায় বিভার যৌবনে যে স্ফ্রির্তর যোগান থাকে, বেশি বরসে তা আর থাকে না বটে, কিন্তু পরিবর্তে এই সংসারের যে কঠিন অভিজ্ঞতা সংগৃহীত হয় তাই থেকে মানুষ আরও লাভবান হতে পারে । এখানে বিভক্ষচন্দ্র বলেছেন, বয়োব্লিধর সঙ্গে সঙ্গে গভীরতর জীবনবোধ জাগ্রত হওয়ায় তিনি যৌবনের আনন্দের উচ্ছনাসের পরিবতে শাত্রসাপ্লুত ধুব আনন্দের জনা উৎস্ক হয়েছেন ।

'একা'-প্রবংধটি সেই শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত যেখানে হাস্যরসের কোনো সম্পর্ক নেই, এই দিক থেকে এটি 'আমার দুর্গোৎসব' ও 'একটি গতি'-এর সমশ্রেণাভূকু। এগুলো আদান্ত গম্ভারভাবের রচনা। 'একা'র মধ্যে আমরা খ্ব রেশি করে পাই দার্শনিক ও ক্রান্দশাঁ কবি-বঙ্কিমকে। যৌবনের ও আশার ক্ষণস্থায়ী মোহে বিদ্রান্থ-বিমৃত্ব মান্ব কিভাবে সেই মোহভঙ্গে স্থায়ী স্থ-শান্তির সন্ধান পেতে পারে দার্শনিক বঙ্কিম এখানে সেই উদ্দেশ্যে এক মূল্যবান জীবন-ভাষ্য রচনা করেছেন। তবে এখানে শুখু অপরের জন্য সংহিতা-রচনার আয়োজন নয়্ন প্রেট্রে উপনতি বঙ্কিম আপন হাদর-গহনে সন্ধানী দ্র্ভিট চালিয়ে উন্ধার করেছেন তাঁরই নিজম্ব গভার উপলব্ধিজাত জীৎনবাধ। এইজন্য এক নিবিড় মন্ময়তার স্বের লেগে আছে রচনায়, বিশেষত এর পরিণতি অংশে। সমগ্র বমলাকান্ত সম্পর্কে যে লিরিক ম্ছেনার বৈশিন্টা দাবী করা হয়ে থাকে, 'একা'-র সেই দাবী ব্রিঝ অন্যানা সমস্ত দপুরের তুননায় সবচেয়ে জ্যোলো।

পাঠপ্রসঙ্গে— কে গায় ওই—এথানে গায়ক কে তা লক্ষ্য নয়। গোথকের কানে গানের স্বরটি এসে লেগেছে, তার আকর্ষণী শক্তিই জানাবার বিষয়।

সংগতি তাঁর অন্তরে ক্যায় সংগতির উৎকর্ষ যে তাঁকে মৃশ্ব করেছে এমন নর । সংগতি তাঁর অন্তরে জাগিয়ে দিয়েছে গতীতকালের আনন্দের স্মৃতি । বাজবিক পাকে এই রচনাটি প্রৌচ্ছের প্রারদেশে দাঁজিয়ে যৌবনের সা্থাকপ্রের ক্ষণিক অনুভূতি বলা যেতে পারে । রচনাটির শোষভাগে দেখা যায়, তিনি এই ক্ষণিক আনন্দের স্মৃতি টুকুকে গভীরতর উপলম্বির মধ্যে ডা্বিয়ে দিয়েছেন । বিগত যৌবনের আনন্দময় স্মৃতি তাঁর কাছে সা্থাকপ্রের মতো অনুভূতিগ্রাহ্য অথচ অপ্রাপ্য ও ক্ষণিক বলে প্রতিভাত হয়েছে ; সেই সঙ্গে জীবনের প্রৌচ্ অন্ভূতি তাঁহার চিত্তকে ভাবন্থিত করেছে । যৌবনের শানন্দেচন্দল স্মৃতিকে অতিক্রম করে জীবনে গভীরতর রহস্যানাসন্ধানের এই প্রবণতা প্রবাণ লেখকের পক্ষে স্বাভাবিকই হয়েছে ।

মনের আনন্দ উছলিয়া উঠিতেছে—মান্ধের সৌন্দর্যান্ভূতি ও শিল্পসাধনা তার আনন্দর্বিত্ত থেকেই উদ্ভূত। প্রকৃতির সৌন্দর্য দেখে পথিকের অন্তর আনন্দে উদ্বেলিত, সংগীতের মধ্য দিয়ে সেই আনন্দই অভিব্যক্ত। আমার হৃদয়কে আলোড়িত করে কেন আলংকারিকেরা কাব্যকে সন্তদন্ত নদ্দরসংবাদী বলেন। সংগীত প্রভৃতি অন্যান্য শিলপকলা সম্পক্তিও ঐ কথাই বলা যেতে পারে। শিলপী যখন কোন স্ভিট করেন তখন তার মধ্যে কোনো ভানকে আপনার অন্ভৃতির দ্বারা বিশেষীকৃত রূপে ফুটিয়ে তোলেন। তব্ সাহিত্যের মতো সংগীতের বেলাতেও একজনের সৃষ্ট শিলপ অপর একজনের অত্তরকে শ্পর্শ করতে পারে। এখানে অবশ্য লেখক তাঁর হৃদয় আলোড়িত হবার অন্য কারণ দেখিয়েছেন।

আমিই কেবল নিরানন্দ ইত্যাদি—সকলের মনেই আনন্দ আছে; কিন্তু লেখকের অন্তরে আনন্দ নেই; সেইজন্য এই আনন্দোদ্ভূত সংগাঁত তাঁর কাছে একটি বিশেষ বস্তু বলে মনে হয়েছে এবং তাঁর চিত্তে একটা আলোড়ন স্ভিট করেছে। লেখক কেন যে নিরানন্দ তা স্পণ্টভাবে বলেননি। রচনাটির শেষ অংশে বৃদ্ধ বরসে আশার অভাবে মানুষের হৃদয়ে আনন্দের পরিমাণ যে কমে আসে তা বলা হয়েছে। তবে পারবর্তা অনুছেদেই যে একানিস্থবাধের পরিচয় পাওয়া যায় সেইটেই এই নিরানন্দের মূল এমন অনুমান করা অসংগত হবে না।

আমি একা— আনন্দে মুখর প্থিবীতে নিজে নিরানন্দ বলেই কমলাকান্ত একা। বাস্তবিক পক্ষে বিষ্কমচন্দের জীবন আলোচনা করলে তাঁর একাকিছই সবচেয়ে বেশি করে আমাদের চোথে পড়ে। যৌবনে যথন তিনি সাহিত্যস্থিতৈ রতী হয়েছিলেন তথন তাঁর কয়েকজন সাহিত্যান্রাগী বন্ধ হয়তো ছিল; কিন্তু পরিণত বয়সে তিনি যখন লেখুনী ধারণ করে গ্রুত্বপূর্ণ কাজে অন্তস্মর হয়েছেন, তথন তাকে একাকাঁই সাধনা করতে হয়েছে। তিনি অক্লান্ত পরিশ্রম করে ধর্মতিত্ত, শ্রীমদ্ভগবদগীতা প্রভৃতি বিষয়ে বা সামাজিক, ঐতিহাসিক ও অর্থনৈতিক বহু বিষয়ে সত্যানেবদী ও নানব-প্রেমিনের দ্বিট নিয়ে যে আলোচনা করেছেন, তাতে যোগ দিয়ে সহারতা বরনার মতো লোক তিনি পান নি। তিনি বারবার নব্য শিক্ষিত এবং প্রাচীনপন্দী উভয় দলের বাঙালীর চিন্তার দ্বারে করাঘাত করেছেন, কিন্তু সাড়া পাননি বললেই হয়। এমন কি কয়েকটি উপন্যাসের মধ্যে তাঁর যে সম্গভাঁর জীবনদ্বিটর পরিচয় ফুটেছে, উনবিংশ শতাবদীর বাঙালী সাহিত্যান্রাগীরা তার কত্টুকু উপলব্ধি করতে পেরেছিলেন সে-বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ আছে। স্বল্পসংখ্যক ব্যাতিক্রমের মধ্যে চন্দ্রাথ বস্ব, অক্ষয়কুমার সরকার, হরপ্রসাদ শাস্ত্রীর নাম করা যায়।

এই বহু জনাকীর্ণ ইত্যাদি—বহুজন-পরিবেণ্টিত হয়েও নিঃসঙ্গ থাকার বেদনা বেশির ভাগ প্রতিভাধর প্রুবের ভাগো ঘটে থাকে। বিশ্বনদ্য যে প্রথিবীতে বাস করতেন সে প্রথবীতে কেউ তাঁকে চিনতে গারোন। এ যুগে বহু মনীষী বা বর্মা এভাবে আগল্টুকের মতো এই প্রথবীতে এসে দোসরহীন অবস্থায় আপনাদের ভাবনার ঢালা নিয়ে ফিরেছেন। আত্মার এই নিঃসঙ্গতা ও একাকিছ সকল যুগে সকল দেশেই প্রতিভাশালী শিশুপার জীবনে দেখতে পাওয়া যায়।

কেছ একা থাকিও না - উপনিষদে পাওয়া যায় যে, ব্রহ্ম প্রথমে একা ছিলেন, কিল্পু তাতে তাঁর তাঁপ্ত হলো না। তিনি তখন প্রজাকাম হয়ে এই বিশ্বকে স্ভিট করলেন। মান্য একা থাকতে পারে না - তার মনকে উল্মৃত্ত করে দেবার মতো একটা অবকাশ, একটা অবল্বনে থাকা চাই। বিভক্ষচন্দ্র উপনিষদ আরা প্রভাবিত হয়েছেন বলে মনে হয় না। তবে উপনিষদের এই ভাবটির সঙ্গে তাঁর চিন্তাটির নিকট সাদৃশ্য আছে। উপনিষদে আত্মার সত্যকামনার কথা বলা হয়েছে। বিভক্ষচন্দ্র হাদয়ের সংযোগকেই প্রাধান্য দিয়েছেন। মান্য আত্মকেন্দ্রিক না হয়ে অপরের সঙ্গে হাদয়ের সম্বর্ণ্ধ স্থাপন করের, এই বলাই তাঁর অভিপ্রায়। তাঁর এই অভিমতটির মৃলে পাশ্চাত্য মানবতাবাদের আদেশের প্রভাব আছে। উনবিংশ শতাব্দীর প্রথম দিকে যে রোমাণ্টিক আদর্শবাদ ইউরোপ, বিশেষ করে ইংলজের ভাবক সমাজকে উল্বৃত্য করেছিল তাও কতক পরিমাণে তাঁর বোধটিকে প্রভাবিত করে থাকবে। কয়েক ছব্র পরে 'প্রুণ্ণ আপনার জন্য ফুটেনা। পরের জন্য তোমার হাদয়কুস্কুম্বাকে প্রস্ফুটিত করিও' এই ভাবটি পাশ্চাত্য পরিহতসাধনেরতের অর্থাৎ মানবতাবোধের আদর্শ।

তাহা বাল নাই এখন তিনি সংগতি ভালো লাগার মূল কারণটি বলতে উদ্যত্ হয়েছেন। পূর্বে নিজের নিরানন্দ ও একাকিত্ব সম্পক্ষে বা বলেছেন তা তার এই মূল— উত্তির ভূমিকামাত্র।

এ হাদয় আর তাই নংই ক্রোচে প্রমাখ আধানিক নন্দনতাত্তিক বলেন যে, কোনো বিষয় নিজে সান্দর কিংবা অসান্দর নয়। মানাষের চিত্তে যা সান্দর বলে প্রতিভাত হরে বাস্ত হয় তাকেই সান্দর বলা হয়, মানাষের চিত্তে যা অসান্দর লে প্রতিভাত হয় তাকেই অসান্দর বলা হয়। কমলাকাগুরাপী বিষক্ষচন্দ্র বলেছেন যে, যৌবনে যথন তাঁর চিত্তে দ্বাভাবিক প্রফুল্লতা ছিল তথন সবই তাঁর কাছে সান্দর বলে মনে হয়েছে। এখন জীবনের রাপ যে পরিবর্তিত হয়ে গেছে এমন নয়, তবে বয়োবান্দির সঙ্গে সঙ্গে নানাকারণে তাঁর অস্তরের সেই প্রফুল্লতা বিনন্দ হয়ে যাওয়ায় এখন আর এই পাথিবী তাঁর কাছে আনন্দময় বলে মনে হয় না। ওয়ার্ডসওয়ার্থ ও দাঃখ করেছেন যে, বালো যে পাথিবীকে তিনি সান্দর দেখেছিলেন, পরবর্তা কালে আর তিনি তা দেখতে পান না। বালোর সেই সোন্ধর্য বোধ বিলীন হয়েছে।

ক্ষতি অপেক্ষা অর্জন অধিক মান্য তার শান্ত ও উদাম ব্যয় করে সংসারষাত্রায় একটা নিরাপদ ভিত্তি অজন করে। বহুদিনব্যাপী প্রচেণ্টার ফলে এই ভিত্তিটি স্প্রতিন্ঠিত হওয়ার ক্ষতি অপেক্ষা অর্জনিটাই বেশি বলে নির্দেশ করা হয়ে থাকে।

আশা সেই রিসন কাচ - আশাকেই বিঙক্ষচন্দ্র মান্ধের সর্ববিধ আনন্দের মূল বলে নির্দেশ করেছেন। আশা মান্ধের চোথে এমন মাদকতা সৃষ্টি করে যাতে অসম্ভব বলে, অপ্রাপ্তা বলে কিছু মনে হয় না। ব্যর্থতাও হৃদয়কে মুর্যাড়য়ে দের না।

এখন জানিয়াছি ইত্যাদি—বিঙ্কম্চন্ত্র এখানে অভিজ্ঞতাকেই আশার বিপরীত প্রান্তে স্থাপন করেছেন। মান্ত্র যতক্ষণ কোনো বিষয়ের পরিণতি কি হবে তা জানে না, ততক্ষণই সে অনেক বিছা আশা করে। কিন্তু বাস্তবক্ষেরে যখন সে দেখে যে, জার আশা সার্থ ক হবার পথে অনেক বাধা, বারবার বার্থ তাই দেখা দিচ্ছে তখন তার আশার পরিধি সংকীর্ণ হয়ে আসে। বাইবেলে আছে যে, মান্ত্র জ্ঞানব্দের ফল খেয়ে ন্বর্গের স্থা থেকে বিশ্বত হয়েছে। অভিজ্ঞতার সাহাযো কোনো বিষয়ের যথার্থ পরিচয় লাভ করলেও আশার স্থেম্বর্গ থেকে ভ্রুট হতে হয়, বারবার আশাভঙ্গ হলে আশা করবার শান্তই অবসম হয়ে পড়ে।

শ্বিতীয়বার শ্নিতে চাই না—বার্ভবিকগক্ষে ঐ বিশেষ সংগীতে কমলাকাতের আবর্ষণ নেই— ওটি তাঁর যৌবনের স্মৃতি মৃহুতের জন্য জাগ্রত করে দিয়েছিল বলেই তাঁর কাছে মধ্র লেগেছিল। এখন আর তা শ্নেতে চান না। যৌবনের স্মৃতি আনশ্ময় হলেও কমলাকান্ত আর তা ফিরে পেতে চান না। এখন তিনি এমন এক আনন্দের সন্ধান পেয়েছেন যার কাছে যৌবনের উন্মাদনাময় আনশ্ব তুচ্ছ বলেই গণ্য। বর্স বাড়বার সঙ্গে সঙ্গে গভীরতর জীবনবোধ জাগ্রত হওয়ায় তিনি যৌবনের আনশ্বের উচ্ছবাসের পরিবর্তে শান্তরসাপ্পত্ যুব্ব আনশ্বের জন্য উৎস্কে হয়েছেন।

প্রীতি সংসারে সর্বব্যাপিনী সম্বরই প্রীতি—এই উর্জিট এই রচনাটির মলে বন্ধব্য । ব্যিকমচন্দ্র প্রাীতকে সবলের উপরে ফা দিয়েছেন- এটি তাঁর প্রোট উপল্যাব্ধর क्ल । स्थोरत- मानद्रस्यत्र मत्न य जानन्म थारक ा जतन्वाश्यम म्दर्कान्द्रक उथन स्म নিজের হাদয়ের আশায় মেতে থাকায় অপরের দিকে বিশেষ চেয়ে দেখে না। কিল্ড কয়স বাডবার সঙ্গে সঙ্গে যৌবনের উচ্ছবাস কনে যায় আশার তরঙ্গ শমিত হয়ে আসে— কিন্তু এই সময় সর্বব্যাপী প্রেম হৃদয়ের মধ্যে সন্ধারিত হতে পারে। প্রাতি ও ঈশ্বরের ু অভিনতা কম্পনা বঙ্কিমচন্দ্রে নিজম্ব এবং এর ওপর পাশ্চাত্য আদশেরি প্রভাব নেই। প্রেমভক্তির যে আদর্শ হৈঞ্চবীয় চিন্তায় দেখা যায়, বিংকমচন্দ্রকৈ তা আদৌ প্রভাবিত করেনি। এই উদ্ভিটি তাঁর স্বকীয় উপলব্ধির উপর প্রতিণিঠত। 'মন্যাজাতির উপর র্যাদ আমার প্রাতি থাকে. ভবে আমি অন্য সূখ চাই না'-- পরিসমাশ্তিতে এই উদ্ভিটিতে তিনি আপনার জীবনদ্বিট ও আদর্শ দ্ঢ়ভাবে ঘোষণা করেছেন। তাঁহার দেশপ্রেমের মূলেও তাঁর এই প্রাতি বর্তমান। স্বদেশের কল্যাণসাধনের কামনাও এর সঙ্গে জড়িত। 'বাঙ্গালা নবা লেখকদের প্রতি' তিনি যে উপদেশ দিয়েছিলেন, তার একাংশ এ প্রসঙ্গে স্মারণ করা যেতে পারে -'র্যাদ মনে এমন বর্নঝতে পারেন যে, লিখিয়া দেশের বা মনুষ্যজাতির কিছ্ মঙ্গল সাধন করিতে পারেন, অথবা সোন্দর্য স্বাণ্ট করিতে পারেন ত্রবে অবশা লিখিবেন।

## দ্বিতীয় সংখ্যা

### মনুষ্য-ফল

সারকথা ও সমালোচনঃ এই প্রবন্ধের বস্তব্য-সার হলো বিভিন্ন শ্রেণীর মানুষ যেন বিভিন্ন জাতীয় ফলের মতো। বলা বাহ্ল্য কমলাকান্তের এই উপলব্ধি আফিমের মারা চড়াবার ফল। ভূমিকায় সাধারণভাবে এই ফন-সাদ্শ্যের হেতু ব্যাখ্যা করা হয়েছে। যথা ফল যে গাছে ফলের সে না্ধ্র পরিপক্ত হয়ে স্থালত হওয়ার জন্য। তেমনি সংসার-বৃক্তে খানুষ-ফলের জন্ম, শা্ধ্র পরিণামে মৃত্যুবরণের জন্য। তবে ফলের সেমন অকালে করে পড়া পোকায় খাওয়া, পাখিতে খাওয়া, শা্কিয়ে যাওয়া, আবার কের বিশেষে দেবসেরায় বা রাজ্যণ-সেবায় বায়িত হওয়া ইত্যাদি, অথবা হিভকর বা বিষময়, কিংবা মাকালের মত কেবল শোভাসার ইত্যাদি নানা দশা আছে, তেমনি আছে মান্বেরও।

বিন্তু মূল উদ্দেশ্য বৃথি এই দার্শনিকস্থিত সাদ্ন্য-উদ্ঘাটনই নয়. রক্মারি ফলের প্রকৃতির সাহায্যে সমাজস্থ বিভিন্ন শ্রেণীর মান্ত্রের প্রকৃতি, জীবন বা কার্যকলাপের বৈশিটোর উপর আলোকপাত করা। তাই দেখা যায়, আমাদের দেশে বড় মান্ত্রেরা যেন কাঁটাল সিবিল সাবিদের সাহেবরা আম্রফল, দ্বীলোকেরা নারকেল, দেশহিতৈযীরা শিম্ল, অধ্যাপক রাদ্ধণেরা ধৃত্রেরা লেখকগণ তেঁতুল, এবং দেশী হাবিমেরা কৃত্যান্ড। উপযুক্ত ও উপভোগ্য য্রিক্তর ভিত্তিতে এই সব সাদৃশ্য দেখানো হয়েছে।

কমলাকান্ত তঙের রচনা হিসাবে মন্যাফল নিকথিট নানা বৈশিটো দাবাঁ করে। যে পরিহাদ-রসিকতা এই তঙের প্রধান অস্ব তা এর ছত্রে ছত্রে তরঙ্গারিত এবং একেবারে শেষেব করাট কথার ঐ রাসকতার সূর যেমন চড়া, তেমনি রসালো আর তেমনি তার প্রয়োগ-নৈপ্রণাঃ - 'সংসারোদ্যানে আরও অনেক ফল ফলে, তন্মধ্যে সর্বাপেক্ষা অকর্মণা, কদর্য, টক,--শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তী।' নিজেকে যে-লেখক সর্বানকৃটে শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত করেন, তাঁর অন্যান্য শ্রেণীবিন্যাসের মধ্যে ব্যঙ্গ-বিদ্র্পে থাই থাকুক, তা কেউই গায়ে মাথে না। আর এইটাই প্রমাণ করে যে, এখানকার কোনো বিদ্র্পেই নির্মাম আঘাতের উদেবশ্যে গরিকল্পিত নয়, হাস্যকৌতুকের মাধ্যমে অসঙ্গতি প্রদর্শন লেখকের লক্ষা।

সমালোচনা এখানে নানা ভঙ্গার। বড়লোকদের কাঁটাল বলার মব্যে ঐ শ্রেণার মান্যগ্রেলার প্রতি যে সহান্ত্তিশ্ন্য নিছক কোনো অব্যঞ্জিত কটাক্ষই করা হয়েছে, তা নয়; প্রথমটা খাজা, আটা-বহুল বা ভুতুড়িসার বলে বড়লোকা অপদার্থতার প্রতি কটাক্ষম্লক একটি শ্রেণাবিন্যাস করা হয়েছে বটে, কিন্তু পরে পাকা-কাঁটালের উপর শ্রালের ও মাছির অত্যাচারের আঙ্গিক-রচনায় লেখকের আর সে মনোভাব নেই.

পরিবতে শ্যালমাছিতে ভরা এই আমাদের সমাজের প্রতিই সকৌতুক কটাক্ষণাতে রচিত হয়েছে একটি চমংকার নক্শা। সিবিল সাবি সের সাহেবদের সম্পর্কে মন্তব্য রীতিমত তীক্ষ্ম ও মর্ম ভেদী। স্বীলোকদের প্রসঙ্গটাই এই প্রবন্ধে প্রশৃষ্ঠতম। প্রিয়-অপ্রিয়, রঞ্জিত-অতিরঞ্জিত নানা মন্তবাই এখানে স্থান পেয়েছে; তার মধ্যে আমাদের দ্বী-সমাজের দুর্বলতাও যেমন ফুটেছে. মহিমাও তেমনি ফুটেছে। দ্বীলোকের বিদ্যা নারকেলের মালা, কথনও আধ্যানা বৈ প্রেরা দেখতে পেলাম না, অবশাই একটা অন্দার অপ্রিয় কিন্তু উপভোগ্য মন্তব্য। ছোবড়া, দ্বীলোকের রূপ এবং কেবল জাহাজ-বাঁধা ও গ নায়-দাড় হওয়াই যেন তার একমাত্র কাজ, এ ধরনের মন্তব্যও কোতুক দ্বিট ও রস-স্থির পরিচয় দেয়; কিন্তু নারী-স্মাজের প্রতি ব্যিক্ষের যে সপ্রশ্ব মমতার অভাব ছিল না তার প্রমাণও যথেষ্ট । নারকেলের বিশ্বার মধ্যে মধ্যম দ্বা, অর্থাৎ ডাব-এর শ্রেষ্ঠ হ প্রতিপাদনস্ত্রে বঙ্কিম ভাবের জলের সঙ্গে দ্রীলোকের দেনহের সাদ্শা দেখিয়ে বলেছেন, ঐ জলের মতোই নারীর হারর সর্বসন্তাপহারক। 'তোমার দারিদ্রা চৈতে, বা বঙ্ধ-বিয়োগ-বৈশাথে -তোমার যৌবন-মধ্যাহে বা রোগতণত বৈকালে, আর কিসে তোমার হুদয় শীতল হইবে ? মাতার আদর, দ্বীর প্রেম, কন্যার ভান্ত, ইহা অপেক্ষ। জ্বীবনের সন্তাপে আর কি স্থের আছে ? গ্রীণ্মের তাপে ডাবের জলের মত আর কি আছে ?' এই মূল্যবান্ রূপক রচনায় সংসারে নারীর ভূমিকাকে পর্যাপ্ত শ্রন্থা, মহিমা ও মমতার ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত করা হয়েছে। তা ছাড়া বিদ্যার বেলা যাই বলা হোক, ব্রশ্বির বেলা কিন্তু অবজ্ঞার কোনো দ্পর্ণ নেই। গুহিণীপণা নাম দিয়ে বঙ্কিম দ্রী-লোকের বর্নান্ধর তারিফ করেছেন ও ব্যাংগও করেছেন। আনুষ্যাংগকভাবে বহু বিবাহের প্রতি কটাক্ষটাও মন্দ উপভোগ্য নয়।

বি৽কমের যুগে যে দেশহিতৈষী সাজবার হ্জুগ দেখা দিরেছিল তাকে এখানে বা৽গ-জর্জারত করা হয়েছে শিম্ল ফুল-ফলের রুপক্ষোগে। 'কিন্তু আমার চক্ষে নেড়া গাছে অত রা৽গা ভাল দেখার না', বা 'অন্তর্গঘ্র ফর, ফট করিয়া ফাটিয়া উঠে,' এই দুর্টি মন্তরের পরিহাদের পদা ভেন করে উ'কি দিচ্ছে দুটি রুঢ় সত্য,— এক, সারা দেশ যেখানে স্বাধীন রাজ্বটেতনার দিক থেকে অজ্ঞতায় নিমন্তিরত, দেখানে দুর্টি-চারিটি লোকের মুখে কপট স্বদেশীয়ানার উচ্ছ্রাসপূর্ণ বাগাড়বের বেমানান দেখায়; তথাকথিত দেশহিতৈষীয়া কেবল বাক্সর্বস্ব, বাইরের উত্তেজনায় শুখ্র মুখে তুর্বাড় ফুটিয়েই নিজ্জির থাকেন।

বাংলা সাহিত্য ও বঙ্গীয় লেখকসমাজের সমালোচনা কমলাকান্তের দপ্ররের অনেক জারগায় ছড়িয়ে আছে। এখানে ধ্তুর ফলের রূপক প্রনঙ্গে বিঙ্কম যে বলেছেন, প্রবন্ধ-গাঁজার মধ্যে দেই বচন-ধ্তুরার বাঁচিতে পাঠকের নেশা জামিয়ে তোলাই বঙ্গীয় লেখকের কাজ এবং ঐ নেশায় বাংলানেশ আজকাল মেতে উঠেছে,—এর মধ্যে প্রবন্ধের মৌলিকতা এবং নিজম্ব উৎকর্ষ কিভাবে যাচাই করতে হয় তার ম্ল্যবান সংকেত রয়েছে।

ঠিক এরই স্টে ধরে কমলাকান্ত সহজেই বলতে পেরেছেন, বাংলার লেখকগণ হলেন ফলের মধ্যে তে'তুল, সাক্ষাং কাষ্ঠাবতার, তবে সমালোচনার আগনেন পোড়েন ভাল। এই সমঝলারি মন্তব্য প্রকৃত সাহিত্যর্রাসক মান্তই ব্ববেন। সাহিত্যিক সারবস্তু বা স্বকীয়তা কিছুই নেই, কিন্তু তাতে সমালোচনার উপাদান হতে আটকায় না, এবং ভস্মীভূত কাষ্ঠখণেডর মতো এইসব অভঃসারশ্বা সাহিত্য সম্ক্রা সমালোচনায় শেষ পর্যন্ত ছাইপাঁণ বলেই গণ্য হয়। এ ছাড়া খাঁটি বাংলা সাহিত্যের গাণ্ডতে আবন্ধ থাকতে বাধ্য হওয়ার বিস্ক্রনা কী স্ক্রেভাবেই না অভিবান্ত হয়েছে। এখানে 'আগা-গোড়া তে'তুলের মাছ দিয়ে ভাত মারা'র বাঙ্গ-পরিহাসোচ্ছল র্পেকে, আর সাহিত্যরসের দিক দিয়ে তুলনাম্লক আলোচনায় পাশ্চাত্য ও বঙ্গীয় সাহিত্যের কী সত্যর্পটাই না পাশাপাশি তুলে ধরা হয়েছেঃ —''পদীপিসী কুলীনের মেয়ে, কিন্তু রাধ্বার বেলা কলাইয়ের দাল আর তে'তুলের মাছ ছাড়া আর কিছুই রাধিতে জানে না। ফয়জ্ব জাতিতে নেড়ে, কিন্তু রাধৈ অমৃত''।

'মন্ষ্য-ফল' প্রবর্ণটি একাধারে সমালোচক ও হাস্যর্রাসক বিত্তমের চমংকার পরিচয় বহন করে। রাসকতার সঙ্গে সহুদয়তার সংযোগ থাকায় এখানকার ব্যঙ্গবিদ্র্পও কোথাও রুঢ় হয়ে ওঠোন। কবিশেখর কালিদাস রায় দপ্তরগর্নালকে যে তিনটি শ্রেণীতে বিন্যুষ্ঠ করতে চেয়েছেন,—emotional, logical ও rhetorical—তার মধ্যে 'মন্ষ্য-ফল' তৃতীয় শ্রেণীরই অন্তর্ভু'ত্ত হওয়ার যোগ্য, কারণ এখানকার পরম্পরা (sequence) প্রধানত আলত্কারিক, 'বড়বাজার' বা 'ঢে'কি'র মতো এখানেও রুপক্মালায় সাজানো হয়েছে লেখকের বন্তব্য।

পঠিপ্রসঙ্গে মাত্রা চড়াইলে কমলাকান্তের দপ্তরে এই আফিমের মহিমাই সর্বাত্র বিন্দিত। যা সাদা চোখে দেখা ও সাদা কথার বলার মতো নর, আঁশ্ফেন-প্রসঙ্গে তা সবই হয় কমলাকান্তের সহজসাধ্য। আফিম্ কমলাকান্তের কাছে দিব্যজ্ঞান ও দিব্যদ্ঘিলাভের উপায়ন্ত্রশ্প, তাই তার মাত্রা চড়ানোর অর্থ ঐ জ্ঞান ও দ্ঘির জন্য নিজেকে প্রস্তাত্ত করা। এর সহায়তায় তিনি বিশ্বর্প দর্শন করেন।

সকলগর্নল পাকিতে পায় লা—এখানে রোগে বা অন্য কারণে অকালম্ভ্যুর প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে ।

দেবসেবায় বা ব্রাহ্মণভোজনে লাগে—আপাতদ্ভিতে কৌতুককর বলে মনে হলেও লেখক বার্ন্তাবকপক্ষে সংকার্যে জীবন উৎসর্গের কথা বলতে চেয়েছেন।

**म् ११ ल भाम** — अर्था ९ कान मरकारक ना नागाय जातन कीवन इस वार्थ।

কভকগন্দি ভিক্ত ইত্যাদি কমলাকান্ত এখানে মান্বের প্রকৃতি ও গর্ণাগ্রুণের বৈচিত্র্যের কথা বলেছেন।

কটিল বলিয়া বোধ হয়—অর্থ স্ফীতি আছে বলে বড়ো মান,ষেরা বড়ো; কটিলও আকারে বড়ো।

কতকগর্নল বড় আটা ইত্যাদি—যারা ধনী হলেও মান্ব্যের কল্যাণসাধনের জন্য বিছ্যু মাত্র চেন্টা করে না, লেখক তাদের প্রতি কটাক্ষ করেছেন।

শ্গোলেরা কেহ বা দেওয়ান ইত্যাদি—কোনো-না-কোনো কর্মস্তে যারা ধনীকে শোষণ করবার জন্য সর্বাদাই উৎস্ক হয়ে থাকে, তারাই এখানে শ্গালর্পে কল্পিত।

রসের প্রত্যাশ্য —িবছ বর্তা সাহায্য। শ্রাল ও মাছি এই দ্বিটর মধ্যে ভেন করে শোষক ও প্রসাদার্থী এই দ্বই শ্রেণী স্বতন্তভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।

পঢ়িরা দ্বর্গশ্ব হইয়। উঠে —সম্ভবত এখানে ইঙ্গিতটা নিছক সণ্ডিত ধনের অকল্যাণকারিতা ও পাপবৃদ্ধির কুংসিত সহায়তার দিকে।

এ দেশে আম ছিল ন। —কেউ কেউ অন্মান করেন যে, পা্র ভারতীয় দ্বীপপা্ঞ থেকে ভারতে আম আসে। তবে প্রাচীন সংস্কৃত কাব্যেও আশ্রের উল্লেখ আছে।

দেখিতে রাঙ্গা লাঙ্গা —বাহা রূপ ও আড়া বরকে কটাক্ষ করা হয়েছে।

কাঁচায় বড় টক ইত্যাদি —িরিটিশ রাজকর্ম চারীদের আচরণের মধ্যে যে উপ্রতা আছে তাকে বিঞ্চমচন্ত্র টক বলেছেন। এদেশে অনেক কাল থাকবার পর তাদের উপ্রতা কতকটা কমে যায় বটে, কিন্তু একে বাবে চলে যায় না।

**ফ**াঁক দিয়া পাঁচণ টাক। শা বিক্রম হইমা যায় — মনেক বিটিণ রাজকর্মচারী বাস্তবিকপক্ষে অকর্মণ্য, কিন্তু বাহ্য আড়ন্যরের জন্য উচ্চসদে নিয়ন্ত হয়ে প্রচুর বেতন পেয়ে থাকে। তাদের যোগ্যতার তুলনায় তারা অধিকতর প্রতিপত্তি লাভ করে।

কাচা মিঠে আম —পাকিলে পানশে —কোনো কোনো বিটিশ রাজকর্মচারী প্রথম এদেশে আসবার সময় সাবদর আচরণ করে, কিল্তু পরে তাদের আচরণে সন্তদয়তা বা সৌজন্য থাকে না। তারা হয়ে পড়ে আত্মকেন্টিক ও উম্বত।

কিয়ংক্ষণ সেলাম জলে ইত্যাদি—ব্রিটিশ রাজকর্মচারীদের তোষামোদল্বশ্বতার প্রতি কটাক্ষ বিষ্কমচন্দ্র অন্যব্রও করেছেন। 'মর্চিরাম গ্রেড়ের জীবনচারত' বা 'লোক-রহস্যে'র কথা এ প্রসংগে উল্লেখ করা যেতে পারে।

কলাগাছের সহিত তুলনা —কলাবৌয়ের দৃষ্টান্তে লম্জাশীলতার দিক থেকে স্থী-জাতিকে কলাগাছের সঙ্গে তুলনা করা হয়ে থাকে।

গেছো কথা - বাদুরে কথা; মুর্খের উক্তি।

উভয়েই বানরের প্রিয় —সম্ভবত যারা নারীর রূপেল্ব্ধ, কমলাকান্ত তাদের বানর বলতে চেয়েছেন। উদ্ভিটি তীক্ষ্য হলেও সত্য।

মাকাল ফলকেই ইত্যাদি—গ্র্ণহীন, র্পুমার সার, এই হিসাবেই মাকাল ফলের সংগ্রে তুলনা।

কাদি কাদি পাড়ে না—অর্থাৎ বহু বিবাহ করে না। এখানে কুলীন রাহ্মণদের বহু বিবাহের প্রতি ইণ্গিত করা হয়েছে।

बाबनामी नीहरन - नाजिरकन वावनामी अकनात्र कीनि कीनि नाजिरकन भारए। स

সব কুলীন ব্রাহ্মণ বহু বিবাহ করে, কমলাকান্ত তাদের 'বিবাহ-ব্যবসায়ী বলে অভিহিত করেছেন। নাট্যকার রামনারায়ণ এদের বলেছেন, 'বিবাহ বণিক'।

<del>করকচি বেলা— নারবে লে</del>র এই প্রথমাবস্থা নারীর বিশোরী-দশার সঙ্গেই উপমিত হয়েছে।

ভাবই ভাল — বরক্চি, ডাব, আর ঝুনো, বিংকমের পরিকল্পনায় হয়েছে কিশোরী, ধ্বতী ও গৃহীণীর প্রতীক স্থানীয়। উভর ক্ষেত্রে মধ্যম দশাই সবচেয়ে স্ক্রের, সবচেয়ে তৃণ্ঠিকর।

ৰড় ত॰ত — নবাে। ভদ্লহোবনা নারীর মধ্যে যে তেজ াকে, তা শিক্ষার গ্রেণে সংহত না হলে অনিষ্ট সাধন বরতে পারে। বদতুতঃ, যৌবনের মধ্যেই একটা প্রবল আবেগ আছে। এই আবেগ সংহত না বরলে ক্ষতিসাধন বরতে পারে।

কলিজা প্রিয়া যাইবে—সংসারেব শিক্ষা বা বোধ না থাকলে নারাঁর প্রেম অনেক সময় প্রেবের জীবনে দৃঃথ বহন করে আনে। সংসার-শিক্ষাশ্ন্যা নারাঁর প্রেম যে প্রেবের ভাদয়কে দৃশ্ব করে ও সংসারে দাবদাহ স্বাচট করে তা বিভক্ষচন্দ্র 'বিষব্ক্ষ' উপন্যাসে কুন্দর্নান্দনী ও নগেন্দ্রনাথের মধ্য দিয়ে ব্যক্ত করেছেন।

উভয়ই বড় স্লিন্ধকর—নারীর প্রতি বিঙকমচন্দ্রের এই মনোভাব অপেক্ষাকৃত আর্থনিক যুগের। মাতা, পত্নী বা কন্যার্পে নারীর দ্লেহ, প্রেম ইত্যাদির চিত্র বা গোরব বর্ণনা আমার পূর্বতন সাহিত্যে পাই বটে, কিন্তু নারীর হাদয় যে কীভাবে প্রেম্বের জীবনকে ক্লিণ্ধ ছায়ায় আবৃত বরে রাখে, সে সম্বন্ধে কোন সচেতন ধারণা আমরা এই সময় পাই না। উনবিংশ শতাবদী পাশ্চাত্য সভ্যতার সংস্পর্শে আসবার পর থেকে বাংলাদেশে যে মধ্যবিত্ত সমাজের উন্ভব হয়, তাতেই নারীর মূল্য ও মর্বাদা বিশেষভাবে স্বীকৃত হয়েছে। বিঙকমচন্দ্রের প্রথম জীবনের সাহিত্যগর্ম কবি ক্লিব্রুক্তর অধ্যয়নের ফলে বিঙকমচন্দ্রের চেতনায় নারীসম্পর্কীর বোধটি পরিপ্রত্তির গভারতর অধ্যয়নের ফলে বিঙকমচন্দ্রের চেতনায় নারীসম্পর্কীর বোধটি পরিপ্রতিই হয়েছিল। তার উপন্যাসগ্রেলিতেও নারীচরিত্র বিশেষ প্রাধান্য লাভ করেছে।

ভাবের বেলায় বড় সন্মিণ্ট বড় কোমল — বঙ্কিমচণ্দু ধন্বতীর বন্ধিকে অস্বীকার করেননি, অংচ তা যে পরিণত, এমন কথা বলেননি। তথাপি ধন্বতীর বন্ধি কোমল ও মধ্রে ।

অ**দ্রীর্ণ রোগে রাত্রে নিদ্রা হয় না** টাকা ফেরত দিবার দর্শিচন্তার সঙ্গে থাকে গ্রহিণীর গঞ্জনা। এতে নিদ্রার ব্যা**ঘাত ঘ**টে।

ভাষধানা বৈ প্রো দেখিতে পাইলাম না—বি একমচন্দ্র যখন এই অভিমত প্রকাশ করেন, তখন পাশ্চাত্য দেশে সবে ন্দ্রী-শিক্ষার প্রসার হচ্ছে। দ্বীলোকের বিদ্যা তখন পরিণতি লাভ করবার সন্যোগ লাভ করেনি। শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে তাকে প্রয়োগ না করা হলে শিক্ষা প্রণিক্ষ হয় না।

দ্বই মালার মাপে— বাঁ•কমচন্দ্র সম্ভবত বলতে চেয়েছেন যে, স্বীলোকের বিদ্যা

সম্পর্ণ ব্যক্ত হয় না। দ্রীলোক প্রেষের মতো ধরনে রচনা করেছেন মার, কিন্তু বিদ্যার পরিচয় সেখানে সম্পর্ণ নয়।

দ্ই বড় অসার — কমলাকান্ত নারীর প্রেহকেই সবচেয়ে বেশি মর্যাদা দিয়েছেন। তারপর ব্রিশ্বর স্থান। স্থাজাতির বিদ্যাকে তিনি বিশেষ ম্ল্য দেননি—নারীর র্পকে তিনি অসার এবং ক্ষতিকর বলেই বর্ণনা করেছেন।

অনেক নরহত্যা নিবারণ হইবে নারীর র্পে ল্বেধ হয়ে অনেকে অনেক দ্বেকর্ম করেছে। প্রণয়ে হতাশ হয়ে অনেকে মৃত্যুবরণ করছে। স্বতরাং নারীর র্পজ্ আকর্ষণ-স্থিত যাতে সংযত হয় এমনভাবে যদি আইন করা হয় তবে অনেক প্রাণ বে'চে যাবে। বি®ক্ষচন্দ্রের প্রায় সবগর্দাল উপন্যাসের মধ্যেই নারীর র্পেই অনর্থ ঘটিয়েছে। শৈবলিনী, রোহিণী, কুন্দান্দ্নী ও লবঙ্গলতা এ-প্রসঙ্গে দ্মরণীয়।

বিশ্বেশবরকে দিবেন — কোনো ফল বিশ্বেশবরকে দেওয়ার অর্থ সেই ফর আর জীবনে ভোগ করা হয় না। কমলাকান্ত নারিকেল ফল শিবকে নিবেদন করছেন, স্কৃতরাং কখনও দার পরিগ্রহ করা তাঁর হবে না।

শিম্প ফুল ভাবি— দেশহিতৈষীরা ভড়ং করে অনেকে বড়ো বড়ো কথা বলেন। বিভিন্ন চন্দ্রের সময়ে দেশাত্মবোধ পূর্ণেভাবে জাগ্রত হয়নি। স্কুতরাং অনেকই দেশহিতৈষণার নামে আত্মপ্রচারণাই করতেন। বিভিন্নচন্দ্র এই সব বাক্সবন্ধ আত্মকন্দ্রিক দেশহিতৈষীদের বিশেষ শ্রাণ্যার চোখে দেখেননি।

নেড়া গাছে —সম্ভবত সারা বাংলাদেশে তখন রাষ্ট্রীর চেতনার দিক থেকে যে ব্যাপক অজ্ঞতা ছিল, এখানে তারই প্রতি ইঙ্গিত করা হয়েছে।

খানিক তূলা বাহির হইয়। ইত্যাদি—তথাকথিত দেশহিতৈষীরা অন্তঃসারহীন কথার দুহুপ ছাড়া আর কিছুই সুণ্টি করতে পারেন না ।

বড় বড় বচনে সম্তির বিধান-সম্পকীয় উক্তিগ্রিলই এখানে কমলাকান্তের লক্ষ্য।
সম্তির অনেক অংশই যে সমাজ-জীবনের আকৃতি ও প্রকৃতির পরিবর্তনের ফলে
কালবারিত হয়ে গিয়েছে, বাঁওকমচন্দ্র তা উপলব্ধি করেছিলেন। ভট্টপল্লীর এক প্রাস্তে
জন্মগ্রহণ করলেও তিনি সম্তিশাস্ত্রকে বিশেষ মল্ল্য দেননি। পাশ্চাত্য সমাজবিধি ও
আইনের জ্ঞানও সম্তিশাস্ত্রের প্রতি উপেক্ষার কারণ হতে পারে। যুগের উপযোগী
হয়ে না ওঠার জন্য বহু শত বৎসরের প্রোতন শাস্ত্র যে কণ্টকময় ধ্তুরার ফল প্রসব
করবে, তাতে বিচিত্র কি।

প্রবন্ধ-গ'াজার মধ্যে ইত্যাদি — প্রবন্ধের মধ্যে আড়ুন্বর স্থাতির জন্য সংস্কৃত প্লোকাদি উন্ধারের রাতিকে বিধ্বমচন্ত্র বিশেষ স্থানজরে দেখেননি। অকারণ উন্ধৃতি প্রবন্ধের মধ্যে বাগুজাল বিস্তার অযথা আড়ুন্বর স্থাতি করে মাত্র।

স্থামাদের দেশে সেধকণিগকে ইত্যাদি —অনেক লেখক অক্ষমতাবণতঃ যে বিষয় নিয়ে প্রবন্ধ রচনা করে, তাকেই বিকৃত করে ফেলে। সাহিত্যের কেত্রে শিব গড়তে বানর গড়ার দৃষ্টা হণ্টোল সমালোচক বিভক্ষচন্দ্রের কঠোর নিন্দার ভাগী হয়েছে। সাক্ষাত বাষ্টাৰতাব্ধ.. সমালোচনার আগ্নে পোড়েন ভাল ইত্যাদি—অন্তঃসারহীন সাহিত্য-সমালোচনায় অসার রূপে প্রতিপন্ন হয়।

ইহারা প্রথিবীর বুদ্মান্ড — বাৰ্বমচন্দ্র নিজে হাবিম ছিলেন, কার্যোপলক্ষে তাঁকে দেশী হাবিমের সংস্পর্শে আসতে হয়েছিল। নিজের অভিজ্ঞতা থেকেই হাবিম সম্পর্কে তিনি এই বিরূপ মন্তব্য প্রকাশ করেছেন।

বিলাতী কুমড়া— যারা এ দেশীয় হয়েও আঠারো আনা সাহোঁবভাবাপন্ন, কমলাকান্ত তাদের 'বিলাতী কুমড়া বলেছেন।

সর্বাপেক্ষা অকর্মণ্য কদর্য টক কমলাকান্ত নিজেবেও বাদ দেননি। নিজেকে টক নিকৃত ফল কলে অভিহিত করেছেন; স্তরাং প্রেণ্ডি কোনো মন্তব্যেই আর কারও রুই হওয়ার কারণ রইল না। নিজেকে নিয়ে উপভোগ্য ব্যঙ্গ করবার এই প্রবণতা শেকস্পীয়র ও চার্ল স্ল্যামের রচনায় পাওয়া যায়।

## তৃতীর সংখ্যা

### ইউটিলিটি বা উদরদর্শন

সারকথা ও সমালোচনাঃ উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে যে পাশ্চাত্য শিক্ষা এদেশে প্রচলিত হয়, পাশ্চাত্য দর্শন তার মধ্যে বিশেষ গ্রুর্ম্পূর্ণ স্থান অধিকার করেছিল। বস্তুত ইংরাজী শিক্ষার প্রথম যুগে সাহিত্য, ইতিহাস, দর্শন এই তিনটি জিনিসই সবচেয়ে বেশি প্রসারলাভ বরেছিল এই তিনটি বিষয়ের মধ্য দিয়েই পাশ্চাত্য জগতের চিন্তার সঙ্গে আমাদের পরিচয় ঘটেছে। পাশ্চাত্য দার্শনিকদের মধ্যে কোমং, স্পেন্সার প্রভৃতির সংগো সংগো বেন্থাম ও মিলও বিশ্বমচন্দ্রের দ্বিট আকর্ষণ করে। 'গরিষ্ঠাসংখ্যক লোকের জন্য মহত্তম মন্পাল'—বেন্থাম প্রমুখ পাশ্চাত্য হিতবাদীদের এই হলো ম্লুনীতি। বিশ্বমচন্দ্র এই আদর্শে প্রাপ্রেরি বিশ্বাসী না হলেও এর উপর যে তার কিছুটা আস্থা ছিল 'ধর্মতিত্ব' প্রথম খণ্ডের ন্বাবিংশতিত্ম অধ্যায়ে তার পরিচয় পাওয়া য়ায়। সাহিত্যকে তিনি ধর্মের একটি ক্ষুদ্র অংশ বলে ন্বীকার করেছেন। অবশ্য আলোচ্য রচনাটিতে বিশ্বমচন্দ্র পাশ্চাত্য হিতবাদ দর্শনের অনুসরণ বরেননি। পাশ্চাত্য হিতবাদে দর্শনের বথা স্মরেন্মান্ত বরে একটি উল্ভেট দর্শনে কল্পনা বরে তার নাম

দিয়েছেন 'উদরদর্শন'। তাঁর এই দর্শনিটির তিনি সংস্কৃত দর্শনশাস্থের রীতিতে প্রথমে সূত্র দিয়েছেন তারপর তার ভাষ্য রচনা করেছেন। বস্তৃত, এই ভাষ্য কোতুক রসের বাহনমায়।

রচনাটির প্রারন্তে কমলাকানত বেন্থামের হিতবাদের কথা উল্লেখ করে বলেছেন যে, তিনি নিজেও একজন দার্শনিক এবং হিতবাদ দর্শন অবলম্বন করে নতেন একটি দর্শনিশাস্ত্র রচনা করেছেন। তিনি সংস্কৃত দর্শনিশাস্ত্রের অন্মরণে স্ত্র এবং ভাষা প্রণয়ন করেছেন এবং নিজে সংস্কৃতজ্ঞ হলেও বঙ্গভাষাভাষীদের ব্যাবার স্ক্রিধার জন্য বাংলা ভাষাতেই রচনা করেছেন।

কমলাকানত উদরদর্শনে সাতটি সূত্র রচনা করেছেন। প্রথম সূত্রে তিনি জীবশরীরস্থ বৃংং গহররবিশেষকে উদর বলে নির্দেশ করেছেন। ভাষ্যে নাক কান বা
পর্বতগ্রহাদিকে উদর আখ্যাদানের প্রতিষেধ করেছেন এবং কোনো কোনো স্থানে যে
অঙ্গালও ব্ঝায় তা জানিয়েছেন। দিবতীয় সূত্রে কমলাকান্ত উদরের ত্রিবিধ পর্তিই
পরমার্থ বলে তৃতীয় সূত্রে আধিভৌতিক প্রতিকেই বিহিত করেছেন। দিবতীয়
স্ত্রের ভাষ্যে তিনি আহারকে আধিভৌতিক প্রতি, ধনীর বাক্যে প্রত্যাশাকে
আধ্যাত্মিক প্রতি এবং প্লীহা-যকৃং প্রভৃতির বৃদ্ধিকে আধিদৈবিক প্রতি বলেছেন।

চতৃথ সংগ্রে বিদ্যা, বংশিং, পরিশ্রম, উপাসনা, বল ও প্রতারণা এই ছ'টিকে পংর্ব পণিডতদের মতে পার্ব্বার্থের উপায় বলে উল্লেখ করে পণ্ডম সংগ্রে এই উপায়গানি দিয়ে যে পার্ব্বার্থে-সাধন অসাধ্য, তা প্রতিপল্ল করেছেন। চতৃথ সংগ্রের ভাষ্যে তিনি উপায় ছ'টির অভিনব ব্যাখ্যা দিয়েছেন। কমলাকান্তের মতে বিদ্যা বাংলার শ্বতঃসিম্ধ, তম্জন্য লেখা-পড়া শিখবার প্রয়োজন নেই. বংশিধ সকলের মধ্যেই পর্যাপ্ত পরিমাণে আছে। আহার-নিদ্রাদিই পরিশ্রম, গাণীর গাণকতিনে উপাসনা হাক-ভাক ও অংগভংগী, বল, এবং বিক্রয়, চিকিৎসা ও ধর্মোপদেশই প্রতারণা। পণ্ডম সংগ্রের ভাষ্যে তিনি এই ক'টি দিয়ে যে উদরপাতি অসম্ভব, একে একে তার উদাহরণ দিয়েছেন।

কমলাকানত ষণ্ঠ স্ত্রে হিতসাধনকেই প্রেষাথের একমাত্র উপায় বলে নির্দেশ করে সপ্তম স্ত্রে সকলকে দেশের হিতসাধন করতে নির্দেশ দিয়ে তাঁর দর্শনের সঙ্গে হিতবাদ দর্শনের ঐক্য প্রতিপাদন করেছেন। ষণ্ঠ স্ত্রের ভাষ্যে তিনি হিতসাধনের অভিনব দৃষ্টানত দিয়েছেন।

পাঠ প্রসংগ - ইউটিলিটি - এই শব্দটির সম্ভাব্য অর্থ করে ভীষ্মদেব খোশনবীশ যে মন্তব্য করেছেন, তা উপভোগ্য হয়েছে। কমলাকান্তকে 'দ্বর্ত্ত দশানন লন্বোদর গজানন' বলে অভিহিত করাও কোতৃকাবহ।

ৰা**দালায় প্রচলিত** — কমলাকান্ত এথানে বাংলাদেশের কথাই বলতে চেয়েছেন। তাঁর দর্শনের ভাষ্য বা ব্যাখ্যা করবার সময় তিনি বাংলাদেশ থেকে উদাহরণ সংগ্রহ করেছেন।

১। অম, বাঞ্জন, সন্দেশ, মিণ্টাম প্রভৃতির ভৌতিক সামগ্রীর শ্বারা উদরের যে প**্তি** হয়, তা হলো আধিভৌতিক প্রতি ।

বাংলাদেশে হিত্রাদ দর্শনের ব্যবহারিক প্রযোগ প্রচলিত—কমলাকান্ত তাকে একটা শাস্তানগতে রপে দান করেছেন এই মাত্র।

জামি যে অসং-কৃতজ্ঞ ইত্যাদি—উনবিং গ শতাবদীর প্রথমার্ধ পর্যত্ত বাংলাদেশে সংস্কৃতশাস্তে জ্ঞানই পাণিডভার এবমাত্র নিদর্শন ছিল। কমলাকানত বাংলায় দর্শন রচনা করেছেন বলে পাছে লোকে তাঁকে সংস্কৃত ভাষার অনভিজ্ঞ বলে, এইজন্য তিনি প্রথমেই বলে রাখছেন যে, তিনি সংস্কৃত ভাষা জানেন।

ভারতবর্ষে, বিশেষ করে বাংলাদেশে তকবিদ্যার বিশেষ প্রসার ঘটেছিল। মধ্যযুগের সংস্কৃত পা ডিডদের মধ্যে থারা ভাষ্য এন্থ বা টীকা রচনা করেছেন, তাঁরা
প্রতিপদেই প্রয়োজনে-অপ্রয়োজনে এক একটি শব্দ নিন্নে কুটতকের অবতারণা করতেন।
এখানে ব্যলাকন্ত কোতুববংশে ভাষ্য-রচনার ঐ রাভির এক parody রচনা ব্রেছেন।
উদরের সংস্কানিদেশি এবং নাক্য বর্ষন বা পর্বতের গুহাকে উদর বলে ভাল করবার
কপেনা দশনিশাস্তের রাভিতে অভিজ্ঞ অনভিজ্ঞ উভয়েরই কাছে কোতুকাবহ বলে মনে
হবে। তিনি নৈয়ায়িকের পদ্ধতিতে ভাষ্য রচনা করেছেন।

অর্জাল প্রোইতে হয় কমলাকাছের উল্ভাবনী শক্তি প্রশংসনীয়। উদরের ন্যায় অর্জালও অথে পূর্ণে করতে হয়।

সাংখ্যেরও এই মত- সাংখ্য আধ্যাণ্ডিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক, এই তিন প্রকার দর্যথের কথা বলে। গ্রিবেধ দ্বংখের সম্পূর্ণ বির্বাচ হলেই প্রমপ্রের্মার্থ অথাৎ মোক্ষ লাভ হয়, এই ততন্ত্র প্রতিপাদন বারেছে। কমলাকান্তের উদর-নশনে অবশ্য উদরের গ্রিবিধ প্রতিক্তিই প্রমপ্রের্যার্থ বলে নির্দেশ দেওয়া হয়েছে।

আধ্যাত্ত্বিক উদর পর্তি হয় – বড়োলোবদের আশাপ্রদ বাক্য শ্রালে মনে যে আশার সন্ধার হয় তাতে মন কতকটা লাও হয় বটে কিন্তু বাস্তবে কোনো লাভ হয় না। কেননা তারা হভাব দরে করে না। কমলাকান্ত একে আধ্যাত্মিক উদরপ্তি বলে কোতুক করেছেন।

বিদ্যা বাঙ্গালার স্বতঃসিদ্ধ -আনেকে বিশেষ বিছা পড়াশোনা না করেই নিজেকে শিশিক্ষত বলে মনে করে। বিশেষ করে উনবিংশ শতাবগীতে বাংলাদেশে যথন শিক্ষার প্রসার সীমাবদ্ধ ছিল। তথন আনেকে ফংসামান্য শিক্ষালাভ করেই নিজেদের স্থাপিতত বলে প্রাার করতো। কমলাকান্তের মাখ দিয়ে বিভিক্ষাক্ত সেই পণিভতন্মন্য স্বল্ধবিদ্যার অধিকারীদের আক্রমণ করেছেন। আশিক্ষিত ধনীর প্রগল্ভ পাণিভতোর বড়াইয়ের প্রতি কটাক্ষ তাঁর অন্য রচনাতেও আছে।

বে আশ্চর্য শক্তি দ্বারা ইত্যাদি – ব্রাদ্ধির সংজ্ঞাতি অভিনব ও বিশেষ কৌতুকজনক। অপরকে ব্রাদ্ধহীন এংং নিজেকে ব্রাদ্ধমান বলে মনে করার যে ধারণা সকলেরই আছে, কমলাকান্ত তাই নিয়ে মৃদ্র কৌতুক করেছেন।

উপয**়ত সময়ে ঈষদ্যুক্ট ইত্যাদি** লেখক সাকোশলে সাধারণ গৃহ**ন্থ বাঙালী**র সা্থলালিত জীবনকে ব্যাংগ করেছেন। উপযা্ত সময়ে ঈষদা্য অলব্যাধান ভোজন,

ভংপরে নিদ্রা, বায়্র্সেবন, তামুকুট ধ্য়েপান. গৃহিণীর সঙ্গে সম্ভাষণ ইত্যাদি কার্য সম্পাদনের নাম পরিশ্রম। অবস্থাপল বাঙালীদের মধ্যে অনেকেই কমলাকান্ত-কথিত পরিশ্রম ছাড়া আর কিছুই করত না, বা এখনও অনেকে করে না।

কোন ব্যক্তির সম্বন্ধে কোন কথা ইত্যাদি স্প্রাণহীন ও গ্রেণবানের দোষ বা গ্রেক কীত'নের সংজ্ঞাগালি মনোজ্ঞ হয়েছে ।

বল — কমলাকান্ত বলের যে কটি দ্টোন্ত দিয়েছেন, তা বিশেষ বরে সাধারণ বাঙালীর কথাই মনে করিয়ে দেয়। বাঙালীর বল কেবল মুখে, এইরকম প্রসিদ্ধি আছে। সেহস্তপদ ব্যবহার করলে কিল. চড় বা লাথি দেখানো ছাড়া আর বিছুই বিশেষ করে না। উত্তেজিত হলে তার মুখে হিন্দী ও ইংরাজি ভাষা বেরিয়ে যাওয়ার দৃষ্টান্ত এ-যুগেও ভুরি ভুরি দেখা যায়। পলায়নকে বলরপে কলপনা কৌতুকাবহ। ষড়বিধ বলের মধ্যে রোদন, প্রহার-সহিষ্কৃতা ও দেবষ-হিংসা প্রভৃতি 'অহিংসা' বলপ্রয়োগের কলপনাও কমলাকাতের উপভোগ্য র্রাসকতার নিদ্দান।

প্রতারণ। দোকানদার যে ঠকায় এবং চিবিৎসক যে অনথ কি ফাঁকি দিয়ে টাবা নেয়, এ ধরণা খুবই প্রচলিত। বাজবিকপক্ষে যাতে অপরে না ঠকায় বরং পারলে অপরকে ফাঁকি দিয়ে নিজে লাভবান হই — এই চিন্তাটি সাধারণ মানুষের অনেকের মধ্যেই দেখা যায়। ধর্মোপদেন্টা বা ধার্মিককে ভন্ড বলে লেখক সাধারণ লোকের ধারণার হীনতার প্রতিই ইন্থিত করেছেন। ধার্মিক যে বিনা কারণে এবং প্রতিদানের প্রত্যাশা না করে অপরকে উপদেশ দিতে পারে হিসাবী লোকের কাছে তা চিন্তার অগোচর — সত্তরাং সেধ্যে প্রদেন্টাকে প্রতারক বলেই সন্দেহ করে।

বিদ্যাতে যদি ইত্যাদি বাংলাদেশের সংবাদপত্তের অবস্থা ব'া সচন্দের সময়ে বিশেষ উন্নত না হলেও এখানে তিনি অলপশিক্ষিত সম্পাদকদের পত্তিকাগর্নালকে কটাক্ষ করে এই উত্তি করেছেন বলেই মনে হয়।

মান পে-বিল লিখি নাই – নাগা ফবিররা সাহেবের কাছে ভিন্দা চাইছে এই ছবি একে পে-বিল তৈরি করায় বমলাকান্ত যথার্থ গ্রেণবান সাহেবের গ্রেণ প্রকাশ করে উপাসনাই করেছিলেন। কিন্তু তা সাহেবের পছন্দ না হওয়ায় বমলাকান্ত ক্ষুব্ধ।

হিত সাধনের শ্বরো সাধ্য এই স্তাটির ভাষ্যে কমলাকান্ত পরের মঞ্গলসাধনের নামে যারা নিজেদের হিত সাধন করে তাদের আক্রমণ করেছেন। ব্রাহ্মণ-পণিডতেরা হজমানের মঞ্গলের জন্য মন্ত্র দেন বা প্জোদি করেন। কিন্তু আসলে এই সব প্রথায় নিজেদের উদর প্রেণ করেন। ইউরোপীয় জাতিরা অসভ্যদের উন্নয়নের নাম করে নিজেদের অধিকার বিস্তার করেন। লেখবেরা পরের জ্ঞান বা আনন্দের জন্য পাঠ্য বা অপাঠ্য প্রেক প্রকাশ করে অর্থবান হয়েছেন। পরের হিত সাধন উপলক্ষ মাত্র নিজের উদর-প্তিই লক্ষ্য।

সক্তম দর্শন সাংখ্য, পাতঞ্জল, ন্যায়, বৈশেষিক, প্রে-মীমাংসা ও উত্তর-মীমাংসা এই ছ'টি প্রধান দর্শন।

# চতুর্থ সংখ্যা

#### প্তুক্ত

সারকথা ও সমালোচনা কাম্যবস্তুর স্বরূপ জানতে পারলে আর মানুষের কোনো সূত্র থাকে না। এই সংসারে মানুষের কাম্য অশেষ বি,— ক্রান ধন, মান, রূপ, ধর্ম, ইন্টিয়স্থে ইত্যানি। অথচ এই জ্ঞান ধর্ম প্রভৃতির বর্প কী, তাকেউ জানে না। জানে না বলেই বুঝি এদেরই আকর্ষণে সর্বশক্তি নিয়োগ ক'রে. এমনকি শরীর পাত क ति लाक यन करा है मूर्य भारा। धरे मूर्निवात आकर्षन विक जन्म विकास আর বিচিত্র কামনার মান্ম আমরা সেই বহিতে পুড়ে ম'রবার জন্য তার চার্রাদকে ঘুরে মর্রাছ অসংখ্য পত্তেগর মতো। তাই 'পত্তগ'-শীর্ষ ক নিবন্ধটির সার কথা হলো এ সংসার বহিষয়, মনুষামাত্রেই পতঙ্গ। কিন্তু প্রভে মরা তো সকলের হয় না, ঘুরে মরে সকলেই, কিন্তু সকলেই পুড়ে মরে না। এর কারণ, সেজবাতি যেমন একটা কাচের আবরণে আবন্ধ থাকে, তেমনি পূর্বোক্ত বিচিত্র বহিংগব্লিরও যেন একটা বাহিরে আবরণ দেওয়া আছে, যাতে প্রতিহত হওয়ায় আর প্রড়ে মরা হয় না। এই হিসাবে, এ সংসার, যেমন বহিময় তেমনি আবার কাচময়। কাচ না থাকলে সংসার এতদিনে পুড়ে ছারথার হয়ে যেতো। পুড়ে মরার দৃণ্টানের মধ্যে মেমন আছেন চৈতন্যদেব, সক্রেতিস, গ্যালিলিও বা সেণ্টে পল প্রমাখ মহামানব, তেমনি আছে প্রাচীন বাবাগ্রনেথ বণিত বিবিধ চরিত্র। বহ্নির দাহ বর্বাঝ সবলেই ভোগ করে, তবে যে সবলেই পর্ড়ে মরে না, সে শুধু ঐ আবরণের জনা। তথি জ্ঞান-বহিং, রুপ-বহিং, ধন-বহিং, বা মান-বহিং, যে-কোন কামনারই বহিং হোক না বেন, তার মধ্যে সম্পূর্ণরিকে আত্ম-িলোপ সাধারণ মান্বের ক্ষেত্রে ঘটে না, যেহেতু সংসার-জীবনের অপরাপর দায়-দায়িত্ব পালনের কর্তব্য তাকে ঐ বিলোপের হাত থেকে রক্ষা বরে।

এই যে জীবন-সমীক্ষা, এইটাই 'পতংগ' নিবন্ধে রুপক বা প্রতীকের আশ্রয়ে ব্যক্ত হয়েছে। পতংগ, আলো ও কাচ এই তিনটি আধিগকে ও প্রতীকে কমলাকান্ত-রুপী বিধিক্ম তাঁর বস্তুবোর আসর সাজিয়েছেন। পতঙ্গ মানুষমান্তেই আলো বা বহিং ধন-মান-রুপ-জ্ঞান-ধন্ম ইত্যাদি, আর কাচ বা আবরণ হলো সেই সব প্রভান যার জন্য সাধারণ মানুষ একেবারে আর্থিকেন্ত হয়ে দ্ব দ্ব কামনার আগ্রনে ঝাঁপ দিতে পারে না।

'পতঙ্গ' দণ্ডরটি বিঙক্ষচশ্রের উদ্ভাবনী শক্তির উৎক্টে পরিচয় বহন করে। আপাত-দ্ঘিটতে মনে হবে, অভিনব একটা বিছ্ম স্থিটির জন্য নিতান্তই এক উদ্ভট খেয়ালের আশ্রয় নেওয়া হয়েছে। কিন্তু খেওয়ালী কল্পনার মধ্যে যখনই বিঙক্ম দিব্যদ্িটির আলোটি জ্বেলে দেন অর্মান আমরা দেখতে পাই আপাতত যাকে নিরতিশয় লঘ্ম কল্পনার বিলাস মনে হরেছিল, তার অস্থরালে লন্নিরে আছে এক গভীর সত্য। একটু অনুধাবন বরলেই দেখা যায়, বিংকমের স্কানী কল্পনাই সক্রিয় রয়েছে এই দণ্ডারের পরিকল্পনাম্লে—খেয়ালী কল্পনা স্কান ব্যাপারে সহায়ক হয়েছে মাত্র। বাইরের কল্পনার রঙীন ছাঁচটি অন্তলীন সত্যে উপনীত হওয়ার একটা পথ মাত্র।

বস্তৃত কমলাকান্তের দৃশ্তরে এই ছাঁচের বৈশিষ্ট্যই সাধারণ রস-সন্ধানী পাঠকের প্রধান আকর্ষণ। এই দিক থেকে 'পতঙ্গ', 'বিড়াল-ঢে'কি-মন্ব্যাফল-বড়বাজার' এর সমশ্রেণীর রচনা। এদের প্রত্যেকটি মননসমূল্ধ, রূপকাত্য, হাস্যরসাত্মক রচনা। 'একা', 'একটি গীত', 'আমার দুর্গোণসবে'র মন্ময়তা বা গীতিমূর্ছ'না এখানে নেই, যদিও প্রথম দুটির মধ্যে যেমন একটা জীবন-ভাষ্য আছে, অবিকল এক না হলেও, এখানেও আছে একটা জীবন-ভাষ্য । এখানকার হাস্যরস যত না ব্যঙ্গ-বিদূপে-সঞ্জাত, তত কৌতুক-সঞ্জাত। এ কৌতুকের মূল আঙ্গিক রচনায়, পট ভূমিকা-স্বাণ্টতে, ও বিশেষত পতঙ্গের বক্তাভঙ্গীতে। দ্বিতীয়ার্ধের কথাগ;লিতে কৌতুকের স্পর্ণটি সত্যের চাপে আর মনে বড় একটা দাগ কাটতে চায় না। তত্ত্বের গভীরতায় হাস্যরস এখানে নিয়ন্তিত। তা' ছাড়া বহির রূপক্টিতে প্রয়োগের ক্ষেত্রে সর্বত্ত সমান ব্যঞ্জনাধর্ম বজায় থাকেনি। চৈতন্যদেব বা সক্রেতিস-গ্যালিলিওর প্রড়ে মরার কথায় আমরা ব্রাঝ এই প্রড়ে-মরা মহাভাগ্যের কথা। লেখকও এরই সমর্থনে আবরণ-কাচের ভূমিকার উল্লেখ করেছেন। কিন্তু ধর্ম বা জ্ঞান-বহির দাহ, আর রূপ-ধন-মান-ভোগ-বহির দাহ কখনই একজাতীয় হতে পারে না । এই শেষোক্ত শ্রেণীর দিকে লক্ষ্য রেখেই বলা যায়, এ সংসার বহিন্দয় । প্রথমটি মহামানবদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য, পরেরটি সর্বসাধারণের । আবার, কাচ-আবরণের জনাই সংসার বুক্ষা পায়—এই পরিকল্পনার মৌত্তিকতা এখানে যে কেবল বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রেই কামনা-বহিতে লোক প্রভু মরে, অধিকাংণ মানুষ ঐ চরম পরিণাম এডিয়ে যেতে পারে। ত্বে যে দ্রিটতে এ্যান্টান ক্লিওপেট্রা বা বিদ্যাস্কুদর বা দ্**রোধন** অথবা নসীরামবাব্র প্রতঙ্গ, সে দ্র্ণিটতে চৈতন্যদেব-স্ক্রেতিস-গ্যালিলিও-সেণ্ট পলবেও পতঙ্গ বলে এক শ্রেণীভূত্ত বরা যায় না। তাঁরাও পতঙ্গ, কিন্তু উচ্চতর শ্রেণীর।

পাঠ প্রসঙ্গে—দলাদলিতে চটিয়া সামান্য বিষয় নিয়েও যে বাঙালী দলাদলি করে, বাঙবমচন্দ্র সেই ইঞ্চিত বরেছেন বলে মনে হয়। বমলাকান্ত আফিমখোর ভালোমান্ত্র, দলাদলি তার বিশেষ পছন্দ নয়। তাই দলাদলির কথা শ্বনে তিনি চটেছেন।

অনাদি ক্রিয়া-পরুপরার একটি ফল— আফিনের নাতা চড়িয়ে ফেলার মতো একটা তুচ্ছ খেয়ালের কারণ নির্ণায়ের জন্য তর্কশাদেতর যাজিজাল বিস্তারের ঘটা দেখিয়ে বিশ্বম মাজিত হাস্যরসের সন্যোগ করে নিয়েছেন। বমলাকাছের আফিমের মাতা বাড়িয়ে তোলা প্রথিবীর কার্য-কারণ সম্পর্কের ফল মাত।

দিব্যবর্গ প্রাণত হইলাম আফিমের প্রসাদে বমলাকান্ত প্রায়ই দিব্য চক্ষ্ম ও দিব্য বর্ণ লাভ বরতেন।

আমাদের রাইট আছে—পাশ্চাত্য দেশে সামাজিক বা রাজনৈতিক অধিকার

সম্পর্কে যে ঘোষণা হর বি ত্রমচন্দ্র পতক্রের মুখে সেই অধিকারের দাবি পেশ করেছেন। বহুকাল ধরে যা করা হরেছে তার ওপর একটা অধিকার জন্মে যায়। পতঙ্গ সেই অধিকারের কথা বলছে। এইভাবে প্রুড়ে মরবার অধিকার ঘোষণা অভিনব সন্দেহ নেই।

আমর। কি হিন্দর মেয়ে ইত্যাদি—রামমোহনের প্রচেণ্টায় আইন করে সহমরণ প্রথা বন্ধ করে দেওয়া হর্মেছিলো। হিন্দরে মেয়ে সহমরণে পর্ড়ে মরতে পার না বলে পতঙ্গও কি পর্ড়ে মরতে পারবে না? বিষ্কমেচন্দ্র মধ্যযুগের সতীদাহ-প্রথার প্রতি কটাক্ষ করেছেন। এই ছত্রে এবং পরের দ্ব'টি অন্বচ্ছদে স্তীজাতির তুলনার পতঙ্গের শ্রেণ্ড ঘোষণা কৌতুকজনক।

ভাষাতে কি সাখ - এখানে পতঙ্গের মনোভাবটি ব্যক্ত হয়েছে। তার কাছে যা একান্ত কামনার জিনিস নয় তা অসার বলে মনে হয়েছে। যে যাতে নিবিষ্টচিত্ত, তা ভিন্ন অপর বিষয়ে তার অক্যাঞ্চলা বিশেষ থাকে না। যে যার জন্য উৎসাক্ত, তাই তার কাছে একমান্ত আনন্দের নিদান।

দিব বৈ ত গ্রহণ করিব না—'পতঙ্গের বহিতে আত্মসমপ'ণ করে জনলে মরার সন্থ বাতীত সে আর কিছন্ই চায় না। মানন্যও যার জন্য পাগল, তার জন্য আপনার সর্বসন্থ বিসজ'ন দেওয়া ছাড়া তার আর কিছন কাম্য নেই। যে ধনের জন্য পাগল, সে ধন চায় বটে, কিল্তু পরিমিত ধন পেলেই তার আশা মেটে না—অপরিমিত ধনের অধিকারী হয়েও সে অথের সন্ধানে ফেরে, বস্তুত, ধন তার কাম্য নয়, সে ধন দিয়ে ধন-বহিকে প্রজন্লিত করে।

তুমি আমার বাসনার ইত্যাদি—মান্ধ যা চায় তার সম্বন্ধেও এই কথা বলে। যা কামনার ধন তার স্বর্প জানা হলেই তার প্রতি আগ্রহ চলে যায়। যতদিন পর্যন্ত তা অপারজ্ঞাত বা অলপজ্ঞাত বা অধিক রহস্যাব্ত থাকে, ততদিন পর্যন্তই তার প্রতি আকর্ষণ থাকে। যা অতিপরিচিত, তার অভিনবত্ব আর থাকে না।

মন্ধ্যমাত্রই পতঙ্গ, সকলেরই এক একটি বহিং আছে—এইটাই এই রচনার মলে কথা। বিভক্ষচন্দ্র পতঙ্গা ও বহিংকে প্রতীকর্পে গ্রহণ করে মান্ধের কোনো কোনো বিষয়ে দুর্মাদ আকাঙ্কার কথা বলেছেন।

সংসার কাচময় পত গা যেমন আলোর আগ্রনকে ঘিরে যে কাচ আছে, তাতে বাধা পেয়ে ফিরে আসে বলে পর্ড়ে মরে না, মানুষও তেমনই সংসারের নানা জিনিসে প্রতিহত হয় বলে বে চে যায়। একদিকে তার যেমন বিশেষ একটি দর্নিবার কামনা থাকে, অন্যাদিকে আবার এমন কয়েকটি বাধা থাকে যা ঐ বিশেষ কামনাটি থেকে দ্রে টেনে রাখে।

ৰদি সকল ধর্মবিং চৈতন্যদেবের ন্যায় ইত্যাদি –মহাপ্রভু ভগবংপ্রেমে উন্মাদ হয়েছিলেন। তাঁর গভার অধ্যাত্মান্ভূতিই এর কারণ। অপর ধর্মবিত্তাদের অন্বর্প ধর্মান্ভূতি হলে তাঁদেরও উন্মাদ হতে হতো।

সক্রেভিস—প্রাচীন গ্রীসের জ্ঞানতপশ্বী সক্রেভিসকে সত্য-জ্ঞান প্রচার করতে গিরে রাজপুরুষদের বিরাগভাজন হতে হয় এবং হেমলক বিষপানে প্রাণত্যাগ করতে হয় ।

গোলালও মধ্যয়ব্রের বিজ্ঞানসাধক গ্যালিলিও যে বৈজ্ঞানিক সত্য প্রচার করেন তা বাইবেলের বর্ণনার বিরম্প হওয়ায় ধর্মধাজক ও রাজপরের্যদের হাতে তিনি নিগ্রহ ভোগ করেছিলেন।

মানবর্বাহ্ন স্কেন করিয়া —দ্রেশাধন তাঁর প্রচণ্ড মানের জন্যই পাণ্ডবদের সঙ্গে বিরোধ বাধান। আর সেই মানের জন্যই কুর্ক্ষেত্র ধন্দ্ধ এবং কুর্-বংশের বিনাশ।

खानविष्ठकाত पादित গীত "Paradise Lost"—মান্য জ্ঞানবৃক্ষের ফল খেরে দ্বর্গ থেকে দ্রুট হরেছিল; মিলটনের "প্যারাডাইস লস্ট" কাব্যে সেই কাহিনী বিপ'ত হয়েছে।

ধর্ম্মবিংর অন্থিতীয় কবি সেন্ট পল—ভগবন্তক্ত পল ধীশ্ব্বীন্টের বাণী প্রচার করতে আত্মনিয়োগ করেছিলেন। তাঁর সাধনায় ইউরোপে খ্রীন্টধর্ম দঢ়ুন্ল হয়।

ভোগৰহিদ্ধ পতক "আন্টান, ক্লিওপেরা"— রোমক বীর আন্টান মিশরের বিলাসিনী রাজ্ঞী ক্লিওপেরার প্রতি আকৃষ্ট হয়েছিলেন। তাদের প্রণয়ের ফল বিষময় হয়েছিল। আন্টান যুম্পে প্রাণ দেন, কিন্তু ক্লিওপেরা সপ্দংশনে প্রাণ বিসম্প্রন দেন।

**র্পর্বাহ্র ''রোমিও ও জ্বালরেত''**—শেক্সপীয়ারের সৃষ্ট ''প্রেমিক প্রেমিকা'', তারা প্রণয়াবন্দ হয়, কিন্তু অবশেষে উভয়ে মৃত্যুবরণ করে।

ঈর্ষাবহিদ্ধ "ওখেলো"—নায়ক ওথেলো তার অসামান্যা প্রেমমরী সাধনী পদ্দী দেসডিমোনাকে যে স্বহন্তে হত্যা করে, তার মূলে ছিল প্রচণ্ড ঈর্ষাপ্রবণতা, তাই নিজের ভয়•কর ভূল ব্বতে পারার পর তার সেই দাহ চরমে ওঠে, যার ফলে আত্মহনন ছাড়া আর পথ ছিল না।

গতিগোৰিন্দ ইত্যাদি—এদেশের কাব্য করেকটি সম্পর্কে বঞ্জিমের স্বাধীন অভিনত বেশ লক্ষণীয় । গতিগোবিন্দে ইন্তিয়-বহিন্দ্র দাহ বর্ণিত হয়েছে ।

তাহা কি কিছ্ জানি না ইত্যাদি—এই অংশে বিংকমচন্দ্রের অধ্যাত্মদ্ভির গভীরতা প্রকাশ পেরেছে। অবাঙ্মনসোগোচর ঈশ্বরের সম্পর্কে এখানে বিংকম তার ধ্যান্ধারাণা স্কৃতিভাবে প্রকাশ করেছেন। তার অন্য কোনো রচনার এ হটা গভার অন্ভৃতি আছে কি না সন্দেহ। ঈশ্বর, ধর্মা, রেহ প্রভৃতির সব বিছ্রেইে একটি অখন্ড সত্যের অন্তর্গত করে দেখার মধ্যে তার কবিকল্পনাই প্রাধান্য লাভ করেছে। ঈশ্বর অলোকিক, অপরিজ্ঞাত পদার্থ, তথাপি তাকৈ লাভ করবার জন্য আমাদের আকাশ্কা, প্রয়াস ও প্রকাশের শেষ নেই। বিংকমচন্ত্র ব্রাহ্মসমাজের পক্ষপাতী না হলেও দেবেন্দ্রনাথ প্রম্থ রাক্ষভেরের চিন্তার সন্থো তার অধ্যাত্মিকিতার এই অংশতির সাজাত্য লক্ষণীর।

জামরা পড়াই না ত কি ?— এখানে যে অর্থে মান্মকে পত্তপা বলা হয়েছে, তাতে দেখা যায় এই পত্তপায় অপরিহার্য। স্তরাং এই পত্তপাপরিচয়ের মধ্যে কোনো শ্লেষ-কটাক্ষ কিছুই থাকতে পারে না।

### পঞ্চম সংখ্যা

### আমার মন

कथामात्र ७ मघात्नाहनाः এই तहनाहित्क कस्त्रकृति ভाগে ভाগ कता यেতে পারে। (১) কমলাকান্তের মন চুরি হয়ে গেছে। চোরের সন্ধান আরম্ভ হবে, কিন্তু তার গোড়াতেই জানিয়ে দেওয়া হল যে কোনো সাধারণ চোর ঐ চুরি করেনি, আর সেই কারণে সাত-পূর্ণিবী খুজেও স্মলাকান্ত সেই 'মনচোর' বার করতে পারেন নি । তব<sup>্</sup> কিন্তু খোঁজাথ¦জির একটা বিবরণ দে**ও**য়া হয়েছে, আর সেই স্ট্রে এসেছে পাকশালের কথা, প্রসন্ন গোয়ালিনী ও তার মধ্পলা গাইয়ের কথা এবং এক র পুসী য বতীর পিছ নেওয়ার কথা। (২) রহস্য ছেড়ে সত্য কথা বলার আয়োজন। মন কেন চুরি যায়? লঘ্টেতাদের মনের বন্ধন চাই, আর সে বন্ধনের একটা সাধারণ রূপ হলো পরের কাছে মন বাঁধা দেওয়া। এরই আবার অত্যন্ত সহজ ও পরিচিত চিরাচরিত র্পেটি হলো বিবাহ। কমলাকাম্ভের অবশ্য এই বিবাহ-জনিত প্রকৃত সূত্র্য সম্পর্কে স্বতন্ত্র মন্তব্য আছে, সেটি শেষাংশে দুটব্য । এখানে তিনি বলেছেন পরের জন্য আত্মবিসর্জন বা পরস্থবর্ধন ভিন্ন স্থায়ী স্থের অন্য কোনো মূল নেই। (৩) তৃতীয় অংশে এসেছে এদেশে প্রকৃত সূথের অভাবের কারণ বিশ্লেষণ, এবং স্টেই সূত্রে ইংরেজের আমদানী মেটিরিয়াল প্রস্পারিটি' বা বাহাসম্পদের প্রতি ও অর্থের প্রতি উৎকট লালসাব্যন্থির ফলে আমাদের দেশের সংস্কৃতিগত হৃদর-প্রাধান্য ও প্রেমসম্পদ বিনন্ট হওয়ার কথা । (৪) অর্মান সংগত কারণেই এসেছে পাশ্চাত্য ও প্রাচ্য সভ্যতার তুলনা, একটি স্বার্থ-কেন্ট্রিক, আর একটি পরার্থ-কেন্ট্রিক। প্রথমটির জন্য রকমারি কল-কারখানা আবিষ্কৃত হচ্ছে; এখন কমলাকান্তের কথা হলো, যদি মানুষে মানুষে প্রণয়বৃদ্ধির কল আবিষ্কৃত হয় তবেই রক্ষা, নচেৎ সব বেকল হয়ে যাবে। (৫) শেষ কথা, কমলাকান্তের মন চুরি যাওয়ার ব্যাপারটা থেকে অপরে ষেন সতর্ক হয়। তিনি যেন পরের বোঝা ঘাড়ে নেওয়ার ভয়ে সংসারী হননি, স্বতরাং স্বথে তাঁর কোনো অধিকার নেই; কিন্তু যারা বিবাহ করে সংসারী হয়েছে তারা কি সাঁত্যই স্থী হয়েছে ? হর্মান, তার কারণ, সংসারের ক'জন মানুষ আর বুঝেছে যে, যে বিবাহ সমগ্র মনুষ্যসমাজের প্রতি প্রীতিবিস্তারের শিক্ষা না দেয় সে বিবাহ মিথ্যা, তার কোনো প্রয়োজন নেই।

প্রবন্ধটি বেশ লঘ্ভাবে শ্রা হয়েছে এবং রীতিমত লঘ্তরল পরিহাস-রিসকতার তরঙ্গে দোল খেয়ে এক স্তরে এসে গদ্ভীর আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়েছে। এই ছাঁচই আমরা লক্ষ্য করি আরও কয়েকটি প্রবন্ধের মধ্যে খ্ব বেশি করে 'বিড়াল'-এ। 'বিড়ালে'র মতোই এর প্রধান লক্ষ্য সমাজের দিকে। 'বিড়ালে' সাম্যবাদের প্রতিধর্নন, 'আমার মন'-এ প্রীতি-তত্ত্বের ব্যাখ্যা, যা 'একা' নিবন্ধটির কেন্দ্রীয় বিষয়বস্তু।

'বিড়াল'-এ সামাজিক অণান্তির একটা দিক মাত্র আলোচিত হয়েছে যা ধনবৈষম্য ও শ্রেণি-বিশ্বেষ সঞ্জাত। আমার মন-এ বৃহত্তর পরিধিতে সংসারী মান্ধের প্রকৃত স্থের অভাব কি জন্য, তাই হয়েছে আলোচনার বিষয়। স্তরাং এখানকার সমাজ-সমীক্ষা জীবন-সমীক্ষায় রপান্তরিত হয়েছে। এখানকার দার্শনিকতা 'বিড়াল'-এ নেই, আছে 'একা'র। আবার 'একা'র যে দার্শনিক জিজ্ঞাসা পাঠককে ম্বুণ্ধ করে, 'বিড়াল'-এ তার নামগন্ধও নেই। মন-চুরির উপলব্ধিটাই রচনার মন্ময়তাস্চক। এ ছাড়া, মান্ধ কবে নিত্য স্থের মূল অন্সন্ধান করবে এর জন্যে কমলাকান্তের ব্যাকুলতা, 'আমি মরিয়া ছাই হইব, আমার নাম পর্যন্ত লুপ্ত হইবে কিন্তু আমার এ আশা একদিন ফলিবে"— ইত্যাদি ভংগীতে ঐ বিষয়ে গভীর প্রত্যাশা-পোষণ অথবা 'ফিলিবে কিন্তু কত দিনে! হায়, কে বলিবে কত দিনে!' ইত্যাদিতে গভীর আক্তিত, কিংবা ''আমি কখন পরের জন্য ভাবি নাই, এইজন্য সকল হারাইয়া বসিয়াছি। স্থে আমার অধিকার কি ?'' ইত্যাদিতে কার্ণ্যগভা আত্মবিশ্লেষণ, এ সমন্তই প্রমাণ করে রচনাটির নিবিড় সন্ময়তার দাবী।

'আমার মন' কমলাকান্তের দপ্তরের সেই শ্রেণীরও অভর্ভুক্ত যেগর্নল মননসমূদ্ধ, র্পকাত্য, ব্যশারসাত্মক রচনা। মননের চাতুরী যেমন প্রথম অন্সন্ধানের ক্ষেত্রে তের্মান বাহ্যসম্পদের প্জার নক্সা-রচনায়। রূপকেরও ছড়াছড়ি এই সব ক্ষেত্রে। যে হাস্য-রস 'কমলাকান্তের দপ্তর এর অন্যতম প্রধান আকর্ষণ, তারও বিচিত্র নমনা এই সব র্পক-নক্সার আধারে প্রকাশ পেয়েছে। প্রথম পর্বে পাকশালায় অন্সন্ধানের কাহিনীতে পরিহাস-রসিকতার ভংগী এক ধরনের, এর মধ্যে ব্যগের খোঁচা কিছুই নেই, খালি কেত্রিকাচ্ছল চিত্র-রচনার বাহাদ, রিতে নিরীহ হাসারসের তরপা তোলা হয়েছে। কিন্তু বাহ্যসম্পদের প্রজার নক্সায় র্সিকতার মুখে বেশ একটা ধার আছে। এখানে ব্যগ্ণ-শাণিত মৃদ্ধ আঘাতের পরিচয় পাওয়া যায়। রূপক ভেঙে অর্থ উদ্ঘাটন করতে গিয়ে প্রবল হাস্যরোল সৃষ্ট হয়। 'হর হর বম্বম্' যার বীজমন্ত, সে প্রজা ষে কোন্দেবতার তা এদেশের কে না জানে ? কিন্তু কমলাকান্তের ব্যশোপযোগী পরিকল্পনায় মহাদেবের জায়গায় বেদী অধিকারকারী দেবতাটি হয়েছে 'বাহাসম্পদ' অথবা 'টাকা' অথবা 'বাবা পণ্যানন্দ'। শৈব-পর্ম্মতিতে কি শান্তের মতো বলিদান থাকতে পারে? কিন্তু কমলাকান্তের কল্পনায় সবই সম্ভবপর। তাই এর পুরোহিত প্রোণ ও তন্ত্র সবই বিলেতী, এর নৈবেদ্য, ছাগর্বাল, গণ্গাজল, বিল্বদল, চন্দন সবই অভ্যুত ও উভ্টে। এই উভ্টে পরিকল্পনা হাস্যরসকে অবারিত করে দিয়েছে। ষোড়শোপচার সাড়শ্বর প্জার আঞ্গিক রচনায় কোনো ব্রটি নেই, ঢাক-ঢোল-কাঁসির ব্যবস্থা হয়েছে, হোমের ব্যবস্থা হয়েছে, আর খুব ঘটা করে আঁকা হয়েছে পঠাবলির চিত্র। হোমের ঘৃতও যেমন অভিনব, পঠি।ও তের্মান অভাবনীয়, আর সর্বাপেক্ষা অভিনব হলো বলিদানের কর্মকার যাকে প্রচন্ড আবেগের বশে ডাক দিয়েছেন কমলা-কাস্ত ''কোথা ভাই ইউর্টিলিটেরিয়ান কামার !'' যাতে সে বাবা পঞ্চানন্দের নাম করে

হাঁড়িকাটে ফেলা পঠি। এক কোপে পাচার করে। এই যে এক নিঃ বাসে এমন একটি দীর্ঘর্পক্ষালা রচনা ক'রে এক সংগতিপ্রণ বৃহৎ নক্সার ছোটবড়ো অংগ-প্রভ্যাৎগর খ্রিটনাটি বজায় রাখা ও বর্ণনাকে ক্লাইমান্ত্রে পে:ছি দেবার জন্য বাংগ-বিদ্রপের সূমিত প্রয়োগ বাংলা রস-সাহিত্যে এর কোনো তুলনা খ'ভে পাওয়া যায় না। একজন প্রখ্যাত সমালোচক 'আমার মন' জাতীয় প্রবন্ধের সপ্রশংস সমালোচনায় বলেছেন, কমলাকাজের উত্তিগ্রনির 'অত্যন্ত প্রকট অসম্বন্ধ প্রলাপের মধ্যে যে নিগড়ে মনন্দিতা আছে, বাংলা সাহিত্যে তাহার তুলনা নাই।'' 'আমার মন' বা এমন করেকটি দশ্তরে ক্মলাকান্তের বচন-বাচনে কোথাও কাথাও অসংষম বা অতি-ভাষণ থাকতে পারে, দেখা দিতে পারে বর্ণনার অতিরেক বা কল্পনা-বিলাসের আতিশয্য, किन्यु क्रमात्रम् एट्स मर्था कात्मा अम्बन्ध श्रनाथ त्मरे। म्हार्नावर्शस्य वाग्-বিস্তার অবাঞ্ছিত হতে পারে, হতে পারে কিঞ্চিৎ চপলতার পরিচায়ক,—যেমন রামমণির সঙ্গে কমলাকান্তের প্রসন্তির কথা, বা 'প্রসন্ন সতী-সাধনী-পতিব্রতা'-এর ব্যাখ্যা, কিংবা কমলাকান্তের কোনো এক যুবতীর পিছ-ুনেওয়ায় ফলাফল বর্ণনা,—কিন্তু এগুলিকে বলা চলে ইচ্ছাক্ত, শিথিল বিস্তার। প্রথম পর্বে 'ডেক্চ-সমার্টা অল্লপূর্ণা' 'ইলিশের সতৈল অভিষেকাত্তে সিংহাসনারোহণ', 'দ্বিতীয় দর্ধীচতুলা ছাগ্য-নন্দন', 'ক্ষ্যা-ব্রাস্ব বধের উপবোগী কোরমা-বন্ধ্র', 'পাচক-বিষ্কৃপরিতাক্ত লাচি-সাদর্শন চক্র', 'অখ-ডম-ডলাকার ল্র্চি' বা 'সন্দেশ-শালগ্রামে'র যে বর্ণ'না স্থান পেয়েছে তার মধ্যে আতিশয়্য থাকলেও তা রস-পরিবেশনের প্রয়াসকে সার্থক করেছে। অতঃপর প্রসন্ত্র গোয়ালিনীর সঙ্গে কমলাকান্তের সম্পর্ক জানাতে গিয়ে যা বলা হয়েছে তা পরম উপভোগ্য হয়ে উঠেছে। 'সে রসের হাসি পথে ছড়াইতে ছড়াইতে ধাইত, আমি তাহা কুড়াইয়া লইতাম',— এমন কাব্য-সৌরভে স্বর্রভিত বিশম্খ ঘনিষ্ঠতার কথা আর কোথাও শোনা যায় না। গব্যরসে ও কাব্যরসে উভয়ের মধ্যে যে বিলক্ষণ বিনিময় চলতো, এ তথ্যটি দশ্তর-ব্যাখ্যার পক্ষে আমাদের বিশেষ প্রয়োজন। 'মঞালা আমার বিষ্কৃপদ, প্রসম্ম আমার ভাগারপ'— এ প্রসঙ্গটিও 'ক্মলাকান্ত'কে জানবার পক্ষে প্রয়োজনীয় তথ্য। আবার রচনা-রসের দিক দিয়েও এই অংশন্তির অবদান সামান্য নয়।

আবার, কমলাকান্ত যে কেবল হাস্যরসিক নন, তিনি একজন স্ক্রোদশী বিচারক, প্রাজ্ঞ শিক্ষক, সমাজকল্যাণকামী দ্বদেশহিতৈষী ও সর্বোপরি মানবপ্রেমিক, তারও বলিষ্ঠ পরিচর ছড়িয়ে আছে এই প্রবেশটির দ্বিতীয়ার্ধে। ম্লতঃ তিনি মন্যাত্ব ধর্মে বিশ্বাসী।

পাঠ-প্রসঙ্গে – সাত প্রথিবী—সংত হংগেরি অন্বরণে কমলাকান্ত সাত প্রথিবী বলেছেন। সংতশ্বীপের কল্পনার প্রভাবও এখানে আছে।

ডেকটি সমার্টা অরপ্র — ডেক্চিতে চাপানো ভাত। ভাতকে সচরাচর লক্ষ্মীর্পে কল্পনা করা হয়ে থাকে। 'অহা' শব্দটির স্ত্রে ক্মলাকাস্ত অহাপ্র দ শব্দটি ব্যবহার করেছেন বলে মনে হয়। অন্যে বাছা বলে বলাক ইত্যাদি — সাধারণতঃ বিকা বা পারাকে 'অখণড মণ্ডলাকার' বলা হয়ে থাকে। কোনো কোনো রিসক চাকারও এই বিশেষণটি প্রয়োগ করেন। কমলাকান্ত লাচির গোলানের দিকে লক্ষ্য রেখেই পদটিকে ভার উপষ্ত বিশেষণরাপে ব্যবহার করেছেন।

প্রশয়টা কেবল গব্যরসাত্মক —প্রসম গোদন্ত্ব ও দন্ত্ব সাত দুব্য বিনামন্ত্রা উপহার দিত বলে কমলাকান্ত প্রসমার প্রণয়কে গব্যরসাত্মক বলেছেন।

এত গ্রেণ কোন লিপিব্যবসায়ী ইত্যাদি –কমলাকাজের রচনা প্রদারর ভালো লেগেছিল। তাই প্রসারর প্রতি তিনি একট্ব অনুরাগী হরে পড়েন। একটি মধ্র টিম্পনীযোগে ঐ সাদা কথাটি হরেছে ব্যক্ষনামর। বংলাদেশে তখন বাদি বা বাংলার লেখক দেখা দিত তো পাঠক জ্বটতো না। তাই অন্য প্রাণ্যে দরের থাক, শ্বেষ্ ভার লেখা যে অপরে আগ্রহ করে পড়ে, এইটুকুডেই সে ধন্য হরে যেতো। ভখনকার সাহিত্যের ও সাহিত্যিকের শোচনীয় অবস্থার প্রতি এই কটাক্ষটি

গাইরের প্রতিও তন্ত্রপ—বান্ডবিক পক্ষে মঙ্গলা গাই-ই দুখে দিত বলে কমলাকার ভার প্রতি অনুরাগ পোষণ করেছেন। 'কমলাকারের জোবানবন্দী' অংশে মঙ্গলা গাইকে দিরে ব্যক্তমচন্দ্র যে কৌতুকরস স্থিত করেছেন তা এই প্রদক্ষে স্মরণীয়।

উভয়েই স্কেরী ইত্যাদি -নারী ও গাড়ীতে কমলাকান্তের সমদ্যিত লক্ষণীর।

আমার মন কোথাও নাই এতক্ষণ পর্য ত কমলাকান্ত তাঁর মন কোথার হারিরেছে বলে রাসকতা করছিলেন —এথানে রাসকতা ছেড়ে তাঁর জীবনের একটি সত্য প্রকাশ করতে উদ্যত হয়েছেন। প্রথিবীর কোন বিষয়েই তাঁর বিশ্বমার অনুরাগ েই। তাঁর মন প্রথিবীর কোনো জিনিসেই ত্রিত বোধ করতে চার না। তাঁর চিত্ত সাল আকর্ষণে বিমাধ হয়েছে।

মন ব'াধ। দিতেই আদি—সংসারে আত্মীরুস্বজনের বন্ধনে আমাদের মন বাঁধ। পড়ে বার । বাঁরা অশেষ শক্তিধর পরেন্ধ তাঁরা সংসার অতিরিক্ত কোনো সাধনার চিত্তকে নিবিষ্ট করতে পারেন । কিম্তু সাধারণ লোকের মন যাতে স্বান্তাবিক চাণ্ডগাব শন্ত বিক্ষিম্ভ হরে না বার, এইজন্য সংসারের বন্ধন প্রাক্তন । সংসার লঘ্টিরের মন বে'ধে রাখে।

আমি চিরকাল আপনার রহিলাম ইত্যাদি ক্ষেণাকান্ত বিবাহ করেননি। তিনি সংসারের আকর্ষণেও কোনদিন বাঁধা পড়েননি। পরের জন্যে তিনি কোনোদিন সামান্য চিন্তাও করেননি। এইজন্য তাঁর মন কোনো কিছ্বতে বাঁধা না পড়ায় কোনো কিছ্বতেই তিনি সূত্র পাছেন না।

পরের জন্য জান্ধবিশব্দনি ইত্যাদি—এইটাই রচনাটির মূল কথা। মানুষ নিজের জন্য যে সূপ আহরণ করে তা ক্ষণস্থারী। সে পরের জন্য যা করে তাই হয় স্থারী সন্ধের নিদান।

মানসন্দ্রম মেঘমালার ন্যায় শরতের পর আর থাকে না — স্ব্থের সময় মানসন্দ্রম থাকতে পারে। কিল্কু যখন অবস্থা খারাপ হয়ে পড়ে, তখন মানসন্দ্রম লক্ষ্ণ হয়। এখানকার প্রকাশভঙ্গীতে ব্রুবতে হয়, মেঘমালা যেমন শরতের পর হেমন্ত বা শীতকালে আর থাকে না, তেমনি মানসন্দ্রমও অবস্থা ক্ষ্র হওয়ার পর আর থাকে না। কিল্কু হেমন্ত বা শীতে মেঘের উদর যে ঘটতে না পারে তা নয়; আসলে লেখকের উদ্দিশ্ট ভাবটি ছিল শরতের বিত্তবিহীন মেঘের ক্ষণস্থায়িত্বের দ্টোন্তে মানসন্দ্রমের অস্থায়িম্ব প্রবাণ করা।

বিদ্যা তৃণিতদায়িনী নহে ইত্যাদি - প্রথিব তৈ জ্ঞাতব্য বিষয়ের সীমা নেই। সন্তরাং জ্ঞান অর্জন করে কেউ পরিকৃণিত লাভ করতে পারে না। বিদ্যা সম্পর্কে যীদ এই কথা, তাহলে বাহ্য অন্য বিষয় যে তৃণিত বা স্থায়ী সম্থ দিতে পারবে না, সে-বিষরে সন্দেহ নেই।

আমি মরিয়। ছাই হইব -বিঙ্ক্মচন্দ্রের বিশ্বাসের দৃঢ়তা লক্ষণীর। তিনি বোরতর আদর্শবাদী। বর্তমান প্রথিবীশৃদ্ধ লোক ধন, মান প্রভৃতি অসার বঙ্গুর দিকে উত্মন্তভাবে ছুটে গেলেও মানুষের চিত্ত যে স্থায়ী সুখের মূল অনুসন্ধান করতে ভাবিষ্যতে উৎসাক হবে তা তিনি মান্তকণ্ঠে ঘোষণা করেছেন। তবে মানুষের ইতিহাসে সোদন কবে আসবে তা তিনি সাগ্রহে প্রপ্ন করেছেন। এই অংশে তাঁর অন্তরের আকুল আবেশ ব্যক্ত হয়েছে।

শাক্যসিংহ এই কথা ইত্যাদি—ব্দুখদেব দ্বেখ-নিব্তির কথা বলেছেন। বাহা সম্পদের আধার এই সংসারে যাতায়াতের মধ্যে দ্বেখ ছাড়া আর কিছ্নই নেই — সংসারের আকাঙক্ষার নির্বাণ হলে মান্বেরের দ্বেখ ঘ্রচবে, এই তাঁর বাণীর ম্ল কথা। তিনি সেইসঙ্গে আহিংসা ও মৈগ্রীর কথা বলেছেন। তাঁর মৈগ্রী-ভাবনা এবং বি•ক্ষের পর স্থাচিন্তা একই বস্তু।

ভারতবর্ষের অন্যান্য দেবম্তি সকল ইত্যাদি ভারতবর্ষের অন্য যে সব আদর্শ ছিল, তা পাশ্চাত্যের বাহ্য উর্মাতর প্রয়াসের প্রাবল্যে উর্পোক্ষত ও বিলম্পত হয়েছে।

কতটুকু মনের স্থে বাড়িবে—কেবলমাত্র বাহ্য সম্পদের সাধনা করিলে তাতে মনের ত্ণিত সাধিত হতে পারে না। বাহ্য সম্পদ কিছুটো আরাম বা ক্ষণিক স্থ দের এইমাত্র—মনের তৃত্তিসাধন করবার শক্তি তার নেই। স্কৃতরাং ইংরেজী সভ্যতার প্রসারের ফলে দেশের মধ্যে বাহ্য সম্পদের বৃদ্ধি হয়েছে বটে, কিল্তু মনের শাল্তি স্কৃত্বরূপরাহত হয়ে উঠেছে। পরবর্তী কালে রবীন্দনাথ পাশ্চাত্য সভ্যতার বাহ্যসম্পদ্দর্বস্বতার ফলে আমাদের জীবনে যে ঘোরতর অশান্তি এসেছে, একথা একাধিক রচনায় প্রকাশ করেছেন।—অবশ্য বিশ্বমচন্দ্রকে এখানে প্রাচীনপদ্ধী বা প্রতিক্রিয়াশীল মনে করা সংগত হবে না। 'সাম্য', 'বঙ্গদেশের কৃষক' প্রভৃতি প্রবন্ধে তিনি ইংরেজ আমলে যে সাধারণ লোকের অবস্থা আগের চেয়ে কিছুটা ভাল হয়েছে, তা স্বীকার করেছেন। বস্তুত প্রচীন ভারতবর্ষ বাহ্যসম্পদ ও আন্তর শান্তি দুইরের সামস্ক্রস্য

বিধানের কথা বলেছে। ইংরেজী সভ্যতার বাহ্য আড়ুন্বরের দিকটাই দেশের মধ্যে ব্যাপক প্রদারলাভ করায় মানুষের অন্তরের দিকটি উপেক্ষিত হয়েছে। এর ফলেই সারা দেশ জুড়ে ঘোরতর মানসিক অশান্তি দেখা দিয়েছে।

হর হর বম্ বম্ ইত্যাদি —এই অংশে বঙ্কমচন্দ্র কমলাকান্তের মুখ দিয়ে বর্তমান ধনপ্রীতিকে তীব্র ভাষায় ব্যঙ্গ করেছেন।

হাদর ইহাতে ছাগবলি—এই ধনের সাধনায় হাদর বলে মান্বের যে একটি পদার্থ আছে তা ভূলে যেতে হয়। অর্থের ক্ষেত্রে হাদর উপ্পেক্ষিত হয়। আগেই বিভিন্নচন্দ্র এডাম ক্রিমণ ও মিলের উল্লেখ করেছেন। এপের রচনায় অর্থনীতি বা শ্বেখলাবিধির স্থানই সর্বোচ্চ—হাদরবৃত্তিকে এগরা আমল দেননি। পরেই তিনি বাহ্যিকতাসর্বক্র হিতবাদকেও ব্যঙ্গ করেছেন। এ প্রসঙ্গে তাঁর 'উদর-দর্শন' রচনাটিও ক্ষরণীয়।

আমি পরের জন্য ইত্যাদি যে পরের স্থ সাধন করতে চেণ্টা করেনি, স্থে তার অধিকার নেই, বিণক্মচন্দ্র এই মতিট মানবিক ধর্ম সলেভ দ্টেতার সঙ্গে প্রতিষ্ঠিত করেছেন। কমলাকান্তের সরসোল্জনল দিনপ্ধ ম্বিতির সঙ্গে চিন্তাবীর, আদর্শবাদী বিণক্মচন্দ্রের দ্টেতার সংমিশ্রণ দপ্তরের মধ্যে বহুস্কুলেই হয়েছে।

ষদি পারিবারিক দ্নেহের গ্রেশ ইত্যাদি —প্রার্থে ক্রিয়তে ভার্যায় —এটি এদেশের প্রাচীন মত। পাশ্চাত্য আদর্শে ইন্দ্রিয় পরিকৃত্তিই বিবাহের প্রধান উদ্দেশ্য। বিশ্বমানন্দ্র এই দ্বিটকে অম্বীকার করে প্রীতি-শিক্ষাকেই বিবাহের চরম উদ্দেশ্য বলেছেন। বিবাহ করে মানুষ প্রথমে স্ব্রী-প্রেকে ভালোবাসে। সেই ভালোবাসাই রুমে পরিবারের ক্ষুত্র গাঁণ্ড পার হয়ে সর্বজনীন প্রীতিতে পরিণত হলেই বিবাহ সার্থক হবে। এই আদর্শ উপেক্ষিত হলে প্রথবী থেকে মানুষ নাম মুছে যাওয়াই উ,চত—ইহাই বিশ্বকমচন্দ্রের অভিমত।

কমলাকান্তের একটি বিবাহ দিতে পার—বি তিকমচন্ত্র এখানে কোতুকের মধ্যে ফিরে এসেছেন। রচনাটির মূল উদ্দেশ্য গর্গুন্তীর হলেও, মূল প্রকৃতি রসাত্মক রাখাই পরিকল্পিত। রসের আবরণে তত্ত্ব-ব্যাখ্যা, এই হলো পরিকল্পনা। সেই আবরণটি নিটোল রাখবার জন্যই উপসংহারে এই রিসকতার সূত্র ধর্ননত হয়েছে। অকৃতদার বৃদ্ধের এই উদ্ভি উতরোল হাস্যরস স্ভিট করে। তার চরিটেটি নির্মাল, রাজীব-লোচনের ন্যায় আত্মকেন্দ্রিক নয়।

# वर्ष्ठ मश्चा

### চন্দ্রালোকে

কথাসার ও সমালোচনা: দপ্তরের এই সংখ্যাটি অক্ষরচন্দ্র সরকারের রচনা।
অক্ষরচন্দ্র বিংকমচন্দ্রের অন্তরঙ্গ সাহিত্যিকমন্ডলীর মধ্যে অন্যতম ছিলেন। অনেক
বিষয়েই তাঁদের দ্'জনের মত অভিন্ন ছিল। কমলাকান্তের দপ্তর বঙ্গদর্শনে প্রকাশিত
হবার সময় বিংক্মচন্দ্রের সময়ের অপ্রত্নতাবশতঃ বা অক্ষয়চন্দ্রের আগ্রহবশতঃ এই
সংখ্যাটি রচিত ও প্রকাশিত হয়। অক্ষয়চন্দ্র এমন নিপ্রভাবে বিংকমচন্দ্রের রচনার
ভাব ও ভঙ্গী অনুসরণ করেছেন যে, ম্লগ্রন্থ থেকে এটিকে সহজে পৃথক করা যায় না
—বিংকমচন্দ্রের রচনার সঙ্গে এটি প্রায় বেমালুম মিশে গেছে।

তবে ভালো করে পর্যবেক্ষণ করলে বণিকমচন্দ্রের রচনার সঙ্গে এই সংখ্যাটির পার্থক্য অনুভব বরা ধার। সমালোচক শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যার এই পর্চাইর কাম্পনিকতার আতিশযোর জন্য ভীষ্মদেব খোদনবীশের মন্তব্যের প্রতি দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। –বাশুবিকপক্ষে এই সংখ্যাটিতে ষে ভাব ব্যক্ত হয়েছে, তা ব**ি**কমচন্দের ভাবের সঙ্গে প্রায় পনেরো আনাই মিলে যায়—শত্বত্ব বিভক্ষচন্দ্রে প্রোঢ় বয়সের রচনায় বর্ণনার মধ্যে উপকরণের বাহলো নেই। কমলাকান্তের দপ্তরে অনতিদীর্ঘ বাক্য ও বর্ণনার ঝজ্বভঙ্গী লক্ষণীয়। যেখানে দীর্ঘ বাক্য আছে, দেখানে বন্ধব্য বিষয় তীরভর ভঙ্গীতে প্রকাশিত হয়েছে এইমার। অক্ষয়চন্দ্র যা বর্ণনা করেছেন তা অতি অলংকৃষ্ঠ ও অতি বিশ্তৃত বিশ্লেষণের রূপ নিয়েছে। যেমন—'উচ্চশিক্ষার ফল কি? ছাপরখাট — রুপার কলসী, গরদের কাচা এবং স্বর্ণাল•কারভূষিতা পট্রসনাব্তা একটি বংশ-শান্ডকা। হার হার বল ভাই! তৃণগ্রাহী পান্ডিত্যাভিমানী, বি. এ. উপাধিধারী উচ্চাশক্ষাপ্রাপ্ত নব বঙ্গবাসীর, কলসী-বন্ধ বংশখট্টাসমেত সজ্ঞানে গঙ্গালাভ হইল !!! প্রথমে উপাধি পাইয়া**ছিলে**ন, এখন সমাধি পাইলেন। তিনি বিলাতী **রন্ধে** লীন **इटेलन ।** वन्नीय यूवक मश्नाती **इटेलन । जी**रात छेक्रीमच्चा जीरातक जीरात हत्र-ধানে পে'ছিরা দিয়াছে।'— এই ধরনের বিশেলখণের ফলে বর্ণনার রস তরল হয়ে পড়েছে —তা ছাড়া প্রাচীন সাহিত্য বা পর্রাণের বিষয়াদির উল্লেখণ্ড বা॰ক্মচন্দ্রের রচনার তুলনায় স্প্রাচুর। – এ সত্ত্বেও অনেক স্থলেই ভাবের সঙ্গে সঙ্গে বর্ণনাভঙ্গীও ব্যিক্ম-চন্দের রচনার অনুরূপ হয়েছে। মোটের উপর সমগ্র দপ্তর্রাট পাঠ করবার সময় প্রথম থেকে জানা না থাকলে এটিকে অপর হাতের লেখা বলে মনে হয় না—গ্রন্থের মূল রস এতে একরকম অব্যাহত আছে।

কালিদাস রার তাঁর 'পরম্পরা' গত শ্রেণীবিন্যাসে এই রচনাটিকে বলেছেন 'যুক্তি-মুলক (logical), যেমন 'বিড়াল' বা 'ফালোকের রুপ'। যুক্তি ছাড়াও এখানে আছে মননের দীপ্তি, আছে বাশ্বিন্যাসের নৈপুশ্য, রুপক-রচনার পারদাশিতা এবং দেশী-বিদেশী প্রচুর গ্রন্থ-পরিচরের উল্জন্ত প্রমাণ প্ররোগ। হাস্যরসস্থিতওও কমলাকান্তী দণ্ডটি বজার আছে ঠিকই, তবে একদিকে কথার পাঁল্ডতী মারপাঁচে, ও অপরাদকে কর্যকল্পনা ও অতি-কৃত ব্যাখ্যা ও বর্ণনার জন্য হাস্যরস হরেছে বেশ কিছুটা বিড়ান্বিত ।
তা ছড়ো, এখানে কমলাকান্তের বিবাহ-বাতিকের বাড়াবাড়িটা ভীন্যদেব খোণনবীশের
ফুটনোট সত্তেরও কমলাকান্ত-চরিত্রের সোধম্য ক্ষুম্ম করেছে বলে মনে হয়। এই
দপ্তরের সমালোচনার শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যার লিখেছেন, "হরত বিকম নিজে কমলাকান্তের বৈবাহিক শপ্হাকে এতটা প্রাধান্য দিতেন না, স্ক্রু ইন্সিত ও ক্ষণস্থারী
উচ্ছের।সের মধ্যেই সীমাবন্ধ রাখিতেন। তার পরে মন্তব্যগর্মালর মধ্যে তীক্ষ্যাগ্র চিগ্তাশীলতার ছাপ থাকিলেও মোটের উপর চন্দেরে প্রতি উপদেশ-দানের মধ্যে কতকটা
স্ক্রেলতর হস্তাবলেপের চিন্থ মিলে।"

পাঠ প্রসঙ্গে — ট্রৈলস শর্ম্মা ট্রেরে উচ্চ প্রচীরে ইত্যাদি —ট্রবলাস ও ক্রোসভার প্রপর-কাহিনী। 'মার্চে'ণ্ট অফ ভেনিসে এই প্রসঙ্গ আছে।

क्यमाध्मितिनी - ক্মলাকান্তের অভিমুখে অগ্রসর হয়েছে এমন।

সাতাইশ ইনী—প্রোণে কথিত আছে যে, চন্দ্র প্রজাপতি দক্ষের সাতাশটি কন্যাকে বিবাহ করেছিলেন। এরা হলো অধিবনী, জন্নণী ইত্যাদি সাতাশটি তারা।

অধার সহয়ার্ম শীল্পরের স্কশ্মে ইত্যাদি —অগ্নেষা ও মধা এই দুইটি তারা অধারা বলে প্রসিম্প । স্কুতরাং কমলাকান্ত যদি কোনো কান্ত করতে গিরে ব্যর্থমনোরপ হন, তা হলে অন্য লোকের মতো এদের নামে দোষ দেবেন ।

উন্নৰে ম্রা ইত্যাদি —চন্দ্র তার ম্রাণ্ড জ্যোৎয়ারাশি উন্নৰে ছড়িয়ে দেয়। কমলাকান্ত তাঁর ম্রার মতো ম্ল্যবান্ বাণী যাত্তা বিতরণ করবেন।

ব্য়ালসেনের প্র-পর-ব্যাল পোরের। — বল্লাল সেন বাংলায় বিভিন্ন সম্প্রদায়ের গ্রানন্সারে কৌলন্য-প্রথা প্রবর্তন করেছিলেন। পরবর্তী কালে কৌলন্য-প্রথা কেবলমার বিবাহের ব্যাপারে সহায়ক হয়েছিল। সকলেই কুলীনের হাতে কন্যা সম্প্রদান করতে চাওয়ায় অকুলীনের বিবাহ কোনো কোনো সময় দ্বেট হয়ে উঠতো। এখন ন্তন কৌলন্য-প্রথা স্থাপিত হয়েছে। বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি সেই কৌলীনা।

ছাপরশাট রূপার কলসী —বিবাহে পার যে দান পণদররূপ পার, কমলাকান্ত তাকে শ্রান্থের সঙ্গে তুলনা করেছেন।

একটি বংশর্থাণ্ডকা --বাঁশের টুকরোর প্রাণের স্পান্দন নাই। বার সপ্সো বিবাহ, তার সপ্যো যেন প্রাণের যোগ দরকার হয় না। কমলাকান্ত সেই নিস্থানি বা নির্বোধ নব-বযুকে বংশর্থাণ্ডকা বা বংশর্গাণ্ডকা বলেছেন।

সজ্ঞানে গঙ্গালাভ হইল —কমনাকাস্ত শিক্ষিত নব্যয়্বকের বিবাহকে মৃত্যুর সপ্সে ভূলনা করেছেন। তাঁর কম্পনার আতিশধ্যের জন্য ভৌন্মদেব পাদটীকার এই রাত্রে কমলাকাব্যের বার্তিকের বাড়াবাড়ি হরেছিল বলে মস্তব্য করেছেন।

কাম-কাটকা দেশের নদী ইত্যাদি – পাশ্চাত্য শিক্ষার অসার ও নিষ্প্রয়োজন অংশের দিকে লেখক কটাক্ষ করেছেন। এই শিক্ষার ফলে অনেকেই বিভিন্ন দেশের নানাবিষয় সম্পর্কে জ্ঞান আহরণ করেছেন কিন্তু স্বদেশ সম্পর্কে তাঁরা একেবারেই অজ্ঞা

সালিমান মধ্যযাগের ফরাসী সমাট সালেমান।

উন্**উন হলে বক্তা ই**ত্যাদি —লেথক তথাকথিত ব**ন্তা**দের অসারতাকে বা**গ্র** করেছেন। অনেক শিক্ষিত ব্যক্তি নিজেদের দেশসেবী বা রাজনীতিবিদ্ বলে মনে করে; বিক্তু তাদের বাগ্জাল-বিতারমাটই সার।

যদি জীবপ্রবাহ বৃদ্ধি ইত্যাদি —কমলাকান্তের উদ্ভিব তীব্রতা লক্ষণীয়। অক্ষয়চন্দ্র কমলাকান্তের মুখ দিয়ে 'পর্বাথে ক্রিয়তে ভাষ্যা' এই পর্বাতন আদর্শ ও এ-যুগের অথের জন্য বিবাহের আদর্শ দুর্শিটনেই ব্যুগ্য করেছেন।

অঞ্জনার অঞ্চল লইয়া ইত্যাদি প্রনদেব বানরী অঞ্জনার রূপে মুন্ধ হয়ে তাঁকে বিবাহ করেছিলেন। হন্মান অঞ্জনারই পূরে। চন্দন বৃক্ষ ও এলালতায় সম।চ্ছেম মলয় পর্বতি থেকে দক্ষিণ বাতাস প্রবাহিত হয় বলে প্রসিদ্ধি আছে।

যদি তোমার ব্যাকরণ পড়া থাকে 'শাশন্' শব্দের প্রথমার একবচনে 'শশাী' আর সন্বোধনে 'শানিন্'। কমলাকান্ত শশীকে ঈ-ভাগান্ত স্থালিপা শব্দর্পে গ্রহণ করে তার সন্বোধনে 'শশাী' পদটি কলপনা করেছেন।

আবার সেই তুমিই ইত্যাদি চাঁদ যে দ্বেকমের সাক্ষী এই মর্তাট বাঁকমের আদর্শের প্রতিকূল না হলেও এ বাঁকমের উচ্চ কবিকল্পনার উপযুক্ত নয়। বাঁকমচন্দ্র নীতিবিদ্হলেও তাঁর নীতিবোধ গভীরতর অনুভূতি ও কল্পনা থেকে উন্ভূত।

তুমি ক্রিয়া শীল শিশ্বর ইত্যাদি— এই অংশে বর্ণ নার বাহবুল্য রচনার পক্ষে বিছুটা ভারস্বরূপ হয়েছে।

বিলাতী শর্মাদের মতে - ইংরাজী ব্যাকরণে চাদ দ্বালিণা—এর পরিবর্তে সর্ব -নামের দ্বালিংগবাচক শা (slie) ব্যবহৃতে হয় ।

যে ওয়াজিদ আলি শাহ ইত্যাদি—এই অন্চেছ্ণটির রচনা-নৈপ্ণা লক্ষণীয় । এখানে ভাবে ও ভাষায় বিগ্রুমচন্দ্রের ব্যক্তিম্বের ছাপ পড়েছে । অক্ষয়চন্দ্র বিগ্রুমচন্দ্রের অন্তর্গ্রুগ বন্ধ্দের মধ্যে ত্ন্যাতম ছিলেন—সন্তরাং বিগ্রুমচন্দ্রের প্রভাব তাঁর মধ্যে যথেন্ট পরিমাণে পড়া স্বাভাবিক । আবার এমনও হতে পারে যে, রচনাটি বন্ধদর্শনে প্রকাশিত হবার সময় বিগ্রুমচন্দ্র সমগ্র অন্চেছ্ণটি বা এর বিছ্ অংশ নিজে সংযোজন করে থাকবেন । ওয়াজিদ আলি অযোধ্যার শেষ নবাব ।

যে মহিষী দেশবাংসল্যে ইত্যাদি—কমলাকান্ত এখানে পাঞ্জাবকেশরী রণজিং সিংহের দ্বী ঝিন্দনকুমারীর কথা বলছেন।

জোরান অলি রাম্প — ফরাসী দেশের আলি রাম্প (অরলেআ ) প্রদেশের কৃষককন্যা জোরান ঈশ্বরের প্রত্যাদে । লাভ করে নিজে প্র্রুষের বেশ ধারণ করে ধ্রুশে ইংরেজ সৈন্য বিত্যাজ্ত করে স্বদেশের স্বাধীনতা রক্ষা করেন। ইংরেজরা তাঁকে বন্দী করে ভাইনী অপবাদ দিয়ে বিচারের ছলে হত্যা করে।

কোমৎ —অগত কোমৎ বা কেং। প্রখ্যাত ইউরোপীয় দার্শনিক।

রোমকপন্তনের কৈসরগণ — রোমের সর্বাধিনায়ক সীজার এই উপাধিতে পরিচিত ছিলেন — 'কৈসর'-এর অপর উচ্চারণ। এই শব্দ থেকে এসেছে কাইজার ও জার। প্রাচীন ইউরোপে রোমক সাম্রাজ্যই সবচেয়ে শক্তিশালী ছিল এবং সীজারই প্রধান প্রেষ্ ছিলেন।

মৈসরী রাজ্ঞী ক্লিওপেট্রা ইত্যাদি নিমনরের রাণী ক্লিওপেট্রা নিজে দেশশাসন করতেন। তিনি নির্বাতশয় বিলাসপরায়ণা ছিলেন। রোমের একাধিক প্রধান পরেব্যের সপো তার প্রণয়-সম্পর্ক স্থাপিত হয়েছিল।

ৰিকল্পে ইট্—ইট্ (it) শব্দটি ক্লীবলিগগবাচক। নব্যয**্**বকেরা অনেক সময় নি**দ্র্**শিবতা প্রাপ্ত হন বলে কমলাকান্ত তাদের বিকল্পে 'ইট্' হওয়ার কথা বলেছেন। কৌতুকটি ব্যাকরণের ব্যাখ্যার ধরনে করা হয়েছে।

দশাবভার— মংস্যা, কূর্ম, বরাহ, ন্চিংহ, বামন, পরশ্রোম, রাম, বলরাম, ব্লধ ও কৃতিক।

প্রথম রামের স্থানে ইত্যাদি—পরশ্রাম কুঠারাঘাতে মাতৃহত্যা করেছিলেন, রামচন্দ্র বিনা দোষে গর্ভবিতী পত্নীকে ত্যাগ করেছিলেন এবং বলরাম বার্নণী অর্থাৎ স্রা পান করতেন।

কৃতিকমতে শংহার ম্তি-কৃতিক ফ্লেচ্ছ সংহার করবেন, নবায**্বকরা সর্বাবছ**্ব সংহার করতে উদ্যুত।

শান্তমতে ভোজা—শান্তমতে মাংসাদি আহার প্রস্তৃত করা হয়। শান্তিপ্জোর মাংসাদি বিহিত।

শৈৰ নিশ্ব — নিশ্বাকৃতি কটা। যা দিয়ে খাদ্য বিশ্ব করে মুখে তোলা হয়। সৌর পান—মদ্য পান। 'সৌর' শব্দটি সূর্ব' থেকে বিশেষণে হয়, এখানে স্রা' থেকে বিশেষণ হয়েছে।

প্রথম গৌরাল—ধীশ্খ**্রী**ন্ট।

মে**জো গোরাক –** চৈতন্যদেব।

রাধানগরের ছোট গৌরাজ— রাজা রামমোহন রায়। রামমোহন উপনিষদের উপর ভিত্তি করে বেদান্ড-প্রতিপাদা ধর্ম প্রচার করেন। তিনি যে উপাসনার প্রবর্তন করেন, সংস্কৃত শ্লোক বা স্তোহাদি পাঠ তার অপ্য।— রামমোহনের আত্মীরসভা ও ক্রমসভা থেকেই পরবর্তী কালে রাজ্মসমাজের উল্ভব হয়। বি৽কমগোষ্ঠী রাজ্মসমাজের উপর কিছুটা বিরুপ মনোভাবাপশ্ল ছিলেন। এখানে তার কিঞ্চিৎ পরিচয় পাওয়া যায়।

ভারতবর্ধীয় কবিগণের কবিদ লোপ হইল কবিপ্রার্সিন্থ এই যে, কমল স্থের প্রিয়া। স্থা অস্ত গেলে কমলের দলগ্যলি ব্জে ধার — অর্থাৎ কমলবিরহে ম্হামান হয়ে পড়ে। স্থা অস্ত গেলে চাদ ওঠে; স্ত্রাং চাদ উঠলেই কমল আঁথি ম্দে। কিন্তু চাদ উঠলে এই বমল অর্থাৎ বমলাকান্ত আনন্দিত হবে।

ভূমি ভোমার র্পণোরবে ইত্যাদি— এই উপদেশটির মৃলে ব্ৰেক্ষচণ্টের ভাষাদর্শের প্রভাব আছে। যে শোকাহত, দশ্বহুদের বা যে ব্যক্তি সব বিছ্বতে বীতরাগ ভার সৌন্দর্যের কোনো প্রয়োজন নেই।

ধর্ম্মবাজকতার ভবে হয়— খ্রীঘটীয় ধর্মবাজক বা রাহ্ম ধর্মোপদেন্টাদের প্রতি কটাক্ষ ক্ষণীয়।

ক্ষীরোদ সাগরজা—কৃথিত আছে যে সাগর মন্থন করে চন্দ্রের উৎপত্তি হয়েছিল।
ভূমি পাষপৌ— বৈজ্ঞানিকেরা বলেছেন, চাঁদে জল ও মৃত্তিকা নেই--চাঁদ কেবল পাখর
দিয়ে গড়া।

বৈতরশীর নবীন বংগ – চাদ্দায়প-কালে গোবংসের লেজ ধরতে হয়—এর ফলে স্ফুর পর ষমন্বারে প্রবাহিত বৈতরগী নদী সহজে পার হওয়া যায় বলে বিশ্বাস।

হখন দেখিৰ শাখাস্কশ্য হইতে ইত্যাদি— কমলাকান্ত সৌন্দর্য-পিপাস্। যেখানে সে সৌন্দর্য দেখনে মেথানেই সে বিবাহ করবে। প্রকৃতিতে এই ধরনের মানবন্ধ কল্পনা বিশ্বমের ইচনান্ত্র বিশেষ দেখা যায় না। পরবর্তী কালে রবীন্দ্রনাথের রচনায় এর প্রাচুর্য আছে; অবশ্য রবীন্দ্রনাথের কল্পনার মূলে কালিদাসের প্রভাব সক্রিয়।

### সপ্তম সংখ্যা

### বসস্থের কোকিল

সারক্থা ও সমালোচনাঃ ইচনাটিকে মোটামন্টি চারটি ভাগে ভাগ বরা থেছে পারে। প্রথম ভাগে কমলাকান্তের বন্ধবা, তুমি বসত্তের কোকিল, শীভ-বর্ধার কেউ নও। মান্ধের মধ্যে ঠিক এমনি বসত্তের কোকিল অনেক আছে, তারা কেবল স্থের ভাগাদার, সন্সমরের বন্ধন, অসমরের কেউ নর। ন্বিতীয় ভাগে বলা হরেছে, কোকিল বিশ্ব-নিন্দ্রক; তার চোখে সবই 'কু'। সে নিজে কালো—পরের প্রতিপালিত, তাই প্রিবীর যা বিছা সাক্ষর, সে সবের-ই প্রতি তার হিংসা-ক্ষর্যা বসত্তের পরিবেশে সবই সৌন্দর্যময়, বিশ্বতু সর্বশু-ই কোবিলের নিন্দাস্ট্রক ছোগো 'কু-উঃ'। হিংসাক্ষর্যায় জর্জারিত এবশ্রেণীর মন্যা-প্রকৃতিই কোবিলের এই সাবিকি নিন্দায় প্রকৃতিত।
ভৃতীয় ভাগে বমলাকান্তের বন্ধব্য, পঞ্চম ন্বরের মহিমা অশেষ। সমস্ত সৌন্দর্যমাধ্যের আসরে গিরে কোবিল যে উচ্চঃন্বরে ঘোহণা বরে দেয় 'সবই কু', আর বিশ্বত্যক্ষ মান্য তাই হাসিম্বের মেনে লয়, এ শ্যু তার কণ্টন্বরে, অর্থাৎ গলার জারে বা গলাবাজিতে। কোবিলের এই যে কাণ্ড, এর প্রতির্পে কমলাকান্ত খুল্জে পেরেছেন ইতিহাসের বড়ো বড়ো ব্যাপারে, এদেশ-সেদেশের সাহিত্যে এবং আমানের গার্হস্থা জীবনেও। তাই এসেছে রাডকেটান-ডিমেলির দৃষ্টান্ত, ম্যাবিশ্ন-মেকলের

দৃষ্টান্ত, ভারতচন্দ্র-কবিব কেণের উল্লেখ ও অবশেষে গাহিণার কথায় বাব্র ওঠ-বোস করার দৃষ্টান্ত।

চতুর্থ ভাগে রচনাব মূল সূর ভেসে চলেছে ভিন্ন আকাশে। এখানে কোকিলের সঙ্গে কমলাকাশ্যের এক অভ্যুত অভিন্নতা-বোধ—সমান দৃঃখের দৃঃখাঁ, সমান স্থের স্থাঁ। একই কাজ দ্ভানের, একই লক্ষ্য জীবনের। কোকিল গান গায়, কমলাকান্ত দপ্তর লিখে বেড়ান। পাজমে তান ধরে দ্বাজনে বৃথি একজনকেই ডাকে। কে যে সেই একজন, তা কেউ জানে না। তাবে কমলাকান্তের এই উপলন্ধি যে কোকিলের ডাক লক্ষ্যস্থলে পোঁছাতে অব্যর্থ, কিল্ডু তাঁর নিজের ডাক্তো পোঁছায় না। তাঁর নিজের মনের কথা, তাই, এ জন্মে আর বলা হলো না। তাই কোকিলকেই তিনি অন্রোধ জ্বানান, তাঁর হয়ে একবার ডাকুক তো।

'বসন্তের কোকিল' একটি উচ্চাঙ্গের কমলাকান্তী রচনা। আঙ্গিকে, দঙে ও ভাবে এটি বাঁৎকমের একটি নিটোল সূচিট। শ্রেণীবিন্যাসের দিক দিয়ে দম্তরটি সেই শ্রেণীর অন্তর্ভু ত্ত বাদের বলা হয় কবিদ, মন্ময়তা ও গীতিমূর্ছনা প্রধান রচনা। এই শ্রেণীতে আছে, 'বসুক্তের কোকিল' ছাড়া, 'একা', 'একটি গীত' ও 'আমার দ্রগোৎসব'। এর কম্পনা ও পরিকম্পনা যেমন কবিস্কলভ, ভাষা ও ভাববিস্তারও ভেমনি। বাগ্ভঙ্গিও বাঠামো রচনায় প্রো কমলাকান্তী তও বজার রয়েছে। এখানে 'বিড়াল-মনুষ্যফল-বড়বাজার-পতক্র-ঢে'কি'র মতো কোন ব্যাপক সমাজ-সমীক্ষা বা भिकामात्मत्र **উ**ष्मिना तारे, अथवा वृत्तिमाने मनत्मत्र वेष्वर्य तारे वा वाक्रतमाञ्चक রচনা-ভঙ্গিরও প্রকাশ নেই,—এখানে যেন একাস্ত আত্মগত কোনো গভীর জীবন-বোষ ব্যঙ্গময় হয়ে উঠতে চেয়েছে। রচনার এই মন্ময়তা এর প্রকাশ-ভঙ্গিকে, বিশেষভ, এর শেষাংশটিকে অপূর্বে গাঁতিমূর্ছনায় ধর্নিময় করে তুলেছে। বস্তুত এখানে পরিহাস-র্গাসকতা বা বাঙ্গ-বিদ্রপের আধিপত্য কিছুই নেই, অথচ একটা অতি মুদ্র, অতি শাস্তু, নির্মাল হাস্যরসের হালকা দোলায় দলেছে এর রচনার কাঠামো। সমাজ-সমীক্ষা বা সমালোচনার কোনো কড়া সূরে এখানে নেই বটে, তবু দ্বিতীয় অনুচ্ছেদে নসীবাবুর স্ক্রময় ও দ্বঃসময়ের সংযত-সংক্ষিণ্ড নক্সার মধ্যে সমাজের বসম্ভের কোকিলদের প্রতি যে কটাক্ষ আছে, তা বড়ই উপভোগ্য। সংসারে বিষয়-কুটিল মান-বেগ্লের মধ্যে ঈর্ষা-হিংসার মাতামাতির কথা বলা হয়েছে ঠিকই, কিন্তু কোর্কিলকে নিম্নে রহস্য করার র্ভাঙ্গতে লেখকের মাতোয়ারা ভাবটি এমন বজায় রাখা হয়েছে যে, ঐ মন্তব্যের আঘাত কোথাও কারও গান্তে লাগবার কারণই ঘটেনি।

এইভাবে দশ্তরী রচনার আপাতলঘ্তার ও রসমরতার তর্ভটি এখানে অক্ষর রেখেও বিংকম তাঁর একটি ব্যক্তিগত ভাবোচছনাসকে অমর করে তুলতে সক্ষম হরেছেন। বাইরে কোকিলের গান, অশ্তরে কমলাকান্তের প্রাণের গান, এই হলো 'বসন্তের কোকিল' দশ্তরটির স্বর্প-পরিচর। অবার কমলাকান্তের এই যে প্রাণের কথা, এ বিংকমের একান্ত নিজস্ব হয়েও সর্বজনীন। তাই বিশাহুর্য লিরিক হিসেবে এর স্থান বাংলা সাহিত্যে অনন্য। এথানে বঙ্বিমচন্দ্রের গভার অধ্যাত্মান্ত্তি অধ্যাত্মপ্রবণ পাঠবের হাদরে যে দোলা লাগায়, তাতে হচনাটির সমাদর অবশ্যই ব্লিধ পায়।

এ ছাড়া, রচনাংশের আরও যে একটি বৈশিত্যের দাবী আছে তা হলো সাহিত্য ও সাহিত্যিকের লক্ষ্য কী. সে সম্পর্কে বিভ্নমের একটি স্কুস্পট ধারণা ও গভীর সত্যান্ত্তি এখানে প্রকাশ পেয়েছে। 'বল দেখি পাখী, কারে?'—কোকলকে অবলন্বন করে বিভ্রমচন্ত্র এই যে প্রশ্ন তুলেছেন, এই তো সাহিত্য-জিজ্ঞাসার শেষ প্রশ্ন। আমাদের সমস্ত সৌন্দর্য ও শিল্পসাধনার লক্ষ্য যে দী তার ব্রিঝ শেষ মীমাংসা হর নি। কিন্তু বিভ্রম একটি সিম্পান্ত নিরেছেন। যে স্কুন্রর তাকেই ডাকি', এই উত্তরের মধ্যে রয়েছে ঐ সিম্পান্তের সংকেত। সাহিত্যের চরম লক্ষ্য সৌন্দর্য। আবার তিনি নিজেই বলেছেন, 'কাব্যের মলে উদ্দেশ্য নাতিজ্ঞান নহে, কিন্তু নীতিজ্ঞানের যে উদ্দেশ্য, কাব্যেরও সেই উদ্দেশ্য —অর্থাৎ চিত্তশর্দ্যে।' স্কুদরের প্রজা, রসের আম্বাদন চিত্তশর্দ্য ব্যতীত সম্ভব নয়। মোহিতলাল ব্রিক্সেছেন. 'কাব্যের রসাম্বাদন সময়ে সেই ম্হুত্রের জন্যও চিত্তশর্দ্য ঘটে।' অতএব, বিভ্রম যে সৌন্দর্যের উপসনাকেই সাহিত্যের কাজ বলে বিশ্বাস করতেন, এতে কোনো সন্দেহ নেই; এবং সাহিত্যিক হিসেবে তার সেই জন্ত্ত পরম সত্যিটই এথানে গভীর ভাষার প্রকাশ পেয়েছে।

পাঠ-প্রসঙ্গে মনে, ম-কাকিলে ইত্যাদি— এখানে কোকিল যে কেবল বসন্তারহারী কমলাকান্ত সেই কথাই বলছেন। বস্তৃতঃ এটি রচনার মূল বিষয় নয়; — মূল বিষয়ের সঙ্গে কোকিলের যোগ আছে বলে. কোকিলের প্রকৃতিধর্ম ও সেই স্টে সাধারণ মান্যের প্রকৃতিধর্মের একটা সমীক্ষার আয়োজন এখানে। প্রথিবীর অনেকেই যে কেবল স্সময়ের বন্ধ্য, অসময়ের কেউ নয় এই অনুছেদ্টিতে নসীরামবাব্রের প্রসঙ্গে তাই বলা হয়েছে।

টিকি ফোটা তেড়ি চশমার হাট কি প্রাচীনপর্ন্থী রাহ্মণপ্রভিতেরা কি আধ্নিক যুববেরা নসীবাব্যর সাদিনে সবলেই ভিড জমায়।

হেটো ইংরেজী ইত্যাদি ইংরেজী-জ্ঞানের শোচনীয় দর্বজ্ঞতা সত্ত্বে মন্থে ইংরেজীর অক্ষম অভ্যবর দেখানোর হুভাবটির প্রতি বি®কমের তাঁর কটাক্ষ।

মাত্রা চড়ায় - অতিরিম্ভ মদ্যপান করে।

होंबलात नीति गड़ाम माजान शरा माणिक मुद्रा পड़ि।

কাহারও অসম্থ ইত্যাদি বিশ্বমচন্দ্রে চনার বাঁধনি ও দিনাধ কোতুকরদের আবরণে তাঁর ব্যাংগ লক্ষণীয়।

জনসন্ত আগন্নের মধ্যেত কালো বেগনের মতো— উপমাটি মনোজ্ঞ হরেছে। বি•কমচন্দ্র অপর্বে দক্ষতার সংগ্য ভাবাবেগমর রচনার মধ্যে এইর্প অন্তৃত একটি উপমা প্রয়োগ বরেছেন।

পরাম প্রতিপালিত কোকিল কাকের বাসায় ডিম পাড়ে কাক সেই ডিম থেকে বাচ্ছা যুটিয়ে তাকে লালন-পালন করে।

ৰকুলের অতি ঘন বিন্যুস্ত ইত্যাদি – এই অংশে বর্ণনার প্রসাদগণে ও মাধ্র উপযোগ্য। বিধ্বমচন্দের রচনাকোশলে বসম্ভের স্নিশ্ধ-মধ্র সৌন্দর্য প্রাণবন্ত হয়ে উঠেছে। বকুলের পাতার স্পর্শে শরীর শীতল বরে কোকিলের কু-উঃ বলে ডাকের কল্পনা অতি সন্শর।

শ্বসম্পী শ্বশ্বশরীরা ইত্যাদি—বিঙক্মচন্দ্র এথানে জীবস্ত ছবির মতো হ'লা করেছেন। পরবর্তী বাক্যে বালিকাদের প্রপের সহিত তুলনা ও তাদের মধ্যে লতা প্রেপের গ্রেরাজি আরোপ স্বন্দর হয়েছে। বিঙক্মের এই স্নিশ্ধ-সৌন্দর্য প্রেমের পরিচর জন্য বিশেষ পাওয়া যায় না।

গ্লাডন্টোন (১৮০৯-১৮৯৮)—ইংলণ্ডের অন্যতম প্রধান রাজনীতিবিশারেদ্ । ইনি প্রথমে রক্ষণশীল দলের সভ্য ছিলেন— পরবর্তী কালে উদারনৈতিক দলে যোগদান করেন । ইনি প্রায় আট — বংসরকাল ইংলণ্ডের রাজনীতিক্ষেত্রে অতিবাহিত করেন । এবং একাধিকবার উদারনৈতিক দলের নেত্রপে ইংলণ্ডের প্রধানমন্দ্রীর পদে অধিতিক্ত ছিলেন । গ্লাডন্টোন তাঁর বস্তুতাশন্তির জন্য বিশেষ প্রসিম্প ছিলেন ।

ভিত্রেলি – ইনিও ইংলণ্ডের প্রধানমণ্টী হয়েছিলেন। তিনি কূটনীতির জন্য খ্যাত।

জন স্ট্রার্ট মিল ইংলডের প্রাসম্প দার্শনিক ও নৈয়ায়িক; এক সময় এ'র অভিমত বণ্কিমান্দ্রকে অত্যন্ত প্রভাবিত করেছিল।

সিংহাসন হইতে হেন্টিংস পর্যন্ত — সিংহাসনের অধীশ্বর সম্ভাট্ থেকে প্রতিনিধি হেন্টিংস্ পর্যন্ত । হেন্টিংস্ ভারতবর্ষের প্রথম গভর্ণার-জেনারেল। এডমন্ড বার্মণ পার্লি রামেশ্টে তার বিরুদ্ধে অভিযোগ বরে যে বন্ধতা দির্মোছলেন তা প্রচন্ড আলোড়ন স্থিট করেছিল। ক্যোকলও তার কুহ্মর্নিতে অন্রুপ আলোড়ন স্থিট করেং, ক্মলাকান্ত তাই বলতে চান।

মেকলে— ইংলডের প্রসিম্ধ কবি ও ইতিহাসলেখক। ভাষার ওজোগ্রে এ'র রচনা জনপ্রিয় হরেছিল।

ভারতচন্দ্র — (১৭১২-১৭৬০)—ভারতচন্দ্র রায় গ্র্ণাকর অন্টাদণ শতাবদীর প্রসিত্ধ কবি। 'অল্লদামণ্গল' এ'র শ্রেষ্ঠ রচনা — 'বিদ্যাস্ক্রন' এই কাব্যেরই একটি অংশ। 'বিদ্যাস্ক্রন' কাব্যে আদিরসের প্রাবল্য দেখা যায়।

কবিকন্দশ-- (ষোড়শ-সপ্তদশ শতাব্দী) - মনুকুদরাম চক্রবর্তী 'চড় মধ্যস' কাব্য রচনা বরে কবিক কণ' উপাধি লাভ করেন। ভারতচন্দ্রে কাব্যের রচনারীতির উচ্চন্দ্রের তুলনার কবিক কণের কাব্য আপাতদ্ধিতৈ নিষ্ণ্রভ বলে মনে হর। তবে তার কাব্য বস্তুনিষ্ঠ ও জীবনরস-রাসকতার উম্জন্ম।

গ্রহারী পশ্বস— গ্রহুরী অস্বরীর মতো একপ্রকার পদাভরণ—চলবার সমর ক্ষাক্ষ্ম করে বাজে। পারের পাঁচ আঞালের জন্য পশ্বম শর্পনে যুক্ত হরেছে।

এটি হাতির ভাক ইত্যাদি—সংগতিশাদের বড়্জ, ঝবভ, গান্ধার, মধ্যম, পঞ্জ,

বৈবত ও নিষাদ এই সাভটি স্ত্র বথাক্রমে ময়ত্র, ব্যক্ত, ছাপ, ক্লেণ্ড, কোকিল, ঘোটক ও হন্তী এই সাতটির প্রাণীর ডাক থেকে উচ্ভত বলা হয়েছে।

ভাহার গদর্জন শ্বনিরা ইত্যাদি—কালোরাতী সংগীত-সাধকদের মধ্যে অনেকে কণ্ঠে কাল্য গাদভীর্য আরোপ করেন—কমলাকান্ত তাকেই কটাক্ষ করেছেন। বিশ্বনাচন্দ্র সংগীতের অন্বাগী ছিলেন—তবে নিছক কসরতের উপরে তার আকর্ষণ ছিল বলে মনে হর না।

তোতে আমাতে একবার পশ্বর গাই—কোকিল শশুমস্বে গান গেরে সার। প্থিবী ভূলার। কমলাকান্তও পশুমুখনের কথা করে প্রশিশ্ব সকলকে বেন ভোলাতে চাহেন। প্রথম অংশের তুলনার এই অংশে ভাবান্তর লক্ষণীর। কমলাকান্ত প্রথমে কোকিলকে কেবল স্বথের দিনের পাখি বলে অন্যোগ করেছেন; তার পর তাকে বিশ্বনিক্র বলে অভিযোগ করেছেন; এর পর বলেছেন কোকিল কেবল তার পশুমুখনের জনাই বিশ্বজর করেছে; সর্বশেষে তিনি কোকিলের সঙ্গে আপনার সাজাত্যের কথা ব্যক্ত করেছেন। কোকিলের মতো কবি বা সাহিত্যিকও অকারণ আনক্ষে গান গেরে ওঠেন। কোকিল পশুমুখনের গান করে—কবিও প্রদয়গ্রাহী ভাষার নানা কথা বলেন। কমলাকান্ত দ্বজনের একই উদ্দেশ্য বলে মনে করেছেন।

বল দেখি পাখী কাকে — কমলাকান্তের মুখ দিবে বিভক্ষকণ্ড এই যে প্রশ্নতি করেছেন, এটাই সাহিত্য-জিজ্ঞাসার শেষ প্রশ্ন। আমাদের সমস্ত সৌণদর্য ও শিলপসাধনার লক্ষ্য যে কি, তার শেষ মীমাংসা হর্মান। বিভক্ষতণ্ড পরবর্তী অনুচেছদে এই প্রশ্নতির একটি উত্তর দিতে চেণ্টা করেছেন।

দে সন্দর থাকেই ভাকি ইত্যাদি— এই অংশে সাহিত্য সম্পর্কে বাণকমচন্দ্রের যথার্থ বাধিট ব্যস্ত হয়েছে। অনেকে তাঁকে মুখ্যতঃ নীতিবাগাঁশ বলে মনে করেন। এই ধারণাটি দ্রান্ত। বাণকমচন্দ্র নিজেই বলেছেন 'কাব্যের মূল উদ্দেশ্য নীতিজ্ঞান নহে, কিন্তু নীতিজ্ঞানের যে উদ্দেশ্য কাব্যেরও সেই উদ্দেশ্য - অর্থাৎ চিন্তশন্দিধ।' বদ্তুতঃ, ''কাব্যের রসাম্বাদন সময়ে সেই মুহুর্তের জন্যও চিত্তশন্দিধ ঘটে।'' [ মোহিতলাল ]—বাণকমচন্দ্র প্রশান্দর আদর্শে বিশ্বাসী ছিলেন বলে তাঁর রচনায় জাবনের রহস্য ও গ্রুনীতি দেখা যায় বটে, কিন্তু সোনন্ধের উপাসনাকেই তিনি কাব্যের প্রধান লক্ষ্য বলে স্বীকার করেছেন।

এই বে আকর্ষ্য রক্ষাণ্ড ইত্যাদি — বিষ্ফাল্ডের কবি-প্রকৃতি বিশ্বের অপ্রে সৌন্দর্য ও রহস্য দেখে আকুল হরে উঠেছে। এই স্কুন্দর রক্ষাণ্ডের মধ্যে যিনি চরমতম সত্য তাঁর সম্পানের জন্যও তাঁর চিত্ত উৎস্কুক। এই অংশটি বিভক্ষচন্দ্রের গভীর অধ্যাত্মান্ত্তির পরিচর দান করে। এখানে তিনি পাণ্ডিত্য পরিহার করে জীবনের গভীর সত্য অনুসম্পান করতে প্রবৃত্ত হয়েছেন।

জানিয়া ডাকি ইত্যাদি—মান্ধের সকল সাধনা তার জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতসারে পরম প্রেষের অভিম্বী হয়েছে।

### অপ্তম সংখ্যা

### ন্ত্রীলোকের রূপ

কথাসার ও সমালোচনা ঃ কমলাকান্তের দণ্ডরের এই সংখ্যাতির লেখক বিংকমচন্দ্রের অন্যতম অন্তরঙ্গ সাহিত্যসেবক রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায়। 'চন্দ্রালোকে' রচনাটির মতো এর মধ্যেও বিংক্মচন্দ্রের ভাবাদণ ও রচনাভিংগর সংখ্য নিকট সাদৃশ্য আছে। সমালোচক প্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় এ প্রসঙ্গে যা বলেছেন তা স্মরণ করা যেতে পারে— "বিংকম তাঁহার চতুদিকে এমন এক প্রতিবেশমণ্ডলী রচনা করিয়াছিলেন, এমন একটি লেখক-সম্প্রদায় গঠন করিয়াছিলেন, যাঁহারা তাঁহার প্রতিভার দ্বারা অনুপ্রাণিত হইয়া তাঁহার ভাবোচ্ছনাস ও রচনারীতি সম্পূর্ণ আত্মসাং করিতে কৃতকার্য হইয়াছিলেন। অংচ এই অনুকরণের মধ্যে অক্ষমতার চিহ্ন নাই ইহা মোলিক গ্রণে সম্প্র। খ্রে স্ক্রমভাবে আলোচনা করিলে এইটুকুমার প্রভেদ ধরা পড়ে যে, বিংকমের শিষ্যদের উচ্ছনাসের মধ্যে একটু অসংষম ও আতিশ্যের লক্ষণ আহিত্বার করা যায়; বিংকমের ন্যায় নিখ্ভ ভাবসংষম ও সক্ষ্মে পরিমিতি-বোধ হয়তো ইহারা আয়ত্ত করিতে পারেন নাই।— ক্রীলোকের রুপা প্রবর্ণ্যে অসাধারণ ভাষানৈপর্ণ্য ও শ্বদসম্বিদ্ধ থাকিলেও মোটের উপর বিদ্রপাত্মক কৌত্বস হইতে নারীর গ্রণমাহাত্ম্য-কতিনের সন্ধ পরিবর্তনের মধ্যে যেন একটু ওন্তাদির অভাব—এই উভয় সন্বেরর মধ্যে বিচ্ছেদ-রেখা বেমালন্ম চাকা পড়িয়া যায় নাই।"

'দ্বীলোকের রুপে নানাদিকে লেখকের কটাক্ষ নিক্ষিপ্ত হয়েছে। নারীর রুপের ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ায় ক্রাং-সংসারে যেন তাডেব-লীলা চলতে থাকে। তাই লেখকের বটাক্ষ সেই নারী সম্প্রদায়ের প্রতি যাঁরা মনে করেন রুপেসার রুপের প্রভাবে পরেষ্ সব কুপোকাং, আবার কটাক্ষ পরেষ্টেনেও প্রতি যাঁরা রুপবতীদের মোহিনী মায়ায় মুন্ধ হয়ে রমণী-সৌন্দর্যের উপমা অনুসন্ধানে সম্ভব-অসম্ভব কিছুই বিচার করেন না। 'গজেন্দ্রগামিনী' পরিচর্য়টি নিয়ে তো তিনি টিম্পনী কেটেছেন। অতঃপর দ্বীলোকের অলংকার-প্রিয়তার মূল অনুসন্ধান করে কমলাকান্ত পেয়েছেন তাদের দ্বাভাবিক সৌন্দর্যের অভাব। অলঙকারই যে তাদের জপ-তপ-ধ্যান-জ্ঞান এর কারণ তাদের সৌন্দর্যের অভাবকে যতরকমে সম্ভব ঢাকা দিয়ে পরেষ্টের নন ভোলানো! পরেষ্ট্র রেখানে বিনা ভূষণে সম্ভুক্ত, সেখানে দ্বীলোক বিনা ভূষণে লোকালয়ে মুখ দেখাছে লম্জা পায় কেন? এই থেকেই প্রমাণিত হয় সৌন্দর্যবিষয়ে নারী প্রের্ষের চেয়ে নিকৃষ্ট। যাজি-বাদ্ধবাদী রচনা হিসাবে 'দ্বীলোকের রুপে' যে কত বৈশিভটার দাবী রাখে এই ধরনের যাজিবন্যাসে তারই প্রমাণ পাওয়া যাবে। সেই সঙ্গেই এসেছে ময়্র-ময়্রী,

সিংহ-সিংহী, বৃষ-গার্ভা ও কুরুট্-কুরুটীর সৌন্দর্থের তারতম্যের কথা, আরও এসেছে 'বিদ্যাস্থ্রুর' কাব্যের নামকরণে প্রেষ্ট্রের স্থ্রুর বলে অভিহিত করার মধ্যে কল্পিত চাতুরীর প্রতি ইঙ্গিত।

কিন্তু লেখকে স্থা পিত বিদ্রপের যাত্রা যেন যথেন্ট কড়া হচ্ছে না, তাই কাব্যরসের সামান্য মধ্ব ছিটে দিয়ে তিন্ত সত্য নিক্ষেপ করেছেন লেখক নারী-যৌবনের ক্ষণস্থায়িত্ব জানিয়ে এবং প্রণয়দেবের অন্বতার প্রতি ইণ্সিত ক'রে।

রচরাটির শেষ পর্বে বন্ধবের সন্ত্র সম্পূর্ণ পবিবর্তিত। ব্যঙ্গ-বিদ্রুপ নয়, হাস্য-পরিহাস নয়; যুর্নিন্ত-ব্রন্থির দ্যিপ্তছেটা অথবা বাক্চা তরী দেখানোর পালা শেষ। 'রুপ রুপে করিয়া দ্যীলোকের সর্বনাশ হইয়াছে' এই বলে যে শেষের পর্বাটি সন্ত্র হলো, একেবারে সমাণিত পর্যন্ত: ঝজ্-ভাষণের মাধ্যমে চলেছে বঙ্গনারীর প্রকৃত মাহাজ্যের বিজ্ঞারিত প্রসঙ্গ, যার ফলশ্রনিতও লেখকের স্মৃত্পউভাবে ব্যক্ত করা—যারা ম্তিমতী সহিষ্কৃতা, ভক্তিও প্রাতি, মিছে রুপের বড়াইয়ে তাদের কাজ কি?

এই বিশেলষণের ভিত্তিতে বলা যায় এতে যেমন আছে একজাতীয় সমাজ-সমীক্ষা তেমনি আছে যুক্তিপ্রধান সমালোচনা, উল্ভাবনীশন্তি ও স্কুল্ম পর্যবেক্ষণ। বঙ্গ-র্রাসকতা ও ব্যঙ্গাত্মক মন্তব্যের প্রয়োগেও লেখক বেশ নৈপুণ্য দেখিয়েছেন। বিশ্বমন মাঝে মাঝে হাস্য-পরিহাসের পালা ছেড়ে দিয়ে গম্ভীর বিষয়ের অবতারণা করেন, এখানকার শেষ পর্বেও রাজকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় রচনার সেই ছাঁচ দেখিয়েছেন। তবে স্কুল্মনশী সমালোচক শ্রীকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ঠিকই বলেছেন বিভক্ষের মতো কেত্রিরস ও বিষয়-গাম্ভীর্য, এই দ্বেরের মধ্যে বিচ্ছেন-রেখা বেমাল্ম মিশিয়ে দেওয়া এই লেখকের পক্ষে সম্ভব হর্মন।

পাঠ প্রসঙ্গে - র্পের গোরবে—কমলাকান্ত ইতিপ্রে প্রীলোকের র্প সম্পর্কে মন্যাফল রচনাতে বলেছেন, 'ছোবড়া স্তীলোকের র্প। যেমন নারিকেলের বাহ্যিক অংশ, র্পও স্তীলোকের বাহ্যিক অংশ। দুই বড় অসার ; পরিত্যাগ করাই ভাল।

অপমানিত করিয়া পাঠান – অর্থাৎ র্পের বিচারের তুলনায় হীন প্রতিপল্ল করে।

কমল-কূম্বদে কীট পতকের অধিকরে—দ্রমর প্রভৃতি পতঙ্গ কমলের সঙ্গে প্রশন্ত সম্পর্ক স্থাপন করে।

স্বর্ণকারের বিদ্যায় মন দিবেন—কারণ তা হলে তারকামালা থেকে স্ফুনরতর স্বর্ণহার গড়তে পারবেন।

পারের নখ—তুলনীয়—'কে বলে শারদশশী সে ম্থের তুলা। চরণ নথরে পড়ে আছে কতগলো।'

উচ্চ কৈলাসশিষর ইত্যাদি – নারীর শুন তার কোমলতার জন্য কুসমুমকোরকের সঙ্গে তুলনীয়। একে উচ্চতার জন্য পর্বতশ্বের সঙ্গেও তব্লনা করা হয়ে থাকে। তা ছাড়া স্কের গঠনের জন্য দাড়িবকদন্ব এমন ক বিশালতার জন্য করিকুন্ডের সঙ্গেও ত্রিনা করা হয়ে থাকে। লেখক জন শব্দাট ব্যক্ত না করে শালানতার পরিচয় দিয়েছেন। এই শালানতাবোধ উনবিংশ শতাবদীর শেষ ভাগের অনেক লেখকের রচনায় দেখা যায়।

উভয়েই রমণীকুসচরণবিদ্যাসের অনুকারী—হংস ও হন্তা দনুনে দনুলে চলে অপেকাকত ধারমকার গতিতে, রমণার এই ধরনের চলন মনোজ্ঞ বলে মনে করা হয়। কবিরা তালনান্লক কল্পনার আতিশযো হংস ও হিসকেই রমণার গতির অনুকরণকারী বলে মনে করেন।

গজেন্দ্রগামিনী মেয়ের ডাক কৌ ত্রকের কড়া সুর্টি লক্ষণীয়।

চীনদেশে প্রাণ পাইতে মাও —ইংরেজ প্রম্থ কয়েক।ট পাশ্চাত্য জাতি জার করে চীনদেশে আফিম চালাতে চেণ্টা করে। এর ফলে চীনদেশ আফিমের বাণিজ্যের একটি প্রধান কেন্দ্র হয়ে ওঠে। চীন সরকার আফিমের ব্যাপক প্রচলনের বিরোধী ছিলেন—ফলে, ইংরেজদেন সঙ্গে চীনের যুল্ধ হয়। কমলাকাও আফিমের প্রতি কোনো বিরুদ্ধ মনোভাব পোষণ করেছেন বলে মনে হয় না—সম্ভবতঃ বাশ্কমচন্টের সময়ে এই বারবারের নৈতিক বা রাজনৈতিক দিকটি স্পাট হয়ে ওঠেনি। রবাশ্রনাথ ১৯০২ শালিটাকে 'চীনাম্যানের চিনি' নামে একটি প্রধ্বে এ সম্পর্কে আলোচনা করেছেন।

কৃটিল কটাক্ষে ইত্যাদি কমলাকান্ত নারীর পাঁস্তর যে পরিচয় দেন তাতে প্রাচীন কবিজনোত্ত এবং তাঁর স্বকীয় রাসকতা মিশে গেছে। কুটিল কটাক্ষে কালকূট-বর্ষণ, বেণী দ্বারা বন্ধন ও জ্রা-ধনতে শর আরোপের কলপনা প্রাচীন কবিদের রচনায় পাওয়া যায়। নথের ফাঁদে হকীর বন্ধন নোলকের আঘাতে শান্য খ্রন হওয়া বা চন্দ্রারের চন্দ্রের আঘাতে হাত-পা ভাঙার কলপনা মৌলক। লেখক এখানে বিষ্ক্রমন্তের রাসকতার ভাঙ্গিটি স্নিপ্রেভাবে পরিবেশন করেছেন। এই গ্রন্থ ছাড়া-অনেক উপন্যামেও বিষক্রমের অপর্পে কৌতুকের পরিচয় পাওয়া যায়।

কুসংস্কারাছের পৌত্তািনক বারা প্রতিমা নির্মাণ করে, তাকে ঈশ্বরঞ্জানে প্রজা করে তাদের পৌত্তািলক বলা হয়। যারা স্ত্রীজাতির প্রকৃত ম্তির পারচয় না পেয়ে ভার বিকৃত ম্তির উপাসনা করে কমলাকান্ত তাদের পৌত্তালক বলে অভিহিত করেছেন।

ক্রিকুল তার রপ্রময়ী ভাবম্তিকে প্রজা করে।

ষাহার সদয় ভাল নহে ইত্যাদি এখানে সদয় অর্থে বাহ্যত বক্ষোভাগ বোঝালেও অন্তঃকরণের প্রতি ইন্সিত আছে। প্রেষেরা সাতনরী হার দেখে আত্তিকত সাছে ঐ হারের ফাঁসে আবন্ধ হতে হয়। শিশ্বা স্থন্যপান করতে গিয়ে বক্ষের উপর লম্বমান সাতনরী হার দেখে ভীত হয়।

উচ্চ শ্রেণীর জীবগণের মধ্যে—কমলাকান্ত ময়্র সিংহ বৃষভ ও কুরুটকে উচ্চ-শ্রেণীর জীব বলে মনে করেন। তিনি মান্যকেও এইর্প উচ্চশ্রেণীর জীবগর্নালর পর্যায়ভূক করতে চেয়েছেন। স্থালোক বজই বিদ্যাবজী ইত্যাদি—বিদ্যাস্ক্ররের নায়িকা বিদ্যা বিদ্যার অধিকারিশী ছিল—কিম্পু সে নায়ক স্ক্রেরের সৌন্দর্যে ও বৃদ্যিতে মজেছিল। কমলাকান্ত এখানে বিদ্যাস্ক্রেরে কাহিনীটিকে রূপক-রূপে গ্রহণ করে প্রের্বের সৌন্দর্য ও বৃদ্যির নিকট নারীর পরাজরের তত্তি স্থাপন করতে উদ্যত হরেছেন।

বেশ ভূষার্শ ভে°ভূল ইত্যাদি— অর্থাং স্মীলোকের সৌন্দর্য যখন আর থাকে না তথন বেশভ্যা ও প্রসাধনের জোরে নিজেকে রমণীয় করে রাখে।

**অপর কারণেও**—পূর্ব্যেরা দ্বীজাতির প্রতি অন্বাগপরায়ণ বলে তাদের র্পের অতাধিক প্রশংসা করে।

জন্ম বালয়াছেন—বান্তবিকপক্ষে পার্চ-অপাত্র । বেচনা করে না, এ সম্পর্কে সে একেবারে অন্য । সন্তরাং প্রণয়দেবতা কিউপিডকে অন্য বলে কেউ কেউ কম্পনা করেছেন ।

ৰাদালা দেশে—কমলাকান্ত এখানে পূর্ববন্ধের প্রতি কটাক্ষ করছেন।

পরস্পরের সোন্দর্য স্বীকার করিতে চাছেন না— কমলাকান্ত এখানে অনেক নারীর স্বান্তাবিক দর্বেলতার প্রতি ইণ্গিত করেছেন। অনেক স্বীলোকই অপরকে স্কুদরী বলে স্বীকার করতে চান।

ইহাতেই পরিবার মধ্যে দ্বীলোকের দাসীছ —এই সিন্ধান্তটি যুক্তি পরক্পরার আদে না। রুপকে দ্বীলোকের দাসীত্বের কারণ বলে নির্দেশ করার উপযুক্ত যুক্তি জেখক দেননি। রুপ ভোগের নিমিত্ত পর্রুষ রুপবতী দ্বীকে গৃহের মধ্যে আক্থ করেছে।

ভাষারা ম্বিমতী সহিষ্টা, ভার ও প্রতি — এই হলো নারীসম্পর্কে উনবিংশ শতাশদীর আদর্শবাদীদের মনোভাব। নারীর সেবাপরায়ণা ম্তিই তাঁহাদের চোখে আদর্শবলে মনে হয়েছিল। তাঁরা একেই ভারত নারীর প্রকৃত আদর্শম্তি বলে মনে করতেন।

স্থামি বখন উৎকৃষ্টা বোষিশ্বর্গের বিষয়ে ইত্যাদি —বিভক্ষচন্ত্র ন্বরং এই মত পোষণ করিতেন কি না, সেনিব্যয়ে সন্দেই আছে। সহমরণেই নারীত্বের শ্রেষ্ঠ গোরব এই প্রতিক্রিয়াশীল মত বিভক্ষচন্ত্র পোষণ করতেন বলে মনে হয় না। এই অংশটিছে ক্ষলাকান্তের স্বাভাবিক সরসতা অপ্তাহিত হয়ে একটা গোঁড়া গ্রের্গম্ভীর ভাব এসে গেছে। পতিপ্রেম হেতু সাধ্বী স্বালোকগণের সহমরণে গমনের গোরবোৎজ্বল দিক্টি রবীশ্রনাথও বর্ণনা করেছেন।

# নবম সংখ্যা কুলের বিবাহ

কথাসার ও সমালোচনা: 'ফুলের বিবাহ' যার শিরোনাম, তার মধ্যে সারবঙ্গু আর কী থাকতে পারে? সে তো প্রোপর্টার কল্পনাবিলাস ছাড়া আর কিছ্ন নয়। ভার ওপর, সতিট্র যখন একটি বিভারিত বিবাহ-চিত্রেই রচনাটির কলেবর রচিত, আর সে বিবাহ ফুলের বিবাহই বটে, তখন আর এর মধ্যে সারবঙ্গু কী পাওয়া যেতে পারে, সে-বিষয়ে সন্দেহ হয়।

প্রথম কথা, সার্বস্তু দেওয়ার স্কুশণ্ট আয়োজন বা প্রতিশ্রন্তি কমলাকাঞ্চের দশ্তরে নয়। প্রধানত থেয়াল-খর্নশর রচনা। যদি সেই খ্রিশার ফুল ফোটানোর মধ্যে কোথাও কোথাও ফল ধরে থাকে, তবে সেটা আন্বেশিক ব্যাপার এবং উপরি-পাওনা। 'ফুলের বিবাহ' কম্পনাবিলাস বা 'fantasy-ধর্মের' পরিচায়ক হলেও খাঁটি দশ্তরী রচনা।

তথাপি এই রচনার বিষয়-ম্লা কিছ্ আছে বৈ কি। নক্সাটি বাহ্যত নসীবাব্র ফুলবাগানের, কিল্টু আসলে আমাদের সমাজের। "ভবিষাং বরকন্যাদিগের শিক্ষার্থে লিখিয়া রাখিতেছি", ফুলের বাগানে বসে যিনি দংপ্লাবিষ্ট হয়ে মাল্লকা ও গোলাপো বিবাহ দেখছেন, তাঁর ম্থে এই কথা হালকা ত্রাসর খোরাক ছাড়া আর কী হতে পারে? কিল্টু আসলে ভবিষাং বরকন্যাদের এখানে বেণ কিছ্; শিক্ষণীয় আছে। তারা লক্ষ্য করলেই দেখতে পাবে, বাংলাদেশে কন্যাদায়ত্র গ পিতার বিভূত্বনা, বরপক্ষের কুলের দেমাক বা মেজাজ; যোগাযোগের অন্য উপার না থাকায় সমাজে ঘটকের আধিপত্য। দেনাপাওনা ও ঘটকালীর চটক ইত্যাদি নিয়ে গোটা সমাজের কী চিট্রই না এখানে সংকেতে ব্যন্ত হয়েছে। কুলাচার্মের ভূমিকা বিশেষ লক্ষণীয়। তিনি কুলীনের মর্যাদা রক্ষায় বিশেষ তংপর। যেখানে যত কুলীন আছে, তা তাঁর 'কুলজী' দংতরে সংগ্রেত হয় । বংল-পরিচয়ে কোন্ নেল কার সন্থান ইত্যাদি গায়ভ্রেপণ্ণ জ্ঞাতব্য। কুলীনের ব্যরে কলঙ্ক যেন লেগেই থাকে, কিন্তু কুলীনের সাত খ্ন মাপ। তাই তো এখানে কুলাচার্য মহাশয় নির্বাচিত পাত্র গোলাবের মহিমা কীর্তনে বলেন, গোলাববংশ বড় কুলীন, এরা 'ফুলে' মেল সাজোং বাঞ্চামালীর সন্থান; বদি বল এ ফুলে (কুলে ) কিটা আছে, কোন্ কুলে বা কোন্ ফুলে নেই ?

লক্ষ্য করলে দেখা যাবে যে আমাদের সমাজে বিবাহ মানেই আড়ন্বর, বাজি-বাজনার ধ্ম. বরধাতীর সনারোহ; তাদের মধ্যে উপ্রবিলাসী কেউ রাণিড টেনেও আসতে পারে, অসতে পারে নেশার লাল-হওর। য্বকের দল, মোসায়েবের দল, আর বিশেষ করে এমন একটি দল যাদের লালই হলো বরষাতী রূপে মেরের বাড়ীতে গিয়ে তোয়াজ-তান্বর পাওরা সত্তেও কথার কথার ঝগড়া বাধিরে স্থানি ও অতিঃক স্থিতি করা। 'ফুলের বিবাহ' বরষাত্রীর্পী এক পাল পিপড়া ঐ শ্রেণীর প্রতিনিধি। ''তাহাদের গ্রেণর মূপে সম্বন্ধ নাই, কিল্তু দাঁতের জ্বালা বড়—কোন্ বিবাহে না এর্প বরষাত্র জ্বোটে আর কোন বিবাহে না তাহারা হলে ফুটাইয়া বিবাদ বাধায়?''

আরও দেখবার বিষয়, সর্বস্বান্ত হয়ে কন্যার পিতা বরপক্ষের সমস্ত দাবী-দাওয়া মেটাতে রাজী হলেও, প্রায়ই কোনো গঢ়ে কারণে কন্যাদায়গ্রস্ত পিতাকে প্রমাদ গণেতে হয় যথাকালে বর এসে হাজির না হওয়ায়,—কেননা নির্দিণ্ট লগ্নে কন্যার বিবাহ না হ'লে আমানের সমাজে কন্যার ও কন্যাকুলের কুল যাওয়ার আতঞ্চ একটা ঐতিহাসিক ব্যাপার। এই নিবন্ধে ঐ বস্তুটির দিকে আগ্রান্তি সংকেত করার জন্য কমলাকান্ত এর ফাকে এ'কে দিয়েছেন মল্লিকাদের কুল যাওয়ার উপক্রসমূচক চিত্র। কমলাকান্ত বর, বরুষাত্রী সকলকে তুলে নিয়ে মল্লিকাপুরে গেলেন।

রচনাটি। মধ্যে এই যে সমাজের আলেখ্যটি স্থান পেরেছে, তা থেকে কি ভবিষ্যৎ বরকন্যাদের তথা গোটা সমাজের শিখবার মতো বিষয় আছে।

এ ছাড়া, কেবল বিবাহ-কেন্দ্রিক সমাজজীবনের, নক্সা হিসাবেও রচনাটির আকর্ষণ কৈছু কম নর। ফুল উপলক্ষ্ণ বরে উন্দিন্ট সমাজের বিভিন্ন আগ্লিক চিন্নিত ও তাদের বখাযোগ্য রস বিশ্লেষিত হওয়ায় কৌতুকের মণলাযোগে সবটাই হয়েছে পরম উপভোগ্য। কেবল বরপক্ষ-কন্যাপক্ষ ঘটক-বরষান্ত্রীই নয়, আরও অনেক খাটিনাটি জীবন-কথা, আচার-আচরণের কথা ব্যক্ত হয়েছে এখানে। লক্জাণীলা কন্যার বিবাহপূর্ব সরম-জড়িমা ঠান্দির আদর মাখা পীড়াপীড়ি, বিবাহবাড়ীতে হাসি ঢল-ঢল তর্ণীদের জড়াজড়ি-হুড়োহ্বিড় এয়োদের স্ত্রী-আচার, জামাই-বরণ, কন্যা-সক্রদান, গাঁটছড়া-বাধা ইত্যাদিও যেমন এখানে ঘটনা-পরক্ষরা বজায় করে সম্সক্ষধ হয়েছে, তেমনি একখানি মধ্ময় বাসরঘরের ছবিও আঁকা হয়েছে নিখাত বিশ্বপ্ততায়। সেখানে ঠান্দি টগরের সাদা প্রাণে বাধা রসিকতা, বরের ঠাট্রা-তামাসা, রগনের রাখ্যা মুথে হাসি, বালিকা র্গিণী বকুলের গ্লবতী হওয়া সত্ত্বেও র্প না থাকায় এক কোণে কোণ-ঠাসা হওয়া, বড় মান্বের গ্রিণী ঝুমকো ফুলের 'মোটা মাগা নীল শাড়ী ছড়িয়ে জমিয়ে ক্সা'—ইত্যাদিতে নক্সাটি হয়েছে স্ক্রের বাস্ত্রতায় ভরা।

আরও যে একটি বৈশিষ্ট্য এই নিবন্ধটিতে উল্লেখযোগ্য সে হলো, বণ্ডিকমের নিস্প্র-প্রাতি ও নিখ্ত পর্যবেক্ষণ। বিভিন্ন ফুলের আরুতি-প্রকৃতি তিনি যে লক্ষ্য করেছেন সঠিব ভাবে এবং তাদের একটা সজীব সন্তা রচনা করেছেন স্ক্রিনপ্রশুভাবে, এর ম্লে আছে তাঁর গভার নিস্প্-প্রাতি, প্রকৃত কবিস্কুভ দ্বিউভস্থী।

পাঠ প্রসঙ্গে ভবিষ্যং বরকন্যাদিগের শিক্ষার্থ — এই সাড়েবর ঘোষণার হাস্যোদ্রেক হওয়াই স্বাভাবিক। বিশেষ তো এমন কম্পনা-প্রধান রচনার, যেখানে পাঠকের শিক্ষাম্লক কিছ্ম সংগ্রহের দার বলে কিছ্ম নেই, সেখানে এমন ঘোষণা বিশেষত চিরকুমার কমলাকান্তের কৌতুকরস স্থিতির সহায়ক মার। কিছ্ম তব্ যে কিছ্ম শিক্ষণীর আছে, তা সন্ধানী বিশ্লেষণে ধরা পড়বে। কন্যার পিতা বড়লোক নহে ইত্যাদি — ফুলের বিবাহ দিতে গিয়ে কমলাকাশত বাংলার সমাজের রাতিনাতি প্রভৃতির দিকেও কটাক্ষ করেছেন। বাংলাদেশে কন্যাদায়গ্রস্ত পিতা ধনী না হলে এবং তাঁর কন্যার সংখ্যা বেশি হলে বিশেষ ভাবনার কথা। বিশ্বমানত বংশন এই প্রবর্শটি রচনা করেছিলেন, তথন পণপ্রথার প্রচলন প্রোমান্তায় ছিল। পরবর্তী কালে গিরিশ্চন্দ্র পণপ্রথার কুফল নিয়ে 'বলিদান' নাটক রচনা করেন।

ৰড় উ'ছু—কমলাকান্ত এখানে উ'ছু কুলের কথা বলতে চেয়েছেন। বিবাহের সময় কৌলীন্যসম্পন্ন লোকেরা বা অন্য উচ্চ কুলজাত পার্ট্ররা অপেক্ষাক্ত নিমুবংশে বিবাহ করতে চাইত না।

ভ্রমররজে ঘটক — ভ্রমরের ফুলে ফুলে গাঁত। কমলাকান্ত সেই দ্রন্যই তাকে ঘটক-রূপে কম্পনা করেছেন।

লঙ্গাশীলা কন্যা কিছ্তেই ঘোনটা থেলে না—কুমারী বাঙালী মেয়ে ঘোনটা দেয় না—তবে বাংলার বাইরে অন্যত্ত কুমারীর ঘোনটা দেওরার রীতি প্রচলিত আছে। বি ক্মচন্দ্র মল্লিকার কু'ড়ির অর্থস্ফুটতা ও কুমারীসলেড রীড়ার প্রতি ইঙ্গিত করে তার ঘোনটা দেওরার কম্পনা করেছেন।

সম্পা ঠাকুরাণী দিদি অনির। ইত্যাদি—সন্ধ্যা হলেই মল্লিকা ফুর্লাট ফুটলো। কমলাকানত কল্পনা করেছেন যে, সন্ধ্যা মুখ দেখাবার জন্য অনুরোধ করেছে বলেই মল্লিকা মুখ খুলেছে। বিঙ্কমচন্দ্র স্থান্থভাবে প্রকৃতির ঘটনাবলী তার কল্পনার সঙ্গে মিলিয়েছেন।

ঘরে মধ্ কত — বিবাহের সম্বন্ধ করবার সময় কন্যাপক্ষের অর্থব্যয় করবার সামর্থ্য সম্পর্কে বরপক্ষ নানা প্রন্ন করেন। কমলাকান্ত সামাজিক সেই রীতি অনুসারেই কন্যাপক্ষের ঘরে কত মধ্যু সে প্রন্ন করেছেন।

গোলাবলাল গন্ধেরপাধ্যায়—'বল্টোপাধ্যায়'-এর ধর্ননসাদ্শ্য যুক্ত এই পদবী-পরিচিতি রচনার মধ্যে শিক্সী যথেগ্ট মুন্সীয়ানার পরিচয় দিয়েছেন। গন্ধের জন্যই গোলাপের খ্যাতি তাই এমন পদবী তার স্বাভাবিক প্রাপ্য।

খদ্যোতেরা ঝাড় ধরিশ—এই অন্চেছ্র্নটিতে উনিবংশ শতকের একটি ধনিপ্রেরে বিবাহের শোভাষানার বর্ণনা পাওয়া যায়। জোনাকিরা ইতগ্রতঃ আলো জনালতে জনালতে চলেছে—কমলাকান্ত মনে করেছেন যে, তারা ঝাড় বয়ে নিয়ে চলেছে। যানার উন্যোগে উচ্চিঙ্গরা নহবৎ বাজাতে লাগলো, মৌমাছিরা সানাইয়ের বায়না নিয়ে যেতে পারলো না, কেননা তারা রাতকানা।

রাজকুমার স্থলপত্ম-দিবাবসানে অসম্স্থকায়—স্থা অসত যাবার পর স্থলপত্ম ত্লান হয়ে পড়ে—কর্মলাকান্ত তাকে অসম্স্থ কল্পনা করেছেন।

জরদ-হলদে রভের।

সেকালে রাজাদের মত ইত্যাদি—রাজারা হাতী, ঘোড়া, রথ প্রভৃতি উচ্চ আসনে চড়ে যেতো। করবী উচ্চ শাখায় উচ্চ আসনে চড়েছে এই কম্পনা করা হয়েছে।

বেটা রাশ্ডি টানিরা আসিরাছিল — চীপাফুলের গণ্ধ উগ্র বলে কমলাকান্ত রাশ্ডি শাওরার কল্পনা করতে পেরেছেন। এই কল্পনার ধনীমহলে স্বরাপানের প্রচলনের প্রতি কটাক্ষ করার স্বোগ নেওরা হয়েছে।

এক পাল পিপ্ড়া ইত্যাদি অনেক গাছে কাঠপিপড়া থাকে কামলাকাত সেগানিকে মোসাহেব বলেছেন। মোসাহেবরা প্রভু ছাড়া অপরকে আঘাত করে — পিপড়াও দংশন করতে ছাড়ে না। তাছাড়া, অবাঞ্ছিত বরষাত্তীর অত্যাচারের কথাটি এখানে এই পিপড়ার দল উপলক্ষে অতি স্পরভাবে ব্যক্ত করা হরেছে। বিবাহে এই বরষাত্ত দল অকারণ বিবাদ স্থিত করে।

হ'-হ্ম করিয়া ইত্যাদি – বাতাসের শব্দ পাল্ তি-বাহকদের শব্দের সহিত তুলনা করা হয়েছে। বাতাস গন্ধ বহন করে -- এইজনাই সে বাহক হবে এমন কল্পনা করা হয়েছে। কিন্ত সম্প্রার সময় বাতাস হঠাৎ পড়ে যাওয়ায় সকলে স্থিতাবে থাকতে বাধ্য হয়েছে।

ৰর বরষাত্র সকলকে তুলিয়া ইত্যাদি—কমলাকান্ত বাস্তবিকই গাছ থেকে কুল তুলেছেন।

দেখিলাম পাতায় পাতায় জড়াজড়ি ইত্যাদি—বঙ্কিমচন্টের বর্ণনার সরলভা লক্ষণীয়। ভাবগণভীর রচনাতেও ষেমন, অপেক্ষাক্ত কল্ল, ও মাধ্রপূর্ণ রচনাতেও তেমনি তিনি সিম্ধহন্ত।

প্রাচীনা ঠাকুরাণী দিদি টগর গদোপ্রাণে ইত্যাদি—কমলাকাশ্ত স্পেরভাবে ফুলের র্পের সঙ্গে তার প্রকৃতির সাদৃশ্য কল্পনা করেছেন।

মনে করিলাম, সংসার ক্ষনিভাই বটে ইত্যাদি—কমলাকানত এখানে সাহসা দার্শনিক-জন্তেরর অবতারণা করেছেন। এই দার্শনিকতার মধ্যে কৌতুকের পরিচয় থাকলেও সত্যান্ত্রসন্ধানের প্রয়াস আছে। বিশ্বের সব কিছ্রই স্মৃতির অতলে ড্বে যায়—অতীভের মধ্যে লত্বত হয়ে যায়। কেবল সাত্র কোনো বিষয়ের ভোগ থাকে অর্থাৎ ভোগা-কান্সার বোধটি আছে বলে অনেকে মনে করেন। কিন্ত্র কমলাকান্ত বলেছেন ধ্যে, ভোগা বন্ত্র লয় পায়, স্ত্রাং ভোগও থাকে না। কেবল স্মৃতি থাকে কিনা তিনি সেই প্রশেন কতকটা আত্বগতভাবে বিভোর হয়েছেন।

এই যে মালা গ'াথিয়াছি—কুস-মের আহনানে দ্বন্দ ভেঙ্গে যাওয়ায় কমলাকাশ্চ দেখলেন যে কুস-মলতার মালায় তাঁর বরকন্যা বাঁধা পড়েছে।

### प्रभग मर्था

#### বড়বাজার

কথাসার ও সমালোচনা: —কমলাকান্ত কয়েকটি দ্রুতরে প্রতীকের সহায়তায় নব-সমাজের কয়েকটি বিভাগের চরিত্র বর্ণনা করিয়াছেন। এগালির মধ্যে নাবাফল' এবং 'বড়বাজার' এই দাটি রচনা বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। কেবল মলাকান্তের দ্রুতরেই নয় 'লোকরহস্যের' অন্তর্গত কোনো কোনো রচনার মধ্যেও ক্মচন্দ্র অনার্প কল্পনার পরিচয় দিয়েছেন। তবে এখানে আফিমের সহায়তায় ক্মের কল্পনা একেবারে নিরক্কশ ও ত্রিলোকে ব্যাণত হতে পেরেছে।

কমলাকানত যে বিশ্বসংসারকে বড়বাজার অর্থাৎ আর্থিক বিনিময়ের কেন্তর্পে কলপনা করেছেন, এর মলে আছে প্রসন্ন গোয়ালিনীর নঙ্গে তাঁর মনোমালিনা। প্রসন্ন কমলাকান্তকে দ্বধ খাওয়াত; কমলাকান্তের ধারণা ছিল যে, প্রসন্ন তার নিজের পারলোকিক সদ্গতির জন্য তাঁকে দ্বধ খাওয়ায়। তিনি প্রসন্নর সদ্গতি প্রার্থনা করতেন। কিন্তু একদিন প্রসন্ন দ্বধের দাম চাওয়ায় তাঁর সেই ধারণা আমলে পরিবাতিত হয়ে গোল তিনি নুঝলেন যে, প্থিবীতে ছাঙ্ক, প্রাতি, প্রভৃতি সবই মিথ্যা—সকলেই দ্বার্থপের। এ সংসারে সকল জিনিসই মলা দিয়ে কিনতে হয়—দ্বধ, দই থেকে আরম্ভ ক'রে বিদ্যা, ধর্ম, যান এমন কি বিষের মতো জিনিসও অথের বিনিময়ে পেতে হয়। স্ক্তরাং বিশ্বসংসার একটি বাজার সকলেই কিছ্নুনা-কিছ্ন লাভের বিনিময়ে কেতে চায়। কমলাকাজের মতে 'সন্তা খারদের অবিরত চেণ্টাকে মনুহাজীনে বলে'।

খাটি কনলাকান্তীয় শিল্পরীতির দিক থেকে 'বড়বাজার' একটি রসোত্তীর্ণ' রচনা। ব্যানন সনন-সম্পুধ, তেমনি বাগ্রৈদেশ্যপূর্ণ ও র্পেকাতা, আবার তেমনি সরস এই রচনা। বাগ্র-হাস্যের ম্দ্রশন্দ দোলায় দ্বলতে দ্বলতে সর্বদয় পাঠকচিত্ত এখানে এগিয়ে চলে একটার পর একটা বাজার অতিক্রম ক'রে। র্পের দোকান. বিদ্যার বাজার, সাহিত্যের বাজার, কল্ব পটি, যশের ময়রাপটি ও বিচারের বাজার, একে একে এই ছ'টি সমাজ-বিভাগ আমাদের চোখের উপর তুলে ধরা হ'লে সপ্তমন্থানে কমলাকান্ত এ কছেন 'দইয়েহাটা'র চিত্র। যেমন ভূমিকা-রচনার বাহাদ্বির, তেমনি ওক্তাদি এই সপুন বাজার 'দইয়েহাটা'র নক্সা ও তার অম্তৃত টীকা-রচনার। এখানে দপ্তর-র্পে পচা ঘোলের হাঁড়ি নিয়ে কমলাকান্ত বসে আছেন। তিনি নিজে ঘোল খাছেন ও অন্যকে খাওয়াছেন। তিনি কাজের কথায় দোকান খালে সকলকে ঠকাছেন।

দর্নিয়ায় যে সবই অর্থকেন্ট্রিক লেনদেনের ব্যাপার, স্বৃতরাং গোটা বিশ্বসংসারই একটা বড়বাজার মাত্র, এই পরিকল্পনার বিনয়াদটি কতো না পাকা, কেননা এবংবিধ চিন্তার মূল উৎদ একটা কঠিন বাস্তব অভিজ্ঞতা। যে প্রসন্ন গোয়ালিনীর কেবল পরলোকার্য প্রাসঞ্চরের উদ্দেশ্যে গর্মাব ব্রাহ্মণকে দ্বধন্দই খাইরে চ্রিতার্থ হওরার

কণা, সে কিনা এখন ভান্ত-প্রাতি-ছেহ-প্রণয়াদির গ্রুত্ব বিসর্জন দিয়ে দ্খ-দইয়ের মূল্য দাবী করে! এমন কঠিন অভিজ্ঞতার আঘাতে তো আপনিই দিব্যচক্ষ্ব খ্লে যাওয়ার কথা! তার উপর আছে অহিফেনের মহিমা! স্তরাং কমলাকান্তের মতো ব্যক্তির চোখে এখন বিশ্বসংসার যে বৃহৎ বাজারর্গে প্রতীয়মান হবে, তাতে আর বিচিত্র কী! সত্যই ভূমিকাটি অপূর্ব।

কবিশেখন কালিদাস রায় তাঁর 'পরম্পরা'গত বিন্যাসের সূত্রে এই দণ্টরটিকে যে 'আলঙ্কারিক' বা rhetorical পরম্পরার অভ্তভুক্তি করেছেন, সেটি বড়ই সার্থক। এই দৃত্তরে বস্তুব্যের উপস্থাপন ও রুহের পরিবেশন স্য়েছে বিশেষার্থপূর্ণ ও নিখ'ত-নিটোলী। প্রথমেই যে রূপের বাজার, সেটিকে আসলে মেছো হাটা ক'রে রক্মারি মাছ, মেছনী. তাদের রবমারি হাঁক-ডাক, বোল-চাল ইত্যাদির মাধ্যমে কমলাকাল্ড এ সংসারে রূপদী রুণীদের প্রভাবের কথা এবং রূপসী-রূপ মাছের দর যে 'জীবন-সর্বন্দ্র' আর এই দরে বেনা-বেচার মাছের দালাল অর্থাৎ পুরোহিতের কথা রসাল ক'রেই বান্ত করেছেন। 'বিদ্যার বাজারে' রসিবতার সঙ্গে মেশানো আছে লেখকের নিজম্ব পাণ্ডিত্যের বিদ্যাৎ-ঝলক এবং সমঝদারি টীকা-টিপ্পনী। সেখানে ভট্টাচার্য গণ ছোবড়া খাবার উপদেশ দেন। বিশ্তু সাহেবগণ ঝুনা নরিকেল কেড়ে নিয়ে বিলাতী শুসোর সহায়তায় সূথে আহার বরতে লাগলো। এর নাম 'Asiatic Researches'. সাহিত্যের বাজারে এসে বাংলা সাহিত্যকে 'অপক্ষ কদলী'র রূপকে পরিচিত করার মধ্যে কমলাকাশ্ত কী বড়া ব্যশ্গের মাধ্যমেই না জানিয়েছেন তদানীশ্তন সাহিত্যের **তু**ছ্তা। 'কল্ব পটি'তে সাজানো হয়েছে উমেদার-মোসায়েব-জাতীয় মান্বস্কুলোকে, যাদের কাজ যত্ত-মতো মান, ষের পায়ে তেল দিয়ে দ্বার্থ-সিদ্ধ করা। 'য়শের ময়রাপটি'তে ফোটানো হয়েছে সংবাদপত্রাশ্রয়ী লেখক ও লেখার দুর্দশা। লেখক-ষণ এথানকার বিক্লেয় পদার্থ । সম্ভা দরেই তা বিক্লী হয়ে থাকে। তবে দরও যেমন সম্ভা, মালও তেমনি পচা যার দুর্গন্ধে পংচারীকে নাকে কাপড় দিয়ে পালাতে হয়। ময়রাপটির রূপক :চনার যোজিকতা এইখানে যে, যশ-কে কল্পনা করা হয়েছে সন্দেশ-রুপে. তবে বৈশিটা এই যে, মেটা বিনা ছানায় শা্ধ্র গা্ডের আশ্চর্য সন্দেশ। পরিকল্পনা ও উপস্থাপনারীতির বাহাদারিতে কৈতিবরসও যেমন উপভোগ্য হয়েছে, তেমনি সমালোচনাও হয়েছে মূল্যবান। **এই প্রসংগ**িটর শেষের দিকে যশ-সম্পর্কে এসেতে গদভীর মনতবা যে খাঁটি যশ বা অননত যশের বিক্রেতা কাল ও তা বিক্রীত হওয়াই সম্ভবপর, অনা পথে নয়।

সকলের শেষে যে "পত্ম বাজার 'দইরে হাটা'-- এইখানে এসে কমলাকান্ত অন্তুত একটি রসের অবতারণা করেছেন। এর কৌতুকরদও যত, গভার-রসও তত, – এ হাসায়ও যত আবার ভাবায়ও তত। 'সেখানে খোদ কমলাকান্ত চক্রবর্তী নামে গোয়ালা দশ্তররূপ পচা ঘোলের হাঁড়ি লইয়া বাসিয়া আছে — আপনি ঘোল খাইতেছে, এবং পরকে খাওয়াইতেছে।' বর্ণনাটি পড়ার সন্গে সন্গে এতক্ষণের মূদ্র হাস্যতরকা সহসা

অট্রাস্যে প্লাবন ঘটাতে চায়। নিজেকে নিয়ে এই ব্যঙ্গা খাঁটি হাস্যরসের পরিচয় দেন। এখানে তাহ'লে কোন দরণস্তুরের বালাই নেই। পসারী তার নিজের মাল নিজেও খাচ্ছে, পরকেও খাওয়াচ্ছে, এতো ভারি অভূত ! মালের পরিচয় হলো 'দণ্তরর্প পচা ঘোল'। পচা জিনিস লোকে থাবে কেন ? তাই নিজে খেয়ে অপরের থাওয়ার প্রবৃত্তি জাগানোর চেন্টা। কী প্রয়োজন এই অশ্ভূত কাণ্ডে ব্যাপ্ত হওয়ার ? অবশাই কোনো গ্রু রহস্য আছে। প্রথমত, যে জিনিসকে পচা বলা হচ্ছে সেখানে ব্রুপ্তে হবে সেটা বিনয়ের লক্ষণ ছাড়া আর কিছ; নয়। অতঃপর, 'ঘোল খাওয়া' বা 'ঘোল খাওয়ানো' প্রয়োগের যে বিশিষ্টার্থ সেই দিকে আমাদের দ্বিট আকৃণ্ট হোক, এই হলো বিঙ্কনের লক্ষ্য। ক্মলাকান্থের দুধুর এমনই এক ধরনের সাহিত্য যার দ্বরূপ বা মূল্য নিধারণে সাধারণ পাঠককে যে হিম্সিম থেতে হয়, এইটাই তো বাংগার্থ। শুধু তাই নয়, এই দত্তর স্টিটর নিজম্ব এমন একটি রহস্যময় আক্ষণ আছে যার আবর্তে পড়ে ম্বয়ং কমলা-কা•তও দিশেহারা হয়ে পড়েন। এথানে তিনি কী বলবেন, কেমন করে বলবেন, তার যেন কিছু ই ঠিক-ঠিকানা নেই । নিতান্তই ভিতরের তাগিদে যে কোনো বিষয়ে যা ব**লতে** ইচ্ছা হয়েছে, তিনি তাই বলে গেছেন। তার উপযোগিতা বা উদ্দেশ্যিসাম্বর কোনো দিকেই তাঁর লক্ষ্য নেই। এখানে বিষয়কে আশ্রয় করে রসপ্রেরণা বড হয়ে উঠেছে। কমলাকান্তের দশ্তরের এটি হলো বৈশিষ্টা।

#### পাঠ-প্রসংক :

শ্বার্প মৃগ ধরিবার জন্য ইত্যাদি—সংসারে এমন অনেক প্রালোভাতুর আছেন ধরা কোনো মতে শার্লনির্দিন্ট উপায়ে প্রা সন্ধার করতেই চেল্টিত। রান্ধণভোজন বা অনুর্প সহজসাধ্য উপায়ে প্রণ্য অর্জনের প্রয়াস তারা করে থাকেন। উত্তর্গি যৌরনা প্রোলাদের মধ্যেই সচরাচর এই ধরনের প্রণাসন্ধরের প্রচেটা দেখা যায়। পর তের্শি কালে এর্শে সন্তায় ধর্মসাধনার দ্বারা পারলোকিক কোন্পানীর কাগত তৈরীর আদর্শকে রবীন্দ্রনাথ তীর ভাষায় আক্রমণ করেছেন। বিশ্বমের কটাকের মধ্যে তীরতা নেই। আছে উপভোগ্যতা। হিল্প্রমের অনেক বিষয় সন্পর্কে বিশ্বমচন্দ্রের উদার্য ও সহিষ্কৃত্য ছিল।

হায় মন্ধালাতির কি হইবে ইত্যাদি—প্রসন্নর ব্যাহারেই কমলাকাণ্ডকে ব্যাথত করেছে। কিন্তু তিনি তার ব্যবহারকেই বিশ্বশাশে সকলের ব্যাহারের প্রতীকর্পে গ্রহণ করে মানব জাতির লোভের কথা সারণ করে আক্ষেপ করেছেন। প্রসন্নর গোর্ চুরি যাবার প্রসংগটি বেশ কৌতু চাবহ হরেছে।

গোর, গোর,র নিজের ইত্যাদি কমলাকান্তের যুক্তি তাঁর দ্বকীয় কল্পনার পরিচায়ক। কমলাকান্ত মধ্যলা গাইকে প্রসন্নর বলে দ্বীকার করেননি। জনুনিয়ার খোসনবীশ প্রণীত কমলাকান্তের জবানবন্দীতে দেখা যায় যে, কমলাকান্ত বিচারালয়েও অনুরূপ যুক্তি দেখিয়েছেন।

ছিন্দ্রো সচরাচর মূল্য দিয়া ধর্ম কিনিয়া থাকেন— দেবতা-ব্রাহ্মণকে অর্থাদান ধর্ম অর্জানের উপায় বলে কল্পিত হয়। কোনো কোনো ব্রতও আবার কাঞ্চনমূল্যে পালিত হয়। সমাত বিধানে নানা বিষয়ে কাঞ্চনমূল্য ধরে দেওয়ার ব্যবস্থাও আছে।
— বাস্তবিকপক্ষে ধর্ম অর্থ দ্বারা ক্রয় করবার বস্তু নয়—তা জীবন দিয়েই সাধ্য।
অর্থ দিয়ে ধর্ম ক্রয়ের ব্যবস্থাকে কমলাকানত কটাক্ষ করেছেন।

খরিন্দারের চোখে ধ্লা দিয়া ইত্যাদি—সকলেই অপরকে ঠকিরে নিজে লাভবান হতে চায়। 'উদর দশ'ন' সংখ্যাটিতে বমলাকান্ত দোকানদারকে প্রতারক বলেছেন; কারণ, দোকানদার জিনিস বেচে আবার মূল্য চাইতে থাকে। মূল্যদাতা মারেরই মছ যে, তিনি ক্রয়কালীন প্রতারিত হয়েছেন।

শশ্তা খারদের অবিরত চেণ্টাকে মন্ধ্যক্ষীবন বলে —কমলাকাশ্ত মানবজীবনের এই যে সংজ্ঞা নির্দেশ করেছেন, এটা কৌতু কর হলেও এর মূলে জীবনের অভিজ্ঞতা বর্ত মান । সাধারণ মান্য ফাঁকি দিয়ে জীবনে সিন্ধিলাভ বরতে চেণ্টা করে। সং পরিশ্রমের বিনিময়ে জীবনে সিন্ধিলাভ করতে চায়, এমন লোকের সংখ্যা বিরল। ধন, বিদ্যা প্রভৃতি মান্য সম্ভায় কিনতে চায়। উন্তিটির মধ্যে যে কৌতুকের ভাব আছে, তাতেই তিক্ততার সূত্র চাপা পড়ছে।

রুপের পোকানে গেলাম—কমলাকানত রুপেসার সন্ধানে দোকানে গেছেন। কমলাকানত অবিবাহিত, সন্তরাং তার বিবাহার্থ রুপবতীর প্রয়োজন।—রুপের বাজারকে মেছোহাটা কল্পনা বাণার্ড শ'র বাস্তবতার বিরস্তা (anti-romanticism)-কেও হার মানিয়েছে। তবে বাঙকমচন্দ্র অতি নিপন্ণভাবে কল্পনার স্কোট বন্ধন বরেছেন, কোথাও বিন্দুমান্ন বিচ্যাতি ঘটেনি।

খরিন্দারের জন্য লেজ আছড়াইয়া ধড়ফড় করিতেছে— বিংব মচন্দ্র যে সময়। লেখনী ধারণ বরেছিলেন, সেকালে এবং কতক পরিমাণে একালেও, বাঙালীর ঘরে কন্যার বিবাহ এবটা সমস্যা। মেয়ে বড় হলে তাকে পার্যন্থ করবার জন্য যে আরোজন চলতে থাকে, তাতে ধড়ফড় বরার কল্পনা অন্প্যান্ত হর্মন। বরস বৃদ্ধি পেলে বিরয়ের জন্য থাবি খায়।

কুল পর্কুরের সম্ভা মাছ— কুলীন ব্রাহ্মণের বন্যার জন্য কুলীন পার জোটা ভার ছিল।
কুল-গোরব বজায় রাখবার জন্য অযোগ্য এমনকি শমশান্যান্ত্রীর হস্তে কন্যা সমপণি করা
হত। গিরিশ্চন্ত্র 'বলিদান' নাটকে বলেছেন 'বাঙলায় কন্যা সম্প্রদান নয়— বিলদান'।

ধন-সাগরের মিঠা মাছ ইত্যাদি- ধনীর কন্যার সপ্সে বিবাহের ফলের ইণ্গিতটি মনোজ্ঞ হয়েছে। পত্নীকে সর্বাহ্ব বলে জ্ঞান করা, তার পারে ধর্ম অর্থ প্রভৃতি বিসর্জান দেওয়া, গলায় কটা বাধলে শাশ্বড়ীর শরণাপার হইয়া প্রভৃতি লেখকের সাংসারিক অভিজ্ঞতার ফল।

সরম প'্টি ইত্যাদি এখানে সাধারণ বঙ্গললনার কথা বলা হয়েছে। রীড়াবনভা বঙ্গবধ্যু গৃহস্থালীর সব কাজেই এগিয়ে যায়— সে-ই গৃহস্থের সাংসারিক স্থের মূল। काना ছে'চে চ'াना- অপ্রত্যাশিত উৎস থেকে রূপসী বা গুণবতী সংগ্রহ।

দর "জীবন স্থাস্থ" – পত্নীকে জীবনতুল্য কল্পনা নিছক পাশ্চান্তা আদশে করা হর্মান। কমলাকান্ত তংকালীন জীবন থেকে এই কল্পনাটি গ্রহণ করেছেন। প্রায় সকল পরেষ্ট্র পত্নীকে জীবনের সর্বস্থ বলে মনে করে। সত্তরাং কমলাকান্ত পত্নীকে জীবনম্লো ক্রয়ের কথা বলেছেন।

পাঁচরা গন্ধ হইবে — এখানে রুপের প্রতিই কটাক্ষ করা হয়েছে। রুপ গৌরব বায়, থাকে রুপসীর রসনা।

করেনা নারিকেলের দোকান সংস্কৃতশাস্ত দুন্প্রবেশ্য; তাতে দস্তস্মুট করা কঠিন। সেইজন্য তাকে ঝুনা নারিকেলর পে বর্ণনা করা হরেছে। ভট্টাচার্য মহাশর এই নারিকেলের শাঁসের বাবস্থা না দিয়ে ছোবড়া খাবার উপদেশ দেন। এর ফলে সংস্কৃত সাহিত্যকে রসবজিত শুন্দক বস্তু বলে মনে হয়। সংস্কৃতের প্রাণশন্তি ব্যাখ্যার অভাবে কমে আসায় তা প্রায় প্রুরোপ্রারই স্থাবিরত্ব লাভ করেছে। বিশেষ করে ন্যায় ও. ম্নৃতিতে বাঙালী অগ্রগণ্য ছিল; উনবিং; শতাব্দীতে এই শাস্ত্র দ্বিটি চর্চার অভাবে জন্ম হয়ে পড়েছে।

ষ্টয়-পটয়-বয়-পয় — ন্যায় ও ব্যাকরণকে কটাক্ষ করা হয়েছে। এই অংশে কমলাকান্ত সংস্কৃতণাস্তের কয়েকটি তথ্য বা তত্ত্ব উপকরণর পে গ্রহণ করে কৈতি করস স্থিট করেছেন। বি•কমচন্দ্রের এই বিষয়গর্মালর উপর অধিকার ছিল বলে তিনি এগর্মল কৈতিকরসের মধ্যে নিপ্রণভাবে বিন্যন্ত করতে পেরেছেন। তৎকালীন রাহ্মণপণ্ডিত-গণের বিদ্যাসর্বস্বতা, অর্থালোভ, স্থৈণতা, তার্কিকতা প্রভৃতি নিয়ে তিনি এখানে কৌতুক করেছেন। এই রাহ্মণপণ্ডিত সমাজের প্রতি কটাক্ষে তাঁর উৎমা ব্যক্ত হর্মন।

কামড়াইরা ছোবড়া খাই —সংস্কৃতশাস্ত্র অধ্যয়ন করবার জন্য উপষ্কৃত ব্যবস্থা বিশ্বমচন্দ্রের সময়ে নিতাস্ত অন্প ছিল। প্রবেশক গ্রন্থ বা সহজবোধ্য বিশেলষণের পরিবর্তে এবে বারেই দুর্বোধ্য গ্রন্থ অধ্যয়ন করার রীতি ছিল। পরবর্তী কালে কোনো কোনো সংস্কৃত গ্রন্থের ব্যাখ্যা বা বিশেলষণাদি প্রকাশিত হওয়ায় সংস্কৃত গ্রন্থ অধ্যয়ন জপেক্ষাকৃত সহজসাধ্য হয়েছে।

Sufficient to break the jaws, ইত্যাদি — অনেক পাশ্চান্তা গবেষক গবেষণা বা আলোচনা প্রসঙ্গে যে বর্দ্ধির কৌণল দেখিয়েছেন, তাতে এদেশের ছার-পাঠকদের বিদ্রান্ত হওয়ার আশ্তকা যথেন্ট পরিমাণে আছে। তাঁদের বর্দ্ধি-প্রদর্শনের চোটে অনেক সত্য মিথ্যা বলে এবং অনেক মিথ্যা সত্য বলে পারগণিত হয়েছে। নানা তত্ত্বের উপস্থাপনায় পাশ্চান্ত্য গবেষণা ভারাক্তান্ত হয়ে পড়েছে।

আনা, কালা বালক শ্বৈতকার ইউরোপীয়েরা কালা আদ্মিদের শিক্ষার জন্য আনক সময় অতিমাত্তার উৎসাহ দেখিয়েছেন অনেকে কৃষ্ণকারদের শিক্ষাদান শ্বৈতাঙ্গদের ভার' বলে মনে করতেন। এই অংশে শিক্ষাদানের যে বর্ণনা করা হয়েছে, তার স্থলে মর্ম এই যে, পাশ্চান্তা বিজ্ঞানাদি এদেশে কেবল বৃশ্বির উপর একটা

অত্যাচারে পর্যবাসত হয়েছে। ব্রে সকল ইউরোপীর শিক্ষাদানকার্যে আর্থানয়োগ করোছলেন তাঁদের মধ্যে অনেকেই এদেশীয়দের প্রতি সহান ভ্তিশীল ছিলেন না।

ইংরেজ দোকনেদারর। লাঠি হাতে ইত্যাদি –পাশ্চান্তা পশ্ভিতদের মধ্যে অনেকে সংস্কৃত সাহিত্যের প্রতি আগ্রহশীল হন। তাঁরা পাশ্চান্ত্য বিশ্লেষণাত্মক রাতিতে সংস্কৃত শাশ্তাদির ব্যাখ্যা করে ঐগর্নলির মর্মা গ্রহণ করেন। পাশ্চান্ত্য পশ্ভিতদের হস্তক্ষেপের ফলে অনেক বিষর রাহ্মণপশ্ভিতদের অধিকার থেকে চলে যায়। কমলাকান্ত পাশ্চান্ত্য বিশ্লেষণাত্মক ব্যাখ্যা-বাতির প্রতি বটাক্ষ ব্রেছেন।

অমৃতফল বেচিতেছেন সংস্কৃত সাহিত্যের প্রতি বমলাকান্ত তথা বিৎক্ষচন্দ্রের শ্রুম্বা ও অনুরাগ লক্ষণীয়।

নীচ্ন, পীচ, পেয়ারা ইত্যাদি—কমলাকানত বিদেশজাত করেকটি ফলের উল্লেখ করে, সেগ্নলিকে বিদেশী সাহিত্যরূপে নির্দেশ করেছেন। অবশ্য উল্লিখিত ফলগ্নলির প্রায় সবকটিই এখন এদেশেও ফলে।

শিশ্বপণ এবং অবলাগণ কর বিকর করিতেছে ইত্যাদি – তংকালীন বাংলা সাহিত্য সম্পর্কে কমলাকাল্ডের এই বটাক্ষ একট্ব অতির্বাপ্তত হলেও ভিত্তিহীন নর। বিভক্ষচন্দ্রের সমকালে অনেক অক্ষম লেখক বাংলা সাহিত্যের ক্ষেত্রে আত্মপ্রকাশ করবার চেন্টা করেছিলেন। তাঁদের অনেকেই ব্লিখর দিক দিয়ে নিতান্ত অপরিশন্ত ছিলেন। কমলাকান্ত তাঁদের শিশ্বর্পে কল্পনা করেছেন। যাঁরা পাঠক তাঁদের অনেকেও শিশ্বেৎ অল্পব্লিখ। কোন কোন মহিলা লেখিকার্পে আত্মপ্রকাশ করেছিলেন এবং মহিলারাই বাংলা সাহিত্যের পাঠিকা ও প্রতিপোষক ছিলেন। বিভক্ষচন্দ্র একাধিক রচনার মহিলা পাঠিকাদের বাংলা গ্রন্থে অন্বর্গের কথা বলেছেন। লোবরহস্যের বাঙ্গলা সাহিত্যের আদর প্রক্রেটি এই প্রসঙ্গে সমরণীয়।

পশ্ববেদী নামক গ্রন্থে পাইবেন অপর লেখকদের গাধা বা গোর বলে ইঙ্গিত করা হয়েছে।

বিনা ছানায়, শ্বধ্ব গ্রেড় আচ্চর্য্য সম্পেশ – যা সন্তায় পাওয়া যায়। এদের ছানা বাদ দিয়ে শ্বধ্ব গ্রেড়ের সন্দেশ। এ অতি অসার পদার্থ।

দোকানের মধ্যে নিবিড় অন্ধকার ইত্যাদি কমলাকানত এখানে লঘ্ব কোঁতুকের ভান্স ত্যাগ বরে ভাবগণভীর কল্পনার আশ্রয় গ্রহণ করেছেন। যথার্থ যথ অনন্তকালে পরীক্ষিত এবং জীবনম্লোই লভ্য।

দেখিলাম দেই কশাইখানা — বিশ্ কমচণ্ট নিজে বহু বিচার করেছিলেন। স্তরাং বিচারবিভাগে সাধারণ লোকের যে কী দ্ভেশিগ হয়, তা তাঁর অজ্ঞানা ছিল না। ব্যবহার-জীবিগণ অনেকেই মকেলদের প্রচুর অর্থ আত্মগাৎ করতে শ্বিধাবোধ করেন না। বিশ্ কমচণ্ট্র 'বিবিধ প্রসঙ্গে' বিচারবিভাগের নানা চ্টাটর কথা বলেছেন।

দণ্ডররূপ পচা ঘোলের হ'াড়ি লইয়া ইত্যাদি—'কমলাকল্ডের দণ্ডর' রসগর্ভাম্লক, বল্লোকজীবিত নানা প্রবন্ধের সমষ্টি। কৌতুকরসে, মননের দীণ্ডিতে ও দার্শনিক

জিজ্ঞাসায় প্রবেশসমূহ উণ্জনল। যেহেতু প্রবেশটিতে পাণিডতাের প্রকাশ নেই, আছে রসগত স্থিতির প্রকাশ, সৈজনা কমলাকানত একে পচা ঘােলর্পে অভিহিত করেছেন। পাঠকগণের তত্ত্ব-জিজ্ঞাস্থ মনকে হয়ত এই প্রবেশসমূহ তৃণ্ত করবে না। তাঁর মনে হয়েছে যে, দণ্ডর বাজে কথার সম্থিট। এখানে আছে অপ্রয়োজনের আনন্দ।

## একাদশ সংখ্যা আমার তুর্গোৎসব

কথাসার ও সমালোচনা : বিধ্বমচনের ভাবজীবনের একটি প্রধান অবলম্বন তার স্বদেশপ্রেম । বমলাকান্তের দশতরের দ্ব'টি প্রবন্ধে এই ব্ভিটির পরিচয় পাওয়া যায়—একটি 'আমার দ্বর্গোণসব' অপর্রাট 'একটি গাঁত'। 'আমার দ্বর্গোণসব' প্রবর্ণটিতে তাঁর স্বদেশের প্রতি নিবিড় অনুরাগ, বঙ্গভূমিকে দ্বর্গা প্রতিমার্পে কল্পনা, বাংলার সর্বাঙ্গীণ গোরব স্মরণ, সেই গোরবের অবসানজনিত ক্ষোভ এবং বঙ্গমাতাকে তাঁর গোরবের আসনে প্রনংপ্রতিষ্ঠিত করবার জন্য একটি মহৎ সংকল্প ব্যক্ত হয়েছে।

রচনাটিতে যে কেবল দেশপ্রীতিমূলক ভাবাল্বতা প্রকাশিত হয়েছে তা নয়. এরই মধ্যে উচ্চারিত হয়েছে এক মহাশক্তিশালী স্বদেশমন্ত্র জাতিগঠনের পক্ষে বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। দেশকল্যাণ ঠিক কোন্ পন্থায় সম্ভব হতে পারে, কোন্ হাটির জন্য আমরা সব হারিয়েছি, আবার কিভাবে সংশোধিত হলে আমরা হত সম্পদ ফিরে পেতে পারি, এ সবেরই একটা সংক্ষিণ্ড বিশ্লেষণ ও সম্পুর্ণট নির্দেশ দেওয়া হয়েছে এথানে। সূতরাং কেবল ভাবাবেগ নয়. কাজের কথাও আছে খুব জোরালো ভাষায়, স্বানিদিন্টি র্পরেখায়। ''এবার স্কুল্তান ইইব, সংপথে চলিব— তোমার মুখ রাখিব I\*\* এবার আপনা ভুলিব—দ্রাতৃবংসল হইব, পরের মঙ্গল সাধিব—অ**ধর্ম**, আলস্য, ইন্দ্রিছান্ত ত্যাগ করিব—উঠ মা!' এই তো স্বদেশমন্ত ! এর প্রয়োজন হলো সর্বাগ্রে দেশের প্রকৃত কল্যাণ-সাধনে ।কুসন্তান হয়ে অসংপথে চলাতে দেশের মুখ রক্ষা হয়নি । হান স্বার্থ পরতা ও ভ্রাতৃবিদের্যই এ দেশের স্থাধীনতা **ল**ুণ্ত হওয়ার মূল কারণ। আলস্য ও ইন্দ্রিপান্ত-জাগানো কোমল ভাবের অতিরিক্ত চর্চার ফলেই লক্ষ্মণুষেনের আমলে এ দেশ বিজাতি-বর্তৃক বিজিত হয়। স্কুতরাং এথানে কমলাকান্তস্পী বঙিকমের সেই সব মালোপোটনের সংকলপ। ''মাতৃহীনের জীবনে কাজ কি ?'' এমন অণ্নিগভ' দেশপ্রেমের বাণী বিঙ্কমের আগে আর একবার মাত্র শোনা যায় রঙ্গলালের 'পান্মনী' কাব্যে ''দ্বাধানতা-হানতায় কে বাঁচিতে চায় হে'' আহ্বানে ও মধ্যসদেনের ইন্দ্রজিতের মূখে। গোটা বাঙালি জাতির হয়ে আত্মসংশোধনের বিধি-বিধান বৃণ্ক্ম এথানে দিয়েছেন আবেগনয় অথচ দুঢ়ভাঙ্গতে ;—''দ্বেষক ছাগকে হাড়িকাটে ফেলিয়া সংকাতি থঙ়ো মায়ের কাছে বলি দিব—''এই তো জাতীয় ঐক্য নির্মাণ ও জাতীয় চ্রিত্র-গঠনের প্রথম ধাপের কাজ।

পাঠ প্রসঞ্জে :

ষাহা কখনও দেখিব না এই রচনায় কমলাকান্ত বাংলাদেশের শ্রীসম্পদময়ী মাতি কল্পনা করেছেন। বঙ্গভূমির সেই পার্লৈ বর্ষময়ী মাতি তিনি দেখতে পাবেন বলে মনে করেন না। বাংলা যে দার্দশায় পতিত হয়েছে তা থেকে উম্পার পাবার সম্ভাবনা তাঁর জীবদনশায় নাই।

কালের স্রোত দিগস্ত ব্যাপিয়া প্রকুলবেগে ছ্র্টিতেছে — কমলাকান্ত এখানে ইতিহাসের পথ বেয়ে অতাতের দিকে ফিরে যানান, তিনি ভবিষ্যতের দিকে দ্ভিটপাত করেছেন। এই ছব্রে বিভক্ষাতের আশাবাদ বান্ত হয়েছে।

ভেলায় চড়িয়া ভাসিয়া যাইতেছি বিজ্ঞাচন্টের দ্বিউতে যে গৌরবময় ভবিষ্যং 
ফুটে উঠেছে তা সহজক্তা নয়। বাংলাদেশে যে অধঃপতন ঘটেছিল, তা থেকে
উন্ধার লাভ স্কঠিন; জননী বঙ্গভূমিকে গৌরবের আসনে প্রতিষ্ঠিত করবার জনা
ভার যে সাধনা তা অক্ল সম্দুদ্র ভেলা-ভাসানোরই অন্তর্প।

উল্জ্বল নক্ষরগণ — দেশের মহান সন্তানবর্গ, অথবা অন্যান্য স্বাধীন দেশ।

আমি নিতান্ত একা—বি বিকমচন্দ্র যে স্বদেশপ্রেমের ব্রত গ্রহণ করেছিলেন তাতে তাঁর সঙ্গী বিশেষ ছিল না—তিনি নিতান্ত একাই ছিলেন। এ প্রসঙ্গে দংতরের প্রথম সংখ্যা 'একা' স্মরণীয়। অবশ্য এখানে তাঁর অন্ত্তির দিক দিয়ে একাকিছ ব্যক্ত হয়েছে।

কালসম্দ্রে মাতৃসন্ধানে আসিয়াছি বঙ্গজননীর গৌরবদীণ্ড ম্ডি প্রত্যক্ষ করবার জন্য বাধকমচন্দ্র কালস্রোত বেয়ে চলে এসেছেন।

কোথায় কমলাকাস্তপ্রস্তি বঙ্গভূমি – কমলাকাস্ক যে বঙ্গভূমিকে আপনার জননী বলে মনে করেন, সেই বঙ্গভূমি কোথায়! বঙ্গমাতার যে মূর্তি কমলাকান্তের কল্পনা-দেৱে উল্ভাসিত হয়ে উঠেছে, তা তাঁর দ্ভিগগোচর হচ্ছে না।

স্বৰ্গীয় বাদ্যে কৰ্ণ রন্ধ্য পূৰ্ণ হইল ইত্যাদি – কমলাকান্ত বঙ্গজননীর যে মৃতি কল্পনা করেছেন, তা দিব্যম্তি । স্ত্তরাং সে মৃতি দর্শন করবার পূর্বে স্বর্গীয় বাদ্য ও দিব্য আলোক কল্পিত হয়েছে । বঙ্গভূমি যখন স্বর্গম্তি হয়ে, তখন সারা দেশে যে অপূর্ব সমৃদ্ধি দেখা যাবে, এই ছত্রে সেইটাই আভাসিত হয়েছে ।

স্বর্ণমণ্ডিতা এই সণ্ডমীর শারদীয়া প্রতিমা বিংকমচণ্ট বঙ্গজননীকে দ্বর্ণা প্রতিমার সঙ্গে একাতারর্পে কল্পনা করেছেন। এইটাই তাঁর 'বংশমাতরম্' সংগীতের মূল কল্পনা। হিণ্দ্ধর্মের প্রনর্ম্থার করে তাঁর স্বদেশকে গোরবের আসনে প্রতিষ্ঠিত করিবেন এমন কোনো কল্পনা বিংকমচন্টের অন্তরে ছিল না। তিনি স্বদেশের গোরবোজনল ম্তি কল্পনা করে তাকেই হিণ্দ্র আরাধ্যা দেবীম্তির সঙ্গে অভিন্নর্পে বর্ণনা করেছেন। দ্বর্গাপ্রতিমার সঙ্গে শান্ত-উপাসক বাঙালীর চিত্তের যোগ আছে; স্তরাং এই কল্পনা সহজেই বাঙালীর পক্ষে হয়েছে হালয়গ্রাহী। বিংকমচন্টের এই কল্পনা অবশা গোঁড়া হিন্দ্বকে তৃণ্ত করবে না, কারণ সনাতন ধর্মের কথা এখানে

নেই। কিন্তু বাঙালীর সংস্কৃতির ধারার দেশমাতৃকার এই ম্বতি কল্পনা করে বিঙক্মচন্দ্র যে জাতির সম্মন্থে একটি উল্জন্ম আদর্শ স্থাপনা করেছেন, তাতে কোন সল্পেহ নেই।

ম্বারী—ম্ভিকার্ণিণী—দেশ মাটিতে গড়া; দ্রগাপ্রতিমাও ম্বারী।

একণে কালগর্ভে নিহিতা – কালক্রমে বঙ্গভূমির সেই রক্নমিণ্ডতা সন্বর্গমিরী মন্তি অত্তহিতা হয়েছে। এখন বাংলাদেশ তার গোরব হারিয়েছে।

রক্ষণিতত দশভূজ ইত্যাদি বিষ্ক্ষনত আত নিপ্রণভাবে বঙ্গজননী ও দুর্গাপ্রতিমার অভেদ কল্পনা করেছেন। দুর্গাপ্রতিমাকে দেশমাতৃকার প্রতীবর্পে গ্রহণ করে নানাদিক দিয়ে উভয়ের অভেদ প্রতিপন্ন করেছেন। দশ হাত দশ দিক র্পে কল্পিত হয়েছে; তাতে নানা আয়মুধ নানা শক্তির দ্যোতক। দক্ষিণে লক্ষ্মী দেশের শ্রীর প্রতীক, বামে সরম্বতী দেশের জ্ঞানের প্রতীক। কাতিকিয় দেশবাসীদের শক্তি ও গণেশ কার্যসিদ্ধির প্রতীক। অসমুর দেশের শক্ত্ব এবং সিংহ দেশের বলশালী প্রস্কার্য ।

কিন্তু একদিন দেখিব ভবিষ্যতে একদিন যে বাংলার স্কুদিন আসবে, এটি বৃত্তিক্ম-চন্দের ধ্বব বিশ্বাস।

ভীক, প্রীতি, বৃত্তি, শক্তি করে লইয়া—দেবীর চরণে যে প্রুণ্প অঞ্জলি দেওরা হয়, কমলাকান্ত তাকে মানুষের শ্রেষ্ঠ গুনুগগ্লির প্রতীকর্পে কল্পনা করেছেন। ভক্তি, প্রীতি, বৃত্তি ও শক্তি এই চার্রাট উপাদানই মানুষের শ্রেষ্ঠ গুনুণ - দেবীর প্রজায় এই কর্মাট্র প্রয়োজনই সবচেয়ে বেশি।

জগংসমীপে প্রকাশ কর বাংলাদেশ একসময় শ্রী ও সম্পিথ লাভ করে জগভের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আসন গ্রহণ করেছিল। বর্তমানে তার সেদিন নেই। বাংলাদেশ আবার গৌরব লাভ করে বিশ্বসমক্ষে আত্মপ্রকাণ করবে, সমগ্র বিশ্ব তাকে শ্রেষ্ঠ বলে স্বীকার করবে, এই বিভক্ষের মনোগত বাসনা।

নবর।গরাঙ্গনী, নববলধারিশী ইত্যাদি—উনবিংশ শতাবদীতে বাংলাদেশে নবজাগরণ হরেছিল। বিংকমের কল্পনায় স্ইটাই প্রতিফালিত হয়েছে। দেশে যে এক নবয়াগ এসেছে, জাতির প্রাণে যে নতেন শক্তির আবিভাব হয়েছে, নতেন দ্বপ্ন যে তাকে জীবনের প্রেরণা দান করেছে, তা বিংকমচন্ত্র অন্ভব করেছিলেন। তিনি দেশমাত্কাকে নব রূপে ও শক্তিতে প্রত্যক্ষ করতে চান।

নগাঙ্গশোভিনি নগেন্দ্রবালিকে বাংলাদেশ প্রের্ণ সম্বেদ্র ঢাকা ছিল। হিমালক্ষ থেকে করেকটি নদীর বেগে পলিমাটি নেমে আসায় ক্রমে বাংলাদেশ গড়ে উঠেছে। এইজনা বাংলাদেশকে হিমালরের কন্যার্পে কল্পনা করা হয়েছে। তার াজ্যানেব জন্য তাকে হিমালরের ক্যোড়ে বা অঙ্গে শোভিত বলে কল্পনা করা হয়েছে।

শরংস্করী চার্প্রতিদ্রভাগিকে—বঙ্গপ্রকৃতির প্রশাস্তিই এখানে প্রধান। বাংলার শরং অপর্পে শোভা-সৌল্রের আধার। তাই এখানে বিষ্কারে কবি-কল্পনায় শরং যেন এক অন্প্রমা স্কেরী যার কপালে মনোরম প্রতিদ্রের শোভা। কল্পিত বঙ্গন্তিটি এই শরং-ম্বির সঙ্গে অভিন্ন, তাই এই সন্বেধন।

সিন্ধ্মেনিতে ইত্যাদি – দেশমাত্কার পদয্গল সম্দ্রের ন্বারা বিধেতি। দেশজননী ও দেবী দর্শা অভিনরপে কব্লিত হয়েছে।

য'হোর ছয় কোটি সন্তান ইত্যাদি –'বন্দে মাতরম্' গানের মধ্যে এই স্কুরিট ব্যক্ত হয়েছে।

দেখিতে দেখিতে আর দেখিলাম না —কমলাকান্তের স্বপ্নদৃষ্টি সহসা অপসারিত হওয়ার তিনি রূঢ় বাস্তবলোকে নেমে এসেছেন। কল্পনার তিনি যে সন্বর্ণমরী বঙ্গপ্রতিমা দেখেছিলেন, তা শুনো মিলিয়ে গেল।

এবার সংসন্ধান হইব ইত্যাদি—দেশপ্রেমিনের স্বদেশব্রত সাধনার এই হলো শপথবাণী। এদেশ যে ৬্রেছে, তার কারণ অন্বেধণ করতে গিয়ে ইতিহাসের দিকে দ্বিটিপাত করলে দেখা যাবে যে, দেশাতাবোধের অভাব, স্বার্থপরতা, আলস্য, ইন্দ্রিয়া-সান্তি ও অধর্মাচরণই এই জাতির অধ্বন্ধতনের কারণ।

ক'াদিতে ক'াদিতে চক্ষ্' গেল মা —দেশসেবকের গভীর আর্তি।

এস ভাই সকল একটা দেশের, একটা জাতির উন্ধার ব্যক্তিবিশেষের চেণ্টায় হবার নয়; তার জন্য অসংখ্য মান্বের সহযোগিতা প্রয়োজন। সেইজন্য কমলাকান্ত বঙ্গজননীকে কালসমুদ্র থেকে উন্ধারের উদ্দেশ্যে তাঁর স্ববেশবাসীকে আহ্বান করেছেন।

অসংখ্য বাহ্বর প্রক্ষেপে এই কলেসমাদ্র তাড়িত মথিত ব্যুস্ত করিয়া —দেশসেবার সাধনায় ব্যিকমের কল্পনার সবল রাপটি লক্ষণীয় ।

মাতৃহীনের স্বীবনের কাঙ্গ কি —যে জাতির গৌরব গিয়েছে, দ্বাধীনতা লাইত তার স্বীবন বিফল। ব্যক্তির জীবনকে প্রথমে উন্নত করতে হলে জাতির জীবনকে প্রথমে উন্নত করতে হলে জাতির জীবনকে প্রথমে উন্নত করতে হবে, এই ছিল বিষ্কমের ধারণা। ব্যক্তিকে বড়ো করে তুলবার জন্য তিনি প্রথমে সারা দেশকে উন্নত করবার ব্রত গ্রহণ করেছিলেন। উচ্চপ্রেণীর শিল্পপ্রতিভার অধিকারী হয়ে এইজন্যই বিষ্কমচন্দ্র লেখনীকে রসসাহিত্যের ক্ষেত্র থেকে টেনে এনে গঠনমালক কাজে নিয়োজিত করেন।

ষেষক ছাগকে বলি দিয়া ইত্যাদি বি কমের প্রতীক কলপনার নিপ্রণতা লক্ষণীয়।
দর্শাপ্রজার সময় যে সমারোহ হয়, তাকে তিনি বংগর গৌরবের দিনের সমারোহরপে
কল্পনা করেছেন। তাই প্রজার মধ্যে বলিদানের যে জাঁক সেই দিনকে লক্ষ্য রেখে,
এখানে দেশমাত্কা প্রজার একটি গ্রের্ডপ্র্ণ উপাদানকে ঐ বলিদানের র্পকে
উপস্থাপিত করেছেন। সংকীতি স্থাগনের কঠিন সংকলপ থাকলে আর দেবস্থারির
উপদ্রব দেখা দিতে পারে না। বলিদানের উদ্দেশ্য হলো হিংসান্তেষ প্রভৃতি বিসর্জন
দেশ্যা।

কমলাকন্ত যে স্তর্বাট গেরেছেন তার প্রথমাংশ বিষ্কমচন্দ্রের স্বর্রাচত। বিষ্কমচন্দ্রের সংস্কৃতে সংগীত রচনার বিশিষ্ট নিদর্শন 'বন্দে মাতরম্' গান। বিষ্কমচন্দ্র সংস্কৃত গান লিখতে গিয়ে সংস্কৃত ছন্দোবিধি অনুসরণ করেননি।

### ধাদশ সংখ্যা একটি গীভ

সারকথা ও সমালোচন।: 'একটি গতি' সমগ্র দৃত্র'-এর মধ্যে একটি প্রশন্ত ও প্রাণবন্ত স্থিত। এর স্প্রশন্ত দেহে নানা কথা ছড়িরে আছে; তাদের কমলাকান্ত গেথছেন একটি গতির স্ত্রে, তাই রচনাটির শিরোনাম 'একটি গতি'। গতিটি ষেখান থেকে নেওয়া, বৈষ্ণবপদাবলীর সেই শ্রেন্ড মহাজন চড়িদাসের রচনায় এর অবশ্যই এত সব ব্যঞ্জনা ছিল না যা ভাবক কবি ও মহামনীষী বিক্ষমচন্ত্র তাঁর বিলষ্ট মননের বলে উন্ঘাটন বা সংযোজন করেছেন। সেখানে গোপীকন্টে উদ্গতি হয়েছে এই গান কৃষ্ণের উন্দেশে। স্ত্রাং 'ব'ধ্', 'মনের মানস', 'ধন', মান-মানিকা', 'গ্রেনিধি',—সবই সেখানে 'কৃষ্ণ'। কিন্তু কমলাকান্ত এদেরই এখানে গ্রহণ করেছেন বিভিন্ন ভাব প্রকাশের সহায়ক প্রতীকর্পে। রচনার শেষাংশে জননী জন্মভূমি এই বঙ্গদেশ বা বঙ্গরাজলক্ষ্যী সমন্ত গতৈর উন্দিন্ট মান্যটির বা কৃষ্ণের স্থলাভিষিত্ত হলেও প্রথমার্ধে ঐ বঙ্গলক্ষ্মীই সমন্ত বন্ধব্যের লক্ষ্যন্ত্রল নয়, এমনকি দেশপ্রীতিও নয় সেখানকার মূল স্বরের অবলন্বন। প্রথমাদকে বিভক্ষচন্ত্র তকে একে এগিয়ে চলেছেন কতিগ্য় প্রত্রের আলোকে বিখ্যাত বৈষ্ণব-গাঁতিকাটির অভিনব ভাষ্য রচনায়।

প্রথম প্রতিপাদ্যকে বলা যায় হৃদয়-তও্ত্ব, যার পট গ্রমিকায় সম্ভবত লব্কিয়ে আছে বৃহিকমের প্রিয় প্রীতিতত্ত্ব। ''এসো এসো ব'ধ্ব এসো'' বৃহিকমের নতেন ভাষ্যে এ কোনো বিলাসপ্রিয়া রমণীর কথা নয়, বিশেবর সকল মানব-হাদয়ের কথা। এক হাদয় ভান্য হৃদয়কে যেন নিয়তই ভাকছে 'এসো এসো ব'ধ্ব এসো' এই বঙিকমের উপলস্থি। সংসারে বিচিত্র কাজে আমরা যে ২্যাপতে থাকি, তারও যেন নিহিত উদ্দেশ্য জনসমাজের **প্রদরের সঙ্গে** আমাদের স্থদয়কে মিলিত করা। এই থেকেই দার্শনিক ভাবের তর**ঙ্গে** বৃ•িক্ম চলে গেছেন জগংপ্রবাহের আরও গভীর রহস্যের মধ্যে। তিনি বলতে চান, কেবল মন্যাদ্রদয় নয়, সমগ্র জড় জগতেও চলেছে এই বিরাট আকর্ষণের লীলা। উপগ্রহে, জগৎ থেকে জগদ•তরে, পরমাণ্তে পরমাণ্তে চলেছে এই 'এসো – এসো' আহ্বান। এর মধ্যে এক দিকে যেমন আছে পাশ্চান্ত্য Panthestic Philosophy-র প্রতিধর্নন, তেমনি আছে ভারতীয় দর্শনের প্রকৃতি-পর্রুষ তত্তের সহায়তা। 'নয়ন ভরিয়ে তোমায় দেখি', কিল্ড কেন যে এই প্রার্থনা, কেন যে নয়ন ভরে না, তার ব্যাখ্যায় বঙ্কম এনেছেন, জগতের অনন্ত-গতিশীলতার কথা, চিরপরিবর্তনশীলতার কথা। নয়ন ভরে দেখবার আগেই সর্বাবছ্বে পরিবর্তুন হয়ে যায়। ফুল দেখতে দেখতে শ্বকোর, ফল বিনষ্ট হয়, পাখী উড়ে যায়, চাঁদ ডবুবে যায়; শিশ্বর হাসি রোগে হরণ করে, য**ু**বতীর রীড়া িকসে না যায়? এইভাবে এখানে স্থান পেয়েছে গতিতত্তে<sub>ৰ</sub>র প্রসংগ। আবার এরই আন ্র্যাঙ্গকভাবে জীবনরহস্য বা স্বান্ট-লীলারহস্যের প্রতিই

ইঙ্গিত করা হরেছে এই বলে বে, এই যে চিরচশুগতা, এটা দ্রেদৃণ্ট কি শ্ভেদ্ণট, নির্পন্ন করা ভার। গতিই সংসারের স্থে-চাঞ্চল্যই সংসারের সৌন্দর্য। পরিতৃতি কথনই কাম্য নর, কারণ তাতে সংসার দ্বেশমর হওয়া অপরিহার্য। জগদ পরিবর্তনশীল, নরনও অতৃপ্য, অথচ বাসনা—নরন ভরিরে তোনার দেখি,—এই তো লীলা-রহস্য।

পশ্চম প্রস্তাবটি খানিকটা স্থে-দ্বংখ-তন্তেরের মতো। স্থ আছে বলেই দ্বংখীজন দিবস গণনা করে থাকে। দিবস-গণনা দ্বংখ-বিনোদন। তাতে সতিটে একটা স্থেআছে। যদি এমন দ্বংখী কেহ থাকে যে, তার সীবনে দিবস-গণনার কোনো স্ব্র্যু নেই, তবে তার মতো হতভাগ্য কেউ নেই। কমলাকাশ্ত চক্রবর্তী কি সেই অধ্যর শ্রেণী মানুষ ?

এইভাবে পাঁচটি তন্ত্রালোচনাম্লক একটা ভূমিকা সেরে নিয়ে কমলাকান্ত ভার মূল প্রভাবে এসেছেন। প্রসঙ্গে টোনছেন এইভাবে যে, না, অত অথম মান্মের দ্রভাগ্য তার নর। তারও দিন গণনার, অর্থাৎ বিগত স্থের ক্যাতি-চারণার একটা স্টে আছে বৈকি! যে গণ্ডার দেশাম্বাবাধের স্বের রচনাটির মূল স্বর বাধা, সেই প্রসঙ্গে কমলাকান্ত এসেছেন ঠিক এইখানে। বঙ্গভূমির স্বাধীনতা-বিল্ফাণ্ডর দিন থেকেই কমলাকান্তের দিন-গণনা। এই প্রভাবটির প্রতিষ্ঠা থেকে রচনার শেষ পর্যন্ত পদাবলী-থ্ত গানটির সঙ্গে মিল রেখে চলেছে একটা র্পক-বিন্যাসের মতো। রাধার অনেক দিবসে 'মনের মানসে' বিধি মিলিয়েছেন। কিন্তু কমলাকান্তের 'মনের মানস' মিললো কৈ? অর্থাং রাধার কাছে যেমন 'কৃষ্ণ', কমলাকান্তের কাছে তেমনি বাংলার স্বাধীনতা বা বঙ্গরাজলক্ষ্যীর প্রনর্ম্বার। তিনি যা চান, তা এত দীর্ঘকাল দিন-গণনার পরেও পেলেন কৈ? এইভাবে কমলাকান্ত একটা স্বস্বর রচনা করেছেন বাংলার প্রাচীন গৌরবের ক্যাতি-রোমন্থনের। মন্যাত্র বা জাতীয় ঐক্য একনও বাঙ্গালীর জাগলো লা, এও যেমন আক্ষেপের, তেমনি আক্ষেপের, যে আজ্ব আর সেই শ্রীহর্ষ নেই, ভট্টনারায়ণ নেই, নেই হলায়্ব্ধ, লক্ষ্মণ সেন, দেবপাল, জরাদেব বা অপরাপর বাংলার গোরবন্থল।

'মাণ নও, মাণিক নও যে হার করে গলে পার''—এই গীতাংশটিতে রাধার বে অন্তর-বেদনা ব্যক্ত হরেছে, কমলাকান্তের মধ্যে অবিকল সে বেদনা নর; তার কথা হলো, বঙ্গভূমিকে কণ্ঠহারের মতো বক্ষে ধারণ করে রাখতে পারলে, বিজ্ঞাতীর শাসক এসে আগে তাঁকে পদাহত না করে বাংলামারের পবিত্র দেহ তাদের পাদস্পর্শে কল্মবিত করতে পারতো না। রাধার উক্তিতে কৃষ্ণ-গ্র্ণানিধিকে নিয়ে দেশে দেশে ছ্রের বেড়ানোর যে কক্পনা, যে কেবল অনুরাগের গভারতাব্যঞ্জক। 'আমার নারী না করিতে বিধি ইত্যাদির ভাষোও কমলাকান্তের মোলিকতা ও স্বাধীন মননের পারচর লক্ষণীর। গোপার দৃঃখ বিধাতা গোপাকৈ নারী করেছেন কেন, আমাদের দৃঃখ, বিধাতা আমাদের নারী করেনেনি কেন—তাহ'লে আর এ মুখ কাউকে দেখাতে

হতো না—বাঙ্গালীর এই কল্পিত দ**্বংখনিবেদনের ভঙ্গিতে বেশ একটুখানি ধিক্বারের** সূর ফোটানো হয়েছে।

অবশেষে 'তোমায় যথন পড়ে মনে, আমি চাই বৃন্দাবন পানে'—রাধার মুখের এই উল্লিটি অবলন্থন করে কমলাকান্ত তাঁর রচনাটার উপসংহারের জন্য প্রস্তৃতির আয়োজন করেছেন। সুখ বিলান্ত হলেও সুখের স্মৃতি থাকে; সেই স্মৃতিও সুখকর। কিন্তু কেবল স্মৃতির বেদনা যথেছট। স্মৃতির সঙ্গে যেখানে সুখের নিদর্শন থাকে সেখানে একটা স্বল্ভি পাওয়া যায়। রাধার ব'ধা চলে গেছে, কিন্তু বৃন্দাবন আছে, কিন্তু যার ব ধাও গেছে, বৃন্দাবনও গেছে, তার দ্বংথের অন্ত নেই। কমলাকাতের কি সেই অবস্থা? বাংলার গোরবের স্মৃতি তাঁর মধ্যে প্রবল কিন্তু নিদর্শন কৈ? সেগাড় কৈ? আর্থা-রাজধানার চিন্ন কৈ? ইতিহাস কৈ? জীবনচারত কৈ? তাঁর ব'ধাও নেই, ব্ন্নাবনও নেই, সুখে নেই, সুখ চিন্নও নেই।

পড়ে আছে শমণানভূমি নবদবীপ, যেখান থেকে লাকত হয় বাংলার সেই রাজলক্ষ্যীর রূপ। বাকী অংশে বঙ্গজননীর উদ্দেশে কমলাকান্থের যে স্থদরাবেগ ও সাগভীর আর্তি, প্রকাশ পেয়েছে তাতেই বাৎকমচন্দ্রের দেশপ্রীতি লাভ করেছে এক অমর অভিব্যান্ত, এক ক্রেণে। জন্বল সাহিত্যিক মহিমা।

'একটি গীত'-এর সঙ্গে 'আমার দ্র্গোৎসব'-এর সজাতীরতা সর্বাত্রে চোথে পড়ে যেহেতু এই দ্বিট দণ্ডরেই কমলাকান্তের ভূমিকার প্রকাণ পেরেছে বিষ্কাচন্তের স্বৃগভীর দেশপ্রীতি। কিন্তু মূল স্বরের এই সাদ্ধ্য সত্তেবও 'একটি গীত'-এর স্বাতন্ত্রও যথেন্ট। এখানে কমলাকান্তের যে দার্শনিকতার পরিচর ফুটেছে, 'আমার দ্রগোৎসব'-এ তার কিছ্ই শেখা যায় না। বরং সেদিক থেকে এবং আন্মর্যাণক প্রীতিতন্তেরর সংকেত-বহনের দিক থেকে এই দণ্ডরিট 'একা'র সমপ্রেণীভুক্ত হতে পারে। তবে যেভাবে এক গ্রেছপূর্ণে তত্ত্ব-ব্যাখ্যা বা ভাষ্য-রচনার বিস্তৃত আসর 'একটি গীত'-এর প্রথমার্ধ' জ্বড়ে নিয়েছে, ঠিক তেমন কোনো মানস-আয়োজন 'কমলাকান্তের দণ্ডর'-এর আরে কোথাও দেখা যায় না। ব্যঙ্গ-পরিহাস-বির্লিত যে তিনটি মার্ছ দণ্ডর আছে 'একটি গীত' তাদেরই অন্যতম, অপর দ্বটি হলো 'একা' ও আমার 'দ্বর্গোৎসব'। গীতিম্ছনায় ও মন্মর্তায় অন্ত্রত্ব প্রগাঢ়তায় ও আবেগের তীব্রহায় এরা পর্বন্ধর তুর্যা ন্তুর্য।

भाठे श्रमाल विद्या विद्या विश्व विद्या - अर्पा क्षेत्रा विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या विद्या

নীলাকাশতলে ক্ষান্ত পক্ষী হইয়। ইত্যাদি—এই কল্পনাটি বঙ্কমচ্ছের বিশেষ প্রিয়। 'বসক্তের কোকিল নামক সংখ্যাটিতেও অনুর্পে কল্পনা আছে।

একা এই গাঁত গাই — আপনার অন্বরে ভালো করে এই গাঁতের তাংপর্য অন্বভ করবার জন্য বিজনে একা বসে গান গাইবার কল্পনা করা হয়েছে। বস্তৃত এই একাকিত্ব প্রতিভার স্বধর্ম।

কমলাকান্ত চক্রবর্তী ব্রিতে পারিল না ইত্যাদি --বি•কমচনু ইন্দ্রিসা্থকে স্থ

বলে স্বীকার করেন নি । বিত্বমচন্দ্র ইন্দ্রিয়কে কোথাও প্রাধান্য দেন নি—এমন কি ইন্দির-সংখ্যবেও তিনি খাব বড়ো কাজ বা বড়ো আদর্শ বলে স্বীকার করেন নি—চিত্তশান্ত্বিকে তার বহা উর্ধে স্থান দিয়েছেন । সাত্রাং ইন্দ্রিয়জ সাখকে তুচ্ছজ্ঞান করে তিনি মানস সাখ ও প্রদরের পরিত্তিতকেই গ্রাহ্য করেছেন । প্রদরের সংঘাত ও প্রদরে হলমে মিলনই তার কাছে মানব জীবনের সবচেরে বড়ো সত্য বলে প্রতিভাত হয়েছে । বিত্বমচন্দ্র বহাস্থলে উপদেশ ছলে অনেক কথা বলেছেন, কিন্তু 'ইহজন্মে মনা্যপ্রদরে একমাত্র ত্যা— অন্যস্থদর কামনা' এই বাণ্টিতে তার জীবনের সাগভীর প্রতিবোধ প্রকাশিত হয়েছে ।

জড় জগতের নিয়ম আকর্ষণ- -বিঙকমচন্দ্র আধ্যাত্মিক সত্যকে স্থলে প্রাকৃতিক নিয়মের মধ্যেও প্রত্যক্ষ করেছেন। জগৎ ব্যাপী চলেছে আকর্ষণের পালা। গ্রন্থ গ্রহকে, পরমাণ্য পরমাণ্যকে, প্রকৃতি পার্যুষকে মিলনের জন্য আহ্যান করে চলেছে।

এই তৃণশংপসমাচ্চন্ন ইত্যাদিতে এই সংখ্যাটিতে বিৎক্ষচন্দ্রের গদ্য-রচনা বর্ণনার মাধ্বর্যে ও আবেগের প্রাবল্যে কাব্যের শ্রী ও গভীরতা লাভ করেছে। এই অংশে তার পরিচয় অনুপম। বিৎক্ষচন্দ্রের প্রথম জীবনের গদ্যে সাধারণত দীর্ঘ বাক্য দেখা যায়। পরিণত বয়সের রচনায় হৃদ্ধ অথচ আবেগ-গভীর বাক্যে মনোভাবকৈ সংহত রূপ দেবার প্রয়াস লক্ষণীয়।

যেখানে ফ্লাট ফ্টে ইত্যাদি – বিভক্ষচন্দ্র প্রথমে প্রাকৃতিক সৌন্দর্য বর্ণনা করে তার পর বালক, যুবতী ও প্রোঢ়ার সৌন্দর্যের কথা বলেছেন। তাঁর সৌন্দর্যগ্রাহী চিত্ত বিশ্বের সকল বিষয়ের মধ্যেই সৌন্দর্যের সন্ধান পেতে চেয়েছে! এটি যথার্থ সৌন্দর্যব্যাধের নিদর্শন।

গতিই সৌন্দর্যের সুখ সৌন্দর্য থাদ চিরন্থায়ী হ'তো তা হলে আমাদের চিরকাল আকর্ষণ করত না। সৌন্দর্য সন্দেভাগ করতে করতে আমাদের অন্তর পরিচ্ছিতর ক্লান্তি, জড়ত্ব ও শ্লানি অনুভব করতো। সৌন্দর্য চিরপলাতক বলেই তার জন্য মানুষ এত পাগল। বিশ্বমচন্দ্র সন্ভবত এই কল্পনাটি ইংলন্ডের রোমাণ্টিক কবিকুলের ভাবাদর্শ থেকে আহরণ করেছিলেন। ভারতীয় সাহিত্যে চলিক্ষ্ণ সৌন্দর্যের কল্পনা কচিং থাকলেও অক্ষয় সৌন্দর্যই ভারতীয় কল্পনায় প্রাধান্য লাভ করেছে। এমন কি বৈষ্ণবরা শ্রীরাধার বয়স পর্যন্ত স্ক্রিনির্দিন্ট করে দিয়েছেন। সৌন্দর্য অপ্রাপনীয় বলে তার জন্য আকুলতা পাশ্চান্ত্য কাব্যেই বহুভাবে ব্যব্ত হয়েছে।

ধে অন্তঃপ্রকৃতির সহিত সংক্রম বিশিষ্ট - র্প বাহ্য — কিব্ মান্মের অব্তঃ-প্রকৃতির সঙ্গে তার সম্বন্ধ আছে। কেবল চোখেই র্প ভালো লাগে না; তার পিছনে যে অব্তর আছে তার জন্যই র্প ভালো লাগে।

সংস্পর্ণ বা নৈকট্য ব্যতীত মনের বৈদ্যতি বহে না — দ্রে থাকলে একজনের মন আর একজনের মনকে তেমনভাবে দোলা দেয় না। একজন আর একজনের কাছে এলে তবেই দ্বজনের হাদর-বিনিময় হয়। বি•কমচন্দের আমলে তাড়িত বিজ্ঞান তেমন উৎকর্ষ লাভ করেনি; তব্ও তিনি বিজ্ঞান থেকে উপমা গ্রহণ করে মনের ভাবটি প্রকাশ করতে চেঘ্টিত হয়েছেন।

নয়নে থে পলক আছে—একবার চোখের পদক পড়লে দ<sup>্</sup>ভিটর অন্তরায় হবে। কম্পনাটি সংস্কৃত সাহিত্যে বহুস্থানে পাওয়া যায়।

কাল অপরিমের ইত্যাদি কাল অনত। তাকে দিনে বিভক্ত করে মানুষ দৈনিদিন কাজ চালার। মানুষ যে দ্বংখ ভোগ করে তাকে সে সময়ের পরিমাপে বিভক্ত করে বলে তা সীমাবন্ধ হয়; তা না হলে, অপরিমের কালে ব্যাণ্ড হলে দ্বংখ অনত হ'তো।

দিবসগণনাম সুখ আছে — দুঃখের এতদিন গিয়েছে, আরও কিছুদিন গেলে দুঃখ শেষ হবে — এই আশা থাকার জন্য দিন গণনায় সুখ আছে ।

এক দৃঃখ, এক সস্তাপ, এক ভরসা আছে —একটি গানের বিশ্লেষণ করতে করতে বিজ্ঞমচন্দ্র সহসা স্বদেশের পরাধীনতার প্রদঙ্গে এসে পড়েছেন। দেশ বিদেশীর অধীন হয়েছে, এই তাঁর দৃঃখ বা সন্তাপ; দেশ আবার স্বাধীন হবে, এই তাঁর ভরসা।

১২০৩ সাল হইতে —বথ্তিয়ার খিল্জী ১১৯৯ খ্রীষ্টাবেদ নবদ্বীপ জয় করেছিলেন। বৃতিকমচনদ্র সম্ভবত ঐ তারিখই নির্দেশ করতে চেয়েছেন।

সংতদশ আরোহী বঙ্গ জয় করেরাছিল—ইহাই প্রসিদ্ধ। বাঞ্চমচন্দ্র 'ম্ণালিনী' প্রন্থে এবং একাধিক প্রবন্ধে এই কিংবন ন্ত্রী যে ভ্রান্ত তাহা প্রতিপাদন করতে চেন্টা করেছেন। বিবিধ প্রবন্ধের দ্বই খণ্ডে সংকলিত বাংলাদেশ ও বাঙালী সম্পকে তার প্রবন্ধগ্রিল এ প্রসঙ্গে সমরণীয়। বঙ্গ-বিজয় কাহিনী সম্পূর্ণে অলীক কলপনা।

মন্ব্যম মিলিল কৈ ইত্যাদি —বাঙানীর মন্ব্যম, একজাতীয়তা, বিদ্যা, গোরব সবই বিলাকত হয়েছে—এইটাই বি®ক্মচন্দ্রে ক্ষোভ।

শ্রীহর্ষ — প্রাচীন বাঙালী সম্লাট আদিশ্রে যজ্ঞ করবার জন্য যে পাঁচজন **রাহ্মণকে** কান্যকুৰ্জ থেকে এনেছিলেন তিনি তাঁদের অন্যতম ।

ভট্টনার।য়াণ —কান্যকুবজ থেকে আনীত অপর ব্রাহ্মণ; ইনি 'বেণীসংহার' নামক সংস্কৃত নাটক রচ্মা করেছিলেন।

**হলাম্বদ** লক্ষ্মণসেনের মন্ত্রী বলে কথিত ; 'ব্রাহ্মণসর্বস্ব' প্রন্থের রচয়িতা।

লক্ষ্যণ সেন সেন বংশের বিশিষ্ট রাজা বিশ্বাল সেনের প্রে। এর সময় বাংলাদেশ নানা বিষয়ে উর্মাত লাভ করেছিল; ঠিক এর রাজস্বকালেই মুসলমানেরা নবন্দ্রীপ জয় করেছিল কিনা সে-বিষয়ে অনেক ঐতিহাসিক সন্দেহ পোষণ করেন। বিঙকমচন্দ্র লক্ষ্যণসেনকে বাংলার অন্যতম শ্রেষ্ঠ সম্মাট রুপেই স্মরণ করেছেন এবং তার মতো সম্শিধ্যালী রাজাকে পাওয়া দেশের পক্ষে সোভাগ্যজনক বলে মনে করেছেন।

সন্দর্শে অসহা সংখের লক্ষণ ইত্যাদি —সংখের পরিমাণ অধিক হলে তা মান্থের দেহ ও মনকে বিচলিত করে দেয়। গভীর সংখে যখন মান্থের অন্তর নিমণ্জিত হয় তখন তার বিশ্বমার চাণ্ডল্য থাকে না। বিশ্বমচন্দ্র সেই অচণ্ডল স্থের কথা বলেন নি। তিনি যে স্বদেশপ্রেমজ আনন্দের কথা বলেছেন, সক্রিয়তাই তার ধর্ম।

কাতরোদ্ধি যত গভার ইত্যাদি—বাঙালা বহুকাল দুঃখ ভোগ করে এসেছে; স্ত্রাং দুঃখ সম্পর্কে তার অনুভূতি নির্মাতশয় তার। কাতরোদ্ধি গভার হলেও বাঙালা তা অনুভূব করতে পারে।

দেবপাল দেব — বাংলার পাল বংশের তৃতীয় রাজা। ইনি রাজচক্রবর্তী ধর্মপালের পুরে। ইনি নবম শতাব্দীর মধ্যভাগে রাজত্ব করতন। ইনি মন্ত্রী কেদার মিটের বৃদ্ধিবলে উৎকল, হুণ, দ্রাবিড় ও গ্রেজরিদের প্রাভিত্ত করে আপনার রাজ্য বহুদ্রে প্রাপ্তিত করেছিলেন।

জয়দেব — জয়দেব গোস্বামী সেন বংশের প্রথিতনামা রাজা লক্ষ্মণ সেনের সভাকবি ছিলেন। ভক্ত বলে এ'র নাম অনেকে শ্রন্থার সঙ্গে স্মরণ করেন। জয়দেবের সংস্কৃত ভাষায় রচিত গীতগোবিন্দ কাব্য প্রাচীন বাংলা সাহিত্যের গৌরবোন্জ্বল নিদর্শন।

গোড়ী রীতি—সংস্কৃত বিশেষ রচনারীতি। সমাসবহল, অলংকার-সম্প্র ও ধর্ননময় গদ্য রচনা-রীতি গোড়ী রীতি বলে প্রাসম্প ছিল। গোড়ের গদ্যরচিয়তারা সাধারণত এই রীতিতেই গ্রন্থ রচনা করতেন। বৈদভী রীতির খ্যাতি ছিল বেশি।

শ্মশান-ভূমি আছে— নবদ্বীপ নবদ্বীপ গোড়ের রাজধানী। কিন্তু এখন আর এই নগরে ঐশ্বর্যের সমারোহ নেই; এটি একটি জনপদে পরিণত হয়েছে। এখানে বাংলার গৌরব ধীরে ধীরে বিল্বপ্ত হয়েছে বলে বিষ্ক্ষচন্দ্র একে শমশান বলেছেন। বঙ্গলক্ষ্যী এখানে গঙ্গাগভে বিলীন হন।

মনে মনে দেখিতে পাই ইত্যাদি বি এক মচনদ্র বঙ্গরাজলক্ষ্মীর তিরোধানের একটি মনোজ্ঞ বর্ণনা করেছেন। বর্ণনাটিতে চিত্র ও তাঁর মনের আবৈগ দৃইই জীবস্ত হয়ে উঠেছে। অমঙ্গলের নিদশনেশ্বরূপ যে কয়েকটি ঘটনা ঘটেছে বলে বর্ণিত হয়েছে, প্রাতন হলেও সেগুলো বি এব মচন্দ্রের বর্ণনাগ্রেণ নতুন আকার ধারণ করেছে।

#### ত্রয়োদশ সংখ্যা

#### বিভাল

কথাসার ও সমালোচনা: উনবিংশ শতাবদীতে মার্কস্ বা একেল্স্-প্রচারিত সামাবাদ এ দেশে বিশেষ প্রচারিত হয়নি। ১৮৪৩ খ্রীঃ কম্যানিট ম্যানিফেন্টো প্রকাশিত হয়। তবে বিভক্ষচন্ত্র পাশ্চাত্ত্য সমাজতন্ত্রবাদ বা সামাবাদের সঙ্গে কিছ্টো পার্রাচত ছিলেন। যে অর্থনৈতিক তত্ত্ব ও তথ্যাবলীর ভিত্তিতে আধ্বনিক সামাবাদ প্রতিষ্ঠিত তা বিভক্ষচন্দ্রকে আকৃষ্ট কর্রোছল কিনা তা জানা যায় না; তবে উদার মানব-প্রীতির দ্ভিতিত তিনি মিলের সামাতত্ত্বে বিশ্বাসী ছিলেন। ফ্রাসী বিপ্লবের সময় থেকে একদল আদর্শবাদী মান্য যে সাম্যের বালী প্রচার করে আসছিলেন তা বিভক্ষচন্দ্রের হৃদয় দ্পর্শ করে থাকবে। তিনি 'সামা' নামে একটি গ্রন্থ রচনা করে তাতে সামাবাদের গোড়ার কয়েকটি কথা বলে বাংলাদেশের কৃষকদের দহর্ভাগ্যের কাহিনী কিছু কিছু আলোচনা করেছেন। তবে এই গ্রন্থের প্রথম মুদুর্ণ নিঃশেষিত হলে তিনি এর দ্বিতীয় মুদুর্ণের কোনো ব্যক্ষা করেননি। সম্ভবত, সামাবাদ তার সময়ে এ দেশের পক্ষে অনুপ্রোগী হবে মনে করে তিনি এই গ্রন্থের প্রচারে বিশেষ উৎসাহিত হলনি। তবে গ্রন্থটি অপত্বের্ণরচনা।

'বিড়াল' নামক সংখ্যাটিতে বাঁৎকমচন্দ্র বিডাল ও কমলাকান্তের কথোপকথনের মধ্য দি:ম সাম্যবাদের আদ । গত দিকটি পরিস্ফুট করেছেন। মূল বন্তব্য এই যে, এ সংসারের ভোগ্য দ্রব্যে সকলেরই সমান অধিকরে। যদি উৎকৃণ্ট <mark>ভোগ্য যা কিছা, সবই হয় শ্রেণী</mark>-বিশেষের একচেটে অধিকারে তবে সেটা যেমন ন্যায়-নীতি বিরুদ্ধ, তেমনি প্রকৃতির নির্মাবর 🗝 । এ প্রথিবীতে কেউই অনাহারে মৃত্যুবরণ করতে ক্ষ্ম্বা সকলেরই আছে, সকলেরই থাদ্য চাই, অথচ পায় না—এর কা**রণ ধন**-বৈষ্মা ও শ্রেণী-বিদেবষ। ধনের অসম-বন্টনের ফলে ধনীর ঘরে প্রয়োজনাতিরিঙ্ক ধন সঞ্চিত হয়, আর তারই ফলে দ্বিদু-শ্রেণার স্ভিট হতে বাধ্য। একে তো ধন-বৈষম্যেই শ্রেণ-বৈষম্য, তার উপর ধন-শক্তির জোরে সমস্ত ভোগ্যবস্তু মূচ্টিমেয় করেকজনের কুক্ষিণত হওয়ায় অপরে খাদ্যাভাবে পর্নিড়ত হয় বা**ধ্য।** যদি ভে:গী সম্প্রদায় প্রয়োজনাতিরিক্ত ভোগ্য অকারণে ভাল্ডারে আবন্দ না রেখে দরিদের অভাব-মোচনে ব্যয় করে তবে হয়তো সমস্যা উৎকট হয়ে উঠতে পারে না। কিন্তু কার্যত দেখা যায়, ধনারা প্রকৃতিতে কুপণ ও দ্বার্থান্ধতার সংকীর্ণচেতা। পরের দ**্রুংথে কাতর হও**য়া তাদের প্রকৃতি-বির্দেধ। ধনতান্তিক সমাজে এইভাবে ধনী ও দরিদে একটা ভয়•কর শ্রেণ - বৈষম্য ও শ্রেণ - বিশেষ দিন দিন প্রবল হতে থাকে। আর এই থেকে স্ভিট হয় আরও অনেক সামাজিক অনর্থ। উপরের তলার লোকেদের মধ্যে চলে পরস্পরের তোষণ, দেখা দেয় তোষামুদি, মোসায়েবি, ক্রিম আচার-আচারণ আর, তেলা মাথায় তেল দেওয়া। ওদিকে নীচের তলায় অভাবের তাড়নায় মানুষ দুনাঁতি, অন্যায়, অধর্ম করে। পেটের জন্বালায় ভাল মান্ত্রত হয় চোর। সমাজের জীবন হয় বিপান। বিদ্রোহ, আন্দোলন বা উপদূবে ঐ জীবনের কেবল বিভূদ্যনাই বাড়তে থাকে। ধনী ও ভোগী সম্প্রদায়ের মূথে শোনা যায় সমাজ বিশ্ভখলার অভিযোগের কথা, আর অপর সম্প্রনায় নিজেদের বণিত-লাঞ্ছিত-শোষিত মনে করে ঐ শোষণের বিরুদ্ধে আন্দোলন গড়ে তোলে সমাজত**ল্য**বাদের জিগার তুলে।

এই যে এ যাগের প্রকাণ্ড একটি সামাজিক-অর্থনৈতিক (socio economic) সমস্যা এরই উপর আলোকপাতের উদ্দেশ্যে অথবা সাম্যবাদ-আদর্শের প্রয়োজনীয়তা নিয়ে চি এ জাগানোর উদ্দেশ্যে 'বিড়াল' দপ্তরটি পরিকল্পিত। বাতব জীবনের সমস্যায় ভরা এমন একটি কঠিন তাতিকে আলোচনা যে ক্ট করে কমলাকারের দণ্ডর'

এর অশ্তর্ভুক্ত হলো সেইটাই দেখবার বিষয়। দশ্তর রচনার মৌল প্রকৃতির সংগ্যে এখান-কার বিষয়বস্তুর কতোই না বিরোধ। প্রকৃতি-পরিচয়ে বা রস-সাহিত্য বা রস-সন্দর্ভ, তার মধ্যে অর্থনৈতিক তত্ত্বালোচনার স্থান বিরুপে সম্ভব হলো? বস্তুত 'বিড়াল' প্রবন্ধে বাঁৎকমের রস-সন্দর্ভোচিত কলানৈপ্রণ্য-প্রদর্শনের ক্রতিত্ব রাঁতিমত বিসময়কর। এখানে মনন-গভীরতার সংশা নিপাণ পরিকল্পনা ও নিপাণ্তর উপস্থাপনার যে পরিচয় দিতে হয়েছে, আশ্গিক-রচনায় যে উল্ভাবনশক্তি, কল্পনা-বিস্তারে যে শিল্প-চাত্রী ও ভাবের বাণীম্তি-রচনায় যে রস-স্থির দক্ষতা দেখাতে হয়েছে, তার তুলনা সত্যই বিরল। 'বিড়াল' যেন একটি ক্ষ্ব্র নাটিক যেখানে সংলাপে অংশ গ্রহণ করেছেন এক ব্রাহ্মণ ও এক মার্জারী। নিঃসন্দেহে এর আগ্বাদন কৌতক-নাট্যের, আবার রূপক-নাটোরও। রাহ্মণ এখানে রাহ্মণ নয়, মার্জারীও মার্জারী নয়। তারা এক এক সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি বা প্রতীক স্থানীয়। তাদের মুখে ব্যক্ত হয়েছে সেই সেই সম্প্রদারের কথা অৎচ মুর্গাত বজায় রাখা হয়েছে ঐ ব্রাহ্মণ বা মার্জারীর নিংস্ব জীবনধারা, প্রকৃতি-ধর্ম ও পরিবেশ-পরিমণ্ডলের সপো। বিড়াল-জীবনের যা বাস্তব পরিবেশ তার সমস্ত খ্রটিনাটি অভ্ততভাবে বজায় রাখা হয়েছে এমন কি তার 'মেও-মেও' ভাকটিকেও বাজে লাগানো হয়েছে যেমন আঙ্গিকপুরণে তেমনি কৌতুক-রস-সন্তারে। বণ্ডিত সর্বহারা দরিদ্র সমাজের প্রতিনিধি বিডাল ও ভোগী ধনি সমাজের প্রতিনিধি কমলাকাশ্তকে দিয়ে উভয় সমাজের বাদ-প্রতিবাদ সাজানো হয়েছে এমন ভাবে যে আসল সমস্যাটির বিশেল্বণ বড়ো না হয়ে, বড়ো হয়ে উঠেছে কৌতুকরসোচ্ছল রচনার আম্বাদন । এখানকার বাগা্ভ•িগতে নিয়ত ঝরে পড়ছে যে বাণগগর্ভ পরিহাস-রস, তারই আবর্ষণে পাঠক এমন মৃশ্ধ হয়ে পড়ে যে, তাত্তিবক বিশ্লেষণের শৃষ্কতা তার মনে কোনোই আমল পায় না। শুধু হঠাৎ যখন কমলাকান্ত অসহা হয়ে বলে প্রঠেন, "থাম! থাম! মার্জার পণ্ডিতে! তোমার কথাগর্বল ভারি সোশিয়ালিণ্টিক। সমার্জবিশ্বেখলার মূল !" তখন পাঠক চকিতচিত্তে-আবিৎকার করেন সতাই তো, এতক্ষণ তা হ'লে 'সোম্মালজম্-এর বস্তৃতা হচ্ছিল বিড়ালের মুখে! অথচ কী রসালো ঐ সমাজতত্তেরর ব্যাখ্যা। আবার কমলাকাশ্তের মুখে ধনীর ধনবৃণিধর পক্ষে—ওকালতি শোনা যায়, আর অর্মান ব্রুতে হয়, তবে ব্রুঝি এটা ধনতন্ত্রবাদ ও সমাজতন্ত্রবাদ-এর আলোচনার আসর । কিন্তু তাতেই বা ক্ষতি কি ! প্রচুর কোতুক-পরিহাস-রসের সংযোগে অমন একটা তত্ত্ত্বালোচনা যদি সানিষ্পন্ন হয়, তবে তো আমাদের লাভ দ্বিবিধ। এক তত্ত্র-ব্যাখ্যা, আর এক রস-রচনা ।

'বিড়াল'-এর ভূমিকাটি অতীব রমণীয়। হাস্যরস-স্থির কী উপভোগ্য কৌশলই না এখানে অবলন্থিত হয়েছে! আফিমের মহিমা দণ্ডরী-রচনার বহুস্থলেই অন্ভব করতে হয়, কিণ্ডু এখানকার মহিমা বর্ঝি আর সকলকে ছাড়িয়ে গেছে। "ভিউক বিলল, "মেও!'— এমন একটা ব্যাপার আর কোথাও ঘটতে দেখা যায়নি। আফিমের অঘটন ঘটন-পটীয়সী শক্তিত ওয়াটালা বাদ্ধির উটক অব্ ওয়েলিংটনের

বিজ্ঞালম্ব প্রাণিত ঘটেছে। দরিদ্র ব্রাহ্মণ কমলাকান্ত ওয়াটালরে মাঠে ব্যহ-রচনার বাদত থাকার লক্ষ্য করতে পারেননি যে, তাঁর ব্যহ-রচনার দ্বপের ফাঁকে এক মার্জারস্কুদরী প্রসম্র-দত্ত নির্জ্জল দ্বৃশ্ব পানে পরিত্তপ্ত হরে আপন মনের স্থ্য এ জগতে প্রকৃতিত করার অভিপ্রায়ে, অতি মধ্র দ্বরে বলছে, "মেও!" 'সমাজতদ্বাদ বনাম ধনতন্দ্রবাদ' যে প্রবন্ধের বিষয়-পারিচিতি তার কি না এমন একটি উদ্দাম হাস্যরসাত্যক ভূমিকা! কোতৃকোদ্দীশত কোতৃহল পাঠকচিত্তকে এক ম্হুর্তে একাগ্র করে তোলে রচনাটির প্রতি। লেখকও স্বিবিচার করেন বাছিত রসের অজস্ত্র পরিবেশনে পাঠকের ঐ প্রত্যাশার প্রতি। মার্জার ও কমলাকান্তের প্রথম পরিচার বা মন-বোঝবের্নির পালাটি বেশ প্রশন্ত করেই রচিত হয়েছে, এবং ঐ স্ক্রে বাঙ্গ-কোতৃকে আসরটি জমিরে নিরে তবে শ্রের হয়েছে দিব্যকর্ণ প্রাণ্তিপর্বক মলে বক্তব্যের মহড়া। মধ্যবতী অংশে অনেক ম্লোবান মন্তব্য স্থান পেরেছে, যাদের মধ্যে কোথাও কড়া ব্যঙ্গ, কোথাও বা মহাবচনের আমেজ, কোথাও বা র্ড় সত্যের আবৃত্তি। "বিজ্ঞ চতুষ্পদের কাছে শিক্ষালাভ ব্যতীত তোমাদের জ্ঞানোন্নতির উপায়ান্তর দেখি না। তোমাদের বিদ্যালয় সকল দেখিয়া আমার বোধ হয়, তোমরা এতদিনে এ কথাটি ব্রিশতে পারিয়াছ।"

'চোরে যে চুরি করে, সে অধর্ম কৃপণ ধনীর। চোর দোষী বটে, কি**ল্ডু** কৃপ**ণ ধনী** ভদপেক্ষা শত গুণে দোষী।'

'ষে কখন অন্ধকে মৃতিভিক্ষা দেয় না, সেও একটা বড় রাজা ফাঁপরে পড়িলে রাত্রে দৃমার না—সকলেই পরের ব্যথায় ব্যথিত হতে রাজি। তবে ছোটলোকের দৃত্থে কাতর! ছিঃ কে হইবে!'

'তেলা মাধার তেল দেওরা মন্য্যজাতির রোগ।

'বদি কেহ তোমাদের সোহাগের বিড়াল হইতে পারিল \*\* মুর্খ ধনীর কাছে সতর্ম খেলোরাড়ের স্থানীয় হইয়া থাকিতে পারিল— তবেই তাহার প্রাটি। \*\* তাহার রুপের ছটা দেখিয়া, অনেক মার্জার কবি হইয়া পড়ে।'

'চোরের দণ্ড আছে নির্দয়তার কি দণ্ড নাই ?'

'অনাহারে মরিয়া যাইবার জন্য এ প্রথিবীতে কেহ আইসে নাই।' মূল তর্ক এইখানে যে, মার্জারীর মতে সমাজের ধনবৃদ্ধির অর্থ হলো ধনীর ধনবৃদ্ধি। ধনীর ধনবৃদ্ধি না হলে দরিদের কি ক্ষতি? ধনী সমাজের প্রতিনিধি কমলাকান্ত বলেছেন যে, সামাজিক ধনবৃদ্ধি ব্যতীত সমাজের উন্নতি নেই। মার্জারীর প্রত্যুত্তর তীক্ষা ও যুক্তিপূর্ণ। যাদ আমি থেতে না পাই তবে সমাজের উন্নতি নিয়ে কি হবে? কমলাকান্তের ক্রুদ্ধ বস্তব্য হলো যে, সমাজের উন্নতিতে দরিবদের প্রয়োজন না থাকতে পারে, কিল্তু ধনীদের আছে। চোরের দণ্ড বিধান তাই কতবা।

এইভাবে এই একটি রচনায় এত বেশি ক্ষারণীয় মন্তব্য ও লোভনীয় বচন স্থান পেয়েছে যে. এর বিষয়গত মূল্য ও রচনা-রসের আকর্ষণ হয়েছে তুল্যান তুল্য। বিচিত্র আবেদনের এমন সনুসমঞ্জস পরিবেশ্ন কমলাকান্তের হাতে আর কোথাও পাওয়া বার্মনি।

পাঠপ্রসঙ্গে— জামি যদি নেপোলিয়ন হইতাম ইত্যাদি— ইউরোপের ইতিহাস উনবিংশ শতাখনীর শিক্ষিত সমাজে বিশেষ পরিচিত ছিল—বিঙকমচন্দ্র একটি পরিচিত প্রসঙ্গ উত্থাপন করেছেন। ফরাসী সমাট নেপোলিয়ন ওয়াটালর্ য্তেশের ইংরেজ সেনাপতি ডিউক অব্ ওয়েলিংটনের কাছে পরাজিত হন।

ওয়েলিংটন হঠাৎ বিড়ালত প্রাণ্ড হইয়া ইত্যাদি- - কৌতুকের লঘ্ ভাগোট লক্ষণীয় । 'আমার দ্র্গোৎসব' ও 'একটি গীত' এই দ্ইটি গ্রুর্ প্রস্পোর পর 'বিড়াল' ও 'ঢে'কি, এই দ্বুটি রচনায় লঘ্বে তিকের স্বর্গটি ফিরে এসেছে ।

দ্ব আমার বাপের নম ইত্যাদি - এখানে কমলাকান্তের বিশিটে অধিকারবোধ প্রকাশিত হয়েছে। যার প্রয়োজন আছে তারই কোনো বম্তুতে অধিকার আছে সমভে,গবাদের এই ভাবটির অনুসরণেই সম্ভবত কমলাকান্ত এই মতটি পোষণ করেছেন।

সক। তর চিত্তে – এই সকাতরতা বিড়ালের দ্বশ্বপানের জন্য নয়—আরাম ত্যাগ করে শয্যা ছেড়ে উঠতে হয় বলে বমলাকান্ত কাতর হয়ে পড়েছেন।

প্রভেদ কি — মানা্য ও বিজ্ঞালের মধ্যে পার্থক্য বলতে এখানে ধনী ও দরিদ্রের মধ্যে প্রভেদের প্রতি ইঞ্জিত করা হয়েছে।

তোমাদের বিদ্যালয় সকল দেখিয়া ইত্যাদি—হিড়াল বিদ্যালয়ের শিক্ষকদের চতুষ্পদ প্রাণী গর্দ'ভের সংগে তুলনা বরতে হিন্দুমাত্র ইতন্তত করলো না।

ভাষাদের প্রয়োজনাতীত ধন থাকে ইত্যাদি— ধনীরা যে ধন সগুয় করে, তার মধ্যে নিতাশত অলপ অংশই তাদের প্রয়োজনে লাগে। তাদের সন্ধিত ধনের অধিকাংশই তাদের প্রয়োজনে লাগে। তারা যে ধন সন্ধুয় করে, তা দরিদ্রের অংশ—দরিদ্রকে বিশ্বত করে তারা ধন সন্ধুয় করে। এই প্রয়োজনাতিরিক্ত ধনসন্ধুয় সমাজতল্ববাদে নিশ্বত। এর জন্যই ধনী-দরিদ্রে বৈষম্য ঘোরতর হয়ে ওঠে এবং দরিদ্রের অভাবের সীমা থাকে না। দরিদ্রের জন্য ধনীরাই প্রোক্ষভাবে দায়ী।

মাছের ক'টো, পাতের ভাত নর্দ্দায় ফেলিয়া দেয় ইত্যাদি - ধনীরা উদ্বৃত্ত অর্থ অপব্যয় করে অথচ তা দিয়ে কত দরিদ্রকে প্রতিপালন করা যায়। দরিদ্রের দ্বংখমোচনের কথা চিন্তা না করে তারা কেবল আপনাদের খেয়ালে খাদ্য ও অর্থের অপচয় করে।

ছোটলোকের দৃঃথে কাতর ইত্যাদি—এই ছাত্রের অন্তরালে বিভক্ষচন্দ্রের সন্তদয় চিত্তের গভার ক্ষোভ তাঁর ব্যাগের আকারে ব্যক্ত হ্রেছে। বিভক্ষচন্দ্র অভিজ্ঞাত-সম্প্রদারের কথাই কেবল চিন্তা করেছেন বলে যে একটি অভিযোগ অনেকে তাঁর বির্দ্ধে এনেছেন, এই ধরণের বহু ছাত্র তা খণিডত হয়েছে। ন্বদেশ ও বিদেশের সংস্কৃতির শ্রেষ্ঠ অংশের সংগ্র পরিচিত হলেও বিভব্মচন্দ্র নিছক ব্রন্থিজীবী ছিলেন না, তিনি আপনার হাদয়কে দেশের সাধারণ দরিদ্র মান্থের দিকেও প্রসারিত করতে সক্ষম হয়েছিলেন। 'বিগদেশের কৃষক' প্রবধ্ধেও এর পরিচয় আছে।

এ প্রিথবীর মংস্য-মাংসে ইত্যাদি — এ য্গের সর্বহারাদের এই তো দাবি। সকল বিষয় থেকে বঞ্চিত হয়ে কোনো মতে জীবনযাপন করাকেই তারা ভাগ্য বলে মেনে নিতে পারে না— মান্যের অধিকার নিয়ে মান্যের মতো বাঁচবার দাবিই তাদের কঠে ধ্রনিত হয়েছে। ফরাসী বিপ্লবের সময়ে মানবতার অধিকারের আদর্শ প্রচারিত হয়েছিল— উনবিংশ শতাব্দীতে শিল্পবিপ্লবের পর অর্থনৈতিক জীবন প্রাধান্য লাভ করার এই ন্তন স্বর্রাট স্পত্ট হয়ে ওঠে।

ভবে আর কেছ ধন সঞ্চয় করিবে না ইত্যাদি – এটা সমাজতণ্ট-বিরোধী প'্বজিবাদী অর্থানীতিবিদ্দের যুক্তি। ধনীরা অবাধে ধন সঞ্চয় না করতে পারলে তারা ধন সঞ্চয় করবে না এবং তাতে সমাজের ক্ষতি হবে – এই প্রতিক্রিয়াশীল যুক্তিকে বিঙৰমচন্দ্র কটাক্ষই করেছেন।

আমি যদি খাইতে না পাইলাম ইত্যাদি বিজ্বমচন্দ্র বিজ্ঞানের মন্থে য্রিজনিষ্ঠ সমাজত ন্ত্রবাদের কথা বসিরেছেন। সমাজের ধনসভারের সঙ্গে ক্ষ্মাত ও বিশ্বত জনসাধারণের যোগ কোথার? ধনীর ধনবাদিধ না হলে দরিদ্রের কোন ক্ষতি নেই।

বিজ্ঞালোকের মত এই বে ইত্যাদি— যুবিঙর দিক দিয়ে সমাজতন্ত্রবাদ যে অকাট্য ব্যক্তাকান্তের উত্তিতে তাহা প্রকাশ পেয়েছে। কৌতুকের ভণ্গিট উপভোগ্য। পরাজিত হয়ে তিনি বিজ্ঞালোকের ধর্মা, উপদেশ প্রদান তাই গ্রহণ করেছেন।

পার্কার—থিয়োডর পার্কার। প্রখ্যাত ধর্মতিক্রবিদ্নেখক। উনবিংশ শতাবদীর ইংরেজী-শিক্ষিত বাঙালীদের মধ্যে যারা ধর্মতিক্তরাশ্বেষী ছিলেন, পার্কারের গ্রন্থাবলী তাদের নিতাপাঠা ছিল।

পতিত আত্মাকে অম্প্রকার হইতে ইত্যাদি—বিঙকমচন্দ্র এখানে খ্রীণ্টীয় মিশনারীদের পতিতোম্পারের আদশ এবং সম্ভবতঃ ব্রাহ্মধর্মের সংস্কারের আদশ কে কটাক্ষ করেছেন। বটাক্ষের জক্ষ্য বোধহয় কেশবচন্দ্র সেনের মতবাদ। ব্রাহ্মধর্মের প্রতি বিঙকমচন্দ্রের মনোভাব অন্কুল ছিল না—ব্রাহ্মধ্যমাজের সঙ্গে তাঁর একাধিকবার মতান্তর হয়েছিল।

## চতুর্দশ সংখ্যা

### টে কি

কথাসার ও সমালোচনা ঃ ঢেকি নিবন্ধটির কথা-সমাবেশ লক্ষ্য করলে দেখা যায়, প্রথমে কমলাকান্ত ঢেকিকে লিখেছেন, আর্যসভ্যতার ফলস্বর্প এক পরোপকারের ফল্রন্পে। ঢেকির এই মাহান্ম্যের কারণ অনুসন্ধানে ঢৌকিশালে গিয়ে কমলাকান্ত লক্ষ্য করলেন তার নিয়ত খানায় পড়ার আজগন্বি ব্যাপার। তবে কি খানায়-পড়ার সংগ্রে মহংবৃত্তি-চর্চার কোনো সংযোগ আছে ? কিন্ত্র রামচন্দ্র ভাষা দ্ববেলা খানায় পড়ে থাকেন। তার প্রহিত্ত্রত উদ্দেশ্য নেই। তবে ঢেকির এমন public spirit কোথা থেকে এলো ? এইবার কমলাকা•ত আবিষ্কার করলেন ঢে'কির **সক্রিয়তার পশ্চান্ডে** রমণীপাদপদ্মের প্রভাব । ঐ শ্রীচরণ পিঠের উপর পেয়ে ঢে'কি সাতকোটি বাঙালিকে অম যুগিয়ে চলেছে।

এই ধরনের কল্পনা থেকে কমলাকান্ত যথন বলতে শুরু করেন, 'আয় ভাই ঢে'কির দল! তোমাদের বিদ্যাব নিধ ব ঝেছি। যথনই পিঠে রমণী পাদপদম ওরফে মেরে লাথি পড়ে, তখনই তোমরা ধান ভান' ইত্যাদি, তখনই মনে হয় ব্রিঝ তিনি বাঙালী যুবকের অকর্মণ্যতা ও তাদের ওপর নারী আধিপত্যের প্রতি কটাক্ষ করছেন, কিন্তু আসলে এই পরিকল্পনাটির কোন ২ চ্ঠু রূপ গড়ে ওঠার পথে অন্তরান্ধ হয়েছে অব্যবহিত পরবতী মন্তব্যগ**়া**ল, যাতে মনে হয় 'ঢে'কির দল' বলতে ঢে'কিকেই বোঝানো হয়েছে, এবং 'ঘরের ঢে' কি কুমীর' এ 'ঢে' কি স্বর্গে গেলেও ধান ভানে'— এই দুটি প্রবচন অবলম্বন করে কিণ্ডিং বাগাবিন্যাস করা হয়েছে মার। এর পরে 'কমলাশ্রমে' গিয়ে আফিম চড়িয়ে তবে কমলাকান্ত জ্ঞাননেত্রে দেখলেন, এ সংসার ঢেকিশালা। এতক্ষণে ঢে<sup>ন</sup>িক হলো একটা রূপকের ছাঁচ, যে ছাঁচে ফেলে দেখে নেওয়া হলো সংসারের অনেকগালি জিনিষের উল্ভট দ্বর্প। এই ছাঁচটার আঙ্গিকে নেওয়া হয়েছে ঢেকি, তার গত' বা গড়, তার পতন বা পেষণ, ধান ও চাল । দে<sup>ৰ্ণ</sup>ক গড়ের মধ্যে ধান পিষে তা থেকে চাল বার করে। ঢে'বিশালার এই কাণ্ডটাই কমলাকান্ত লক্ষ্য করেন, কতো বড় বড় ইমারত, বৈঠকখানা, রাজপারী বা অনেক সাধারণ গৃহস্থবাড়ীতেও। স্বতরাং এ সংসার ঢে<sup>-</sup>কিশালাই তো। এথানে জমিদার-ঢে<sup>-</sup>কি, আ**ইনকারক-ঢে<sup>-</sup>কি, বিচার**ক-ঢেকি যেমন আছে, তেমনি আছে বাব্-ঢেকি, গ্হিণী-ঢেকি, আর সর্বাপেক্ষা ভরানক, লেখক-ঢে'কি। প্রতি ক্ষেত্রেই আছে যান্ত্রিক পেষণ ও তন্জনিত পিণ্ট বন্তু থেকে ভিন্নতর ক্ত-নির্যাস।

কিন্তু বিশ্মরের বিষয় কমলাকাত্তও একটা মস্ত ঢেকি। নেশার গড়ে মনোদ্ধেশ-ধান্য পিষে দণ্তরর্পে চাল বার করাই এই ঢেকির কাজ। ঢেকির রূপক রচনা শেষ হলে একটা আফিমী স্বপ্নরচনা করা হয়েছে যার মধ্যে কমলাকান্ত-ঢেকির স্বর্গে অভিযান ও দেবরাজের কাছে বকশিস্লাভ বর্ণিত হয়েছে। নেশার ঘোর ভাঙলো প্রসমার মধ্র চীংকারে ও গালাগালিতে। উর্বশী ও একসের অমৃত-এর বাস্তব সংস্করণ হলো প্রসম্ন ও তার দেওয়া একসের দ্বে।

'ঢে'িক'-নিবন্ধের কেন্দ্রীয় বিষয়টি সম্ভবত 'এ সংসার ঢে'কি-শালা', ষেমন 'পতঙ্গে' 'মন্যামান্তেই পতঙ্গ'। কিন্তু 'পতঙ্গে'র মতো এখানকার চিন্তা কলপনাগ্রিল সন্সংহত হয়ে মলে ভাবটির পরিস্টুটনে নিটোল একটা পরিমন্ডল রচনা করতে পারেনি। এখানকার চিন্তাগ্রিল ছিল্ল-ভিল্ল, কেবল প্রত্যেকটিতে ঢে'কির বন্ত্রন্থের ছোঁয়া লাগানো আছে মান্ত। খেয়ালী কলপনার বিলাস ও গ্রের্ত্থেণ্ ভাবের প্রতিষ্ঠা, এ দ্ব'য়ের-বাঞ্ছিত উদ্বাহ সমন্বয় এখানে দেখা যায় না। রচনাভঙ্গিতে বাঙ্গ-কৌতুকের আয়োজনের ঘটা যতখানি, আসল পাওনা সে অনুযায়ী নগণা। অজা-যুন্থের মতো ঐ কসরতটাকে

মনে হয় বহনারন্ডে কঘ্-ক্রিয়া। যেন ঐ রসস্ভিত্তর পরিকল্পনাটি এখানে কিণ্ডিং দিখিল, সংকল্প যথেন্ট দৃঢ় নয়, তাই রস তেমন দানা বে'ধে ওঠেনি—। 'এ সংসার ঢে'কিশালা'—সমস্ত বন্তব্য এই ভাব-কেন্দ্রের অভিমুখী হয়নি। বরং অধিকাংশ বন্ধব্যই এই ভাবের সঙ্গে শিধিলভাবে সংগ্রেন্ড।

ঢে'কি যে আর্যসভ্যতার অনস্ত মহিমার ফল, আর্য সাহিত্য, আর্য দর্শন কিছুই এর কাজে লাগে না; কেননা, আর কেউ ধানকে চাল করতে পারে না,—এই ধরণের চিন্তাবিন্যাসে ব্যঙ্গের স্বর্রাট বেশ চড়া। 'ঢে'কিই আর্যসভ্যতার মুখোল্জবলকারী প্র,—প্রাম্থাধিকারী,—নিত্য পিণ্ডদান করিতেছে', খ্বই কড়া ব্যঙ্গের আয়োজন, কিল্ছু কেন যে এই 'পিণ্ডদানে'র উল্ভট কল্পনা তা বোঝা যায় না। সমাজে, সাহিত্যে, ধর্মসংস্কারে, রাজসভার, ঢে'কি আর্যসভ্যতাকে পিণ্ডদান করছে। তখন একটা ব্যঙ্গের ছাঁচ গড়ে ওঠে। ঢে'কি আছে, ধান চাল হয়। এই চালের পিণ্ডদানে আর্যসভ্যতা টিকৈ আছে। নিত্য পিণ্ডদানে এই সভ্যতা প্রতলোকে অবন্ধান করছে। তবে শীঘ্রই তার ম্বিলাভ ঘটবে।

রচনার বাঙ্গটুকুর মধ্যে আছে 'ঢে'কি-অবতার'-এর বাঞ্চনা। কিন্তু এর পরেষ্ট এলো ঢে'কির খানার পড়ার চিত্র নিরে হাল্কা পরিহাসে মন্ততা, এলো রমণী-পাদপশের মহিমার কথা, আর এলো 'ঘরের ঢে'কি কুমীর' বা 'ঢে'কি দ্বর্গে গেলেও ধান ভানে'— এই সব প্রসঙ্গ। প্রথমদিকের বাঙ্গের ছাঁচটির সঙ্গে এদের সংলানতা কোথাও নেই। 'এ সংসার ঢে'কিশালা'— ঢে'কি যত রকমেরই হোক, ঐ মেরেমান্বের শ্রীচরণ বা পিঠে রমণী-পাদপন্ম ওরফে মেরে লাথি ব্যতীত তাকে সক্রির দেখবার উপার নেই, এদেশের প্রের্খদের ক্ষেত্রেও নেই, তবে সমগ্র পরিকল্পনার বনিয়াদ দঢ়ে হরে উঠতে পারতো। কমলাকান্ত নিজেই ঢে'কি হওয়ার জন্য ব্যস্ত। কারণ তাঁরও আছে গড়, আছে পেষণের ধান এবং আছে বার করার মতো চাল। নেশার গড়ে মনোদ্বংখ ধান্য পেষণ করে কমলাকান্ত-ঢে'কি বার করেন দণ্তর-চাল। উদ্ভিটি বড়ই ভাবগঢ়ে। দাণ্তর-এর দ্বর্পে হলো রস-রচনা, ধাতু যার হিউমারে গড়া; আর কমলাকান্তারীর হিউমার-এর উৎপত্তি ব্যান্তজ্জীবন, সমাজ, পরাধীনতা প্রভৃতি বিষয়ের বেদনাবোধ ( pathos ) থেকে। মান্বের জন্য, মন্ব্য-সমাজের দোষত্র্তির জন্য বেদনাত্রর তাঁর হাস্য-কৌতুকরসের মধ্যে সেই বেদনারই মর্মান্সণাণী প্রকাশ। স্কুরোং বলা যায়, এই বিচ্ছিন্ন উন্তিটুকুর মধ্যে প্রকাশ পেয়েছে বমলাকান্তের দণ্তরের মর্মবাণাী।

পাঠ্যপ্রসঙ্গে আর্ষ্য সভ্যতার অনস্ত মহিমায় — ঢে'কি ভারতবর্ষেই দেখা যায়। সেইজন্য কমলাকান্ত একে আর্য সভ্যতার বিশেষ দানরপে কম্পনা করেছেন। ঢে'কির উল্ভাবনের জন্য আর্য সভ্যতার মাহাত্ম-কম্পনার মধ্যে কৌতকের ভার্বটি লক্ষ্ণীয়।

নিত্য পিশ্তদান করিতেছে— প্রাশ্বের সময় ত'ড্বলাদি দিয়ে পিশ্ড দান করতে হয়। চেকি নিতা চাল তৈরী করে বলে কমলাকান্ত তাকে নিতা প্রাশোধকারী বলেছেন।

দ্বংশের মধ্যে ইহাতেও আর্যা সভ্যতা ইত্যাদি— প্রাচীন যুগের আর্য সভ্যতার

মৃত্যু হয়েছে। বর্তমানে তার যে মৃতি দেখা যায় তাহা 'ভূকে'র মৃতি । তবে মনে হয় যে, গয়ায় পিণ্ডদান করলে যেমন প্রেত্যোনি মৃত্ত হয়, তেমনিই বর্তমান যুগের ঢে'কিদের কৃতিত্বে আর্য সভ্যতার অবসান হবে। 'ভূত' শব্দে প্রেত্যোনি ও অতীত, 'গয়া' শব্দে গয়াতীথে মৃত্তি ও বিলোপ, এবং 'ঢে'কি' শব্দে এ যুগের অকর্মণ্য বাঙালী সম্প্রদায়— এই দৃই জোড়া অর্থ লক্ষণীয়। এই অংশে কোতুকের লঘ্ন স্কৃতি দৃটে উঠলেও এর মৃলে বঙিক্ষচন্দের একাট গভীর বেদনাবোধ প্রচ্ছের আছে।

শৌণ্ডিকালয়ের বাহিরে ইত্যাদি – অর্থাৎ রামচন্দ্র শৌণ্ডিকালয়ের মদ্যপানের জন্য বায় শৌণ্ডিকতার পরিচয় দিয়ে পরের অর্থাৎ শৌণ্ডিকে, অর্থপ্রাণ্ডির্প উপকার করেন।

দ্বেশ্বশোষ্য ৰাদ্বালী জাতি—শিশ্ব দ্বেশ্বপোষ্য। বাঙালী দ্বশ্ব পান করে এবং সে শিশ্বর মতো অসহায় ও প্রতিপালনীয়। বিঙক্ষচন্দ্র এখানে কৌতুকের আবরণে বাঙালী জাতির শক্তিনীনতার প্রতি কটাক্ষ করে অন্তরের ক্ষোভ প্রকাশ করেছেন।

তুমি স্বয়ং ঘটোধ্রী হইয়া ইত্যাদি—কমলাকাত্তের কলপনার অভিনবত্ব লক্ষণীর ।

সাধারণ আত্মা—public spirit শব্দগন্ত টির কমলাকান্তকৃত কৌতুককর বঙ্গান-বাদ। কমলাকান্তকৃত এই বঙ্গান-বাদিট ইংরেজী শব্দের আক্ষরিক অন-বাদের প্রয়াসের প্রতি কটাক্ষ; হাস্যরস-স্ভিটর কৌশলও বটে।

ওবে ভাই চে'কির দল ইত্যাদি — কমলাকান্ত এখানে বাংলার প্রেব্বন্দকে কটাক্ষ করতে চেরেছেন বলেই মনে হবে, কিল্তু পরবতী অংশে ঢে'কির র পকমালা রচনায় এই রমণী-পাদপশেমর প্রসঙ্গ না থাকায় ব্যঙ্গের ছাঁচটি দৃঢ় হয়ে গড়ে উঠতে পারেনি। এখানে লেখক সম্ভবত ২লতে চান, – বাঙালী প্রেব্রুদের অনেকেই নিজীব; কেবল পদ্দীর তাড়নায় তারা কোনো কাজ করতে প্রবৃত্ত হয়। রমণী কত্কি তাড়িত না হলে তাদের কার্যোদ্যম দেখা যায় না। বাংলাদেশের প্রেব্রুষ জড়পিশ্ডবং, অলস ও অক্মণ্য।

খরের মধ্যে থাকিয়া ইত্যাদি—কমলাকান্ত 'ঘরের ঢে'কি কুমীর' এই প্রবাদ-বচনটি স্মরণ করেছেন। পরে তিনি 'ঢে'কি স্বগে' গেলেও ধান ভানে' এই প্রবাদটির প্রতি ইঙ্গিত করেছেন। 'ঢে'কি' শব্দটি সাধারণত অপদার্থ'তা বা ব্রাদ্ধহীনতার প্রতীকর্পে গৃহীত হয়ে থাকে। কমলাকান্ত ঢে'কিকে বিচিত্রর্পে দেখেছেন প্রবাদ-বচনাদিতে ঢে'কি সম্পর্কে যে ধারণাগর্মলি প্রচলিত, সেগ্রিল তাঁর কম্পনা থেকে বাদ যায়নি।

নিরিখ খাজনার হার।

জনিনারর্প ঢ়েণিক প্রজাদিগের দ্রংপিণ্ড ইত্যাদি – খাজনা আদারের জন্য বা অন্য কারণেও জমিদার প্রজার উপর যে অত্যাচার করে বিংকমচন্দ্র তা 'বঙ্গদেশের কৃষক' প্রবন্ধে ব্যক্ত করেছেন। নির্যাতিত প্রজাদের প্রতি তার অকুঠে সহান্ত্রতি ছিল।

মিনিট-রিপোর্টের রাশি গড়ে ভাঙিয়া-পিষিয়া—আইনকারগণ যে আইন প্রণয়ন ক্রেন সেগ্রনি প্রায়ই বিচারব্রশ্বির উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। নিছক বিভিন্ন বিবরণীর উপর নির্ভার করে অনেক আইন প্রণীত হয়। গ্**হিণী ঢে° কি একাদশীর গড়ে** ইত্যাদি—গ্হিণী **একাদশীর** দিন বাজার খরচ কমাতে কমাতে সকলের অনাহারের ব্যবস্থা করেন। মেখানে ব্রতের উদ্দেশ্য ছিল অল্পাহার সেখানে তিনি অনাহারের বিধান দিতে চান।

সর্ম্বাপেক্ষা ভয়ানক দেখিলাম ইত্যাদি—সাধারণ বিদ্যালয়-পাঠ্যপ্রস্তুকে যা পরিবেশিত হয় তার মান এত নিক্ট যে, তাতে বাগ্দেবীকে নিপীড়ন করার কল্পনা অসংগত হয়নি। বিভক্ষচন্দ্রের আমলে বিদ্যালয়-পাঠ্যগ্রেথের মান নিতান্তই নীচু ছিল।

মনোদ্বংশ চাউল পিন্ধিয়া এখানে শোনা যায় কমলাকাতের মর্মবাণী। দুশ্তরের মধ্যে যা ব্যক্ত হয়েছে তার প্রায় সবটার মুলেই বিভক্ষচন্দ্রের মনোবেদনা প্রত্যক্ষভাবে বা প্রচ্ছেশ্রভাবে বর্তমান। শিল্পী ও চিত্তানায়ক বিভক্ষচন্দ্র আপনার হৃদয়ের বেদনাকে প্রকাশ করার জন্য দুশ্তর-রচনার বিশিষ্ট ভাষ্পাটি গ্রহণ করেছেন। তার মনোবেদনা জাতি ও দেশের জন্য।

## কমলাকান্তের পত্র

দপ্তরগর্নলর রচনা ও প্রকাশের প্রায় দশ বংসর পরে কমলাকান্তের পরগর্নল প্রকাশিত হয়। দীর্ঘ কাল অনুপশ্ছিতির পর বি কমচন্দ্র এই কথানি পর নিয়ে কমলাকান্তকে পন্নরায় বঙ্গদর্শনে হাজির করেন। তথন সঞ্জীবচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় পাঁরকার সম্পাদক। কমলাকান্ত চরির্রাটর পরিকম্পনা এর্মান করা হয়েছে যে, ফিছুবনের যেকানো বিষয়ে বা মানবমনের যেকোনো ভাব অবলম্বন করে কমলাকান্ত তাঁর ব্যঙ্গাবদুপ ও মর্মজনালা বর্ষণ করতে পশ্চাৎপদ হর্নান। পরগর্নলতে দেখা যায়, বিদুপ ভীক্ষাতর হয়েছে, কবিছ হ্রাস পায়নি। কমলাকান্তের পরিহাস-বিজ্ঞাড়ত উল্লিখ্নল ধায়ালো তীরের মত লক্ষ্য-স্থানগর্নল বিষ্প করেছে। প্রাবলীতে ছোট-বড় পাঁচটি পর আছে।

#### প্রথম সংখ্যা

### কি লিখিব ?

সারকথা ও সমালোচনা : ভূমিকাংশে 'বস্তু-সংক্ষেপে' বলা হয়েছে এই পত্তের ভূমিকার পাওরা ভীম্মদেব খোসনবীশ ও কমলাকান্তের সম্পর্ক এবং উন্ত খোসনবীশ মারফত দশ্তরটি পত্তিকা-সম্পাদকের হস্তগত হওরার কথা। কমলাকান্ত কি লিখকেন, তা যেমন জানতে চেয়েছেন, কেন আদৌ এই পত্ত লিখছেন, তাও জানিয়েছেন বেশ ঘটা করে। আসলে কমলাকান্তের মতো এই পত্তাবলীও উৎকৃষ্ট রস-রচনা। প্রথম পত্তে কমলাকান্তের বকলমে বিতকমচন্দ্র দেশব্যাপী সাংশ্রুতিক অবনতির প্রতিই ইংগিত করেছেন বলে মনে হয়। সাহিত্যের বাজারে দেনা-পাওনার প্রশ্নই আন্দ বড় হয়ে দেখা দিয়েছে—টাকা দিয়ে যে-কোনো প্রকার রচনাই কয় কয়তে পারা যায়, অথচ সাযায়ণ গাঠকগ্রেণীর র্নচিজ্ঞান একেবারেই নেই। ভাল জিনিসের মল্যে দিতে তারা শেখেনি। তাই "বঙ্গদর্শন" এর কাগজও জ্বতা মোড়ার কাজে ব্যবহৃত হয়। এমন কি "বঞ্জদর্শন" বলে যে একখানা কাগজ আছে তার খবরই বা কজন রাখে? "বঙ্গদর্শন" শন্তের প্রত্বত অর্থ কি হতে পারে, অর্থাৎ "বঙ্গদর্শন" কাগজের মলে লক্ষ্য কি, তার কথাই বা ক'জন চিন্তা করে?

আসল কথা সাহিত্য-সংস্কৃতি, এ সব বিষয় নিয়ে কেউই গভীরভাবে মাথা ধামায় না। নব যুগক্তম অনুযায়ী কাগন্ধ বার করতে হয়, তাই "বঙ্গদর্শন" বেরোয়। যুগের ফরমাস অনুযায়ী পালিটিক্স্ থেকে শুরু করে ভৌগোলিক তন্তাবলোচনা, সংক্ষিত সমালোচনা, ঐতিহাসিক গবেষণা এমন কি নাটক-নবেল পর্যন্ত সব কিছুই নৈবেদ্য সাজিরে না দিলে জন-গণেশের তুডি হয় না। অন্তঃসার-শন্য রচনার মূল্য বাড়াবার জন্য জাতে অবান্ধর কোটেশন, ফুটনোট এবং অলম্কারের গ্রেছার চাপা দিতে হয়—আসল কথা পাঠকশ্রেণী ষতটা না বোঝে, লেখা যেন ততই ম্ল্যবান হয়ে দীড়ায়। লেখকেরাও পোদার—পরসা পেলে তারা চাহিদামত সবরকম রচনার বোগান দিতে পারেন। আফিং পেলে কমলাকান্ত "বঙ্গদর্শন" সম্পাদককে যে-কোন প্রকার লেখাই সরবরাহ করতে পারেন। এ মৃত্যে সংস্কৃতির বাজারে আড়েশ্বরেরই দাম—গভীরতার নয়।

প্রদঙ্গতঃ কর্মলাকান্ত ভাষ্মদেব খোদনবীশ মহাশরের প্রেরে জন্যও সম্পাদকের নিকট স্পারিশ করতে ছাড়েননি। বস্তৃতঃ, এই সর্ববিদ্যাবিশারদ অকাল কুষ্মাণ্ডটি তথাকথিত বর্ম্মজনবীদের একটি শ্রেণীপ্রতীক মাত্র। ''তিনি চিতোরের রাজা আলয়েড দি গ্রেটের একখানি জীবনচরিত দশ পনের পৃষ্ঠা লিখিয়া রাখিয়াছেন এং বাঙ্গালা সাহিত্য-সমালোচনা বিষয়ক একখানি গ্রন্থ মহাভারত হইতে সম্কলিত করিয়া রাখিয়াছেন। তাহাতে হাবাট স্পেনসারের মত খন্ডন আছে এবং ভারউইন বলেন বে, মাধ্যাকর্ষণ বলে পৃথিবী স্থির আছে, তাহারও প্রতিবাদ করিয়াছেন। ঐ গ্রন্থে মালতী-মাধব হইতে চার পাঁচটি প্রোক উম্বৃত করা হইয়াছে।'' এই তো সেই বিদ্যাকুলতিলকটির বিদ্যার প্রমাণ। এখানে বিশ্বমচন্দ্র সমসাম্যারক পশ্ভিতম্মন্যদের বাঙ্গবিম্ম করেছেন।

স্থিসাহিত্যের ক্ষেত্রেও সেই একই অন্তঃসারশ্না কৃত্রিম সন্তা ভাবের আমদানি করা হয়েছে। সম্ভব-অসম্ভব কথার জাল ব্লে একটা রোমাণ্টিক প্রেমের গদপ খাড়া করতে পারলেই সাধারণ পাঠকো তৃষ্টিত সাধিত হয়। কিংবা "ডনকুইকসোট" – এর মত কিম্ভূতকিমাকার কিছ্ম স্থিটি করলেই চলে। প্রয়োজন হলে এর জন্য কুম্ভীলকবৃত্তি (চৌর্য') গ্রহণে পশ্চাৎপদ হলে চলবে না। দ্বাধীন স্থিতিত অপারগ হলে পরিচিত রচনাবিশেষের প্রেছগ্রহণে পরিশিষ্ট-রচনা অন্যায় নয়, কাব্যের ক্ষেত্রে ছন্দ-মিলের কৌশলটাকে চট করে আয়ন্ত করা সম্ভব নয়, তবে শ্রীমধ্মস্বদনের অন্করণে অমিত্রাক্ষর কাব্যপ্রণয়ন বর্মি সহজেই চলতে পারে। আসল কথা হলো এ যুগের পত্রিকার লেখককে পয়সার জন্য যেকান প্রকার লেখা যেমন-তেমন করে খাড়া করতেই হয়। আফিং পেলে কমলাকান্তও এই আয়নিক রীতি গ্রহণ করতে রাজি আছেন।

বর্তমান পরের আলোচনা থেকে রহস্যের অন্তরালে প্রেষটুকু আমরা সহজেই ধরতে পারি। কমলাকান্তের প্রায় সমস্ত রচনার মধ্যেই এই প্রেষাত্মক ভাব বর্তমান। কিন্তু প্রসঙ্গতঃ এও মনে হয় যে, লেখকের "cynicism" যেন এখানে বড় বেশী তীরভাবে আত্মপ্রকাশ করেছে। পূর্বে তার হাসির পশ্চাতে অশ্রন্থ টলমল করে উঠতো—দেহের জারক রসে প্রেষোক্তির তীক্ষাতা কিছ্টো প্রশমিত হতো। কিন্তু এখন যা বেরিরেছে তা প্রেট্ মনের তিক্তার প্রকাশে ভার-মন্থর।

गाउँशम्हः वनमर्गन-क्यनाकारस्त्र भवावनी मधौरहम् मध्भाषिठ वन्नमर्गन

প্রকাশিত হয়। বঙ্গদর্শন নামটির ব্যাখ্যা কোঁতূহলোন্দীপক হয়েছে। একজনের মতে বঙ্গদেশ দর্শন হলো বঙ্গদর্শন, ন্বিতীয় জনের মতে বঙ্গদর্শন অর্থাং বাংলার দাঁত ও তৃতীয় জনের ব্যাখ্যা অনুযায়ী পর্ববঙ্গ দর্শন করিবার বিধি অর্থাং A Guide to Eastern Bengal.

আর্থান কোটেশন ভালবাসেন না ফুটনোটে আপনার অন্বরাগ পাণিড ত্যাভিমানী লেখক ও লেখার ভড়ং দেখে যারা ভড়কে যায়, সেইসব সম্পাদক বা প্রকাশক উভয়ের উপর এই বিদ্যুপ বর্ষিত হয়েছে।

চিতোরের রাজা আলফ্রেড্ দি গ্রেট অপরিমিত দ্রু নিয়ে যে সমস্ত শিক্ষাভিমানী গবেষণাকাজে প্রবৃত্ত হন, তাঁদের অজ্ঞতা যে কত শোচনীয় এখানকার কয়েকটি উদাহরণে সেইটাই ব্যক্ত করা হয়েছে।

একখান নাটকের সরঞ্জাম প্রান্থত রাখিরাছেন এথানে কমলকান্তের পরিহাস বিদ্যুপাত্মক হয়ে উঠেছে। নাট্যকার নায়ক-নায়িকার নাম ঠিক করেছেন, এবং নায়িকা শেষ দ্শ্যে নায়কের ব্রকে ছ্রার মেরেই -- ছ্রার হাতে গান গেযে উঠবেন এইসব উভ্তট পরিকল্পনা খাড়া করা হয়েছে, তবে কাহিনী যে কেমন হবে, নাটকীয় জাটলতা কিভাবে ব্রান্থি পাবে, সংলাপের চেহারা কেমন হবে, এ সব কিছ্যুই এখনও তিনি চিন্তা করে উঠতে পারেননি।

মেকলের এলের পরিশেষ্ট - মেকলের বইথানি আসলে প্রবন্ধ না উপন্যাস সে সম্বন্ধে যার জ্ঞান নেই তাকে নিয়ে কমলাকান্ত তার বিদ্রুপ জমিয়েছেন। সাধারণ পাঠকের প্রবন্ধ ও উপন্যাসের মধ্যে পার্থক্যবোধ নেই।

# দিতীয় সংখ্যা

#### পলিটিক্স

কথাসার ও সমালোচনা: সম্পাদকের নিকট কমলাকান্ত আফিং প্রার্থনা করে যে চিঠি লিখেছিলেন তা মজুর হয়েছে। কিন্তু আফিং-এর বিনিময়ে সম্পাদক লেখা চেয়েছেন—পলিটিবস্-বিষয়ক রচনা। বলা বাহ্লা, রাজনীতি-সম্পার্কত গবেষণার উদ্বোধন সম্পাদকের আসল উদ্দেশ্য নয়—সামিয়ক হ্জ্ক্-অনুযায়ী কাগজের কাটাতর প্রতি লক্ষ্য রেখে এই ব্যবস্থা। কিন্তু কমলাকান্ত গোড়াতেই বেকে বসেছেন। পালিটক্স্ বলতে তিনি বোঝেন স্বার্থ-সিদ্ধির উপায়। অথচ 'কমলাকান্ত স্বার্থপের নৃহে —আফিং ভিন্ন জগতে আমার স্বার্থ নাই, আমার উপর পালিটকেল চাপ কেন? আমি রাজা না খোসামন্দে, না জ্রাচোর, না ভিক্ক্ না সম্পাদক যে, আমাকে পালিটক্স্ লিখতে বলেন?' স্তরাং রাজনীতির অর্থ কথনও ভিক্ষা (আবেদন-নিবেদন), কথনও চুরি—কথনও ডাকাতি। আর একটি কথা এই যে, এ-কার্থে স্ক্রার্থ্রে প্রয়েজনীয়তা প্রায় কিছুই নেই—মহতী কল্পনার অবকাশ

নিতার্ক্ট অলপ। ''কমলাকান্ত শৃৰ্মা উচ্চাশর কবি, কমগাকান্ত ক্ষ্যুক্তীরী পলিটিশ্যান নহে।''

এই জাতীর কথার অলস রোমন্থন করতে করতে এফসময় লেখক শিবে কল্র গর্গালিকে নিশ্চিন্তে ভোজন করতে দেখে আন্বর হলেন। আর ষাই হোক, গরাদি পশ্র নিশ্চিন্ত জীবনষারার মধ্যে পলিটিক্স্ নেই —দ্যার্থবিশ্বর তাগিদে তাদের প্রতিযোগিতার নামতে হর না। সত্যি কথা বনতে কি, আমাদের জীবনও ঐ গবাদি পশ্রে জীবনযারার মতই নি ররঙ্গ —কোনো বড় কাজ করবার উংবাহ আমাদের নেই আমাদের জীবনে পলিটিক্স্এর ব্যক্তা একটা হ্জুক ছড়ো আর কি? ''সম্তদশ অন্বারোহী মার যে জাতিকে জয় করিয়াছিল, তাহাদের পলিটিক্স্ নাই। 'জয় রাধে ক্ষা ভিজা দাও গো!' ইহাই তাহাদের পলিটিক্স্ !'' অর্থাৎ আমাদের রাজনীতি শ্রেমার আবেদন-নিবেদনের দরখার রচনার ইতিহাসনার। অন্য পলিটিক্স্ ধে গাছে ফলে যার বীজ এদেশের মাটিতে লাগবার সম্ভাবনা নেই।

পরবর্তী অংশে একটি রূপক সাদৃশ্য স্ভিট করে উপরি-উন্থ ভাবকেই দ্পণ্টতা দান করা হয়েছে। দিবে কল্বে প্রে যখন খেতে বসল, তথা ক্ষ্বিত কুকুরটি তার অন্রে অন্নকণার প্রত্যাশী হয়ে বসে রইলো, দ্ব'এফ ম্বিটি ভিক্ষার অন্নও জ্বটলো কিন্তু ভিক্ষা করে তো আর চিরকাল চলে না, শেষ পর্যন্ত তার ভাগ্যে জ্বটলো, ইন্টকখণ্ড। কল্পেদ্বীর তিন খেয়ে পালিয়ে বাঁচা ছাড়া তার গত্যন্তর রইলো না। আমরাও সেদিন এই পথকুক্বর্রিটর মতই ইংরাজ প্রভুর নিকট দরবার করে দ্বই-এফ ম্বিটি ভিক্ষা পেয়েছি মাত্র - প্রত্যাশা যখনই সীমা ছাড়িয়েছে তথনই রাজরোষের উন্যত দণ্ড নেমে এসে নিমেষে আমাদের শান্ত করে দিয়েছে। এই তো আমাদের রাজনীতির ইতিহাস।

কিন্তু এর বিপরীত দৃষ্টান্তও বর্তমান। কল্বের বলদের নাদার মুখ দিরেছিলো একটি ভীবনদর্শন ব্য। কল্পেন্নী তাকেও বাঁশ নিয়ে তাড়া করেছিল, কিন্তু ধন্ডামার্ক ধন্ডের নিং নাড়া খেরে পালিরে বাঁচল! কমলাকান্ত লিখছেন — 'আমি ভাবিলাম যে, এও পলিটিক্স্। দুই রকমের পালিটিক্স্ দেখিলাম, এক কুর্রেলাতীর আর এক ব্যলতীর।' আবেদন-নিবেদনের প্রহদন ছাড়াও রাজনীতি আছে — আত্মশক্তিতে বলীরান হয়ে অত্যাচারী রাজগান্তর কাছ খেকে অধিকার ছিনিয়ে নেওরাও রাজনীতির আর এক রুপ। বিসমার্ক এং গর্পাকফ-এর রাজনীতি এই শক্তির সাধনা। কার্ডিনাল উলসীর মত তথাকথিত দেশনায়কেরা কিন্তু চিরকাল শক্তিনান প্রভূর পদলেহন করে দ্যার্থিসিদ্ধি করেছেন—আমাদের দেশের রায়বাহান্ত্র ও রাজানাছাদ্বেরে দল এই পদলেহনকেই জীবনের ধর্ম করেছিলেন — তাতেই তাঁদের প্রীবৃদ্ধি। ''ম্চিরাম গ্রেজ্ব জীবনচরিত্র' নামক রসরচনার বিশ্বমান্তর যে ম্চিরাম বাব্র ছবি একছেন, তিনি এই পদলেহী তোষামোদকারী শ্রেণীরই প্রতিভূ। কান্ত মুদ্দীর সময় থেকে আজ পর্যন্ত এদেশের ইতিহাস খুললে এন বহু চিরত্ব পাওরা ধাবে।

এই প্রবাশ্ধ কমলাকান্ত আমাদের রাজনৈতিক আন্দোলনকে ধিকার দিয়েছেন। দেশকে বিভক্ষ প্রাণ দিয়ে ভালবেসেছিলেন বলেই জাতীয়-চরিত্রের বীর্যহীনভায় তাঁর এই তিক্কতা জেগেছে। "বলে মাতরম্" মলেরর ঝাঁষও প্রশ্ন করেছিলেন—"অবলা কেন মা এত বলে?" 'একটি গীত"ও "আমার দ্রগোৎসব প্রবন্ধদ্বয়ের মধ্যেও বিভক্ষের বেদনা ও প্রানি ব্যক্ত হয়েছে। তার্মাসকতায় আছেল জাতির কানে বীরাচারী তান্তিকের মত, দেশমাতার বোধনকলেপ, তিনি মহামন্ত জপ করেছেন; তথাপি মৃত জাতির প্রাণে নবজীবনের প্রবাহ সন্ধারিত হয়নি। এইটি হলেন বিভক্ষচল্রের তিক্ত আক্ষেপের স্বর্প। প্রসংগতঃ মনে পড়ে, পরবর্তী কালে রবীন্দ্রনাথও তাঁর রাজনৈতিক রচনায় এদেশের ভিক্ষা-প্রবণতাকে বারংবার ধিকৃত করেছেন। আবেদন-নিবেদনের রাজনীতিতে তাঁর বিশ্বাস ছিল না, আত্মশন্তিতে বলীয়ান হওয়ার কথা তিনিও বহুবার বলেছেন। স্বরাজ-লাভের জন্য মনকে প্রস্তুত করা প্রয়োজন।

পাঠপ্রসঙ্গে ঃ এও আর এক ধরনের পালিটিক্স—প্রথিবীতে যত পালিটিসিয়ান আছে, তাদের কেউ ককুরজাতীয়, কেউ ষাঁডজাতীয় ।

জয় রাধে রুক্ষ ভিক্ষা দাও গো—প্রথম দিকে আমাদের দেশের পালিটিক্যাল এজিটেসান ছিল ভিক্ষার নামান্তর—। কেউ নরম স্রের চাইতেন, কেউ গরম স্রের চাইতেন। বিজ্ঞারন্দির পছল্দ করতেন না—ভিক্ষারাম্ নৈব নৈবচ, এই ছিল তাঁর মতবাদ। আনন্দমঠের যিনি রচিয়তা তাঁর পক্ষে এটাই প্রত্যাশিত। রবীন্দ্রনাথও এই ভিক্ষাব্তির যথেটি নিন্দা করেছেন। তাঁরা উভয়ে আত্মশক্তি জাগ্রত করবার কথা বলেছেন।

জাত পলিটিসিয়ান না হ'বে কেন ? আবেদন-নিবেদন থানিকটা সফল হলে আবার সাহস পেয়ে আর এক প্রস্থ আবেদন-নিবেদন করা—এইভাবে কিন্তিতে কিন্তিতে কিন্তিতে কিন্তিতে কিন্তিতে কিন্তিতে কিন্তিতে কিন্তিতে কিন্তিত কিন্তিত কিন্তিত কিন্তি আদায় করবার চেন্টা এ এক ধরনের পলিটিক্স্, কিন্তু এরও সীমা আছে ; মাত্রা ছাড়িয়ে গেলে এটা সফল হয় না, অনেক সময় ভরাড়িবি হয়ে যায় । কল্মিগন্নীর ভাড়ায় কুকুরের ল্যাজ গন্টিয়ে পালিয়ে যাওয়ার মধ্যে এটাই প্রমাণিত হয়েছে।

বিসমাক— জামানির চ্যান্সেলার—ইনি ক্ষর্দ্র ক্ষর্দ্র রা**ণ্ডগর্নেল ঐক্যবন্ধ** করে শাঙ্কিশালী জামানি সাম্রাজ্য গঠন করেন ও তৃতীয় নেপোলিয়নের অধীন ফ্রান্সকে পরাজিত বাবে জামানীর শান্তিব্দিধ করেন। কমলাকান্তের মতে বিসমাক শান্তব উপাসক। তাঁর রাজনীতির মলে ভিত্তি সামরিক শান্ত। ব্যজাতীয় রাজনীতিকের ইনি উদাহরণ।

উল্সী--রাজা অণ্টম হেন্রীর সময় ইনি একজন শক্তিশালী ধর্মযাজক ও মন্ত্রীছিলেন। পরে নিজের ক্ষমতা নিয়ে বাড়াবাড়ি করার ফলে কাডিন্যাল উল্সীর পতন হয়।

দ্ব রক্ষের পালাটক্স; দেখিলাম – পালাটক্স; দ্প্রেণীর – কুক্ত্রজাতীয় ও বৃষ-

জাতীর। প্রাথমটিতে ভিক্ষাবৃত্তি, আবেদন-নিবেদন, আংশিক সাফল্য অথবা ব্যর্থতা আর শ্বিতীরটিতে শক্তির পরিচয়-দান। কুরুরজাতীর রাজনীতির চর্চা আমাদের দেশে বেশী। আমরা আত্মশক্তিতে বলীরান হইরা উঠি নাই। চারিত্র-মাহাত্ম্যে বড় না হইরা উঠিতে পারিলে কেহ আমাদের স্বীকৃতি দিবে না।

## তৃতীয় সংখ্যা বাঙালীর মনুশুত্ব

কথাসার ও সমালোচনা : — জগতের কোলাহল থেকে একান্তে একটি শান্তির নীড় স্থাপন করতে চের্রোছলেন কমলাকান্ত । জীবনের সঙ্গে অত্যন্ত-সংযোগে আজ তিনি ক্লান্ত । সভ্যতার অত্যাচারে নিজেকে যেন নিতান্ত পীড়িত মনে হয় । ভালো লাগে না আর অতিসন্তপণে লোকের মন যুগিয়ে চলতে কিংবা তুচ্ছ স্বার্থের আশার লোকের খোসামোদ করে বেড়াতে । একাকিছে দ্বংখ নেই, কিম্তু শান্তি চাই । সংসারের সঙ্গে সম্পর্ক চুকিয়ে কমলাকান্ত কুটীরের চারপাশে ফুলের বাগান করলেন । ফুলের ভালবাসা কী তার সারাজীবনের প্রস্তীভূত গ্লানির ক্ষতিপ্রেণ করতে পারবে না ? রুপকার্থে ধরলে এই ফুলের চাষ শিল্পচর্চার উপমান হতে পারে । প্রেট্ জীবনে কমলাকান্ত সাংসারিকতা থেকে সম্পূর্ণ মৃত্ত হয়ে শিল্পচর্চার আর্থানেরোগ করতে চান ।

কিন্তু সংসার কি এত সহজে ছাড়ে? Wordsworth বলেছিলেন—
"The world is too much with us"—কমলাকান্তের ফুলের বাগানেও তাই
মধুলোভীর দল ছুটে এলো। তাদের পক্ষ-বিধ্ননে সেই অপরিচিত শব্দ বৈদ্ধে
উঠলো—সংসারের সেই অতি-পরিচিত—"ঘানঘানানি"। অনেক চেন্টা করেও
কমলাকান্ত এদের হাত থেকে বাঁচতে পারলেন না। সংসারে থেকে কে কবে সংসারকে
এড়াতে পেরেছে? নেপোলিয়ন, হানিবল বিংবা চার্লস্কর মত কমলাকান্তকেও
অবশেষে বারের মত পরাজয় বরণ করতে হলো। তিনি শ্রমরের হাত এড়াতে ধরণীতলে
পতিত হলেন।

কিন্তু কমলাকান্ত ঠিক সংসারকে এড়াতে চান নি — তিনি চেয়েছিলেন সংসাবের "স্থানন্তানানি" থেকে বাঁচতে। কিন্তু তা তো সম্ভব নর — পতঙ্গ তাঁকে বলে দিলো—"তোমার এ বঙ্গভূমে জন্মগ্রহণ করিরা স্থান্ত্যান্ করিব না ত কি করিব ? বাঙ্গাল হইরা কে খ্যান্ত্যানানি ছাড়া ?" "স্থানন্ত্যানানি" কথাটির নির্মান্তার্থ এতক্ষণে স্পন্ট হরে আসছে। "স্থানন্ত্যানানি" অর্থ অপ্ররোজনে বাবে, কথা বজা কিংবা স্বার্থের স্থাতিরে ভাবকতার বাগ্বিভার। থেতাবধারী রাজা-মহারাজা থেকে সামান্য চাকরির উমেদার পর্যন্ত সকলেই এই ভাবকতার বাহক, আর উকিল-মোল্লালকৈ শ্বের করে তথাকথিত দেশনেতা কিংবা সমাজসেবকের দল অথবা সাহিত্যিক

ও সম্পাদবেরা সবলেই বাজে কথায় পশ্চম্থ। কোন্ "বাঙ্গালীর ঘ্যানঘ্যানানি ছাড়া তন্য ব্যবসা আছে?" পতঙ্গ কমলাকছকে যথাপতি বলেছে "একটা কাজের সঙ্গালিক নাই— কেবল কাল্লে মেয়ের মত দিব-রাত্র— ঘ্যান্ ঘ্যান্। একট্ বকাবিক লেখালেখি বম করিয়া বিছ্ম কাজে মন দাও— তোমাদের শ্রীবৃদ্ধি হইবে। মধ্ম সংগ্রহ করিতে শেখ— হ্ল ফুটাইতে শেখ।" অর্থাৎ শুধ্ম কথায় চিড়ে ভিজবে না— কাজ করতে হবে। কাজটি যে কি তাও পতঙ্গের নির্দেশ থেকে পাওয়া যাছে— মধ্মংগ্রহ ও হ্লয় টান। মৌমাছি যেমন মধ্ম আহরণ করে মধ্চক গড়ে তোলে, তেমনি আমাদেও চিন্ত-মধ্চক জ্ঞানে পর্ণ করতে হবে, শিব-স্কুদরের উপলক্ষিতে ভরে তুলতে হবে। "হ্লফোটান" অর্থে যে আত্মশান্ততে প্রতিষ্ঠিত হওয়ার ইন্তিত প্রছল্ল আছে। রসনাক ভ্রমন রোগ আমাদের প্রবল বলে বিজ্ঞ ঘটপদী পতঙ্গ উপদেশ দিয়েছে যে, কাজে মন না গেলে জিবে কণ্টিক দিয়ে ঘা করতে। এতে উপকার হবে।

অন্যান্য পত্রের মত বমলাকান্তেরে এ পত্রখানিও জাতীর-চরিত্রের সমালোচনা। জাতিকে ভালবাসতেন বলেই তাকে এমন কঠিন সমালোচনা করবার অধিকার বিশ্বিম্চন্দ্রের ছিল। কিন্তু বর্তমান রচনায় মার্জিত হাস্যরসের সনুসমঙ্গস প্রয়োগ তীক্ষ সমালোচনাকে সরস বরে তুলেছে। এ যদি মৃতকল্প জাতির প্রতি লেখকের উপদেশ হয়, তা হলে তাকে আলংকারিক অথে ''কান্তাসন্মত'' বা ব্যক্তমধ্রে রস্যাশ্রত বলা চলে।

পাঠপ্রসঙ্গে: আমি কোন রিজনিউশানই দিবতীয়িত করিতে প্রস্তুত নহি— বণিব মের বাঙ্গ-রাসব তার উপভোগ্য নম্না। ঘ্যান্ঘ্যানানি নিয়ে সমাগত ভোমরার দলকে উপলক্ষ করে বিশ্বম জানিয়ে দিলেন, বাঙালীর যত কিছ্ সমাবেশ, সভা-সমিতি, সমাজ, এসোসিয়েশান, লীগ, সোসাইটি, ক্লাব, সবই কেবল ঘ্যান্ ঘ্যান্ করার আন্তা। কথায় বথায় হাতা ডেকে শ্লাগর্ভ বস্তুতা ছোটানো আর যাণিবকভাবে রকমারি রেজল্মশান পাশ করা সময়ের অপচয় মাত্র। Resolution পেশ করা হ'লে বিলিতি কায়দায় তাকে 'second' অর্থাৎ সমর্থন করার দরকার হয়। কৌতুক-স্ভির উদ্দেশ্যে এখানে ঐ 'second'-এর আক্ষারক অন্বাদ হয়েছে 'দ্বতীয়িত'। সে যুগের ইংরেজা রীতিসর্বন্দর সভা-সমিতির কাজের প্রতি কটাক্ষ নিক্ষেপের জন্যই বিশ্বমের এই ধরনের শব্দনির্মাণের প্রয়াস। এই শব্দ প্রয়োগে সভা-সমিতির অসার্থকতা স্টিত হয়েছে। জ্ঞানতরিঙ্গনী হভা থেকে প্রত্যাগত নবকুমার 'একেই কি বলে হভাতা' নামক প্রহসনে মন্ত অবস্থায় পিতার ব্লেলবনে যাত্রার প্রস্তাবকে 'I second the resolution' বলে সমর্থন জানিয়ে উন্যাতকে ব্যক্ত করেছে।

ষ্পন, বিষ্পেন, ভীন, উন্ভান প্রভাত – বিংকমের এই কথার খেলা কোতুক-স্থির জন্তুক, বলেই উপভোগ্য। এখানে দ্'জাতীয় কাঙ্গের জন্য দ্'দফা প্রায় সমার্থক ধ্বনিন্দাশ্যায্ত্ত শব্দের শোভাষাত্রা রচনা লক্ষণীয়;—একটি কমলাকাত্তের পাখা বোরানো, আর একটি ভোমরার ওড়ার কৌণল দেখানো। শব্দগচ্ছেন্দ্র যে ঠিক ঐ দ্ব'জাতীয় কাজের ভঙ্গি পূথক ক'রে বোঝাবার উপযোগী তা বলাই বাহ্বলা।

ভখন ধ্লেবেল্নিউত শরীরে ন্বিরেফরাজের নিকট ইত্যাদি কমলাকাণ্ডের রচনায় রসস্টির অন্যতম কৌশল এইভাবে সামান্য কথা বলবার জন্য অসামান্য গ্রেছপূর্ণ তৎসম শব্দের সমারোহ ঘটানো। তিনি তৎসম শব্দ ব্যবহারে কৌতুক রস স্টিট করেছেন।

বাঙ্গালী হইয়া কে হ্যান্হ্যান: নি ছাড়া ?—বাঙালী চরিত্রের একটি মারাত্মক দুর্বলতা দেখানোই এখানে লেখকের উদ্দেশ্য। উমেদারি, খোসাম্দি, মোসার্মেবি, আবেদন-নিবেদন, অথবা সভা ভেকে, কাজের বথার পরিবর্তে, অসার্থক বক্বকানি,—ও প্রভাব পাশ এই হলো বাঙালী চরিত্রের পরিচয়, এখানে তারই প্রতি কটাক্ষ করা হয়েছে।

তিনি আবার সনদ । ব্যানবেনে—উকলি সম্প্রদারের অসার বাগ্রিন্যাসের প্রতি কটাক্ষ। অন্য সম্প্রদারের লোকের বাজে বকা, আর উকীলের বকার মধ্যে পার্থক্য শা্র্য এই যে উক্লীলেরা সনন্দ (licence)-প্রাৎত। স্যুতরাং বিরম্ভিকর হলেও তা সহ্য করতে হবে। এখানে হাকিম বিভক্ষচন্ত্রকে অমন বহু বিরম্ভিতে ভূগতে হওরার উকীলদের ব্যক্ত করেছেন।

সত্যমিধ্যার সাগরসঙ্গমে প্রাতঃস্নান করিয়া—পূর্বে আরম্থ ব্যঙ্গের হ্লেফোটানো চলেছে এখানে। সত্যকে মিথ্যা ও মিথ্যাকে সত্য করাই উফীনদের কাঙ্গ, তাই তাঁদের সম্পর্কে এমন মন্তব্য।

म्बद्भार्थ चान् चान् कीद्र-एगाकमञाउ चान्चानानित कारागा भाव ।

মন্ধার পদব্দির হইলেই সে বিজ্ঞ বলিয়। গণ্য হয় —এখানে 'পদব্দির' প্রয়োগাঁটকে বিভক্ষ তার ব্যঙ্গের উপকরণ করে নিয়েছেন বক্রোক্তিবোগে। বিজ্ঞ ব্যক্তির পদব্দির অর্থাৎ উচ্চ পদে সম্মানিত হওয়াই কামা। কিন্তু একথা ঠিক নয় য়ে, উচ্চপদে কাউকে ঠেলে তুললেই তার বিজ্ঞতা বাড়ে। অথচ কৃত্যিম সভ্যতার দাবী অনেকটা সেই ধরনের মান্ধের এই যে ভ্রান্ত বিচারবোধ ব্যঙ্গের আলোয় তাকে স্পষ্ট করে তোলার জন্য এখানে বক্রোক্তর সাহাষ্য নেওয়া হয়েছে। 'পদব্দির' বলতে বোঝানো হয়েছে পদের সংখ্যাব্দির অর্থাৎ দিবপদ থেকে চতুলপদে, চতুল্পদ থেকে বট্পদে উনয়ন। ভ্রমর ঘট্পদ প্রাণী; তাই কমলাকান্তের সিম্ধান্ত 'অবশা এ ব্যক্তি বিশেষ বিজ্ঞ হইবে—ইহার অসামান্য পদব্দির সেথা যায়। এই বিজ্ঞ পতক্রের পরামর্শ অবহেলন করি কি প্রকারে?' পদব্দির যখন বিজ্ঞতার লক্ষণ তখন ভ্রমর নিশ্চিতর্পে বিজ্ঞর্ব ব্রাক্তিত।

# চতুর্থ সংখ্যা

#### বুড়া বয়সের কথা

কথাসার ও সমালোচনা : সম্পাদকের কাছে চিঠিতে কমলাকান্ত বৃড়ো বরসের কথা বলছেন। এ জাতীয় কথা তিনি আগেও বলেছেন। কিন্তু বর্তমানে আগের সূত্র ধেন কিছুটা পরিবর্তিত। একটা নৈরাশ্য ও তিক্তার বোধ যেন তাঁর সমস্ত চেতনাকে আছের করেছে। বৃড়ো বয়সের একথা তাঁর শুন্ন কে? বৃদ্ধেরা অধ্যয়ন পছন্দ করেন না- যুবকেরা বৃদ্ধের রচনা পড়বে কিনা সন্দেহ—তবে একটা কথা এই ষে, কমলাকান্ত ঠিক পূর্ণ বৃদ্ধ নন— তাঁর যৌবনের সূর্য কিছুটা পশ্চিমে হেলেছে এইমাছ. অর্থাৎ ছায়া পূর্বদিকে হেলেছে।

কিন্তু মান ্ধের যৌবন ও বার্ধ ক্যের প্রকৃত বিচার হবে ির্পে? বয়সে কম হওয়। সত্তেত্বও কেউ মনের দিক দিয়ে বৃশ্ধ—আবার অনেকে বার্ধ কোও নবীন। কমলাকান্ডের মতে "প্রাচীনতা বয়সেরই ফল, আর কিছ্বরই নহে। ধাতুবিশেষে কিছ্ব তারতম্য হয়।"

প্রথিবীতে চিরতার্ণ্যের রাজ্য চলেছে, তবে মান্য কেন বৃদ্ধ হবে? কমলাকান্ত ভাবতে থাকেন—"এই চির-প্রাচীন ভূমণ্ডল ত আজিও নবীন'—কোকিলের গান, বকুলের গন্ধ, নক্ষত্রের উল্ভাবলতা, গঙ্গাতরঙ্গের সৌন্দর্য ইত্যাদি কিছুই তো প্রোনো হয় না, তবে তিনি কেন বৃদ্ধ হবেন? জগং আলোকময়, শধ্ব তাঁর রাত্রি সমাগত?

কিন্তু এ সকল অলস কলপনাবিলাসে ফল কি ? দেহে-মনে জরার স্ক্রপট পদধ্বনি কমলাকান্ত শ্ননতে পেরেছেন—''আমি ব্ড়া প্রতি নিঃশ্বাসে তাহা জানিতে পারিতেছি।'' জীবনের আশা-ভরসা—উৎসাহ-উদ্দীপনা তাঁর চলে গেছে।

জীবনের অপরাহ্ববেলায় দাঁড়িয়ে তাঁর মনে হয় পিছনে-ফেলে-আসা দিনগন্নোর কথা। অতীতের অন্ধকারে হারিয়ে গেছে কতকগন্নি প্রিয়ম্থের ছবি—'কেবল ম্খনহে—হন্দর।' কত ফুল ঝারে গেছে; কত দীপ নিবে গেছে; কত বন্ধ্যের বন্ধন শিথিল হয়ে গোছ। কালের পরিবর্তনিই এর জন্য একমাত্র দায়ী।

কিন্তু একণা ভেবে ফল কি—প্রিবীতে যখন একা এসেছি, তখন একাই যেতে হবে। মৃত্যুর পরে তো সব জনালা জনিজ্যে যাবে— ঈশ্বরের শান্তি তো সেখানে সকলের জনাই অপোনা করছে।

অপন বৃশ্বক শ্বীকার শরে নিমে কমলাকান্ত পদ্যাশোধের্ব বনগমনের প্রাচীন নির্দেশের কথা ভ তে থাকেন : কিন্তু বৃশ্ব হলে সত্যসন্তাই বনে যাবার কি কোন প্রয়োজন আছে। তখন তো গ্রু-সংসার-সমাজই তার কাছে অরশ্যতুলা। বৃশ্বকে কেউই আমোদ-প্রমোদে আমল্যদ জানায় না—বড় জোর তার কাছে থেকে সমরোচিত উপদেশ নেওয়া চলতে পারে। বৃশ্বকে সকলেই ভয় করে বা ভাত্ত করে দ্রের সরে থাকে। সন্তান কিংবা সন্তানতুলা যাদের সঙ্গে একদিন তার নিবিড় স্নেহের সম্পর্ক ছিল, আজ হয়ত তারাই বয়োধর্মে তার অবমাননা করতেও কুণিঠত হচ্ছে না। বৃশ্বের

মনের কন্ট কে বোঝে। ব্নেশ্বর কাছে তার অতীতের অতিপ্রিয় বাস্তব পরিবেশও বর্তমানে কালগ্রাসে পতিত। তার যৌবনের প্রথিবী হারিয়ে গেছে—জনপ্রণ নগরীতে, বহু মানাবের মাঝখানে থেকেও সে তাই অরণ্যেই বাস করে।

কিন্তু তব্ আবার একদিক দিয়ে বৃশ্ধ-জীবনের সান্তনা রয়েছে। বৃশ্ধ ভার অভিজ্ঞতা ও ভূয়োদর্শনের সাহায্যে মানবকল্যাণে আর্থানয়োগ করতে পারে। এই হলো যথার্থ মনিবৃত্তি।

বিসমার্ক, মোল্টকে, ফ্রেডেরিক প্রভৃতি যাঁরা জার্মান জাতিকে গড়েছেন, কিংবা ফ্রান্সের স্বায়ীনতার প্রেরাহিত টিয়র অথবা গ্লাডস্টোন, ডিস্রোলর মত ব্টিশ সাম্রাজ্যের কর্পধারণাশ সকলেই বৃশ্ব । ব্রুড়ো বয়সই আসলে কাজের সময় । ব্রাউনিং বলেছেন 'The best is yet to be'. ''যৌবন-অতীতে মন্য্য বহুদশাঁ', শ্থিরবৃদ্ধি, লম্ম্র্রাভিণ্ঠ এবং ভোগাশান্তির ছনধীন, এ জন্য সেই কার্যকারিতার সময় ।'' যৌবচন মান্যের আত্মকেন্দ্রিকতা প্রবল থাকে, কিন্তু বার্যক্যে আপনার কাজ ফুরিয়েছে বিবেচনা করে পরহিতে রত হতে হয় । অনেকের ধারণা বৃশ্ববয়সে সব কাজ ফেলে বৃত্তির পালেকর কাজ করতে হয় । কমলাকান্ত একথা বিশ্বাস করেন না ৷ শৈশব থেকে জীবনের শেষদিন পর্যন্ত ঈশ্বরকে ডাকতে হবে এবং সঙ্গে সঙ্গে কালোচিত জাগতিক কর্তব্যও গালন করতে হবে । স্বকার্য ত্যাগ করে মুনিব্যন্তির ভান করা অকর্তব্য ।

"ব্রেড়া বয়সের কথা" বলতে গিরে কমলাকান্ত যে নৈরাশ্যবাদের পরিচর দিরেছেন তার প্রকাশ বিশ্বম-সাহিত্যে আর কোথাও ঘটেন। "কমলাকান্তের দশ্তর"-এর অন্তর্গত "একা", "আমার মন" প্রভৃতি রচনার মধ্যে কমলাকান্ত প্রায় একই কথা বলেছেন, কিন্তু বর্তমান প্রবন্ধের সঙ্গে সর্বগত ভিন্নতা সহজেই আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। "ব্রুড়া বয়সের কথা"তে এমন একটা কঠিন অভিজ্ঞতা ও নৈরাশ্যের পরিচর ব্যক্ত হয়েছে যা পড়ামান্তই আমাদের আছেন করে, কিন্তু তা আবার জীবনবোধে আমাদের প্রেরণা দের। প্রবন্ধের উপসংহার মনে গভীর কার্ন্ণ্য স্কৃতি করে। 'অভিবেগে প্রবল বাতাস বহিতেছে— অন্যকার প্রভো! চারি দিকেই অন্যকার। আমার এ ক্রের ভেলা দ্বুকৃতের ভরে বড় ভারি হইয়াছে। আমার কে রক্ষা করিবে'? কমলাকান্তের আম্বসমীক্ষা ও ঈশ্বরের নিকটে আম্বনিবেদন আমাদের মনকে স্পর্ণা করে।

#### পঞ্চম সংখ্যা

#### ক্মলাকান্তের বিদার

ক্ষাসার ও সমাজোচনা: "কমলকান্তের বিদার" পত্রস্কেরে সর্ব শেব খণ্ড। কমলাকান্ত "বঙ্গদর্শন" এ আর লিখবেন না, তাই পত্রে সম্পাদকের নিকট বিদার প্রার্থনা করেছেন। তার এই সফলপ একটা আকস্মিক খেরালমাত্র নর—একটা স্টিভিত আত্মসমালোচনা এর ম্লে আছে। আত্মসমালোচনা করতে গিরে তিনি বে সব

কথা বলেছেন তা যেন চতুর্থ পত্রেরই অন্করণ। বার্ধক্যের গ্রেক্ত দেন তাঁর সমস্ত জীবনরস্বাসকতার কণ্ঠরোধ করছে। রসস্থিতির ইচ্ছা আছে কিন্তু উপায় নেই—কারণ, আনন্দ কমলাকান্তের জীবন থেকে সম্পূর্ণ অন্তহিত হয়েছে। প্রিয়জনেরা ছেড়ে গেছে—প্রিয় পরিবেশ পরিবৃতিত হয়েছে। এখানকার রচনা মানে শ্রেদ্ধ্র "নস্ট্যালজিয়া" (Nostalgia), ফেলে-আসা দিনগ্রিলর স্মরণে একটু কালাকাটি—কিন্তু সেই কর্ণ স্বেরে শিল্পায়নও এখন তাঁর সহজসাধা নয়—"কমলাকান্তের আর সেই রস নাই।" স্করাং আর লিখে কি হবে —"প্রাণ গিয়ছে ভাই, আর নিঃশ্বাস কেন? স্বর গিয়াছে ভাই, আর কালা কেন?" কমলাকান্ত অন্তরে অন্তরে সল্ল্যাসী। তাই আর বন্ধন কেন। যৌবনের কমলাকান্ত নেই। সে চাঁদ বিয়ে করতো, ফুলের বিয়ে দিত, কোবিলের সঙ্গেন গান করতো। স্থু গিয়েছে—আর কালা কেন? তথাপি সেক্টিন। 'জন্মিবামাত কাঁদিয়াছিলাম—কাঁদিয়া মারিব। এখন কাঁদিব, লিখিব না।' জীবনের আনন্দ ও আম্বাস যখন অন্তহিত তখন বিলাপ ব্যতীত আর কোন পন্থা নেই।

## কমলাকান্তের জেবানবন্দী

कथामात ७ मप्रारमाञ्चाः "कप्रमाकार एउत र जातानवन्ती" कप्रमाका छ श्रमर বিষ্কমের সর্বশেষ রচনা। এর অভিনবত্ব আমাদের সহজেই মুন্ধ করে। প্রসন্ত গোয়ালিনী তার গোর, চুরি মামলায় কমলাকাত্তকে সাক্ষী মানে। সাক্ষীর কাঠগডায় দীড়িয়ে উক্তিলের জেরার উত্তর দিতে গিয়ে কমলাকান্ত কিন্তু উক্তিলবাব্বকেই বিব্রত করে তুললেন; উনিল এক কথা বলেন তো কমলাকানত বক্তোন্তি করে তার এঘন ব্যাখ্যা করেন যে আদালত শাুম্ধ সকলেরই নাকাল থবার যোগাড। সাক্ষীর কাটরাকে কমলাকান্ত প্রথমে খোঁয়াড কম্পনা করে মনে মনে হেসেছেন—''বাবা, কার ক্ষেতে ধান খেরোছ—যে, আমাকে এর মধ্যে পর্নিলে?" তার পর হলফ পড়তে গিরে আর এক বিপত্তি—পরমেশ্বরকে প্রত্যক্ষ জেনে সত্যভাষণের প্রতিজ্ঞা গ্রহণ কেমন করে সম্ভব ?— এত বড় মিথ্যা কমলাকানত গোড়াতেই কেমন করে বলবেন। দুঃখের বিষয়, হাকিমও কমলাকান্তের যুক্তি বুঝলেন না, আর উকিলবাবু তো চটে উঠলেন। তাঁরা গতানুগতিক মান্য (Status Quo) স্থিতাবস্থাকে মেনে নেওগা ছাড়া তাঁদের গতান্তর নেই— স্বাধীন বৃশ্বির প্রকাশ তাদের আচ্ছন্ন। কিন্তু গোলমাল করলেও কমলাকান্তকে ছাড়া চলে না, কারণ তিনিই মূল সাক্ষী, তাই শেষ প্যশ্ত তাঁকে "simple affirmation" দেওয়া হলো। কিন্তু প্রতিজ্ঞার বিষয় না জেনে কমলাকান্ত শপথ গ্রহণ করতে পারেন না, তার চাপরাশী তাঁকে জানিয়ে দিল যে, এ প্রতিক্তা সত্যভাষণের –তথন অবশ্য কমলাকানত বিনা প্রতিবাদে প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করলেন।

এর পর উকিল কমলাকা•তকে বললেন —''…আমি যা জিজ্ঞাসা করি, তার যথার্থ উত্তর দাও। বাজে কথা ছাড়িয়া দাও।'' শ্রনেই তো কমলাকান্তের মেজাজ খারাপ

হয়ে গেল। প্রকৃত সত্যভাষণকে এমন করে সীমাবণ্ধ করা চলে না, অথচ আদালতে এই সাজান-গোছান কুন্রিম সত্যেরই কারবার চলে। কমলাকাস্তকে ভীষ্মদেব খোসনবীশ এবং উকিলবাব্য ধতই উন্মাদ মনে কর্মন না কেন, তার এই সময়ের প্রচ্ছের শেলষের উদ্ভিগ<sub>র</sub>লি সহজ্ব-সত্যের আলোকে উ**ন্জ**র্বন। জবানবন্দী-গ্রহণের গতান<sub>র</sub>গতিকতাকেও ক্মলাকান্ত ব্যঙ্গ করতে ছাডেন নি। এত পিতপরিচয়, কুলপরিচয়, জাতিবর্ণ জিজ্ঞাসার প্রয়োজনই বা কোথায় ? বর্ণহীনের কি সত্যভাষণের অধিকার নেই ? এর পর উকিলবাব আরো বিপদগ্রন্ত হলেন কমলাকান্তের নিবাস, পেশা ইত্যাদি জিজ্ঞাসা করতে গিয়ে। কিন্তু সবচেয়ে গণ্ডগোল বাধলো, কমলাকান্ত প্রসন্ন গোয়ালিনীকে চেনেন কিনা এই প্রশ্নে। কমলাকান্ত ম্পন্টই বললেন যে, তিনি প্রসম্নর দুখ, দই চেনেন, কিন্তু প্রসম্লকে চেনেন না—"মেয়েমান্বকে কে কবে চিনতে পেরেছে, দিদি? কথাটি রহসাচ্ছলে বলা হলেও এর মধ্যে যে প্রচ্ছন্ন দার্শনিকতা রয়েছে তার ইক্সিত ব্রুবতে পারা নিতান্ত কন্ট্সাধ্য নয়। প্রথিবীতে আমরাও আচরণের ন্বারা মানুস্বকে দেখি, কিন্তু তাতে মানুষের কতটা ধরা পড়ে—এইজন্য কোন মানুষকে সম্পূর্ণ চিনেছি, একথা বলা একান্ত ভূল। এর পর উঠলো গোর চুরির প্রসঙ্গ। উর্কিল কমলা-কাশ্তকে এ বিষয়ে প্রশন করতেই তিনি সাফ্ বলে দিলেন যে, গোর চুরির বিদ্যা কোন পুরুর্বেই তাদের জ্ঞাত নয়, আর চোরে চুরি করবার সময় কাউকেই বলে কয়ে সাক্ষী রেখে চুরি করে না। উকিলবাব বেগতিক দেখে প্রসম্বর কথামত চুরির প্রসক্ষ ছেড়ে কমলাকা**ন্তকে গোর** সনাম্ভ করতে বললেন। এর পর কমলাকান্তকে রোখা দায় *হলো* —কথার পিঠে কথা বলতে বললে তিনি বিচারক থেকে উকিল পর্যব্ত সকলকেই গোরু বলে ফেললেন.—

'কমলাকান্ত জোড়হাত করিয়া বালল, "কোন্ গোর্টি, ধন্মাবতার ?" হাকিম বাললেন, "কোন্ গোর্টি কি ? একটি বই ত সাম্নে নাই ?" কমলা। আপনি দেখিতেছেন একটি—আমি দেখিতেছি অনেকগুলি।

গোর, ছাড়া আর কি? যে মান্যগ্রলো মন্যাত্ব বিসর্জন দিয়ে কৃত্রিম কথার কারচুপিকেই সর্বন্দ্র জ্ঞান করে বিচারের প্রহসনকেই বিচার মনে করছে, তাদের গোর, ছাড়া
আর কি বলা যায়? বিশেষ করে শামলা-মাথায় উকিলবাব, তো ব্যকুলতিলক।
"Contempt of Court"-এর বিধানে কমলাকান্তের পাঁচ টাকা জরিমানা হলো;
অনাদায়ে একমাস কয়েদের নির্দেশ জারি হলো। কমলাকান্ত তাতেই রাজি—
একমাসের জায়গায় দ্ব'মাস হ'লে আরো ভালো, কারণ এ তো রাজসরকারের ব্রাহ্মণভোজনের নিমন্ত্রণ।

কিন্তু গোর দেখে কমলাকানত বললেন যে, গোর তার। প্রসন্ন তার পালনকর্মী হ'তে পারে, কিন্তু যেহেত গোর র দৃধ, ঘি, ছানা, মাখন কমলাকানতই খেয়েছেন, স্ক্রাং গোর আসল অধিকার তাঁতেই বার্ত য়েছে। অভিজ্ঞ পাঠক লক্ষ্য করবেন যে, কথাটি রহসাচ্ছলে বলা হলেও এর মধ্যে সমাজতন্ত্রবাদের প্রচ্ছন ইংগিত বর্তমান।

জমির প্রকৃত <sup>§</sup>মালিক কে? অত্যাচারী জমিদার না চাষী? "বিড়াল" প্রবন্ধে এই আলোচনার স্বাসাত হয়েছিল। মামলা যখন মিটে গেছে তখনও কমলাকান্তকে এই কথাই বলতে শ্রনি—

"তোর মঙ্গলার বাঁটের দিব্য, তোর দ্বধের কে'ড়ের দিব্য, তোর ঘোলমউনির দিব্য, তোর ফাঁদি-নথের দিব্য, তুই যদি চোরকে গোরু ছেড়ে না দিস্য।

আমি জিল্জাসা করলাম, "চক্রবর্ত্তী মহাশয় ় চোরকে গর ছাড়িয়া দিবে কেন ?" কমলাকান্ত বলিল, "Liberty ৷ Individuality ৷ Fraternity ৷ Humanity !" মটরস্কিট ৷ কমলাকান্ত মহাভারত থেকে উপাখ্যান উন্ধৃত করে বললেন যে বংস, গোপন্বামী ও তন্তর —এদের মধ্যে যে ধেন্র দ্বর্ণ পান করে, সে যথার্থ অধিকারী ৷ সভ্যতার ধর্ম হলো কেড়ে খাওয়া ৷ এইটি আন্তর্জাতিক বিধি ৷ Right of Conquest শ্রেমন Right of Theftও তানে ।

"কমলাকান্তের জোবানবন্দী" বিষ্কম সাহিত্যের একটি আশ্চর্য রম্ন। "কমলাকান্তের দপ্তর"-এর বাষ্ক্রমচন্দ্র ম্লতঃ Humourist—"ইহাদের মধ্যে প্রের্ব Humour-এর যে সমস্ক্র ন্বভাবসিন্ধ গ্র্ণ বিশ্লেষণ করা হইয়াছে, তাহা প্র্ণমান্তায় প্রতিফলিত" ("বঙ্গসাহিত্যে উপন্যাসের ধারা")। কিন্তর্ব বর্তমান প্রবন্ধে Humour-এর সহিত Wit জাতীয় হাস্যরসের প্রাচ্মের্ব লক্ষ্য করা ষায়। "Wit হইতেছে ব্রুদিধর তরবারি-খেলা, নিঃসম্পর্কিত বন্দ্র্য বা চিন্তার মধ্যে বিদ্যুৎ-ঝলকের ন্যায় অতির্কৃত সাদ্শ্যে আবিন্ধর।" (ঐ)। উপন্থিত ক্ষেত্রে Wit স্কুট হয়েছে প্রধানত "Pun" বা ন্লেমোক্তি প্রয়োগের মধ্য দিয়ে। এই ব্রুদিধদীপ্ত হাস্যরসের উন্জ্বল ব্যবহার কমলান্ত্রের বোদ্ধিন-ব্যক্তিপ্রের পরিচায়ক। ভীজ্মদেব খোসনবীশের মত অনেকেই হয়ত কমলাকান্তকে পাগল বলবে—G. K. Chesterton-এর সেই "Queer Traders Club" উপন্যাসের বেসিল গ্রাণ্টকেও সাধারণ লোক পাগল বলে জানতো—দিলদারের উদ্ভিগ্র্লিও সাধারণ্যে অসংলন্দ্র বাক্যবিলাস বলে গণ্য হতে পারে, কিং লিয়রের ফ্লেরের (fool) কথাও তাই, কিন্ত্র্ গভীরভাবে দেখলে আমরা ব্রুতে পারি যে, সাধারণ মান্ত্রের গতান্ত্র্গতিক মননভূমির অনেক উধের্ব ছিলেন বলেই এ দের এই কলন্ধ।